

前瞻與挑戰

◎林坤燦 撰 / ◎吳三賢 題

國立南科國際實驗高級中學

校 址：74146 台南市新市區大順六路12巷6號
 電 話：06-5052916 傳 真：06-5052917
 發行人：林坤燦校長 總編輯：黃明慧主任
 編輯小組：圖書館
 稿件提供：校長、各處室
 出刊日期：中國民國103年4月5日



從艱困中淬煉生命的火花

◎林坤燦校長

待，不斷追求，創造自己更高的生命價值。

今年大學繁星推薦成績剛出爐，本校尤怡方、陳琬清同學出身清寒家庭，分別通過及錄取國立陽明醫學系、中國醫藥大學中醫學系，兩人平時憑靠優異成績，在校不僅學雜費全免，兩位同學更把握學校提供之工讀機會，賺取微薄工讀金貼補家用，其不因家境貧困，而懷憂喪志。兩位同學不向命運低頭，樂觀進取、勵志向上的精神，足為我全體師生之表率。

尤怡方學測高達73級分，放棄眾人心目中的台大，改填陽明大學醫學系。怡方原本讀非學區內之小新國小，因參加智慧小鐵人成績優異，獲得入學國中部，並以第一名成績直升高中部，在高中三年成績均能名列前茅。怡方家境清苦，母親是福州人，國小、國中時父親曾二度失業，家庭經濟立即陷於困境。因此，初中、高中6年，怡方都在學校工讀。「每當學校開學，拿註冊單給爸爸時，自己雙手都會不聽使喚發抖……」尤怡方回憶國中時，因家窮沒錢註冊，看到爸爸為難的臉色，雙手都會不禁顫抖。因窮沒錢註冊，幾乎每學期都是先欠著註冊費，等待工讀領到工

讀金後，再慢慢繳清學費。

今年學測也是73級分的陳琬清，錄取中國醫藥大學中醫系。家住下營的她，同樣來自弱勢家庭。父親曾長期失業，母親是工廠作業員，琬清也是一樣，為了減輕爸媽經濟負擔，同樣申請在校工讀，諸如協助維護校園環境、整理圖書、餐廳等，以換取生活三餐及住宿所需費用。琬清靠學業優異獎學金、工讀獎助金，在高中三年期間，約賺得4萬餘元，而且全數都交給媽媽貼補家用。

陳琬清及尤怡方，在分享讀書心得時表示，因家境貧窮在外補習根本是奢想。所以上課時，她們都特別專心聽老師講解，有不懂的地方馬上就請教老師，如此，複習起來就能收到事半功倍的效果。

陳琬清、尤怡方兩位同學，身處逆境，從不怨天尤人，小小年紀，在面對人生困頓時，卻能坦然接受命運的挑戰，抱持正向積極人生態度，展現過人毅力，勇敢追尋屬於自己的璀璨人生。兩位同學學習奮鬥的事蹟，未來相信可以激勵我實中更多的莘莘學子！



從右起為：林坤燦校長、尤怡方同學、陳琬清同學

*In the world's broad field of battle,
 In the bivouac of Life,
 Be not like dumb, driven cattle!
 Be a hero in the strife!*

---by Henry Wadsworth Longfellow

美國詩人亨利·朗費羅(Henry Wadsworth Longfellow)，在其“人生禮讚”(A Psalm of Life)詩中，要人們在人生的戰場，不要做任人驅趕的牛羊；要堅定意志，及時採取行動，不向命運低頭；要態度煥發，意氣昂揚，學會勞動及等

綠生態樂活趣

◎文/圖 張毓洪主任



台灣萍蓬草的花與葉片



斜陽下台灣萍蓬草的美麗姿態

瀕危絕種的水生植物

台灣萍蓬草

您可曾發現高中生態池中有國寶級的水生植物？

牠是台灣特有種的「台灣萍蓬草」(Nuphar Shimadae)。原應生長在北溫帶國家的萍蓬草屬植物，卻在1915年由日本植物學家島田彌市(Y.Shimada)發現台灣特有種，非常珍貴。

台灣萍蓬草的黃色小花，挺出水面，非常艷麗，葉片浮在水上，有一個明顯的V型缺刻，同時在水中還有沉水葉片。台灣萍蓬草在野地的池塘已經很難發現牠的蹤影，是台灣特有生物中瀕危絕種的水生植物，希望同學能欣賞牠、愛護牠。

