

# 前瞻與挑戰

◎林坤燦 撰 / ◎吳三賢 題

## 國立南科國際實驗高級中學

校址：74146 台南市新市區大順六路12巷6號  
電話：06-5052916 傳真：06-5052917  
發行人：秦文智校長 總編輯：黃久紋主任  
編輯小組：圖書館  
稿件提供：校長、各處室  
出刊日期：中華民國108年2月5日



### 本期要目

- 頁1 · 人際溝通-開啟幸福之鑰
  - 全國高級中等學校高瞻專題成果發表
- 頁2 · 國中學生競賽成果
  - 實中健將，亮眼市中運
- 頁3 · 超越自己、戰勝競爭
  - 雙語部創意寫作工作坊
- 頁4 · 療癒十足的生態瓶-談環境教育與藍海政策(跨領域學習)
  - 圖書館之夜
  - 習閱兒說書趣

### 活動看板

- 2/11-17 元宵猜燈謎
- 3/18 藝文講座-寫作技巧
- 2/27 高三家長日
- 3/9 國三家長日
- 3/20-22 WASC評鑑訪視

## 人際溝通—開啟幸福之鑰



是健康與幸福生活的關鍵；能夠與家人、朋友、社會有緊密聯繫的人，較為快樂、健康，甚至較長壽。」

如何進行有效的溝通品質要從家庭教育開始。為人父母無論面對多大年齡的孩子，都應該使用「尊重」的語氣和態度與孩子對話；避免使用命令帶有情緒的指責。當家長希望孩子把手機收起來時，父母要耐得住情緒的激動，理解孩子使用手機的感覺與經驗，同理孩子的情緒狀態來達到你的目的。父母和孩子維持怎樣的互動關係，影響著他在學校和老師、同學及朋友的互動模式。

以前在教室上課時，如果有學生趴著睡覺，我通常會把他叫起來同時間問：「你是不是身體不舒服？要不要請同學陪你去健康中心？要不要去洗個臉？」這樣的問話，孩子會感受到老師對他的關心。學校師長在教導孩子行為時，如

果能夠從關心的角度來取代指責，孩子不但會感受到老師的愛，也可以避免師生的衝突或家長的誤解。學生更能從老師的「身教」當中，學習到如何與人互動的模式。其實在校園中，老師不難從學生身上看到家長的影子；任課老師也可以從學生的學習態度，看到導師的班級經營理念，這些都是身教對孩子影響的例子。

學生離開學校進入社會後，將獨立面對愛情、交友及工作的人際關係任務。在學習階段，無論家庭或是學校給與良善的人際互動引導，將有助於提升孩子面對未來人際互動的能力。專家研究發現：一個人如果可以學會不批評、不抱怨與不責備，並且懂得真誠稱讚與感謝他人，就能與人建立良好的人際關係，有了良好的人際關係就擁有健康與幸福的人生。



校長 秦文智

教育是要讓孩子的未來擁有快樂幸福的人生，哈佛大學做了一個長達75年有關人際溝通的研究 (<https://youtu.be/8KkKuTCFvzI>) 發現：「無論來自富裕或貧困的家庭，良好的人際關係

## 高中部 107學年度 全國高級中等學校高瞻專題成果發表

文/圖 高瞻計畫專案助理 李珣琦博士

人類不斷的將科技推陳出新，其目的是希望將科技應用於人類生活中，使人類的生活更加便利。而科技的發想及起源，則是與生活的觀察息息相關。高瞻計畫的目的，主要是希望藉由課程作為基礎，帶領學生利用生活周遭所觀察到的現象，加上科學工藝的協助，進而發展出仿生課程。

高瞻專題成果發表會，今年在國立中山大學附屬國光高級中學舉行，總共有200隊伍參加，南科實中今年有2個隊伍參加，第1組指導老師為胡雅蕙老師，參賽學生為賴柏為、謝清淇、楊淞甫，題目為把「黃金」變黃金-甲烷的魅力；第2組指導老師為李錡峰老師，參賽學生為沈昭成、梁祐禎、邱宥茗，題目為把天

