

# 前瞻與挑戰

◎林坤燦 撰 / ◎吳三賢 題

## 國立南科國際實驗高級中學

校址：74146 台南市新市區大順六路12巷6號  
電話：06-5052916 傳真：06-5052917  
發行人：蔡明輝校長 總編輯：吳燕珠主任  
編輯小組：圖書館  
稿件提供：校長、各處室  
出刊日期：中華民國110年9月5日

NNKIEH 秋季刊



校長 蔡明輝

## 迎向未來

各位家長各位同學大家好，110年8月，是個特別的月份，從事教職工作近30年，非常幸運地，明輝有機會成為南科實中人，懷抱著滿心的期待與來自各界好友的祝福，走馬上任來到這綠意盎然、景色怡人的美麗校園，儘管疫情期間，很多的課程與活動是以線上的方式來進行，沒有較多的機會能跟同學們互動，但從行政同仁和教學團隊的言談中得知，我們有青春活潑的中學生，天真可愛的小學生，還有主動支持的家長，讓我非常地佩服歷任戴校長、林校長及秦校長所打下的穩健基礎，也更加深了我對南科實中的使命感。

每天上班的路程，在抵達學校前，

迎接我的是高大的裝置藝術「迎向未來」，就在校園轉角處，猛一看，有張開雙手歡迎大家到來的感覺，也有著揮手指引未來方向的信賴感。迎向未來，是的，我們會持續打造友善的學校環境，迎接12年一貫的學子，提供安全舒適的學習空間，在教學團隊優質前瞻的課程規畫與教學設計下，行政團隊也會秉持著行政支援教學的理念，成為教學團隊堅強的後盾，共同引領學生，迎向未來。

開學前，參加了高中及國中部的新生訓練活動，雖然疫情的關係，是採線上的方式辦理，參與的同學仍是非常地踴躍，除了對新生表達恭喜與歡迎之意，各處室同仁也清楚地向同學們介紹，即將邁向學習的另一階段，有哪些制度的不同，以及有哪些是在新的學習階段

要注意的重點，我也以四句話與新生們共同勉勵，希望大家都有「維持讀書動能、養成運動習慣、管理好時間並保持恆心毅力」。

南科實中是一所國小、國中、高中及雙語四部一體的學校，在新課綱的推動上，已有逐漸發展的AI機器人課程及南科學校訂課程，展望未來，課程要持續精進發展，也需要注入更多的動能，在12年一貫的特色學制中，持續發展一貫銜接的課程與活動，例如程式設計或是更多元的社團。在雙語國家的政策下，南科管理局的外師專案計畫是學校推動雙語最好的資源，未來，我們共同努力，結合園區與社會資源，發展南科實中成為以科學教育為重點，以人文情懷為根基，讓它成為一所具前瞻性國際化的雙語學校。

## 教務處

## 高中部新進教師



公民科實習老師 歐姿妤

各位老師、同學好，我是姿妤，這學期在淑美老師的指導下進行公民科實習，也將會與211一同度過未來半年，再請各位多多指教！擅長的有政治議題、統計、東西方文學/戲曲等，歡迎來找我聊天~。興趣的部分呢，超喜歡吃吃喝喝和慢跑，希望有機會能和大家一起同樂呢( > < )。



體育老師 余姿穎

南科實中的夥伴及同學好，「要活就要動」一起為運動失控、一起充滿活力享受運動，讓運動成為我們生活的一部分吧！



各位好！

我是今年剛從成大中文系畢業的陳怡軒，很開心有機會能在南科實中實習。平常我喜歡看電影、聽音樂跟說笑話，最不喜歡吃芋頭、苦瓜跟紅蘿蔔。如果各位有什麼需要我協助的地方或是想交流音樂、電影跟笑話，都歡迎與我聯絡。祝福大家在新學期都順順利利、健健康康！