◎參考資料：林春吉(2009)台灣水生與濕地植物生態大圖鑑/ 天下文化

榮譽榜



部別	學生姓名	獎項	名次	指導老師
國小部	601金立慈、401金立群 402林佑謙、204林子昕	2013 全國奈米科技應用創意競賽	金牌獎	
國小部	管樂團	管樂團榮獲國小團體B組管樂合奏	優等第一名	
國小部	合唱團	合唱團榮獲國小團體B組同聲合唱	優等	
國中部	管樂團	管樂團參加全國學生音樂比賽	特優第一	
國中部	管樂團	銅管五重奏	優等第一	
國中部	男子組	103年臺南市中等學校運動會—網球團體賽	第一名	張誠傑
國中部	9年1班	103年臺南市中等學校運動會—大隊接力錦標賽—九年級組	第一名	謝喻華、李嘉峯 林國祥
國中部	7年3班	103年臺南市中等學校運動會—大隊接力錦標賽—七年級組	第三名	陳育琪、李育慈 陳祥慈
國中部	女子組	103年臺南市中等學校運動會—網球團體賽	第二名	李育慈
高中部	男子組	103年臺南市中等學校運動會—網球團體賽	第二名	廖俊名、林嘉豪
國中部	楊婷諭	103年臺南市中等學校運動會—國女組 100m跨欄	第一名	蔡政宏
高中部	張譯心	103年臺南市中等學校運動會—高女組 標槍	第一名	張豐麟
高中部	劉少群、何庭豪	103年臺南市中等學校運動會—高男組 網球雙打	第一名	廖俊名、林嘉豪
國中部	王孟徽、古逸賢	103年臺南市中等學校運動會—國男組 網球雙打	第一名	張誠傑
國中部	張姿晨	103年臺南市中等學校運動會—國女組 混合運動	第二名	李嘉峯
國中部	陳繼賢	103年臺南市中等學校運動會—國男組 鐵餅	第二名	蔡政宏
高中部	江太初	103年臺南市中等學校運動會—高女組100m跨欄	第二名	張豐麟
國中部	張佳祜	103年臺南市中等學校運動會—國男組 網球單打	第二名	張誠傑
國中部	陳奕安	103年臺南市中等學校運動會—國女組 網球單打	第三名	李育慈
國中部	游侑學、辜柏翰	103年臺南市中等學校運動會—國男組 網球雙打	第三名	張誠傑
國中部	郭亞筑	103年臺南市中等學校運動會—國女組 鐵餅	第三名	蔡政宏
國中部	王碩君	103年臺南市中等學校運動會—國男組 標槍	第四名	張豐麟
高中部	王儀瑄	103年臺南市中等學校運動會—高女組100m跨欄	第四名	張豐麟
高中部	王儀瑄	103年臺南市中等學校運動會—高女組400m跨欄	第四名	張豐麟
國中部	曾清郁	103年臺南市中等學校運動會—國女組 網球單打	第四名	李育慈
高中部	邱奕傑	103年臺南市中等學校運動會—高男組 網球單打	第四名	廖俊名、林嘉豪
高中部	鮑宜岑、張怡婷	103年臺南市中等學校運動會—高女組 網球雙打	第四名	廖俊名、林嘉豪
國中部	莊美鏽、劉品含	103年臺南市中等學校運動會—國女組 網球雙打	第四名	李育慈
高中部	陳厚恩	103年臺南市中等學校運動會—高男組 網球單打	第五名	廖俊名、林嘉豪
國中部	郭亞硯	103年臺南市中等學校運動會—國女組 鐵餅	第七名	蔡政宏
國中部	王孟慈	103年臺南市中等學校運動會—國女組 網球單打	第七名	李育慈
國中部	吳展毅	103年臺南市中等學校運動會—國男組 網球單打	第七名	張誠傑
國中部	鄭承炫	103年臺南市中等學校運動會—國男組 1500m	第八名	李嘉峯
國中部	張佳祜	103年高雄市議長盃全國青少年網球排名賽—14歲男單	第三名	張誠傑
國中部	游侑學	103年YONEX 盃全國青少年網球排名錦標賽—14歲男單	第二名	張誠傑



103年大學繁星入學優秀榜單

◎ 教務主任 蔡汶鴻



南科實中103年大學繁星入學錄取人數再創新高，共計10人錄取國立大學及醫學系，本校國中部畢業生尤怡方同學通過國立陽明大學醫學系第一階段篩選。來自麻豆國中的陳琬清同學錄取中國醫藥大學中醫學系，新東國中畢業生龔明緯同學錄取清華大學電機系。加上今年已獲台灣大學地理環境資源學系的許毓芳同學，截至目前為止，今年已有11位學生錄取國內一流大學。

