

# 前瞻與挑戰

◎林坤燦 撰 / ◎吳三賢 題

## 國立南科國際實驗高級中學

校 址：74146 台南市新市區大順六路12巷6號  
 電 話：06-5052916 傳 真：06-5052917  
 發 行人：林坤燦校長 總編輯：黃明慧主任  
 編輯小組：圖書館  
 稿件提供：校長、各處室  
 出刊日期：中國民國103年2月5日



## 成功者的智慧

◎ 林坤燦校長



佛陀有次與弟子遠行，走累了，就在一棵大樹下休息，並遣弟子到附近溪中取水回來解渴；不久，弟子氣喘呼呼的回來，向佛陀說：「剛剛有一大隊軍隊騎馬經過溪流，整個溪水都變得混濁不能喝了。」佛陀聽了笑說，現在再回頭取水，一定可以取到乾淨的水；弟子照師父的吩咐回頭取水，果然如願取得乾淨的溪水回來。等待的功夫，明顯是人生重要的一門學問！

有時候，個人在生活上遭遇困難或挫折，在人生最低潮的當下，如果能停下腳步，抬起頭，看看天，看看熙熙攘攘的人們，想一想，這還不是最壞的情況，也不是世界末日啊！頓時，一股如醍醐灌頂般的再生力量油然而生；所謂，不經一事，不長一智，從困頓當中，個人學會退一

步海闊天空的耐心、謙卑、沉潛、韜光養晦等智慧，等待人生另一次東山再起的機會。

麥可·喬登(Michael Jordan)是美國NBA籃球界的典範，但他曾說，他的成功是建立在先前9000次投籃失誤及300場的失敗上面。成功沒有僥倖，錯誤與失敗是通往成功的階梯。美國南北戰爭時，蓋特斯堡(Gettysburg)戰役是北軍與南軍勝利與失敗的轉捩點，北軍在張伯倫(J. Chamberlain)上校的帶領下，在敵眾我寡及彈盡援絕情況下，終能發揮堅苦卓絕的道德智慧，激勵人心；最後，終能以寡擊退來犯南軍，奠定南北統一的關鍵勝利。

這是一種價值認知的信念，平常一個人無論在工作或人際互動，光靠外顯的專業知識，未必就能功成名就；成功人物的背後，一定隱藏不易被人察覺的內隱功夫，這種促成功成名就的智慧，不是一般廣泛的知識所可比擬，其中如正直、謙卑、包容、不隨意批評別人、不說別人是

非、寬恕、同理心、掌握機先、正向思考、通權達變、挫折忍耐力、堅持理想、身先士卒、事人如天等都是特別珍貴的人生智慧。成功人物常受惠於這些哲理背後所蘊涵的安身立命動力。

當前學校青少年因功課升學壓力、成績低落、親子衝突、男女感情問題、自我管理失調及自信心不足等問題，常令年輕學子感到生活苦悶、人生徬徨無助；在學校，雖然老師亦常常告誡學生，要立即行動，堅持自己的理想，養成今日事，今日畢的好習慣；可惜，這些大家耳熟能詳的普世價值，仍然未能獲得大多數學生認同，並收到任何具體顯著的回應；的確，知識的累積需要長時間的投入，但智慧的開展，個人除了需要全神貫注、用心觀察外，更需要平時從做人做事與人互動中，細心體會，方能有所悟得，使知識內化成為個人的真正智慧，並向前奠定成功的契機。

創校維艱念先進 筆路藍縷春風化雨 壹拾餘載  
 承先啟後願吾儕 再接再厲慧誠勤學 昭千萬秋

## 退休感言

◎ 文/輔導室主任 蔡英俊



初見南科，那是八十七年的夏天，整個園區仍然是一望無際的甘蔗園，空氣中混雜著園區基礎建設的煙塵，呂校長在基地高處向我介紹，他大手一揮畫向遠處的蔗園，說是學校的範圍，輪廓雖模糊印象卻深遠，他畫下了我們往後十多年夢想與實現的空間，汗水與淚水灌溉的園地，也就是現在的國小部。

當時在南科國小籌備處呂昌道校長邀約下，協助籌劃小學創校工作，雖然當時只是個兼任工作，但面對一個指標性學校的創立重任，已在外漂泊八所學校的我，不知哪來的勇氣，選擇了挑戰與承擔，從此與南科結下不解之緣。

