

前瞻與挑戰

◎林坤燦 撰 / ◎吳三賢 題

國立南科國際實驗高級中學

校址：74146 台南市新市區大順六路12巷6號

電話：06-5052916 傳真：06-5052917

發行人：林坤燦校長 總編輯：黃明慧主任

編輯小組：圖書館

稿件提供：校長、各處室

出刊日期：中國民國104年12月5日



雙月刊

實中十週年校慶感言

◎林坤燦校長



實中
十載

歲月匆匆，轉眼實中從九十五年創校至今已進入第十個年頭。此際，個人能在六年前獲任命為學校校長，內心除充滿感激當時同仁、家長、專家及長官信任外，心裡只有一個念頭，即如何發揮實中的優勢與特色，將實中的社會認同與聲望推向高峰。這些年來，除感謝管理局陳局長俊偉不斷給學校鞭策及指導外，接任的林威呈局長、郭坤明副秘書長、林永壽副局長、蘇振綱副局長、林秀貞組長、管理局負責督導實中業務之長官、呂昌道校長、戴旭璋校長、歷任家長會會長委員、實中教職員工同仁、志工家長等，都曾經為學校付出個人心血，貢獻智慧；實中能開創今日的局面，都要歸功於大家的辛勞與努力。

個人向來堅信，學校教育的事(leading and learning)與企業追求利潤所重視的事(inventories and management)不同。公司重視員工管理，學校的leading 應重於managing，學校重視生活及智慧的啟發、師生情感的交融、內在動機(不論學習或工作)的觸動、專業規範、自動自發，而不僅僅是命令(mandate)、監控(monitored)、評量(assessment)而已。一位老師或行政人員，其職責與公司企業的領班或經理，有顯著的差異不同。但問題是，學校班級經營及行政間可以一點都不講究

管理嗎？其實，這是head 與 heart 的問題，一位成功的老師或行政人員，除了班級或行政績效之外，應當有能讓人感動的地方，他(她)除了是位良師(mentor)，同時也是一位良友！

十年磨一劍，英雄出少年；經歷十年蛻變，如今實中已轉變成全國知名學府。期待未來，每位實中師生，當繼續努力，用時間、耐心、誠懇、奉獻、關懷、服務、分享、溝通、願景、反省、毅力、勇氣，一起帶領學校改變創新，激勵、創造生命，贏得社會真心認同(earn their heart, mind, and spirit)；此外，個人在行政領導上，將持續秉持Greenleaf的「僕人領導」(Servant Leadership)理念，從傾聽瞭解過程中，服務師生個別需求，並從中促成成員更健康、開放、自由、自主的服務精神；此外，將繼續善用Sergiovanni之學校領導理論，應用「加值」(value-added)式的領導，營造實中成為一所以教師專業責任為基礎，並以「內在動機」及「承諾」為依歸的學校專業「道德社區」。

爰此，實中學生在尊嚴、掌聲中潛必獲得充分發揮，老師、行政同仁亦可提升生命價值，對學校亦會有更高的承諾與向心力，願意付出成為服務學校的長工、教練、人師(而非只是經師、裁判而已)；期待未來實中，能成為凝聚力強烈的學習型組織氛圍，每個人皆是別人心目中的英雄、貴人及值得信賴尊崇的好夥伴！

會長的話

◎家長會會長 段樹立



本次能夠擔任南科實中104學年度的家長會會長，個人一方面感到非常榮幸，另一方面也頗為惶恐榮幸的是能夠代表各位家長委員參與學校的日常運作，一起感受學生們在課業內外的各項優異表現，惶恐的則是接下了這麼一個重責大任，而且要在已經這麼完整的架構上維持運作，甚至有所突破，實在感受到莫大的壓力。

實中家長會在前任呂會長，前任詹會長，前前任會長連續三任會長的辛勤耕耘與努力建設之下，已經有非常優良的基礎在這裡特別要向各位前會長們致謝因為有各位過去這幾年的辛勞，家長會才能具有現在的規模與制度。另外也要特別感謝監察委員吳教授與財務委員黃小姐，感謝二位不辭勞苦願意擔任專職委員，讓我們的會務能夠在會長交替時順利持續進行，實在是功不可沒。

家長會是家長與學校之間溝通與交流的橋樑，僅代表各位家長向校長、各位老師及各位教職員工致謝，感謝各位日常在校努力不懈、兢兢業業的教導照顧我們的子女，讓各位家長能夠安心的在家庭與事業之間穿梭奮鬥，實在非常感激期望家長會與學校之間能夠繼續保持良好的互動，相互回饋與支持，讓家庭教育與學校教育能夠相輔相成。