國文科實習老師 陳怡軒

大家好！我是蕭凱名，今年剛畢業於成大外文系，未來一個學期將會在南科實中服務，還請大家多多包涵；另外，我明白自己的經驗尚淺，所以可能會有許多想請教各位師長的部分，要麻煩各位老師了。個性方面，我很喜歡與人談天，還有參與各項活動或體育競賽，希望之後可以跟大家相處融洽。



英文科實習老師 蕭凱名



體育代理 徐慈澤

在南科夥伴們，大家好，我是徐慈澤，畢業於高雄師範大學體育碩士班，我是一個活潑開朗、積極樂觀且勇於嘗試的人，樂於將所學的東西分享給學生，使學生對運動感到有興趣，在此當中獲得的成就感讓我對教職生涯充滿熱忱和期待。

而我的教學理念，希望同學們能夠在我的教學之下可以喜歡上運動，主動參與運動，從中學會擔任不同的角色，也可以透過運動了解到社會責任，運用到生活當中，並當一個學以致用的傳遞者，擁有學習遷移的機會。

最後，希望同學可以放學後，有時間的話也可以留下來運動，老師會在球場上等著大家的，放馬過來吧( < > )



生物老師 楊亞倫

在下面是高中生物科代理教師楊亞倫，有幸在今年入校任教，希望能與各位優秀的老師與同學們一同努力，締造亮眼成績。



# 學務處 南科實中110學年度開學防疫指引 學生及家長宣導

各位家長及同學好

學校依教育部公告之「高級中等以下學校及幼兒園110學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引校園相關指引」，並經本校110學年度第2次防疫會議討論後，請家長及同學配合學校政策，共同守護你我的健康。

- 學校防疫訊息配合政策更新，會公告學校網頁、Fb粉絲團及學校首頁防疫專區
- 請隨時留意班級導師在各班的社群平台發布之學校防疫警戒措施

防疫期間各項政策，一律以防疫指揮中心之最新規定辦理

出外及在校全程佩戴好口罩、勤洗手、保持社交距離

1班1師生確診全班停課14天、1校2師生確診全校停課14天

南科實中防疫小組邀請您一同守護全體師生的健康

學校防疫措施	學生及家長協助配合事項
● 在校期間全程佩戴口罩	● 請每天自備 2-3 個口罩放在書包備用
1. 學校工作人員，均已完成疫苗第一劑接種且滿 14 日；或完成 3 日內快篩陰性證明。	1. 開學後，家長訪客原則不入校園，親師會談請先預約，並於守衛室進行實名制登記後，再入校。校園僅於非上課期間有開放戶外操場、球場及其餘校園區域及設施不開放人員使用及進入
2. 校園環境公共區域、教室及宿舍區域、相關盥洗空間於開學前完成消毒與清掃作業。	2. 孩童發燒(額溫 $\geq$ 37.5、耳溫 $\geq$ 38)或急性呼吸道感染者具有 COVID19 感染風險者，落實「生病不上班、不入校(園)」
3. 用餐隔板由學校統一採購，學生無須自備。	3. 用餐隔板學生須盡保管之責，若遺失或損壞請自行付費購買。
4. 入校時(7:10 起)、下午上課前(12:00-13:30)均安排教職員協助體溫量測。	4. <b>上學前</b> ，請家長主動關心子女健康，進行體溫量測。
5. 教室內用餐維持通風，採個人套餐並使用隔板，不併桌、不交談，用餐完畢落實清潔及消毒。配膳同學需固定，配膳過程不交談。	5. 全程佩戴口罩(除用餐及飲水外)。勤洗手，遵守咳嗽禮節。
6. 每日針對教室及盥洗等常用空間加強清潔消毒。	6. 維持教室及用餐環境通風， <b>開冷氣時應於對角處各開啟一扇窗，每扇至少開啟 15 公分。</b>
7. 總務處定期加強校內飲水機清潔消毒並張貼有 <b>僅供裝水，禁止以口就飲</b> 的標示。	7. 學生自備水壺(杯)，校內飲水機 <b>僅供裝水，禁止以口就飲</b>
8. 所有課程採「固定座位」、「固定成員」、「固定分組」實施，落實課堂點名，設備、器材應避免共用，輪替前應先消毒。	8. 配合老師指導座位分配及清潔消毒規定
9. (1) 保持防疫社交距離，肢體接觸項目課程，調整授課方式。 (2) 體育課程，留意學生身體狀況，適時調整課程內容。 (3) 音樂課程吹奏類課程暫緩執行或調整課程方式。 (4) 考量學生安全及衛生，在游泳池尚未開放淋浴設施前，游泳課暫停實施。	9. 配合各項課程實施並注意自我健康情形，身體不適務必及時告知師長。