九十年八月縣立南科國小成立，正式調入學校擔任教導主任工作，當時借用新市國小廢棄廚房擔任教室，班級一至四年級，學生五十多位，九十一年春小學校舍部分完工，學生正式遷回台南科學園區內現址上課。八月縣立南科國中成立借用小學未完全完工教室上課，九十五年八月合併兩所學校改制國立南科國際實驗高級中學，次年高中部成立，本人職務歷經國小教導主任、國小學務主任、國小部主任、輔導室主任。學校一路走來可說筆路藍縷，倍極辛勞，但卻不斷成長、茁壯，現在我們已在这片甘蔗園中創造出文化與教育的奇蹟。

時代的巨輪不斷的往前滾動，學校的成長亦不容停頓，身處首善之區的南科實中，我們有比其他學校更好發展的條件，期待同仁念前人「筆路藍縷、春風化雨」，盼吾儕「承先啟後、再接再厲」，有天同我一樣要離開這校園時，回頭望見自己走過的足跡，確是踏實而豐富的。



### 101學年度績優教職員工

- ▲ 101學年度辦理教育行政績優教師  
 教務處 邱相銘主任、教務處 鍾兆彥主任、學務處 彭美娟組長
- ▲ 101學年度教學卓越創新績優教師  
 高中部 李書益教師、國中部 郭美齡教師、國中部 陳育琪教師、雙語部 福丹尼教師  
 國小部 閻如玉教師、國小部 蘇靖雅組長
- ▲ 101學年度班級經營績優教師  
 高中部 謝麗因教師、國中部 許淑芬教師、國中部 謝喻華教師、雙語部 雷斯米爾雷教師  
 國小部 朱世雄教師、國小部 呂秀卿教師、國小部 王淑芬教師
- ▲ 101年度績優職員表揚  
 人事室 黃曉真、主計室 劉麗慧

部別	學生姓名	獎項	名次	指導老師
雙語部	高中女子組	2013全國內五人制足球錦標賽	第三名	Mr. Jeffrey Holmberg 謝宜珊老師
雙語部	陳姿仔	102學年度西塞羅盃高中學生英語辯論賽	最佳辯士	Dr. Daniel Fruit
雙語部	賴恆偉	102學年度西塞羅盃高中學生英語辯論賽	優良辯士	Dr. Daniel Fruit
雙語部	劉植維	2013全美中學數學分級能力測驗	滿分	Mr. Joshua Webb
雙語部	高中男子組	台南市102學年中學學校五人制足球錦標賽	第三名	Mr. Jeffrey Holmberg
國小部	楊佳瑄	102年度全國語文競賽國小學生組作文	第六名	吳淑芬老師
國小部	趙家銘、黃耀靈、穆冠妤、陳柏融、陳儀文、鄭容帆、楊佳翰、林司惟	臺南市102年度公立國民小學英語讀者劇場比賽	A2組特優	林彥含老師、胡嘉玲老師、郭芳吟老師
國小部	陳妍希、周廷翰、廖東億、黃子宜、鄭鑑琪	102年度推動母語生活化學習活動「微電影」自製比賽	國小中年級組佳作	周佑玲老師、閻如玉老師、曾鈺微老師
國小部	蔡永郁	102學年度全國學生美術比賽	漫畫類高年級組入選	
國小部	林以政	102年度臺南市音樂比賽 笛獨奏	國小B組 優等	
國小部	曾奕允	102年度臺南市音樂比賽 大提琴獨奏	國小B組 優等	
國小部	蘇誠宇	臺南市2030未來想像計畫「打造未來城市—未來建築師」網路暑假徵件活動	低年級組甲等	
國小部	莊瑋傑	臺南市2030未來想像計畫「打造未來城市—未來建築師」網路暑假徵件活動	高年級組甲等	
國小部	施勁陽	臺南市2030未來想像計畫「打造未來城市—未來建築師」網路暑假徵件活動	低年級組佳作	
國小部	陳永勳	臺南市2030未來想像計畫「打造未來城市—未來建築師」網路暑假徵件活動	低年級組佳作	
國小部	賴禹安	臺南市2030未來想像計畫「打造未來城市—未來建築師」網路暑假徵件活動	中高年級組佳作	
國小部	楊宗璟	臺南市2030未來想像計畫「打造未來城市—未來建築師」網路暑假徵件活動	中高年級組佳作	
國小部	張祐	臺南市2030未來想像計畫「打造未來城市—未來建築師」網路暑假徵件活動	中高年級組佳作	
國中部	805黃筱晴	102年度教育部美感教育圖文創作類比賽	甲等	黃懷萱、陳文炳、林燕雪
國中部	802陳鈺	台南市102年度深耕學校家庭教育學生主題創作徵選活動榮獲平面設計類	特優	蘇芳儀
高中部	214余浩平、214李薦弘、214柯奇均、214黃聰賢、214楊承勳、214蔡孟倫、214黃怡禎、214蘇子涵、213王麗儒、213顏佑樺、214陳建勳、214黃楷欽、214劉頤	2013年百世盃孝道表演競賽全國決賽	銅鶴獎	張育菁

