

前瞻與挑戰

◎林坤燦 撰 / ◎吳三賢 題

國立南科國際實驗高級中學

校 址：74146 台南市新市區大順六路12巷6號

電 話：06-5052916 傳 真：06-5052917

發行人：林坤燦校長 總編輯：黃明慧主任

編輯小組：圖書館

稿件提供：校長、各處室

出刊日期：中國民國104年10月5日



淺談孩子成功的新契機

國立南科實中 校長 林坤燦

史丹佛大學心理學教授華特·米契爾(Walter Mischel)曾經針對四歲幼童園學童，做過一項有趣又有意義的棉花糖實驗，用以考驗孩童抗拒誘惑的能力。實驗開始，主持人對這些孩童說明，只要不吃手中的棉花糖，超過一段時間後，就可以獲得另外一支棉花糖做為獎勵。有些孩童自然無法抗拒棉花糖的誘惑，一手接過棉花糖，很快就吃將起來；當然亦有一些孩童，因為一心想獲得第二支棉花糖的獎勵，他們展現饒富趣味的毅力，忍住了棉花糖的誘惑，最後終於獲得第二支棉花糖的獎勵。

此實驗另外一些驚人的發現是，研究人員長期對這些參與棉花糖實驗的孩童，追蹤其行為及各方面表現的結果，發現能展現毅力、延宕滿足以獲得第二支棉花糖獎勵的孩童，表現出較好的自我管理的能力，且高中畢業參加大學入學之SAT測驗，較其他無法獲得第二支棉花糖獎勵的學生，平均亦多了210分(當時SAT滿分為1600分)。甚至其他相同的後續研究指出，四歲時能抗拒第一支棉花糖誘惑的孩童，到了三十歲時，其工作薪資待遇，亦較其他無法獲得第二支棉花糖獎勵的學童多出許多，身體亦較為健康。此實驗結果，說明了認知控制能力的好壞，與孩童未來人生成功與否，有相當顯著的正相關。認知控制能力能預測孩童未來的學業及人生成就。

EQ之父丹尼爾·高曼(Daniel Goleman)及管理大師彼得·聖吉(Peter Senge)兩人最近曾合作出版《未來教育新焦點》(The Triple Focus: A New Approach to Education)，書中提到，在孩子教育過程當中，若學校能提供系統思考的學習環境，讓孩子從合作學習過程中，能有學習自我管理、關懷他人及理解外在世界的機會，這樣的孩子在適應錯綜複雜的社會脈絡情境中成長，其未來成功的機會亦較大。同樣地，著名作家保羅·塔夫(Paul Tough)在其一本相當有影響力的新書《孩子如何成功》(How Children Succeed)，亦深入探究毅力(grit)、自我控制(self-control)、熱情(zest)、社交智能(social intelligence)、感恩(gratitude)、樂觀(optimism)、好奇心(curiosity)等對一個人的影響，這些潛在的品格力(the hidden power of character)證明如何協助一個孩子成功。

當前學校老師或家長，平時若能重視上述這些重要的價值信念，鍛鍊孩子在成長的過程中，具備良好的自我管理的能力，讓這些潛在的品格力，落實到平時的生活及教學活動情境中；如此，孩子的社會情緒能力(social and emotional intelligence)自然增強，未來孩子成功的機會就可大為提升。



