

# 前瞻與挑戰

◎林坤燦 撰 / ◎吳三賢 題

國立南科國際實驗高級中學

校址：74146 台南市新市區大順六路12巷6號

電話：06-5052916 傳真：06-5052917

發行人：林坤燦校長 總編輯：黃明慧主任

編輯小組：圖書館

稿件提供：校長、各處室

出刊日期：中國民國102年10月5日



## 追求美麗的彩虹人生

「痛苦會過去，美會留下來」——雷諾瓦

◎林坤燦校長



人生旅途當中，如果遇到不如意的事情或挫折，您只會躊躇或退縮，那麼有可能您會一事無成；只有一個人瞭解到自己是一切造成的因而不是果時，一股甦醒的力量才有可能產生，不再躊躇害怕；換句話說，惟有懂得誠實面對自己，並願意為有意義的事而受苦受難，且願意為自己的行為承擔一切時，未來美好幸福的人生才有可能。

Ginsburg 與Jablow 研究指出，高成就者從付出中獲得成就與喜悅，他們樂於接受工作的挑戰，並從焦慮中保持充沛的活力；這些健康的高成就者認為犯錯是個人成長的動力，失敗對他們猶如短暫的挫折，他們能耐心等待機會；猶有甚者，他們對於建設性的批評更是充滿感激，因為這些對於未來的改善相當有助益；易言之，高成就者具備熱情、創造力與彈性，對人生時時充滿旺盛的生命力。有專家學者更研究指出，動機、紀律與意志力是學生獲得學業

成績的支柱。可惜的是，許多學生終日惶惶，生活總是在等待中錯失機會，成為一個失敗者；但令人遺憾的是仍有將近半數的學生，因課業壓力及種種挫折，而成為自我放逐者、隨波逐流者，他們無法肯定自己將來要做什麼？更不用談未來人生的目標是什麼？其一切紛亂、失序的生活，最大原因肇於個人無法做好時間規劃及自我管理！

美國著名時間管理大師Lakien對於時間管理有獨到精闢的看法，他認為時間規劃，不應使人變成過度組織化，過於忙碌；當您眼光注視天邊的彩虹時，千萬可別忽略、冷落了身邊周遭您最親近的人事物，或者是因為過度守時而引發情緒上的失控，因而無法與人愉快合作，造成人際關係上永遠無法彌補的損失。

所以，個人在努力經營時間管理與學業成績的過程，若能經由全體組織成員凝聚共識，塑造一個積極向上提昇的校園氛圍，每個人都能清楚自己內心「羅盤」的方位，彼此相互鼓勵提攜，並將努力焦點放在與生命價值最相關的事上面。相信，在共同願景與願力相加相乘的成效下，每個人所追求的人生美麗彩虹，都能美夢成真獲得實現！

## 賀詞 前瞻與挑戰創刊號

◎家長會會長 詹明才



南科實中在師長、學生、校務人員以及家長的共同努力經營下，校譽蒸蒸日上。由每年國中小入學抽籤的盛況，高中入學以及大學聯考佳績不斷，更顯示大家的努力有回報。

如此之外，各項市級競賽、網球、管樂團比賽，科展成績都屢傳捷報，都顯示南科實中是一個優秀的學校。

物以類聚的群聚效應使得學校名聲更為響亮，當然學校仍有改善空間，但是因為有空間，使得我們可以更努力營造優質環境，造就將來的人才。今天有幸目睹南科實中的校刊創刊，顯示南科實中更上一層樓。校務宣導、光榮事蹟、師生園地、好書大家讀、優秀文章賞析以及家長交流等新聞的刊載，將使學校營造的優質內容更加圓滿。

我常勉勵後進：想成為怎麼樣的人，就能成為怎麼樣的人。因為有目標，就會努力朝目標前進。校刊在有目標的前導下，努力成為師生以及家長們之間的橋樑。在此預祝創刊號成功，也相信它會永遠流傳在我們心中。

詹明才



中華民國第53屆中小學科學展覽會榮獲  
高中生物(生命科學)科大會 第一名

本校學生高三2班黃怡寧、高三3班馬悅華、高三4班黃聖龍，參加中華民國第53屆中小學科學展覽會獲得高中生物(生命科學)科大會第一名。

感謝陳郁蕙老師指導



「2013全國學生自製船模大賽」榮獲總成績第三名

指導單位：國家科學委員會  
承辦單位：國立高雄海洋科技大學  
2013全國學生自製船模競賽網站：  
<http://na.nkmu.edu.tw/shipmodel/>

恭喜本校學生：

黃文信、丁均誼、楊沂綺、李國任、夏維陽，參加2013全國學生自製船模競賽，在94精英隊伍中脫穎而出，榮獲總成績「第二名」！還有「最佳概念設計獎」，成為唯一同時獲得兩項殊榮的團隊！