- 學生缺曠處理：
  - (1) 學生未到校上課，先依各部請假辦法進行請假手續。
  - (2) 如為防疫相關假期(如：被匡列隔離)，依教育部指示，請假學生不納入缺席記錄，不扣學業成績評量。
  - (3) 家長基於個人防疫目的為學生請假，學校先予以准假，但仍請學生依正規請假手續辦理，學務單位再依教育部最新防疫相關指示辦理。
- 開學恢復實體上課，家長因個人因素防疫考量或是回國時應居家隔離14日致無法到校上課，原則上**學生應以自主學習為主**，學校不另考量開設線上同步及非同步上課或是另行補課。
- 學生未能到校上課，先告知導師，再依學生請假辦法辦理請假手續
- 學校按防疫規定充份準備，如家長因個人考量仍採不到校上課，自無受教權被侵害問題，學生應自主學習，任課老師宜協助提供教材作業或線上學習平台分享。



**臺南市 9/1 開學防疫指引**

## 落實防疫 安心上學

8/31 前校園全面消毒，遵守防疫 8 項措施！

**建立防疫組織**

各校成立防疫小組，研訂應變計畫。

**校園門禁管制**

① 非上課時間，開放戶外操場。  
② 進入校園：實聯登記、量體溫、戴口罩。

**學校師生追蹤**

① 掌握校內人員健康。  
② 上課落實點名、固定座位。

**強化衛教宣導**

① 用餐、喝水外，全程戴口罩。  
② 勤洗手；生病時，在家不上學。

**整備防疫物資**

定期清點防疫物資及行動載具，確保防疫物資充足。

**餐飲防疫措施**

① 落實校園食安。  
② 指定專責配膳人員。  
③ 用餐設隔板，避免交談。

**校園環境管理**

① 維持通風及適當距離。  
② 定期消毒校園空間及設備。

**緊急應變措施**

校安通報，全校清消，停課不停學，積極配合復課。

各項防疫作為，依循中央規定滾動檢討修正

臺南市政府教育局 關心您 110.08.18

## 國中部 國中部新進教師



家政教師 簡晨羽

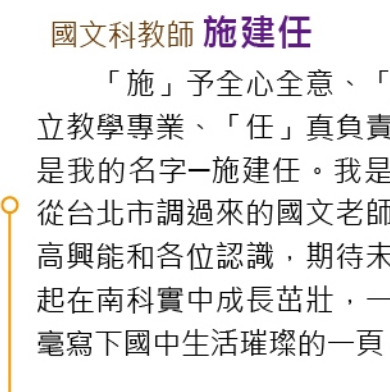
我叫簡晨羽，從家政研究所畢業，前12年的教書時光，都是在好山好水的南投教書！今年很高興加入到南科實中這個大家庭中，我喜愛從事手工藝創作，也喜歡美食和旅遊，教書是我從小到大的夢想，希望未來這裡讓我有機會認識更多的新同事，也希望和同學們快樂開心上家政課！

Mr. Lee

Mr. Lee grew up in the South-Western United States. After graduating from High school, he moved to Hawaii to live in charming town of Haleiwa on the island of Oahu. (Haleiwa is now the social and artistic hub of the North Shore.) He loves Biological Science and outdoor activities and has a lifelong love of learning. Therefore, he went back to school at Washington State University and earned a double major in Botany and Forestry as well as a certified minor in Cultural Anthropology. Finally, years later he went back to school to study Education in the College of Education at the University of Texas @ Austin Texas where he became a State Certified Educator who specialized in Special Education as well as Gifted & Talented Education. After extensive experience working with children and adults from Pre-Kindergarten to Graduate School, he has the opportunity to teach here. Pete hopes to provide an interesting learning experience for all of his students, at the same time ensuring they have sufficient time to practice their fluency. Pete is always available to his students if they need any extra help with their English. He loves seeing his students putting extra effort into the language. Don't be shy! You can find him every day at the E-201 Teacher's Office or via email or leave a message if you need any help.