教務處 一高瞻計畫

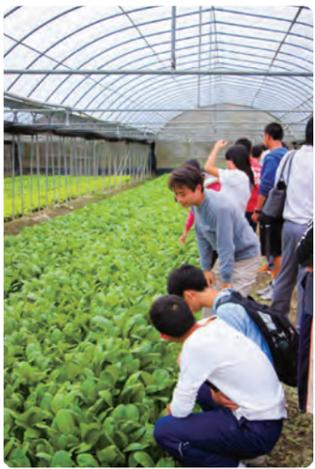
# 高二數理班善化糖廠參訪活動



▲ 介紹蔗渣堆積場及製肥原理

首站是蔗渣堆積場，放眼皆是厚厚草堆，地上溢滿黑色漿汁，空氣中瀰漫著淡淡草香。經由專人介紹，原來厚厚的草堆就是台糖製糖後產生的蔗渣，而黑色漿汁是糖蜜，透過充分攪拌讓糖蜜與蔗渣結合，自然發酵，最後產出有機堆肥。

言談中得知，產出可使用的有機肥需時2~3年，耗時費工。這樣的問題也讓學生有興趣地發想，藉由何種機制可縮短製肥時程，讓有機肥可成為新一代的農業資源。次站來到有機農業栽培場，於此學生看到了無農藥栽培的蔬果，如：無花果、勃勃、有機蔬菜等。透過溫室栽培，控制溫度、水份、泥土等要素，加上無化肥的栽種，產出品質良好的有機蔬菜。本活動不僅讓學生對有機農業有更深層的認識，亦激發其專題研究之發想，是場成功的農業盛宴。



▲ 專員介紹溫室栽培有機蔬菜的細節

學務處

# 無限

## 實中8年 校慶花絮



▲ 校慶開幕式感謝南科實中有功人員對學校的付出



▲ 校慶大會表揚本校表現優良教職員工。



▲ 運動會：運動場上學生盡情揮灑青春的汗水，努力爭取榮譽。



▲ 高一健康操比賽：學生們結合力與美的熱力演出。



▲ 科學宅急便：大家一起熱熱鬧鬧玩科學。



▲ 美食園地：熱鬧滾滾又井然有序的園地受到大家喜愛。



▲ 校慶做環保：響應環保的二手書及二手物義賣活動。



▲ 音式下午茶：社團展演活動帶領大家度過一個充滿藝術氣息的夏日午後。



▲ 幽默風趣的外籍老師主持英語猜謎遊戲，深受大小朋友喜愛。



▲ 高中部創意十足進場演出

Best

# 高三祈福活動 學測加油



▲ 高三學測祈福海報—星星是學生心願及學弟妹之祝福



▲ 老師們列道與進場學生合掌打氣



▲ 高三誓詞大會學測加油



▲ 點燃的燭光如熠熠星光



▲ 祈福火箭



▲ 利用假日，主任導師們到鄰近的寺廟為孩子們祈福



我們的  
甘心話

# 我在南科志工團的日子



南科志工團目前約120位志工家長投入服務，不管在圖書總館或是小學圖書館，隨時都可以看到志工媽媽爸爸服務的身影，還有一群一大早就來上課的課輔組志工們，總是跟著孩子們一起唸書、趕進度。在志工團裡，大夥不分年齡能文能武，一會兒拿鍋鏟、一會兒拿針繡、一會兒拿畫筆，但我們可不是一開始就具備十八般武藝的喔，這個志工家族創造出一個彼此關懷溫暖的團體、一個充滿藝文學習的團體、一個不斷自我成長的團體，所以，這裡有許多的『分享』，分享友情、工作、養兒育女經、買不完的團購訊息，還有許多的學習和成就感喔！

## ♥ 團長的內心秘密

♥ 五年前我從職業婦女變成了全職媽媽，當初加入志五團只是為了瞭解孩子在學校的狀況，在志五團裡每週除了固定的圖書館及課輔服務，志五團裡每學期安排的志五課程更是琳瑯滿目。