六年三班 沈婉妤因捐贈頭髮，校長轉頒周大觀基金會贈書感謝

榮譽榜

部別	學生姓名	獎 項	名 次	指導老師
國小部	謝佩辰	臺南市104年度語文競賽—國語字音字形	第二名	吳淑芬老師
國小部	蔡舜文	臺南市104年度語文競賽—國語朗讀	第二名	蘇芳儀老師
國小部	陳以勤	臺南市104年度語文競賽—國語演說	第二名	張雪莉老師
國小部	陳妍希	臺南市104年度語文競賽—國語演說	第二名	張雪莉老師
國小部	陳庭誼	臺南市104年度語文競賽—閩南語朗讀	第二名	蘇清雅老師
國小部	黃育城	臺南市104年度語文競賽—閩南語朗讀	第二名	蘇清雅老師
國中部	郭紘瑜	臺南市104年度語文競賽—國語朗讀	第二名	梁祐維老師
國中部	謝和廷	臺南市104年度語文競賽—閩南語朗讀	第二名	吳燕珠老師
國中部	吳鈞堯	臺南市104年度語文競賽—國語演說	第二名	吳世南老師
國中部	吳懿均	臺南市104年度語文競賽—作文	第三名	吳世南老師
國中部	蘇煒筑	臺南市104年度語文競賽—作文	第三名	吳世南老師
高中部	黃楷晉	臺南市104年度語文競賽—書法	第二名	謝麗因老師
國中部	何佩岑	104年全國中等學校田徑錦標賽—國女組擲鐵球	第七名	
國中部	郭恩琳	104年中小學田徑錦標—七年級組鐵球	第一名	
國中部	郭恩琳	104年中小學田徑錦標—七年級組鐵餅	第二名	
國中部	李如茵	104年中小學田徑錦標—八年級組400公尺跨欄	第一名	
國中部	楊景鈞	104年中小學田徑錦標—八年級組鐵球	第一名	
國中部	周庭宇	104年中小學田徑錦標—八年級組鐵球	第二名	
國中部	張 祐	104年中小學田徑錦標—八年級組鐵球	第二名	
國中部	曾正洵	104年中小學田徑錦標—八年級組鐵球	第三名	
國中部	陳彥均	104年中小學田徑錦標—八年級組鐵球	第三名	
國中部	陳彥均	104年中小學田徑錦標—八年級組鐵餅	第一名	蔡政宏老師
國中部	楊景鈞	104年中小學田徑錦標—八年級組鐵餅	第二名	張豐麟老師
國中部	周庭宇	104年中小學田徑錦標—八年級組鐵餅	第三名	李嘉峯老師
國中部	何佩岑	104年中小學田徑錦標—九年級組鐵球	第一名	
國中部	黃士偉	104年中小學田徑錦標—九年級組鐵球	第二名	
國中部	吳怡靜	104年中小學田徑錦標—九年級組鐵球	第二名	
國中部	廖翹鈞	104年中小學田徑錦標—九年級組鐵餅	第二名	
國中部	何佩岑	104年中小學田徑錦標—九年級組鐵餅	第二名	
國中部	林洋寬	104年中小學田徑錦標—九年級組鐵餅	第一名	
高中部	張譯心	104年中小學田徑錦標—高中女子組標槍	第一名	
高中部	鄭琬云	104年中小學田徑錦標—高中女子組標槍	第二名	
高中部	王柏志	104年中小學田徑錦標—高中男子組標槍	第二名	
國中部	林佑謙			姚秉伸老師
國中部	李元業	臺南市104年度青少年秋季網球錦標賽	第一名	
國中部	謝宇瀚			黃明賢老師
國中部	蔡子彬			
高中部	傅則璋	2015台灣區高中數學競賽 (TRML) 個人賽	銅牌獎	盧淵智老師

綠生態樂活趣

台灣特有的驕傲—水柳



文/攝影：總務主任 張毓洪

水柳是生長在台灣平地的濕地或水邊的特有種楊柳科小喬木，水柳的樹幹有明顯的縱裂紋，具有一種堅毅的滄桑感。它的葉片先端銳形，基部圓鈍，葉緣鋸齒狀，葉片正面深綠色，背面粉銀白，當午後陽光加上風吹起時，遠眺水柳被風撥動的姿態，深綠與銀白的交錯，發出一閃一閃的光芒，非常美麗。

水柳在春天開花，花無花瓣、花萼，只有雄蕊或雌蕊長於花萼狀的苞片中，花會聚集成穗狀的葇荑花序，淺黃綠色的花序夾在深綠色的葉叢中，不易讓人注意，總是低調而神秘的綻放著，等到花轉成蒴果，其種子帶有柳絮隨風飄散，人們才會注意到它的存在，也帶來了春天的訊息。

值得一提的是，水柳的葉片是紅擬豹斑蝶幼蟲的食草植物，因此在水柳的四周，總會看到橘紅帶著豹斑黑點的彩蝶飛舞。下次同學們到生態池周圍，不妨停下腳步好好欣賞這令人驕傲的台灣特有種植物。



教務處

給高一新生的6樣見面禮

高中部 陳加奇老師

為了表達對高一新生的歡迎與祝福，高中部熱血的社會科老師們特別準備六樣見面禮，包括了羅盤、巧克力、鏡子、色紙、夾鍊袋、尺。

這六樣禮物，除了代表不同社會科學的學習內涵，也隱含了老師們對大家的期待：歷史科強調對歷史脈絡的掌握，多麼希望能帶著每個學生搭乘時光機回到過去，親眼目睹影響人類社會的重要事件；公民科則強調公民與社會意識的培養，因為青年對社會議題的關懷與批判力，永遠是社會進步的重要推力，然而批判之餘，公民老師也希望學生能時刻反省自我不足，不忘先審己後度人；地理科則強調環境的關懷，以及讀萬卷書同時不忘行萬里路的氣魄，用自己的雙腳雙眼，親自探索這個世界的多元與豐富。最後附上的夾鍊袋，除了方便收存這幾項見面禮，很重要的是，期許同學能掌握智慧型手機的正確使用時機，避免讓已經過度氾濫的3c產品，干擾了課業的學習。