Eddy Lee Rowland



國文教師 施建任

「施」予全心全意、「建」立教學專業、「任」真負責態度是我的名字—施建任。我是今年從台北市調過來的國文老師，很高興能和各位認識，期待未來一起在南科實中成長茁壯，一同揮毫寫下國中生活璀璨的一頁。



國文教師 林雅芬

大家好！我是林雅芬。臺南人。畢業於高師大國文系應用中文組，因為科系的類別，所學課程多與職業應用相關：策展、廣播廣告、作家訪談等，學習從無到有的創作樂趣。課餘參加志工服務社團，舉辦營隊與偏鄉學生互動。畢業後在業界工作三年，初次回校服務還請多多指教。



自然科老師 林杰

大家好，我是自然科教師，林杰 Jed 今年是我第4年教書 在這裡任教理化、生物、STEM課程 未來一年請大家多多指教！





輔導室

# 那默默做事的天使

文、圖/ 輔導主任 李春秀

擔任國中部專任輔導老師10年，看到輔導室很多先進和後輩來來去去，很多同學們不太認識輔導室的老師，其實輔導室老師們都是默默做事的一群天使，在大家的背後一直幫助全校的親、師、生，輔導室的老師工作性質需要保密，所以只能默默做助人的工作。

感謝110年8月1日卸任的輔導室成員：第一位是高中部張毓洪老師（105學年度~109學年度擔任輔導主任，共5年）；第二

位是國中部鍾兆彥老師（105學年度~109學年度擔任輔導組長，共5年）；第三位是國中部郭元貞老師（103學年度~109學年度中學部特教老師，在職進修2年，共5年）。

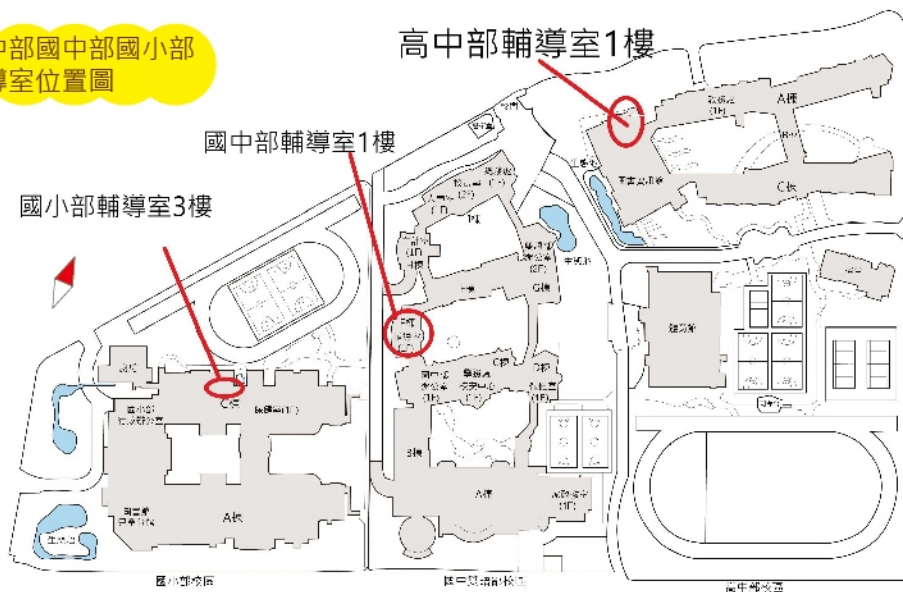
感謝先進留下美好的典範，做為我們後進的楷模表率，未來輔導室一樣會陪伴同學們學習快樂、快樂學習，輔導室也會持續安排親、師、生的課程、講座、活動，讓親、師、生們留下美好的回憶，助人工作一樣會傳承下去的。