這個看似普通的志五團；踏入之後才發現團隊裡的婆婆媽媽們個個都是寶，從自製手工皂、髮飾、拼布包到蛋糕、麵包、餅乾，其中自製的核桃糕已成為過年時親朋好友最期待收到的伴手禮。

原以為是去付出的我反倒變成收穫最多，不但結交到許多才能出眾的好朋友，更學到一卡車在職場學不到的手藝。志五團我愛你！志五夥伴們我愛你們！（含英）

## ♥ 志五夥伴的內心話

♥ 那一天，我是一個很害羞又膽小的家庭主婦，加入志五團後，我變得開朗又有自信！我只能說，加入南科志五團會讓每位志五成長很多，歡迎加入南科志五團。（副團長小雯）

♥ 雖然在很多地方當志五，但南科一

直是我最喜歡的單位，在這裡我學到很多手作課程，認識很多無私奉獻的朋友。雖然我的小孩並不在這裡就讀，也不影響我對南科的喜愛，希望能一直留在這裡到我做不動為止。（總團組長美如）

♥ 做志五的日子也十年多了，陪伴著孩子們。（不，應該說是孩子陪伴著我）。我覺得自己成長許多，也改變很多，其實做志五收穫最多的是自己。感恩自己能在南科做志五，我好喜歡這環境，雖然孩子已經都不再南科讀書了，我愛南科！（育玲）

♥ 到志五團這幾年，非常的開心，非常的充實，學到很多（人際、才藝），藉此也跟小孩更親近。付出是一種收穫，感恩感恩。有您們真好。（惠蘭）

♥ 認識很多朋友，學習很多新事物，EX: 編織布娃娃、烘焙、手工皂；與孩子有更多共同話題分享，捨得付出時間，得到的收穫更多，生活充實，內心喜樂。（宜蓁）

♥ 從孩子上小學開始加入志五團，看到更多孩子之間的相處和天真，來到學校和孩子相處，常常覺得自己

也回到孩子時代非常的快樂，謝謝志五團的成立，感恩！！我愛志五團×50！（瓊月）

♥ 加入志五團，原本只想付出自己一點小小的力量，沒想到這幾年從志五團得到的更多，謝謝志五團！（宜倩）

♥ 沒想過當志五的收穫這麼多！有好朋友，有心得分享，資源共享，最寶貴的是“好朋友”、軟知識、軟力量、支持著新手志五！如果可以，請大家告訴大家一起來做志五！

♥ 我是今年新進的志五，當初雖然抱著“還願”的心來到志五團。選擇了最熟悉的小圖，看著志五來來往往的身影，著實感動。為孩子做事是母親的天職，為眾多孩子做事是無私的付出，謝謝南科志五團！

♥ 因為是99年加入志五，大概是太忙的關係，堅持和小孩一起成長，所以每個組都試過，志五團也在參與中跟著變化與成長。很感謝一同關心的志五媽媽願意和學校配合，熱心交流，也感謝蔡主任為志五團爭取許多福利，和傳達志五媽媽的心聲。



▲ 每年都要煎到手軟的義賣活動



▲ 給家人愛的禮物~烘焙課



▲ 小雯副團長指導孩子製作吸水杯墊，是貝登堡等級的課喔！



▲ 媽媽們也會親手來製作個人風杯墊

雙語部

# Spelling Beeeeee



© Jacqueline Tseng



On the Christmas Day, IBST hosted a department wide spelling bee. Each class had 3 representatives from their grade move on to compete against other grades in the finals. Each representative had to spell everything correctly until they were the only student remaining. Stephen Chu in Grade 2, Jeremy Chang in Grade 3, Aileen Chang in Grade 6, Julian Liu in Grade 8 and Esther Gau in Grade 12 won their respective age groups. When asked how they felt about the competition, Jeremy said, “Happy and

nervous.” Grade 6 Aileen said, “I was nervous but excited. And I was feeling awesome to win the competition!” Esther said, “I was surprise and thankful.”

For the Grade 7 through 9 spelling bee, it ended up that the twin brothers were competing against each other. Julian Liu, the younger brother ended up beating his older brother, Joshua. “It’s always very competitive with him, so I feel very accomplished.” There was also a sibling rivalry in the 10 through 12 competition, between Esther and Emma Gau from Grade 12 and Grade 10. In the end, Esther, the older sister won. “That felt really good because she was always seen as the ‘smart one’ in the family... [it] made me feel pretty good about myself.”

The cohost, Mr. Folden said, “I think the spelling bee is a great opportunity for all the students to showcase their spelling abilities.” The host and organizer, Mr. Klein, said that he enjoyed hosting the spelling bee and he tried to make it festive and fun, but he likes talent show better.