然物合成銀奈米粒子與應用。把「黃金」變黃金-甲烷的魅力主要是在利用豬糞便的中的甲烷成分，加上Arduino程式軟體的協助，找到適合的能源來源，減少地球的資源消耗。天然物合成銀奈米粒子與應用主要是在研究利用自製的銀奈米粒子作為重金屬檢測裝置，並探討不同氧化劑的影響，找出從生活中就可以輕易獲得的重金屬檢測方法。

此次成果發表會，本校教師榮幸獲得最佳指導教師，2組同學皆獲得金牌獎，比賽過程中，學生與現場其他學校的教授、老師及學生互動討論，除了了解自己研究的優點及缺點之外，也學到其他學校的研究知識，讓學生可以藉由成果發表會而學到更多的經驗。



國光高中高瞻成果發表

## 榮譽榜

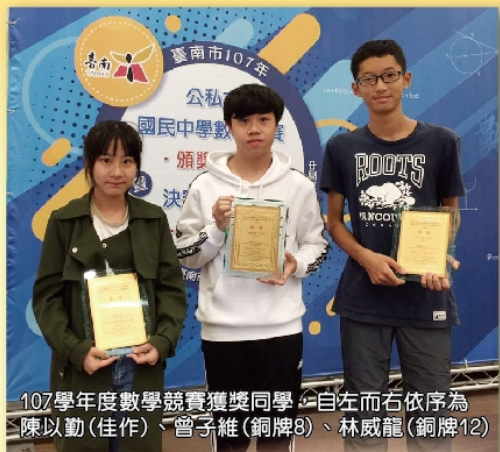
部別	學生姓名	獎項	名次	指導老師
高中部	楊立瑤	107學年度全國高級中等學校學生英文作文比賽-南區決賽	佳作	陳汝婷
高中部	李如茵	108年台南市中等學校運動會-高女400公尺跨欄	第二名	蔡政宏 張豐麟
高中部	陳奕安	108年台南市中等學校運動會-高女網球單打	銀牌	
高中部	陳觀宇	108年台南市中等學校運動會-高男網球單打	銀牌	
高中部	湯城 黃榆翔	108年台南市中等學校運動會-高男網球雙打	銅牌	
高中部	湯城	2019年輝安盃全國青少年網球錦標賽-16歲男單	冠軍	
高中部	湯城 黃榆翔	2019年輝安盃全國青少年網球錦標賽-16歲男雙	冠軍	
國中部	范哲銓	107年度台南市國中英文文競賽	優等	柯淳華
國中部	陳可軒 陳嘉駿 黃子倩 簡珮珊	107年度台南市國中英文文競賽-英語團唱	優等	陳姿雯 陳昱如
國中部	張恩淇	108年台南市中等學校運動會-國女擲標槍	第二名	
國中部	鄭琇云	108年台南市中等學校運動會-國女擲鐵球	第一名	
國中部	蕭菡萱	108年台南市中等學校運動會-國女擲鐵球	第二名	
國中部	蕭菡萱	108年台南市中等學校運動會-國女擲鐵餅	第二名	
國中部	曾庭葉	108年台南市中等學校運動會-國女擲鐵餅	第三名	蔡政宏 張豐麟
國中部	李牧安	108年台南市中等學校運動會-國男110公尺跨欄	第二名	
國中部	林威龍	108年台南市中等學校運動會-國男110公尺跨欄	第三名	
國中部	湯榮	108年台南市中等學校運動會-國男網球雙打	銀牌	
國中部	李牧安	108年台南市中等學校運動會-國男擲標槍	第二名	