實中的家長會與其他學校的家長

會結構與運作方式有頗大的不同。第一，實中學生家長大多是科學園區的上班族，中小企業主的比例較少，故在經常性收入並不像其他外校般充裕，收入來源幾乎都是來自於家長委員捐款第二，支出方面絕大多數也是用在贊助學生活動與獎勵學生競賽之用，在家長委員相互交流方面的費用非常少，間接也使得家長之間的互動較少，這是需要我們努力之處我們的家長們臥虎藏龍，各位具有專業知識與技能經驗，若是能夠增加家長們的相互交流與分享，無異是在家長會的既定功能之外的一大好處。

另外期望能夠藉由提高家長委員會召開的機會，更多委員能夠實際了解與監督家長會的運作狀況，更希望有更多熱心家長參與家長會，如此家長會的組織與功能可以更豐富，讓我們的孩子得到更完善的照顧。

榮譽榜

部別	學生姓名	獎項	名次	指導老師
高中部	黃楷晉	臺南市104年度語文競賽書法決賽	第二名	謝麗因老師
高中部	李怡靜	臺南市104年度語文競賽閩南語朗讀決賽	第三名	蕭幸茹老師
高中部	王品閔	臺南市104年度語文競賽閩南語演說決賽	優勝	陳思奇老師
國中部	胡晴雯	臺南市104年度語文競賽客語朗讀決賽	第二名	劉寶珠老師
國中部	蘇德薇	台南市104年度學生美展比賽漫畫類	第二名	蔡政宏老師
國中部	李采凡	台南市104年度學生美展比賽漫畫類	第三名	蔡政宏老師
高中部	毛青宜	台南市104年度學生美展比賽水墨畫類	第三名	劉雅茵老師
高中部	毛青宜	104學年度台南區高中職跨校好書介紹比賽	第三名	黃明慧主任 吳燕珠老師
高中部	王子怡	104學年度台南區高中職跨校好書介紹比賽	優選	
國小部	TeeBall球隊	臺南市104年度國中小TeeBall錦標賽	優勝	謝明君老師 姚秉伸老師
國小部	直笛團	104臺南市學生音樂比賽「直笛合奏」	優等	念虹姪老師
國小部	管樂團	104臺南市學生音樂比賽「管樂合奏」	特優	
國中部	管樂團	104臺南市學生音樂比賽「管樂合奏」	特優	
高中部	管樂團	104臺南市學生音樂比賽「管樂合奏」	特優	張育璋老師 蔣依錦老師
國中部	管樂團	104臺南市學生音樂比賽「銅管五重奏」	特優	
高中部	管樂團	104臺南市學生音樂比賽「銅管五重奏」	特優	
國小部	周廷翰	104年度台南市美術比賽漫畫類	第三名	陳慧嫻老師
國小部	林子昕	104年度台南市美術比賽繪畫類	第三名	黃麗娥老師
國小部	葉品姘	104年度台南市美術比賽繪畫類	第三名	王淑芬老師
國小部	權能慧	105年度台南市美術比賽繪畫類	第二名	涂建丞老師

教務處



高三祈福活動 學測加油

◎圖/文 註冊組長 胡雅蕙

這次的祈福活動動員了所有熱血的高中老師、實習老師、學生會以及各處室主任組長...

從高二全體同學在懷萱老師的指導下彩繪燈籠、親手為學長姐繫上祈福卡到掛上走廊點亮的瞬間...把祝福化做力量送給高三的同學...

整個流程的籌備在會場以"你並不孤單"的影片(<https://youtu.be/omHAODIVq5M>)讓原本就像個大家庭的南科高中部更有溫度了...

感謝忙碌課業下盡心盡力的學生會，也很感謝"我的高中時代"不計形象演出的熱血高中老師，更感謝所有的主任和教官在繁重公務之餘為高三孩子們拍攝的祈福影片。讓這次短短的一個小時的會場有歡笑也有淚水，最後能夠由高三4的同學口中主動說出：

"謝謝老師及學弟妹，我們學測會加油。"

這一瞬間我體會到了我們傳承的就是那份感動...