校長林坤燦表示今年的繁星升學成績亮眼，感謝教師同仁的辛苦付出，同時也肯定學生在三年的學習過程中學會獨立思考並且正確選擇自己的人生方向。



★ 薦送

許毓芳 國立台灣大學 地理環境資源學系 錄取

★ 繁星推薦

尤怡方	國立陽明大學	醫學系	通過
陳琬清	中國醫藥大學	中醫學系	錄取
龔明緯	國立清華大學	電機工程學系	錄取
戴靖文	國立高雄大學	電機工程學系	錄取
楊晴雅	國立陽明大學	生命科學系暨基因體科學研究所	錄取
湯云美	國立政治大學	阿拉伯語文學系	錄取
蘇莞筑	國立中央大學	地球科學學系	錄取
李儀婷	國立中興大學	生命科學系	錄取
林柏均	國立臺灣師範大學	生命科學系	錄取
黃聖龍	國立高雄師範大學	電子工程學系	錄取
吳哲緯	國立臺北大學	休閒運動管理學系	錄取

學務處

102-2南科實中全民國教育防地震防災演練

◎ 生活輔導組長 林承諭

102-2南科實中全民國防教育地震防災演練已於2月26日0820時完成。本次採無預警發佈！演習涵蓋國小、雙語及中學部，全校所有師生均能在規定時間內完成演練。透過本次演習、宣導及教育基本防震知識，要讓同學都能具備防災觀念，深入校園，從小紮根建立起，也是每學期舉辦防災演習的最大目的。

他山之石，可以借鏡。2011年日本東北強震造成死傷無數，災情慘重，甚至還引發了核電廠的氫氣爆炸事件。台灣地區平均每年約發生有感地震214次，在這些有感地震中，每年至少有一次是災害性的地震，921大地震的情景歷歷在目，你說我們能不提防嗎？

最後，校長勉勵全校師生要有居安思危防災認知，多一份準備就少一份災害。生命的可貴，就是它不能重來一次。透過逃生演練教育學生，不將演練視為兒戲，熟知正確的逃生路線，能提高人員疏散的效率，降低傷害，更能安全地逃離現場。



探索教育



◀ 高一探索教育公民訓練，培養實中學生四大能力：生活實踐力、問題解決力、團隊合作及領導力、自我突破力

性別平等



輔導室



14歲開始迎向大未來 參訪 樹人醫專

◎ 李春秀老師

自民國100年開始，12年國教如火如荼地展開，103年6月國中畢業生將以免試入學方式升讀高中、高職、五專及軍校，學生要依據個人的能力、性向、興趣及人格特質等因素，選擇最適合自己的學校類別。因此輔導室規劃辦理各類學校參訪及實作活動，並於每學年下學期辦理升學博覽會，以協助學生自我認識、探索未來進路並擴展視野，輔導室近幾年來參訪過新化高工、南大附中、曾文農工、台南應用科技大學、樹人醫專等，未來四月份將帶領技藝班設計職群學生參訪玉井工商，實作紙公仔。基於「因材施教」之理念，期待能適性揚才，帶好每一位學生。

103年3月3日天氣晴，8年級全體師生214人及13位9年級生，由輔導室行政

團隊帶領參訪高雄市路竹區私立樹人醫護管理專科學校11個科別，體驗實作課程豐富多元：職能治療科—終極輔具體驗、視光學科—驗光體驗、美容保健科—指甲彩繪、應用日語科—女兒節摺紙、幼兒保育科—藝術手作之旅、牙體技術科—牙技動動手、資訊管理科—臉書建置與管理、護理科—小護士初體驗、應用英語科—英語趣中學、物理治療科—神奇痛痛貼、醫學影像暨放射技術科—X光及超音波體驗。

回到學校後，806吳鄭宇同學說：「我覺得這次的體驗，讓我學習到了每個職業的重要性，也希望我的未來能找到適合自己的工作。」806郭亞硯同學說：「讓我

更了解五專的升學方式，原來畢業後不只升高中，讀五專也是一個很好的選擇之一。」802任育醇同學說：「對未來升學志願選填有多一點的幫助，想要再去嘗試更多有趣的科目。」802邱彥鈞同學說：「真的該好好想想未來要讀哪裡了。」801馮柔謙同學說：「使我學習到原來學生不只有死讀書而已，而是可以在有興趣的地方下手。」801詹佳佳同學說：「早點知道自己的興趣確實是一件好事。」801蘇庭玉同學說：「不管是什麼工作，全力以赴就對了。」未來的世界可能是更競爭，但是，發展機會更廣闊，我們的教育應該給學生面對未來的能力，讓每個孩子選其所適、愛其所選，行行出狀元，迎向大未來，就從14歲開始吧！