部別	學生姓名	獎項	名次	指導老師
國中部	江其昇	108年台南市中等學校運動會-國男擲鐵球	第二名	蔡政宏 張豐麟
國中部	汪峻陞 李奕德 吳銘佑 鄭閔謙	2018第三屆全國創意智能機器人主題競賽-自走車避障比賽國高中組	佳作	
國中部	楊籽好 曾煥龍 伍佑恩 王予柔	2018第三屆全國創意智能機器人主題競賽-自走車避障比賽國高中組	佳作	
國中部	郭羿霆 林謙慈 林曉琪 林庭宇	2018第三屆全國創意智能機器人主題競賽-投籃機器人比賽國高中組	佳作	
國中部	邱靖璋	2019年輝安盃全國青少年網球錦標賽-14男雙	季軍	
國中部	洪子淨 陳樂宇	台南市107學年度SCRATCH競賽-動畫組	第一名	
國中部	曾子維	台南市數學競賽	銅牌	
國中部	林威龍	台南市數學競賽	銅牌	林水勝 鄭義翔
國中部	陳以勤	台南市數學競賽	佳作	
國中部	707	臺南市108年國民中小學大隊接力班際對抗賽	第一名	蔡政宏 張豐麟
國中部	803	臺南市108年國民中小學大隊接力班際對抗賽	第三名	陳姿雯 謝喻華 石婉玲 李嘉峯
國中部	904	臺南市108年國民中小學大隊接力班際對抗賽	第三名	
國中部	706	臺南市108年國民中小學大隊接力班際對抗賽	第八名	
國小部	網球隊	107年基層運動選手訓練站區域性網球對抗賽-國小男子組	第二名	姚秉仲 王滄東教練
國小部	林宥岑	臺南市107年市長盃國小田徑錦標賽-女童甲組/混合運動	第三名	曾毓恆
國小部	吳宜潔 董品淳 林云湘 李沛萱 謝喬卉 許煒寧	107學年度台南市學生舞蹈比賽-國小B團體丙組民俗舞	優等	



國中 文/林玠汝老師 彭美娟主任 圖/李睿益組長 彭美娟主任

### 「數」創佳績 臺南市數學競賽參賽心得



107學年度數學競賽獲獎同學，自左而右依序為陳以勤(佳作)、曾子維(銅牌8)、林威龍(銅牌12)

#### 905曾子維 銅牌第八名

第一次接觸數學大約是三歲的

時候，外公教我背九九乘法，顧雜貨店時會順便教我加法，我開始對數學感到興趣。

我覺得最有趣的是邏輯推理，最擅長的是空間排列。我最不擅長「在所有……中，符合……的有幾種可能性」的題目，因為我必須想出有效率的方法來解題，有時還要排列組合，才能求出所有符合的答案。這種題目絕不是一個一個代入，我會先試著了解題目給的條件，再逐步排除不可能的情況，進而求

出答案。

數學不只是一個科目，它和我們的生活息息相關，只要你不排斥數學，把它當成是有趣的數字遊戲，就能領會數學的奧妙。

#### 907林威龍 銅牌第十二名

開始接觸數學時，我感覺就像身在一座黑森林，不斷地摸索前進的道路。解開題目就像走出森林的剎那，我感到身心舒暢喜悅，那時我已深深愛上數學。

學習數學過程中，我最喜歡『解方程式』，因為解開的那刻，就像清除掉路上的絆腳石，前方的路

瞬間變得一乾二淨，等著我迎接後續挑戰。但遇到圖形題目我就頭痛，尤其是角度或比例的問題，我非得跟它們糾纏好一段時間，而且未必能解出，這時我會覺得人生變得好難。

這次數學競試，我遇到了無數怎麼樣都解不了、怎麼想都沒有頭緒的挑戰，讓我知道外面的世界是多麼廣大，而我是多麼渺小。這次我很幸運得獎了，讓我在數學領域有了更多的成就感，我會更加努力，朝著更多的挑戰及更高、更遠的目標邁進。

### 畫出AI時代 SCRATCH競賽圓你的未來夢



台南市107學年度SCRATCH程式競賽動畫組第一名獲獎同學洪子淨(圖左)、陳樂宇(圖右)