隨著年齡的增長，同學們除了要面對更繁重的課業學習，還有忙碌而多元的校園生活、各式校內校外的競賽、獨立完成專題研究、當然也即將面臨自然組或社會組的抉擇……等。期待同學能帶著這六樣禮物，踏實的面對各項挑戰，即使遭遇挫折、打擊，也能將其轉化成為個人成長的養份；當然，也別忘了，老師們的教室大門，永遠為各位開啟著。

六項見面禮所代表的涵意如下：

- 羅盤**：願它陪你上山下海，讓你不會迷失了方向…祝福你，永保好奇之心。
- 巧克力**：願你吃進的不只是甜蜜的好心情，還有食物里程、公平貿易、環境保護與全球關聯…祝福你，永保關懷之心。
- 夾鍊袋**：願你上課前，記得用它打包你的手機…祝福你，上課時永保專注之心。
- 色紙**：願紙飛機帶你穿越時空，了解歷史脈絡…祝福你，永保同理之心。
- 鏡子**：願它時時照見我們自己的不足…祝福你，永保反省與批判之心
- 尺**：人人心中自有一把尺，願你能時時認清自己，再衡量別人，審己以度人…祝福你，永保正直之心。



學務處

熱情洋溢的家長日

建立親師之間良好的溝通一直是學校教育的重要一環，而家長日正是家長與學校、家長與老師面對面溝通的最好時機。

學校都會在開學會不久辦理家長日，讓新進的學生家長了解學校的環境，學校的辦學策略及目標，藉以消除家長及學生的不安。並安排升學講座、親師輔導講座，讓家長對小孩子的未來升學管道能有更多的了解。最後導師與家長之間的座談，進一步的讓家長了解小孩在學校的學習及交友狀況，也讓家長了解導師班級經營理念，給日後的親師溝通建立良好的基礎。

為了讓更多的家長能夠參加，這次的家長日辦在星期六早上，而參加的家長卻是出乎意料的踴躍。整個會場幾乎是滿座，甚至於在國中部的輔導座談還需要另外加椅子才夠。這顯示了家長對孩子教育的關心，也是對學校的熱心支持與鼓勵。在親師座談之前，導師們為了這次的座談忙得不亦樂乎，準備了詳盡的資料，製作投影片，教室的布置，期許在這次的座談中，能夠建立親師之間良好的溝通管道。

看到每位家長充滿收穫的眼神，與老師熱烈的交換意見，最後還互留line，我們知道，這次家長日是很成功的。不是一百分，有很多地方跟細節是我們需要再更努力的，但是看到每個老師及家長收穫滿滿的心情，心中對學生的學習充滿了期待。



↑親職講座講師
新北市立新北高工
輔導主任張其清



大學指考選填志願~

選擇校系，就選擇了你的大學生活

高中輔導老師 陳怡娟



在沉重的課業及考試壓力之餘，高三學生最重要的是思考未來的方向。不管是學測或指考，從放榜到決定志願，往往只有短短幾天的時間，如何從一千多個大學校系中，找到你命中註定的那個，真不是件容易的事！

輔導室每年暑假都會舉辦「大學指考選填志願輔導講座」，目的即希望學生在拿到成績之後，認真思考自己的興趣性向，評估未來的發展方向，選擇最符合自己理想的校系。選擇志願的過程中，除了參與講座了解最新資訊，多方蒐集校系資料，多和有經驗的師長及學長姊討論也是必要的！以下提供選填志願的原則：

- (一) 選填志願時，宜根據個人（含興趣、考科能力、人格特質、價值觀）、環境（含社會評價、家庭因素、經濟考量、學校地點）、資訊（含學系學習內容、未來產業趨勢、大學院校特色）等因素作整體考量。
- (二) 善用自己的優勢能力與考科組合，讓自己的大學學習更順利。
- (三) 找出的校系志願，應儘量結合個人優勢、生涯志趣與產業需求，把自己擺在正確位置，開創屬於自己的生涯。
- (四) 選系為主：善用「大學學系探索量表」與「大考中心興趣量表」等結果，以自己感興趣的學群、學類為主要選擇對象，擴大選校範圍，排除對某些學校先入為主的成見。
選校為輔：善用「學系交通網」，將自己喜歡、中意的學校內，學習領域相通的學系也納入考量，給自己更彈性寬廣的選擇空間。