視光學科



應用日語科(女兒節摺紙)



牙體技術科



兒科病房初懷抱



男同學們體驗孕母辛勞

Interact Winter Camp

◎ By Chih Kae Tsaur

雙語部



While most students spend their winter break staying home and relaxing, or heading off on vacation, Interact students this year have dedicated part of theirs to enrich the lives of kids who are more in need. Interact plans on hosting a three day, two night winter camp at Cheng Li Elementary School-located in Yui Jing, Tainan, from January 21st to the 23rd.

The students Interact will be helping with come from an underprivileged background. According to the Taiwanese Ministry of Education, Cheng Li Elementary School is marked as a "rural school." With scarce resources and limited funding, kids of Cheng Li hardly get to leave their school for out of school trips. Thus, Interact will be bringing the outside to them.

In hosting this winter camp, students on both sides benefit. Students from Cheng Li Elementary School can overcome their fear of using English in conversations through fun games. It also exposes them to a different kind of culture that the kids from IBST bring. On the flip side, Interact members can practice their leadership skills through leading games and teaching English. IBST students can also learn to appreciate what they have. When Interact kids from our school walk into the campus, hope fully they'll observe many of the teardowns in the classrooms and many of the financial difficulties of the students.

will begin their day with English and art lessons before having rehearsals for the talent show that's to be performed on the last day of camp. In the afternoons, students will play outdoor activities, such as soccer, fun games and scavenger hunts.

This winter camp, however, is not going to be the same old summer camp they had six months ago. "In terms of English classes, we have gone from passive English learning to active learning. Also, the soccer is going to be Futsal as they don't have a soccer field," explains Civia Chen, the president of Interact Club. Active learning means that students will not be taught directly by a teacher. Rather they will enhance their English skills through interactions and group activities. Faye Ho, another member of the Interact club explains that "...only 27 students signed up for the camp...and we have more teachers per class. Since we have more teachers, we get to do more group activities."

Making the camp a reality took more than just one individual's effort. It took countless meetings, plans and ideas from all of Interact's members. First, Interact had to divide all of the participants from Cheng Li Elementary school into three classes. From there, seven teachers, including 2 homeroom teachers, 3 English teachers and 2 art teachers were assigned to each class. Then, they were still left with the daunting task of paying for

it all. "The school isn't providing us any kind of funding..." explained Civia. To get around such an obstacle, Interact set up booths during Sports Day that sold sodas, sushi rolls, instant noodles and nachos. Members of Interact will also have to pay for their own accommodations during the 3 day camp.

The idea of first hosting winter/summer camps came from suggestions brought up by Ms. Martina. Given the opportunity of hosting a summer camp, Ms. Martina suggested that Interact host their camp in the elementary school she attended. According to Ms. Martina, she first proposed the idea of hosting a camp at her school because the elementary school she attended is not far away from the city, yet it lacks resources; especially English ones. She said, "The elementary school I attended is only a few minutes drive from the city and not in the mountains which might be more convenient for our students to go help." Since then, Interact has "continued the tradition" of hosting winter/summer camps.

At the previous summer camp, all of Interact's members knew they had fulfilled their goal when they saw kids begging for them to stay on the final day. According to Angela Shen, one of the English teachers at the camp, "the kids were resistant in the first few days of the camp and by the last day they were begging for us to stay." Interact members are hoping to have the same positive impact this time around.

"I feel excited...Last year at the summer camp, I felt accomplished because I felt I did something good for the kids and society." says Brian Wu. Faye Ho also added, "I miss the young faces from the previous camp and I'm excited to help even more kids during the coming camp."