#### 807陳樂宇 (106及107學年度動畫組第一名)

七上的資訊及生活科技課，老師教我們用SCRATCH 寫程式來製作動畫及遊戲。「哇！我明明在畫面中只看到一塊塊的積木，為什麼經過堆疊後可以製作成這麼多不同種類遊戲呢？」從那時起，我開始對SCRATCH產生了興趣。

不同功能的積木拼湊可讓角色做出相對應動作，再將每個角色動作以廣播，變數，或是假設條件去做連結，便可完成動畫或遊戲，想呈現出某種效果，必須動腦並一點一滴慢慢嘗試，這正是程式最吸引我的地方。

練習過程中，最有趣的就是錄音。動畫少不了錄音，為配合不同角色，常要發出相對應的聲音而弄到自己笑場，這是我覺得蠻有趣的地方。而故事是整個動畫的核心，對我而言，最困難的就是構想故事情節。比賽時，題目是當場抽籤，如何在最短時間構想故事情節且又不能偏題，就是我認為競賽最困難的地方。所以平時會藉由猜題與多

練習不同題目的方式訓練自己的想像力，幫助主題情節構思，也改善公布題目時的慌亂與緊張。

這次市賽我和搭檔透過「夢境」方式連貫，朝便利人類生活方向為主軸，利用日新月異科技發明的大小不同功能的機器來串起完成一個故事。這次我們將科技融入教育、交通及家庭，以觸控型桌面和平板取代現在的紙筆，教科書，以滑板作為現代的車子，以家庭女僕幫忙洗衣服，煮飯，倒垃圾……完成我們的「AI時代」。

#### 805洪子淨 (106及107學年度動畫組第一名)

七年級時，我因美工好，程式寫得又快，老師就問我要不要參加比賽，由於可盡情展現我的美工，

我便欣然答應。

過程中和隊友的互動，真的很有趣，不斷有爆笑的場面。然而也曾遇到困難——就是創造故事。我都是藉由回想過往經驗，並閱讀大量書籍來尋找創作靈感。

這次比賽題目是「AI時代」，我們的作品發想來自曾經看過的一些科幻電影，再集合兩人的想法創造故事，隊友寫程式，我畫圖，再一起配音，做完後重看幾次確定沒問題就做完了。

你是想學習SCRATCH的人嗎？我建議先從程式學起，畢竟SCRATCH還是以程式為主，有基本功力之後，再開始繪畫人物，揮灑自己的創意，比較能夠產出好作品喔！

### 學務處

## 實中健將，亮眼市中運

文/圖 體育組長 廖俊名

108年臺南市中運揭開序幕，南科實中運動團隊在田徑、網球、木球、大隊接力賽等競賽項目中，共摘下5金11銀5銅的好成績，南科實中沒有設立體育專班，唯有網球項目招收運動績優生，所有運動選手，大多都是在課後、早自修安排訓練，主要希望學生培養運動競技的專長外，同時也重視課業的學

習，且在運動場高度競爭的環境下，更懂學習思考，提昇運動技能學習效率！

在網球項目中，實中今年奪下高男網球團體冠軍，獲得臺南市全國中等學校運動會的代表權，高男網球團體在全中運最佳成績是全國第四名，期待今年在全國賽能再創佳績；田徑項目，今年榮獲國女組

田徑總錦標第三名、國男組田徑總錦標第五名，當中國男標槍李牧安、國男鏈球江其昇、國女標槍張恩淇達到全中運參賽標準，將在四月份代表本校參賽全中運；而在大隊接力賽的部份，本校706、707、803、904四個班級進入八強決賽，最後707奪下七年級組冠軍，也獲得臺南市代表權，實中運動

團隊能有此優秀的成績表現，除了孩子們平常認真的投入練習外，也感謝網球隊廖俊名老師、田徑隊蔡政宏老師、張豐麟老師及謝喻華導師、陳姿雯導師、石婉玲導師、李嘉峯導師辛勤指導，我們皆預祝實中體育健兒在全國賽再創佳績！