學務處

國際知名網球教練馬偉開蒞校交流指導

◎秘書室提供

曾教導過羅迪克、威廉絲姐妹等世界頂尖網球高手的大陸網球教練馬偉開，今天受邀前往國立南科實中，指導學校網球隊球員球技，從揮拍動作到體能練習等課程，都上了寶貴一課。

南科實中網球教練廖俊名說，馬偉開目前是大陸首家職業網球訓練中心星河灣職業網球訓練中心

執行長，曾執教過羅迪克、威廉絲姐妹等國際網球高手；去年帶領大陸女網名將彭帥打進美網女單打四強；也指導彭帥、謝淑薇奪下2013溫布頓女雙冠軍及2014法網女雙冠軍。這次對球隊來說，都是很棒的學習機會，這次的學習機會，學校網球後援會支持是最重要關鍵。



綠生態樂活趣

整個校園都是我的森林

◎文·攝影/總務主任 張毓洪

可以想像一所學校藏在一座森林裡，是多麼幸福的一件事，這不是夢想，在南科實中校園，這是一個真實的情境。高中校區北側到東側一帶，種滿了許多的大樹，細數一番，發現這裡面藏著烏、苦楝、光臘樹、欂櫨木、台灣欒樹、水黃皮、水柳、九芎、福木、鳳凰木、阿勃勒、美人樹、黃連木共13種喬木，如果再延伸到校舍中庭、南側與宿舍周邊，還有欖仁樹、緬梔、白玉蘭、藍花楸、茄苳樹、洋紅風鈴木、紅花鐵刀木、兩豆樹、羅望子、相思樹及桃紅陣雨樹，加總起來，整個校區種植了24種喬木，其中有11種為台灣原生種喬木，非常珍貴。整個帶狀區域，彷彿一座喬木森林，蒼綠茂盛，不同季節綻放出不同的花色變化，飛鳥群聚，生態非常豐富。

期盼大家在課餘時間，能走訪這座森林，蹂躪佈滿落葉的草地，享受林蔭間的清涼與寧靜。



輔導室 我們的體驗

專業群科參訪體驗 嘉南藥理大學

◎圖/文 專任輔導教師李春秀

每年教育部國民及學前教育署補助本校生涯發展教育計畫，辦理目的是協助學生做好自我探索與生涯規劃；因應多元入學方案，提供多元且適性的生涯初探的課程；建立正確的工作價值觀，並發展生涯決策(做決定)能力；培養學生多元健全人生觀。裡面有一項重要活動，即是專業群科參訪一天，藉由專業群科參訪體驗課程，開闊職群視野，讓孩子認識各行各業，增廣見聞。

因本校8年級師生共計220人左右，合作學校必須要有足夠的空間及人力配合，體驗課程也需大量的材料。嘉南藥理大學是台南區技專與高職攜手策略聯盟學校，職群多元豐富，故第二次與嘉南藥理大學合作參訪體驗課程，104年10月19日課程內容如下：



▲運動管理系--專業腳踏車體驗



▲食品科技系--製作珍珠



▲保健營養系--製作冰淇淋



▲休閒事業管理系--精油調製



▲保健營養系師生合影



▲食品科技系--品嘗珍珠奶茶

序	系別	活動名稱	活動內容
1	藥學系	紫雲膏製作	透過簡易的生活用藥製作，了解食材和藥材的應用。
2	化粧品應用與管理系	棒棒糖皂製作	透過簡易實驗了解化粧品製作流程。
3	醫藥化學	創意香皂	以不同的技巧來表現手工皂的萬種風情，並賦予它在生活藝術中的特殊地位。
4	生物科技系	生物技術於法醫學的應用 微生物生物技術應用與體驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 群科簡介 ● 以優酪乳的調製為例，說明乳酸菌發酵，另介紹牛樟芝的人工栽培。
5	資訊管理系	3D列印設計製作	<ul style="list-style-type: none"> 3D列印原理講解 參數調整，列印觀念教學 3D建模設計教學 3D印表機機械操作教學 3D列印設計比賽
6	資訊多媒體應用系	行動應用體驗	認識軟體快速產生手機行動應用程式
7	環境工程與科學系	<ul style="list-style-type: none"> ● 環保與水資源介紹 ● 認識人工濕地 ● 生態導覽+檢測設備體驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 環保與水資源之重要性、人工濕地簡介 ● 參觀雨水回收及人工濕地，並體驗操作水質檢驗設備
8	食品科技系	<ul style="list-style-type: none"> ● 食品技師的世界 ● 系特色簡介 ● 稽核糾察隊 ● 認識即食食品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本系特色介紹 ● 珍珠奶茶製作 ● 學員透過實際情境劇稽核工廠現場狀況，學習工廠中食品衛生管理實務 ● 介紹何謂即食食品 ● 了解食品分類
9	保健營養系	<ul style="list-style-type: none"> ● 你吃對了嗎？ ● 營養熱量估估樂 ● 健康門陣來 ● 骰子裏也要健康 ● 健康飲食DIY 	<ul style="list-style-type: none"> ● 營養觀念大檢驗 ● 【食】在【go營養】 ● 脂肪的密碼 ● 骨密、體脂肪檢測、解說 ● 健康飲食DIY
10	生活應用與管理系	手工藝製作	食品加工或手工工藝品製作
11	餐旅管理系	餐飲服務實作體驗	<ul style="list-style-type: none"> 了解用餐口布摺疊 口布實地操作演練 用餐禮儀演練
12	休閒事業管理系	芳香保健與精油調製	以單方精油與基礎油調配成舒壓精油並搭配芳香保健手法
13	觀光事業管理系	<ul style="list-style-type: none"> ● 水療館參觀 ● 觀光系文物室導覽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀水療館設備及認識泡湯功效 ● 世界各國旅遊文物導覽
14	運動管理系	單車講解與體驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 單車產業趨勢與結構基本介紹 ● 鄰近地區專業級單車騎乘體驗