「理念的最佳表達方式不是話語字句，而是我們所作出的選擇。我們經年累月地塑造自己 and 自己的生活，這過程永不停止，直至我們辭世。最終，我們必須對自己的選擇負責。」——美國羅斯福總統夫人愛琳諾·羅斯福 (Eleanor Roosevelt)



IBST Welcomes New Teachers

雙語部

文/照片：林娟 / 陳芳君

This is a great opportunity to extend our warm welcome to all new teachers joining us for the 2015-2016 school year. New teachers (from left to right in the picture) are Hugh, John, Hasani, Lauren, and Jing. We can know more about the teacher from the introduction below.

Hugh Creaven was born in Bethesda, Maryland after his parents and older siblings emigrated to the U.S from England. His family settled along the shores of Lake Erie in Buffalo, New York. Although a history major in college, he did not immediately enter the field of education; instead he headed for Manhattan and the world of marketing. During this time Mr. Creaven was able to visit a friend teaching in Tainan during the summer of 1999. Unknown to him at that time, this visit would bring him back to Taiwan 15 years later. After a successful career full of travel, Mr. Creaven decided to switch gears and finally become a teacher. He obtained his Master's degree in social studies education from the New York State University at Buffalo. Mr. Creaven taught high school social studies for several years in New York State before drastic budget cuts in New York led him back to Tainan. Mr. Creaven enjoys skiing, biking, travel, photography, teaching history, dogs, and visiting his friends and family back in Buffalo during the summer.

John Kelley was born in Texas, and graduated from the University of Texas at Austin with B.S. in mathematics as well as teaching license. Mr. Kelley has taught in Texas, Spain, and now Taiwan, teaching geometry, algebra, pre-algebra, and physical education. When Mr. Kelly is not at school, you will find him either at a baseball game or in nature. He loves to see and hear animals in their natural habitat. The final thing he wants to add is that he made the level of an Eagle Scout.

Hasani Brewley is the new Grade 2 Homeroom Teacher and Behavior Counselor at IBST. Ms. Brewley has taught a variety of Elementary grade levels, ranging from Kindergarten and Grade 3 through 6. This will be her eleventh year as an Elementary teacher. Ms. Brewley is originally from Tortola, B.V.I, but grew up in Florida, where she attended Florida A&M University and Argosy University. She currently holds a Bachelor's Degree in Elementary Education and Master's Degree in School Counseling. Her hobbies are traveling and reading.

IBST welcomes Lauren Massman as one of its new social studies teachers. This year she is teaching sixth, eighth, eleventh, and twelfth grade social studies, as well as advanced placement psychology. Additionally, she is the social studies department chair and the Model United Nations club director. Ms. Massman attended Indiana University Bloomington where she earned a bachelor's of science degree in secondary social studies education. Ms. Massman grew up in the northern Virginia area of the Washington D.C. suburbs. She returned to this area following college where she taught for the past five years. In addition to teaching, she was also the school's freshman cheerleading coach for two years and dance team coach for 1 year. She enjoys cooking, dancing, traveling, reading, and enjoying time with friends and family.

Jing Wang (王虹晶) is a music teacher. Mrs. Wang just got married when she joined our school. Other than teaching Music classes, she also takes on an administrative role as Student Affair Section Chief. Let's hear what she says about herself: "I am glad to come to NNKIEH. I grew up in Kaohsiung, but studied and worked in Taipei city for more than 10 years, so I'm really miss living in the south of Taiwan. Fortunately, I had a chance to come here and start a very different new life. Life is like trips, where we go, where we see, may change what we think, and then find who we are. Nice to meet you."

If you see them around the campus, don't forget to say welcome to IBST! 歡迎來南科!



(from left to right) Hugh, John, Hasani, Lauren, Jing

國小部

『蚊』之色變...巡倒清刷、杜絕孳生源!