編號	職稱	姓名	座位
1	輔導主任(國中部專輔教師2兼任)	李春秀	國中部輔導室
2	中學部輔導組長	王靖雅	國中部輔導室
3	國小部輔導組長	康瑛倫	國小部輔導室
4	國小部資料協辦	曾鈺微	國小部輔導室
5	輔導室幹事	羅明德	國中部輔導室
6	諮商心理師	李昭儀	國中部輔導室
7	高中部專輔教師	陳怡娟	高中部輔導室
8	國中部專輔教師1	林冠瑩	國中部輔導室
9	雙語部專輔教師	楊蕙慈	國中部輔導室
10	國小部專輔教師	鍾筑凡	國小部輔導室
11	高中部特教老師	蔡晴卉	高中部輔導室
12	國中部特教老師	劉玟伶	國中部輔導室
13	國小部特教老師	陳苓瑄	國中部輔導室



吳同源老師、蔡晴卉老師、郭元貞老師、李昭儀心理師、張毓洪老師、張宸潔老師、陳怡娟老師、李春秀老師、吳昆霖老師、林冠瑩老師、鍾兆彥老師、羅明德老師

高中部國中部國小部輔導室位置圖



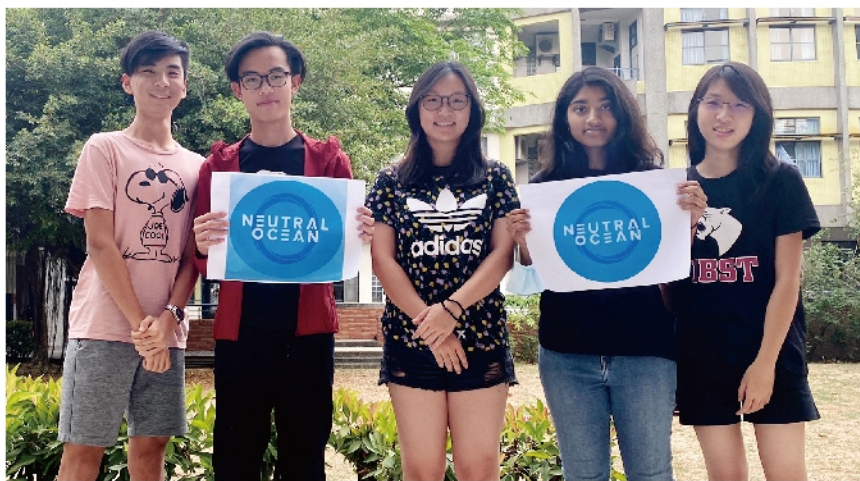
雙語部

# 推動海洋永續發展 雙語部團隊成果豐碩

文、圖/ 雙語部訓育組長 楊孟蓉

台美合作舉辦「2021台灣海洋青年論壇」 本校雙語部團隊勇奪高中組第三名

海洋委員會與美國在台協會高雄分處(AIT/K)於上個(8)月7日舉辦「2021台灣海洋青年論壇」。礙於疫情，本年度首次以線上方式舉辦，學子們在會議中全程以英文進行海洋提案競賽。經過激烈地競爭，本校雙語部學生團隊 DJ' s CMA及 Sea Bins順利進入決賽，為全國唯一有兩組團隊進入決賽的學校；其中，由施亞倫、林威昕、林佳禾、陳奕安、江羽捷及朱斯齊組成的DJ' s CMA團隊更勇奪高中組第三名，獲得一萬元獎金。