雙語部

College Fairs

© by Chery Chen



With college application deadlines looming closer than ever, Mr. Folden, our high school counselor, organized several college visits and fairs to get us seniors thinking about our futures. On October 12th, our class hopped on a train to Kaohsiung, skipping our afternoon classes to

attend the Linden Education Fair hosted at Kaohsiung American School (KAS).

We were greeted by a convention of twenty different American colleges, ranging from campuses of the prestigious University of California, to the more obscure schools, such as Loyola Marymount and Bowling Green

State University. Incidentally, we also ran into our former teacher, Dr. Bigler, who was leading her current I-Shou students. Drifting from table to table, our class came away with armfuls of pamphlets, pens, and business cards, and perhaps more importantly, a little more insight on the schools we were looking for.

Shortly after, IBST hosted its own college fair, welcoming several UK colleges, as well as students from other international schools. While the hefty AP score requirements of UK schools, particularly for the University of California, may have turned off

some students, the experience was an eye-opener for others, inducing them to consider the United Kingdom as a potential place to study, instead of just the US.

But at the end of the day, who knows where we will end up after

graduation? All that is for certain is that at the end of this school year, the members of the largest class at IBST will disperse and walk their separate journeys.



國小部

走讀活動

摩登原始人 考古漫步趣

◎圖·文/國小部教務組長 張雅婷



南科因地處曾文溪洪水氾濫區，土壤堆積深厚，所以許多考古遺址埋藏於南科園區與鄰近地區地底下。從民國84年開始因多次調查與探勘南科園區，發現了八十幾處遺址，於是多位考古學家及大量工作人員投入考古工作，搶救並挖掘出五千年前至近代的許多珍貴文物。挖掘工作到今年大致告一段落，目前少部分文物先暫時展示在park17創新二館的考古陳列室中。

正在籌建的國立台灣史前博物館南科分館，預計107年完工，未來挖掘出土的文物將展示在博物館中。

博物館的工作人員為了提升大眾對南科園區文化資產的重視，在今年十一月規劃了「摩登原始人」的活動。國小五年級社會課程中正好提到台灣的史前文化。為了讓孩子走出課本，接觸相關的文化課程，所以九月開始與史博館聯繫，為五年級孩子安排參與「摩登原始人」的走讀活動。由閱讀教師乃祺老師和雅婷老師先利用閱讀課帶孩子們閱讀史博館的三本繪本，接著與導師帶著孩子一同去參觀考古陳列室以及荷園工作室。

閱讀繪本及書後的說明，孩子知道了南科園區地底下共埋藏的六個文化層，從最早的大盆坑文化、牛稠子文化、大湖文化，到蔦松文化、西拉雅文化與近代漢人文化，接著我們讓孩子利用表格將故事的圖文摘錄重點-生活方式、文物、飾

品、動物等，並上台報告。孩子閱讀故事後，對於這六個文化有了初步的認識，也知道了原來南科五千年以前是接近海邊的，帶著這些基本知識去參觀，體驗知行合一的感受。

參觀考古陳列室時，王大哥及陳大姐詳盡的介紹挖掘出來史前人類食物、及各種生活器具、裝飾品、甕棺等文物，也看到豬、台灣第一狗和史前人的骨骸，孩子們眼睛張得大大的，詳細聆聽與觀察這些文物、骨骸的不同。