實中707班榮獲七年組 大隊接力賽冠軍



市中運 田徑隊金光閃閃



市中運 網球隊榮獲高男網球團體冠軍





數位行銷與建築師  
職業達人講座

## 『超越自己、戰勝競爭』

輔導室

文/輔導室主任 張毓洪  
圖/幹事 羅明德

職業達人講座講師與師生合影

職業達人是每年輔導室推動生涯教育的重要活動之一，為了讓九年級同學在選擇未來高中或職業學校時，能對職業有多一層認識，特別邀請在各領域有傑出表現的達人蒞臨學校，與學生面對面近距離的分享與交流。

12月24日下午，本學期職業達人講座特別邀請宏曜美拓國際傳媒股份有限公司行銷企劃部曾琳珊副理，以及黃克翊建築師事務所負責人黃克翊建築師，與同學分享數位媒體行銷與建築師的工作性質與未來發展。



曾琳珊副理與學生分享數位社群的行銷力量

曾琳珊副理提到，當今是網路媒體行銷的時代，現代人閱讀報紙與電視新聞的時間，已經被網路社群如臉書、Twitter、IG、Line、Youtube，甚至新興的抖音所佔據，商品行銷的戰場已經轉移到這些社群媒體上，甚至連選舉造勢，也必須透過社群媒體來宣傳政見，展現個人魅力。因此，如何運用數位媒體的語言，在短時間內吸引消費大眾的目光，是數位媒體行銷工作者重要的能力。這個工作

雖然競爭激烈，但也是現今各個領域所需要的人才。曾琳珊副理在演講最後的問答時間，將他參與品牌創造的化妝品，送給提問的同學。

黃克翊建築師在國中階段不愛讀書，常打架滋事，是令老師頭痛的學生。因為熱愛棒球，以棒球專長考上中正高中建築科，在學校中逐漸發現自己繪畫的興趣和天賦，在比賽中獲得很好的成績。因為一部日本建築大師安藤忠雄的書，啟發了他

的建築師之夢，讓他更堅定的朝建築師之路邁進。積極向上的黃克翊建築師，從正修科大、朝陽科大建築系，一路攻讀到成功大學建築研究所碩士和博士學位，除了忙於自己創設的建築師事務所外，更在多所大學任教。他的奮鬥歷程與故事，激勵了在場的同學，讓同學們看見，只要能發掘自己的興趣與專長，透過努力，堅定自己的理想，也能超越自己，闖出一片天，戰勝競爭。



黃克毅建築師與九年級學生分享建築師工作



曾琳珊副理贈送自創品牌獎品給同學

## The Creative Workshop club

雙語部

By Youlin, 3rd Grade

Once on a cold day in Maine, Sam was in his bedroom, writing his letter to Santa.

He wrote:

Dear Santa, this year I don't want Christmas presents, I want my father to spend more time with me. Lately, he hasn't been able to celebrate Thanksgiving, New Years, and one of our trips to California. What am I going to do?

Sincerely, Sam

When Santa read his letter, he thought, "This boy, as I know, was a good and intelligent kid. So I definitely have to help him." But Santa had no way to help Sam. Santa was thinking so hard that he didn't hear his wife calling him for dinner.

"Comon Santa, we have your favorites, Chicken and also spaghetti with meatballs!" Then she dragged Santa by the ear to the dining room. "What were you thinking about so hard?!"

"Ah, nothing, just thinking about the boy named Sam in Maine."

"Oh, his is an intelligent and good boy. But what's the problem?" Santa gave Ms. Santa a melancholy smile. "The problem is, his father has to spend more time with Sam."

After a few days, Santa decided to send a letter forcing them to have a Christmas party together. So they live happily ever after.