雙語部十年級學生入選「2021拓凱全國青少年高峰論壇」左起林威宇、張睿宸、李旂、簡美萱及趙思璋



Mr.Weber與參加「2021台灣海洋青年論壇」學生



「2021臺灣青年海洋高峰論壇」因疫情影響改線上舉辦

以海洋專題融入自然領域課程，為本校雙語部多年來發展的重點課程。外籍教師Michael Weber引導學生以小組專題方式，深入探究海洋與珊瑚礁保育之議題，並鼓勵學生參加相關競賽進行提案。自2019年起，本校雙語部團隊在「台灣海洋青年論壇」表現皆十分亮眼，連年入圍。今年 DJ' s CMA 團隊以「Common Marine Awareness」（共同海洋意識）為題，討論如何提升企業及社會上對於塑膠的過度依賴，並透過開發APP等實際行動，提升企業對於環境保育的責任感，減少日常浪費。Sea Bins團隊呂紹威、楊欣熹、林弘宇及王瑋意則提出使用新技術自動清潔河流和水道的計畫，新穎而大膽的設計令現場評審印象深刻。

值得一提的是，除了入圍「台灣海洋青年論壇」的兩組學生之外，AP Biology課程另一組Neutral Ocean團隊，亦入圍今年四月「2021拓凱全國青少年高峰論壇」，獲得一萬元的獎勵金。雙語部師生長年關注海洋所面臨的危機與挑戰，強化學子們面對國際海洋事務能力，在師生的共同努力之下，獲得豐碩的成果！



# 110學年度國小部新進教師



楊雅惠老師

每日清晨的陽光打卡似的報到，咖啡杯裡的熱美式依舊苦澀回甘，跳起的吐司也仍是微焦的最美姿態，一如往常的節奏。

歲月靜好。

人生走到一個階段，經歷起伏轉折，安逸自在是個境界，嘗試變化是份選擇。平日裡的舒適恬淡突然起了一點膩煩，便茁壯了往南飛翔的翅膀。

劉俠想必也是贊同我的。就讓我任性一次，接下來的，除了登山看海，且看我們可以如何地去活出自己的極限。

「我們不斷探索

不斷學習

不斷發現

不斷獲得

不斷為克服重重難關而殫精竭慮

不斷為經歷一個新的里程而歡愉

就在這不斷的挑戰中

將我們的生命極限擴至無限

我們的力量和愛

也無限」

杏林子：《生命的極限》



502級任導師  
呂春桂老師

站在台上的我，期許自己像“天橋上的魔術師”一樣，實現每個學生的願望，下班後的我，是一個喜歡樹，喜歡植物的好奇觀察者，一開始學的是特殊教育，後來發現想要影響更多的人就轉換跑道教普通班學生，對學習，保持一份熱情是當老師的初衷，期待能在南科實中大家庭中成就共好校園。



## 圖書館 南科暑期閱讀寫作營—— 寫作的英雄之旅 文、圖/ 賴奕廷



以Gather尋寶來複習寫作營核心知識作為結束。

從小到大，我們聽過了許許多多的故事，有些故事趣味橫生、有些故事怵目驚心，而更有些故事猶如攝取了讀者的靈魂，看完久久不能脫離那虛構的世界中。是否曾經想過，在這些故事的背後，是否有什麼樣的公式與脈絡，能逐步引領讀者走向作者的王國之中？

美國神話學博士約瑟夫·坎伯(Joseph John Campbell)，曾經將全世界神話故事加以分析、解構，他發現所有故事能整理成十七項「英雄歷程」，而幾乎所有故事都依照這樣的歷程前進，被譽為「故事界的牛頓定律」，甚至多數好萊塢電影如《獅子王》、《星際大戰》都以此為創作脈絡。

何謂歷程？如其中一

項「啟蒙導師」，是否發現在許多電影、動漫或故事中，總有個「導師」的角色帶領著英雄的成長，如《三國演義》中的諸葛亮、如《鬼滅之刃》的師傅鱗瀧左近次，又如每當被欺負的大雄，總是求助於「萬能導師」多啦A夢。