國小部體衛組長 謝明君老師

校園，吸引蚊子的地方？！

今年暑假臺南登革熱疫情大爆發，各行政區不斷淪陷，無法抑制下來的確診案例，在蘇迪勒颱風的助長下，疫情拉上紅色警戒，人人『蚊』之色變。

南科實中國小部，當然也受到很大的波及。但在總務主任帶領下，教務、學務、輔導全體動員，上至頂樓下至地下室，積極派員巡視及清除積水地方，加上工友先生大力幫助，開學前夕終於把校園大量積水地方清除完畢，讓學生可以安心到校上學。

不僅如此，開學後在各種集會場合或活動時（如兒童朝會、教師晨會、各年級彈性課活動），學務人員用心的向全體師生宣導登革熱防疫的觀念，讓大家瞭解每天落實巡、倒、清、刷，才能有效杜絕孳生源，讓病媒蚊沒有生長的环境。同時也鼓勵師生在疫情嚴重期間，穿著薄長袖與長褲、噴抹防蚊液，減少被蚊蟲叮咬的機會。

雖然登革熱疫情在大臺南造成嚴重影響，每天都有數百例確診案例，但只要學生擁有正確的防疫觀念，即使長時間在校園上課，是不用擔心會受到病媒蚊的侵襲。



圖書館

九月份活動



兒童分館教師卡活動



圖資總館教師卡活動



9月新書展-小圖1



9月新書展-小圖2



總館新書展



104社議雙全第一回



電影原著書展0910-1015



每月作家-吳濁流(10409)

習兒說書趣



畫說科學

作者：張之傑 文：閱讀教師黃懷萱
風景文化出版 封面照片：三魚閱讀網
本校館藏索書號 附圖：節錄自本書第55、58頁
901.1/1132



圖1 明代存真圖中國

科學與繪畫，分別在理性與感性天平的兩端，如果有人戴著科學的眼鏡，來細細審視藝術，會產生什麼樣的激盪？回顧藝術史，因有著狂亂心靈而留下驚世巨作的，除了梵谷，更何人？西方繪畫著重寫實，強調光影的表現方式，加上文藝復興的全人思想，造就出達文西等人高度精準的解剖圖稿；場景轉換到東方，以中國為例，為何存世的幾幅解剖圖，相較之下顯得幼稚粗糙？以五代即已十分傑出的花鳥寫生表現，中國人的觀察以及繪畫表現能力，應不僅止於此，那麼，問題何在？（附圖1：明代 存真圖中國；附圖2：達文西解剖素描稿）

作者以生物背景出生，私淑藝術，謙稱業餘人士著作，卻能將明代畫家徐渭巧妙與荷蘭梵谷相比，分析心理精神於創作；又滿腹經綸，

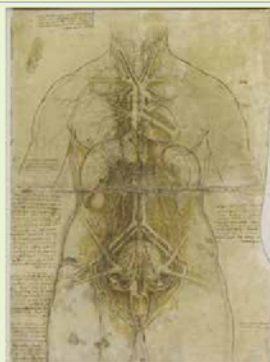


圖2 達文西解剖素描稿

能在浩瀚書卷中搜尋文獻，為李約瑟《中國之科學與文明》鉅著補遺。其餘縱橫生物學、雜揉建築之事便不逐一贅述，有待讀者自行觀之。總而言之，跟隨作者上天下海，卻總能實證東西方法術與科學的關聯，實在過癮！

學生志工訓練



西文書庫順架說明



新書區歸架提醒



學生志工專心聽講中



順架教學



視聽櫃順架教學



抓錯時間



志工團副團長兼總團組長
美如阿斌培訓學生志工



抓錯練習

快訊

- 一、第三週9/14起實行本學期晨讀，由各年級圖資股長輪值評分，各班書箱已於第一週發放。
- 二、晨讀123獎勵辦法：於每週一晨間閱讀時間評分，若全班專注且安靜閱讀則獲優點一次，累計滿五次則全班每人得記嘉獎乙支；累計滿十次優點則懸掛「喜聞達人」榮譽獎牌，並公開表揚。閱讀素材來源以本校圖書館所提供之班級書箱書籍為優先。
- 三、社議雙全九月份主題「波卡行不行」，由公民科實習教師謝政惠老師選文、命題，請踴躍投稿。
- 四、十月份開始圖書館陸續更新老舊裝飾陳設，由閱讀教師黃懷萱帶領實習教師將老舊櫃子椅子重新油漆並作舊，打造鄉村風格，歡迎大家前來圖書館找尋新亮點！
- 五、每個月的10-15號，學校與管理局共同舉辦「南科簡訊創意文章標題命名」活動，文章摘要會公布在各班及圖書館公佈欄，歡迎同學命名後將稿件交至圖書館櫃臺。獲採用者得記嘉獎一支，並獲得精美獎品及刊登命名者名字等榮譽。