By Norseen, 4th Grade

One day Santa was sleeping in his cozy bed, dreaming of delivering

the presents to the kids. The summer Elves made the toys and the winter Elves packed them up for Santa to deliver. Santa woke up and got out his sled. He called his reindeer, but none of them came out. Santa went inside to check on them, but they were all gone! Santa screamed, "Who is going to deliver the presents!" Santa was thinking hard about the problem. He said, "I can ask the birds to deliver some of my presents and ask the Arctic foxes to hunt for the missing reindeer." He didn't find any birds, because they migrated. He asked the owls instead. The owls agreed to deliver the presents.

The owl king said, "I think we need to make a competition between the owls because some of the owls are slow and your presents won't be delivered on time."

All of the owls raced. Most of the owls were fast. The fastest owls needed to deliver lots of presents. Some of the owls found some of the reindeer. All of the presents were delivered. The reindeer with the red nose was missing, but the others were found.

Santa thanked the owls for delivering the presents. The owls told Santa that they found the reindeer, but one of them was missing. Santa said, "You can go back and I will ask the fox to help me find it." Santa asked the fox for help. The fox agreed to help him. The fox said, "I will sniff his smell and I will find him easily."

The fox sniffed the reindeer smell and Santa followed him everywhere. The fox suddenly stopped. Santa asked him, "Why did you stop?"

The fox said, "There is a big hole and if I kept walking I would've fallen inside."

The fox heard the reindeer sound coming from the hole. The fox said, "I can call my friend polar bear, his is big and very strong and can get the reindeer out."

The polar bear came with his friend to help. The polar bear made it. Santa thanked them for helping him. Santa went back and checked if everyone was sleeping. Santa also slept in his cozy bed.

By Amber, 5th Grade

Santa's reindeer are missing! It's Christmas Eve and there is no one to pull the sleigh. The elves are disappointed that Santa might not be distributing gifts to kids around the world. It's off to the elves and Santa to find out where the reindeer are!

Santa found out that his reindeer are missing! Santa went to the reindeer's barn. He saw a note lying on the ground.

It said: Well, you're Santa, right? If you are, listen, your reindeer are at my house. I'm going to deliver the gifts for you. Ha, ha, ha! If you want your reindeer back, come and get me before it's too late!

By: Atnas.

Santa doesn't read cursive, so he didn't notice the signature. Santa took his elves and went out

of his office. He went to his brother's house. His brother's name was Atnas. Since they're siblings their names are similar. His brother is very rich and handsome. One thing Santa doesn't know about his brother is that he is a thief, he steals things from others. Including his family!

He said to his brother, "Hey, Atnas, I found out that my reindeer are missing. Have you seen any sign of them?" His brother said no. Santa asked to go to the bathroom. He went past the barn, then he saw brown figures move, they were his reindeer!

He went back to the living room to find his brother. Santa asked, "Atnas, I saw my reindeer in your barn, did you steal them from me?"

Atnas nodded with embarrassment. Atnas said, "Santa, why don't you ever give me a chance to distribute the gifts?"

Santa calmly replied, "You never asked me to give you a chance, and since I'm Santa, I'm supposed to distribute the gifts, not you."

Suddenly, Santa had an excellent idea. He said, "If that's your wish, and I'm Santa, I'll make your wish come true!"

That night, Atnas helped distribute the presents while Santa was relaxing at home. The kids never knew that it was him. The two brothers look very similar. What gift would you like to get for Christmas?