對於埋葬孩子的甕棺及踩在玻璃的骨骸上頭，心中的好奇心及敬畏之心油然而生。走出門時，有孩子說好感動呢！

接著親臨荷園工作室，看到清理人骨的工作現場，撲鼻而來的是清理時為了固定人骨使用的化學藥劑味，第一次這麼近距離接觸人骨，看到幾個年紀

較長的工作人員蹲坐在旁，手上拿著細長的針及空氣噴槍細心撥開骨頭上的土。對於這些長時間在這兒清理人骨的工作人員，打從心裡尊敬他們。他們為了保存文化必須克服心中的恐懼，為了保存文化必須多麼專注工作，深怕一個閃失損毀千年古物。過程中，孩子們心中的疑惑也由解說大哥詳細說明，接著孩子們在沙坑中體驗考古的挖掘過程、用洗土的方式清理出細小文物等體驗活動，在趣味中帶著深層的意義呢！

這次的「摩登原始人」走讀活動從閱讀中進入，接著帶著孩子靜態參觀、動態體驗，豐富的史前文化及考古知識已在孩子心中埋下一顆顆的種子，增長了孩子及老師對於史前文化認識，相信日後會開出更多不同的花朵。

圖書館

文創徵稿 入選作品



《台灣建築不思議》
作者：李清志
出版社：馬可李羅
出版日期：2009/04

《路上觀察學入門》
作者：赤瀬川原平、藤森照信、南伸坊
出版社：行人
出版日期：2014/04

◎文/南科實中閱讀教師 黃懷萱

「都市偵探」、「路上觀察」這一兩年在台灣似乎熱門了起來，三不五時就會看到相關講座、社團的消息。第一次聽到「都市偵探」一詞，是在研究所時期「日本近代建築史」黃俊銘老師的課堂上。「都市偵探」一詞大約出現在1970年代的東京，由一群看似無聊的年輕人發起，閒來無事便走上街閒逛。與其說「閒逛」，倒不如說是他們的觀點實在太不平凡。普通人走路，注意的是有無來車、小心過馬路；而這群來自建築系和藝術圈的學生們，走在路上，注意的是地面的人孔蓋、不通往任何地方的階梯、沒有山卻蓋了隧道的鐵路，或是以觀察昆蟲小鳥的精神來採集調查高中女生制服……三十幾年後，當年的學生早已成為教授，教出來的徒弟將老師的理念帶回台灣，在課堂上講述老師年輕時和朋友們的遊戲（爾後竟成為一門學問持續發展著），而徒弟畢業後成為一名中學教師，目前正在任教學校中持續著「都市偵探在南科」的課程……

《路上觀察學入門》作者之一藤森照信先生是黃俊銘老師在東大博班時期的指導教授，本書將「路上觀察學」歷年活動與事蹟整理集結成冊；《台灣建築不思議》則是由實踐大學建築系教授李清志匯集在台灣（尤其是北部）蒐集到的各式各樣城市異象，有「六十公分的頑固建築」、「複製伊東豐雄」、「宮殿式殯儀館疑雲」…台灣都市建築的風貌經過李sir的爬梳分析後，不曾提供讀者解讀自身所處的、熟悉到不能再熟悉的環境的另一種方式。

延伸閱讀：
中文
李清志《都市偵探學》創興1997。
李清志《東京建築酷斯拉-李清志的城市漫遊地圖》，遠流，2006。
李清志《吃建築：都市偵探的飲食空間觀察》，大塊文化，2013。
日文
今和次郎《考現學入門》，築摩文庫，1987。
赤瀬川原平《超藝術湯瑪森》，築摩文庫，1987。

104學年度 台南區跨校好書介紹比賽紀實

◎圖·文/圖書館主任 黃明慧

104學年度台南區跨校好書介紹比賽輪到本校負責承辦，總共有13所優質高中職參賽，場面隆重盛大，搭上十週年校慶順風車。感謝資訊室主任聖雄及永瀚、怡君兩位資訊人員跨刀圖書館大力協助，讓本校以最先進場地設備及網路上傳記分呈現南科科技領航的帥勁。也勞煩辛苦的張主任選撥冗為參賽學員及師長解說本校鑽石級綠建築，為與會者留下深刻印象。

本校高三王子怡、陳美瑜分獲優等及佳作獎項，高一毛青宜更榮獲第三名殊榮，恭喜以上獲獎同學。



高三王子怡精彩介紹

高三陳美瑜精彩分享

高一毛青宜勇奪第三名

圖書館主任與本校獲獎同學合影