“I love the talent show. It was fun! It’s clear that the talent show is more fun but I understand that it takes a lot of time.” He also thought that Mr. Folden was a great partner because he was funny.

After the spelling bee, the whole department took part in Christmas caroling. Santa Claus was invited to join and everyone had a great time. The whole department sang Christmas songs together and took pictures with Santa. Grades 1 to 3 had a party after the spelling bee and the Christmas caroling. Everyone had fun and enjoyed getting out of class.

國小部 天下雜誌「寫信給作家」作者到校訪問



張友漁 作家面對面

◎文/圖 林彥會

半年前的暑假，因六年四班孩子的一封信，牽起了我們與童書作家張友漁的因緣。半年後的現在，我們有幸邀請張友漁到校，與孩子們面對面，談「想像力」。

活動一開始，張友漁老師告訴孩子們，「想像力沒有對或錯，只有精采與不精采。普通的東西不會是答案。腦袋裡要想著不普通的東西。」

例如，當別人問你什麼東西會從土裡鑽出來？答案絕對不會是菜苗，也不會是蟲，會是…？」接著，她請孩子們大聲複誦：「我絕對看得懂蜘蛛文。」三遍後，螢幕上那平凡在不過的蜘蛛網圖像，轉換成一老師，我知道，那隻蜘蛛在說：「我是一隻蜘蛛，不要來撞我，不然你會被吃掉。」瞧，誰說蜘蛛網就只是一張抓



食物的網子呢？

想像力豐富的孩子們除了是動物語言翻譯家，甚至還是節慶的塑造者呢！當張友漁老師解釋完何謂「自創節日」，一隻隻小手，筆直地舉著，便迫不及待的想要分享他們的想法。於是，一個又一個有創意的節日，充斥著整個會場。有人說他要創造「想像力節」；有人打趣的提議要舉辦「約會節」；也有孩子說道：「如果可以，我要創造一個電玩節。」

在電玩節那一天，所有電玩裡的角色都會變成真人，與大家一起生活。」

在活動的尾聲，張友漁老師鼓勵孩子，多走走，多看看，多聽聽。一旦有不錯的想法，記得要把它記錄下來。也許在未來的某一天，這些不錯的點子會串連成一個有意義的故事。「想像力沒有對或錯，只有精采與不精采。」



圖書館



▲ Q&A活動PART2

103年 01/18



▲ 人文講座-牧語軒(學生場)

102年 12月



▲ 人文講座-牧語軒(家長場)

102年 12月



▲ 小學部主題書展閱讀活動-非BOOK不可集集樂



▲ 西文書新書展示



▲ 禎德優良圖書巡迴展



▲ 作家專區-幾米

103年 1-2月



▲ 作家專區-幾米

103年 1-2月



▲ 作家專區-幾米

103年 1-2月

習閱兒說書趣

解憂雜貨店

東野圭吾 著 / 皇冠出版

◎文/南科實中教師吳燕珠  
封面照片來源/博客來網路書店



第一次閱讀東野圭吾的作品是「嫌疑犯X的獻身」，對於嗜推理小說成癮的我而言，那是相當滿足而愉悅的閱讀經驗。東野圭吾是個多產作家，自1985年起每年都有多本新作，創作能量非常旺盛。在我們圖書館的架上，他的確佔有一席之地，歡迎你到圖書館來認識這位著作等身的作家。

「解憂雜貨店」是2013年8月出版的新書，書中有推理、有犯罪、有懸疑、有死亡，但卻沒有推理小說中常出現的暴力與殘忍。當你合上書本的那一刻，內心湧現的是溫暖悸動，下一個動作應該是輕輕撫著封面，打開第一頁，細細再看一次。



圖書館快訊

facebook 南科閱未眠.悅閱越美麗。



- ◎ 本館為鼓勵創作、培養書寫風氣，於103年1月20日至2月10日舉辦寒假「閱讀心得」徵文活動，前三名者可獲得獎狀及嘉獎乙次，詳細辦法請至本館櫃台索取。
- ◎ 本館招募寒假學生志工，詳細時間日期請參閱報名表，有意願者請填妥報名表至本館櫃檯報名。
- ◎ 本館於103年2月6、7日(星期四、五)上午8:00~下午16:00舉辦「舊物新裝迎新年」課桌椅廢料彩繪營，凡本校國、高中學生及教職員工子女均可報名，歡迎大家踴躍參加！



▲ 課桌椅廢料彩繪營海報