國小部

# 療癒十足的生態瓶—談環境教育與藍海政策(跨領域學習)



午后的一場環境教育研習-生態瓶製作，獲得許多老師的迴響，我想，主要歸因於幾個原因；第一，人類本身對大自然本身就有一定的歸屬感，對於大自然萬有萬物，基於人類好奇的本能，對於大自然，內心總會有一定程度的興趣與連結，其次還有另外一個人類天生的本能，那就是「創造力」；人類習慣接觸不同的事物，或者找出一些問題，然後嘗試、克服與解決所面臨的問題。現在的研習強調產出，但如果不是教師發自內心喜歡的，通常在研習過程都會有壓力，有鑑於此，在開設環境教育的研習，我第一個想到的，就是以園藝治療的概念，讓老師透過手作，打造自己一個獨一無二的作品，再者，這個生態瓶將來放在辦公桌前，課餘閒暇時，老師幫生態瓶噴噴水、講講話，努力把苔蘚植物照顧，如此一來，不僅可以對自己創造出的微生物環境灌注一些關懷，同時也可以

舒緩老師生活中的壓力，或許，可以啟發老師更多的教學創意也說不一定呢！

此次的生態瓶研習，過程中看到老師們專注、認真的表情，以及最後完成生態瓶的喜悅，這應該也是一種高峰經驗吧。事後，有不少老師反應這樣的課程很有趣，希望可以再開相關的研習課程，因為這樣的研習，讓老師的「園藝魂」又再度啟動了；有些老師則提及到以前種植植物失敗的經驗，有些說自己一直是「植物殺手」，這次上過生態瓶研習後，原來園藝並沒有想像那麼難，希望以後學校可以繼續有類似的植物栽種研習，或許可以再嘗試栽種植物，從此洗清自己「植物殺手」的罪名。

以我個人而言，我曾經也是一個植物殺手，但因為對於大自然的喜好，尤其對於植物各種型態的美，在家裡面也開始不斷嘗試各種栽種方式，逐漸培養出興趣與專長。當然一開始，我也花了不少補習費在摸索與嘗試，包括買書照書養、網路爬文、請教朋友、專家。俗語說得好：不經一事，不長一智，以我自己的經驗，在「綠手指」的養成上並沒有秘訣與捷徑，唯有砸下時間與堅持，必定能摸熟植

物栽種的要領，譬如陽光、空氣、水、養份如何控制，了解植物生長的特性以及栽種的技巧等等。

這次雖然是環境教育的研習課程，但其實透過這次研習，我想跟老師們分享的是，配合108課綱跨領域學習的精神，老師們面對未來的教改，必須先具備有跨科整合，或跨領域的學習，如果以前陣子流行的商業管理學來形容，那就是「藍海政策」；所謂的藍海政策指的是可以整合各種資源，包括人際網絡、知識管理、宣傳行銷等等的一種策略，在短時間內，只要有清楚的目標與強有力的團隊，將資源整合，很快就能完成一件事情，並且創造出價值與意義。譬如以這次的生態瓶研習來說，我只是一個資源整合者，環境生態與園藝是我的專長，我只負責教學的部分，其他研習需要具備的元素，譬如場地、材料、工具、企劃等等，就必須靠團隊其它成員一起來完成，譬如生態瓶用到的素材有玻璃瓶，這是一個國小同學家裡面種植蘭花的玻璃瓶，同學免費提供給我資源再利用，苔蘚是我在學校及山上走讀收集的（有一部分是請朋友幫忙協助採購），水苔及培養土部分是透過朋友在彰化協助採購的，至於沙

土，是以前上自然課剩下來的，所以在時間與物力等資源有限之下，一樣可以完成花費少又很成功的研習。

這套藍海策略運作模式，可以套用在未來108課綱的跨領域的教學與學習，教師所要扮演的角色，除了不斷提升自己的專業技能以外，也必須合作又分工；平時應該多與其他教師專業對話、分享與合作、提供學生更多樣化的學習，打開孩子更寬廣的學習視野，提供孩子更多學習的可能性。未來的環境教育研習，我可以辦理非常多樣性的課程，譬如走讀山林、海濱或溪流，也可以純粹的認識南科園區的生態環境資源，室內的學習，也可以分享如何當一名「園藝創客」，把自然素材創作出血療癒身心靈的作品。環境教育研習，可以選擇走出戶外，吸收更多的能量，釋放壓力，也可以選擇在室內的手作課程，把的天賦本能：想像力與創造力找回來，同時沈澱紛雜的思緒，專注當下，讓能量灌注回來。未來的學習空間無限大，只要有一顆開放的心，向大自然學習，這座寶庫無窮止境，並且充滿樂趣。