國小部

英語文化節慶教學

◎文/林彥含組長 ◎圖/國小部英語領域



語言的學習除了語言本身之外，文化體驗也是不可或缺的一環。在九年一貫英語教學指標裡也提及到，需增進學生對本國與外國文化習俗之認識。因此，每一年，我們會安排學生用英文體驗不同節慶活動：萬聖節、聖誕節、春節、以及下學期的復活節。

在102學年度的萬聖節節慶教學，我們改變了往年只到各班Trick or Treat的遊行，增添了更多英語語言素材在裡面，如認讀萬聖節相關單字，以及運用所學的Phonics技巧拼讀出單字。在活動開始之前，老師們先帶領孩子認識萬聖節相關單字，如Halloween, witch, black cat...等等，以及熟唸韻文歌謠一首。

活動當天，孩子們打扮成各式各樣的卡通人物，進行闖關。在活動進行中，孩子們要大聲朗誦他們的隊呼(萬聖節韻文)，且手、眼、耳並用完成各關關主交付的任務。只見他們聚精會神聆聽關主所說的單字，並衝到各自的任務箱裡找尋正確的圖卡，再試圖用Phonics技巧，把不見的聲音字母找出來。尖叫聲此起彼落，笑容中混雜著汗水，

最後終於一關關過一關，達成任務。

節慶教學不僅僅是讓孩子認識西方節日，更重要的是，讓孩子運用外國語言來推廣自身的文化。因此，在高年級的節慶教學，我們把聖誕節與春節一起設計到活動中。延續萬聖節的設計精神，高年級的闖關模式除了單字外，也結合他們所學的句型。

目的是在於希望他們能把屬於我們的傳統用英文介紹出來。在四十分鐘的活動裡，孩子們發揮他們的想像力與英文力，一一達成關主所指定的任務。

語言是一種的工具，因此當我們在進行節慶教學時，一方面希望藉由體驗外國文化，提升孩子們對於外國語言的認識與興趣；另一方面，希望他們有能力使用外國語言，將我們的文化呈現在世界的舞台上。



圖書館

圖書館也走彩繪風，歡迎來圖書館坐坐！

●圖·文/圖書館主任 黃明慧



多美的view



汽車造型多功能椅組



七彩小椅組



華燈初上，很有fu！

會興起這樣一個念頭純粹是想為圖書館增加一點色彩，讓讀者進圖書館是一種享受。為了將圖書館展示廳營造適合休憩與賞心悅目的公共空間，服應環保訴求利用廢料的特色，圖書館決定辦理課桌椅廢料彩繪營。感謝成就本活動的靈魂人物中學部兼任美術老師徐瑞陽大力的支持與協助。徐老師是畢業於南藝大建築藝術研究所社區營造組

的碩士，擁有豐富實務經驗，讓學員各個化腐朽為神奇，完成獨一無二的創意作品。

特別值得一提的是高中同學設計的多功能大型創作，拆解時為兩組桌椅及一組書櫃，合體時又成一輛造型特殊的汽車，清爽的藍白色調十分吸睛。本活動所有作品由圖書館典藏，歡迎入館參觀使用喔！

習閱兒說書趣



偷書賊

The Book Thief

◎馬格斯·朱薩克著
◎呂玉嬋譯
◎木馬文化出版



●文/南科實中教師吳燕珠

●封面照片來源/博客來網路書店

死神：「我不斷地高估人類，也不停地低估他們，我想說的是，我很難給人類做出一個正確的評價。」

我想要問她，同樣是人，怎麼有人如此邪惡，又有人如此光明燦爛呢？人類的文字與故事怎麼可以這麼具有毀滅性，又同時這麼光輝呢？」
摘自「偷書賊」477頁

「偷書賊」是南科實中班級書箱中的一本，手邊的版本是2007年7月出版，目前最新版本的書衣，則是電影中女主角莉賽爾的照片。

這本不算新的書，因著影片上映重新獲得關注。這本書厚達478頁，對於部分中學生是種挑戰，但透過影片的觀賞，學生又回到圖書館重新尋找這本書。畫面活化了文字的情緒，文字細緻了情感的濃度，兩者同為動人的作品，跨類而相成相應。不管書籍或影像的閱讀，都是一場心靈饗宴，千萬別錯過了！



Among Others 試閱活動



3月作家專區-龍應台



非book不可集樂到班頒獎



兒童分館熱烈的猜燈謎活動



旅行一年回館的Q&A



Q&A歸還原主合照

圖書館快訊

facebook 南科閱末眠.悅閱越美麗。



◎本館四月份舉辦春之藝術饗宴，特與台南生活美學館合作展出六十幅畫作、姊妹校民德國中美術班作品展，以及南科志工團的油畫特展。展出內容美不勝收，歡迎蒞臨圖資總館大廳欣賞。

◎本館大廳新增彩繪休憩區，充滿童趣的彩繪課桌椅可以療癒疲憊的身心，歡迎你來歇歇腳喔！