如果國中就能學會寫作的「英雄之旅」，學會這好萊塢經典的必修課，是否就埋下了一顆寫作種子，總有一天有機會發芽成為享譽國際的作家？秉持著這樣的夢想，因此今年暑假，南科舉辦了兩期的閱讀寫作營，以遊戲的方式作為課程開場，以寫作歷程、寫作技巧作為課程核心，並以創作四格小說作為課程的結束。學員表現都十分優秀，參與度相當高，最後亦有不錯的產出，誕生了許多小小作家。

坎伯曾說：「令人難忘的不是追尋過程的痛苦，而是獲得啟悟時的狂喜。」每個人，都要成為自己生命中的英雄。若對於「故事」有興趣的英雄們，未來若有繼續開閱讀寫作班，記得接受「召喚」，展開寫作的英雄之旅！

寫作的英雄之旅策略圖

	召喚	困境	轉折	領悟	統整
結構	背景交代 英雄特質 英雄精神 展開冒險	發現困境 第一關卡 英雄挫敗 人生導師	全新狀態 故事主線 驚險時刻 至理光明	開啟冒險 回歸之期 故事啟發 未完待續	選擇主線 掌握核心 整理結構 靈活思考
原則	故事吸引力	故事深刻性	故事豐富度	故事啟發性	故事結構化
技巧	創造力運用 標點靈敏力	具體化策略 動靜互映法	故事轉折法 進階修辭法	畫面說故事 領悟力訓練	六項思考帽 應用會考中

寫作營的課程核心策略圖

## 習閱兒說書趣

### 異國料理大賽

鄭宗弦 著 / 吳嘉鴻 繪  
九歌出版  
文/國小部閱讀教師張雅婷  
圖/博客來網路書店



臺灣是美食天堂，從在地小吃-臭豆腐、蚵仔煎、牛肉麵、小籠包.....到異國料理--日本壽司、義大利比薩、美國漢堡、德國豬腳.....從澎湃的辦桌文化、銅板價的夜市小吃，到講究慢食的法式餐廳、得來速的速食店，不論身在台灣都市或鄉鎮，享受世界各地、各式各樣的特色美食已不是難事。

鄭宗弦老師的少年總舖師系列，《第一百面金牌》、《臺灣炒飯王》帶著讀者認識本土的辦桌師傅、水腳們的幕後的辛苦與功夫，廚師的基本功-炒飯，第三集《異國料理大賽》更是帶著讀者看到臺灣年輕人融合本土及異國文化，展現創意美食的努力過程。

阿弘在獨挑大樑的第一次辦桌時，在手忙腳亂中，獻上自己的創意料理--龍膽海鮮味噌鍋，這是在平日飲食中細心觀察後，在原本的本土味中加入一味獨門秘技，因此大受好評，更增添一份自信心！接著到了臺灣饒富創意美食的逢甲夜市，阿弘觀察到方叔叔的傳統的炸雞排攤位門可羅雀，而旁邊的新開的炸雞排攤位

卻大排長龍，品嚐後，發現創意料理才能吸引年輕族群。於是，他與方叔叔攤位的工讀生達哥重新挑選食材、腦力激盪，研發出滋味獨特的「德式鹹酥雞」，挽救了即將倒店的攤位，讓我也好想直奔逢甲夜市，尋找這一味，細細品嚐一番！接著阿弘與這位志同道合的朋友達哥參加異國料理大賽，在初賽中認識了在臺灣大街小巷經常看到酸中帶辣的東南亞的料理。在決賽中，熟悉辦桌的阿弘是否能幫助達哥在異國料理比賽中，將臺灣本土料理融入，創新菜色，並能得到評審的青睞呢？

臺灣年輕人的創意無限，將臺灣料理融合西方的烹調特色與飲食文化，讓街頭巷尾開始出現一間間窗明几淨的特色小吃店，也能看到在傳統的建築出現一道道無菜單料理，這些店，都是我享受美食的首選呢！期待新一代的年輕人看完這本書後，也能和阿弘、達哥一樣展開自信與行動，在保存傳統文化下，與異國文化相輔相成，讓世界走入臺灣，臺灣也能走入世界！