## 圖書館 圖書館之夜

文/圖 圖書館主任 黃久紋



點石成金話劇表演



雙語部七年級學生吟誦英文版再別康橋



國小部學生說故事



可愛的國小兄弟檔 演唱+演奏《可可夜總會》主題曲



熱音社中文版再別康橋歌曲演唱

南科實中圖書館於12/20舉辦「圖書館之夜」，節目內容有「音樂演奏」、「動感舞蹈」、「詩歌吟唱」、「好書介紹」、「話劇表演」及「電影欣賞」...等多元藝文的表演。此次活動除了有四個部別的老師、學生代表參加外，很難得的是校長、家長會長、志工團團長全都蒞臨同歡。

今年的表演請來了多位校內偶像級的老師，老師們知性感性兼而有知的表演內容讓人印象深刻，學生們動靜皆有、多才多藝的優質演出也讓觀眾驚喜連連。活動中，家長會長也特別致詞提到在為工作與事業的衝刺時使用的是理性，但生活中仍應保留感性的部分。

唯有在理性與感性之間取得平衡，才能真正活得自在快樂。會後，家長會及志工團慷慨贊助的披薩及豐盛的點心滿足了大家的味蕾，同學們一邊欣賞精彩的電影並一邊享受美食，紓解了不少平日課業壓力。

當天活動結束後，圖書館更加碼第一次辦理「夜宿圖書館活動」，學生預先報名可留宿圖書館一夜，當夜留宿的學生無不把握機會與同學閒話家常，同時享受三更更有夢書當枕、睡擁書城的新奇體驗。快樂的時光總是稍縱即逝，活動雖落幕，美好的感受仍在心中迴盪不已，成為日後咀嚼玩味的永恆回憶。



高中部老師父子檔吉他+木箱鼓音樂表演



精采的表演博得眾多掌聲

## 習閱兒趣 金庸武俠系列

金庸著 遠流出版



文/圖 閱讀推動教師 陳怡芳

去年10月底金庸過世，我便將圖書館的金庸系列整理在大廳展示，除了紀念自己的青澀少女時期，也希望大家一起緬懷大師作品。看到國、高中生拾起一本本雖然有點泛黃但精采絕倫的每一摺頁，不禁有種傳承的感覺。

射鵰英雄傳是我最早接觸的金庸武俠系列，當時被機智可愛的黃蓉、憨直凜然的郭靖二人闖蕩江湖的各種奇遇深深吸引，還有東邪、西毒、南帝、北丐、中神通，各個有其武功絕學、情感、故事及人味。

看完射鵰，推薦您緊接著要看神鵰俠侶、倚天屠龍記，這三部被稱為射鵰三部曲或英雄三部曲。其中神鵰的感情戲最為突出：楊過、小龍女不凡的愛；郭襄可敬的單戀，在情竇初開的年紀看射鵰，我，問世間情為何物？曾經滄海難為水。

除了射鵰三部曲，最後再推薦笑傲江湖，令狐沖是我最喜歡的角色，瀟灑任真，自由自在，笑傲江湖也笑傲人生；還有，鹿鼎記裡的韋小寶，小寶不算是英雄人物，是活生生的你我、普羅大眾，卻能機智應變，從卑微的假太監攀升為康熙的麻吉玩伴，周旋於各大黨派勢力間，每每逢凶化吉，化險為夷……。

金庸的武俠小說系列：故事情節起伏跌宕，未有冷場；筆下人物角色鮮明，各具特色；各種武功招式如鐵琵琶手、鷹爪功、降龍十八掌、打狗棒法、一陽指、越女劍、獨孤九劍、葵花寶典、吸星大法……應有盡有。期待您與我分享最愛的作品、角色以及你最想練就的蓋世武功。