感謝指導老師：高中物理科 李睿益老師



升學率蒸蒸日上的南科實中

畢業年度	國立大學錄取率	台清交成政
100	75%	14.10%
101	75%	14.6%
102	80%	16.1%

### 中華民國第53屆全國科學展覽 ◎ 教務處

# 高中生物組第1名



實中高二年學生黃怡寧、馬悅華、黃聖龍在第53屆全國科學展覽中，以「揮發性化合物(VOCs)抑制水稻去白化的分子機制」獲得高中組生物第一名，這是南科第二年在全國科展拿下第一名。植物之間常以自我散發的「氣味」互相溝通，此研究探討特定植物散發的一種氣味一月桂烯(myrcene)，植物在彼此競爭時散發出的月桂烯就像攻擊敵人的利器，能使原本與自己競爭的植物受到危害。南科團隊想利用此特性作為天然農藥，因氣味並不會累積在植物體內，人食用時也不會累積在體內。

VOCs可以吸引昆蟲前來傳粉，此外，還扮演著病蟲害防禦、調控植物生長發育等功能。利用植物所散發出的VOCs當作天然農藥，能減少人類因攝取過量化學農藥而造成身體病變，更幫助整個生態環境的永續發展與平衡。

### 南科實中結合綠色能源科技活動 ◎ 教務處

# 高一新生暑假科學營



南科實中結合綠色能源科技的高一新生暑假科學營每年高一新生科學營都是南科實中新鮮人最嚮往的營隊活動之一。

本次科學營開設的課程包括了「LED音樂傳輸」、「遙控訊號錄製」、「物理角動量守恆探索」與「化學大象牙膏」等，由南科實中科學研究社及學生會聯合組成隊輔員及小小講師，帶領高一新生進行探索式學習，除了增進情誼，並讓新生順利融入新校園，也讓學生經由籌劃辦理活動的過程中學習、成長與承擔。

整個活動過程除了具有知識性、議題性也有濃濃的聯盟情誼，是場別開生面的營隊活動，不少學生活動結束後，還透過家長及臉書表達南科實中學生素質佳、活動能力強，極力希望能夠加入科學研究社呢！

## 學務報報 ◎ 學務處

新學期甫開始，學務處及導師們早已蓄勢待發，做好萬全準備等待學生們返校學習。

8/28、8/29兩天的備課日行程滿檔，除了教師專業知能研習外，全校老師們整理教案、印製課表、清點新書、全校老師忙上忙下，好不熱鬧！從過去到現在，南科實中都背負著無數的家長、老師及鄉民的期待，

期待進入這所培育傑出國家幼苗、孕育多元人才的搖籃。而面對103年實施「12國教」在即，全面免試升學及注重多元學習

表現的政策規劃下，學務處亦規劃一系列的融入「尊重」、「負責」、「感恩」的課程融入活動，持續推動品格教育，其中包含百世創意孝道比賽、敬師週傳情系列活動、生命教育關懷講座、「愛現幫」愛滋關懷宣導、環境品格教育、成立「愛運動、有品格」籃球隊等等。

期盼透過各項體驗活動設計，讓學生透過「做中學、樂中學、錯中學」的過程，培養明辨省思的能力，涵養愛好知識、尊重多元及關心公共事務並願意熱情奉獻的情操。

### 學務處高一新生訓練



◎8/22、8/23訓育組規劃的102學年度高一新生訓練及迎新活動，高中輔導班長及學長姐帶領新生認識美麗的南科實中綠建築校園。

### 101年國家防災日



◎9/13為「101年國家防災日」，推動「全國師生地震演習」，以「抗震保安，感動123」為主軸，期強化各級學校校園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成教職員學生在地震發生時有正確的本能反應，及如何在地震發生時保護自己。

### 愛現幫—愛滋關懷講座



◎愛現幫愛滋關懷講座，禮請愛滋感染患者Jimmy先生以自身的苦痛經驗現身說法，教育學生愛惜自己、認識愛滋、預防愛滋。

### 友善校園籃球賽



◎102年友善校園三對三籃球賽(南科夢幻隊冠軍照)!! 本校鄭承炫、周子祐同學榮獲國中組第1名獲得禮券3000元、獎盃乙座，值得喝采。

## 輔導室

8/28、8/29兩天為全校教師備課日，輔導室依年度輔導計畫利用備課期間辦理二場全校性法定研習，雖然8/29適逢潭美颱風來襲，天氣極不穩定，研習仍圓滿舉行，感謝教職員同仁的合作。過去校內較少利用備課日作系列性研習，開學後再辦理類似研習各部常無法整合出統一時間，造成辦理上的困難，此次活動，讓老師備課之餘既可得到心靈的啟發亦可獲得知識的增廣，不失一良好的作法，以下就這兩場研習活動作簡介：



## 性別平等教育研習

時間：8/28(三)/10:10~11:50  
◎ 蕭素秋講師主講  
◎ 蔡英俊主任整理

研習對象為全校教職員工，講師蕭素秋任職於奇美醫療財團法人奇美醫院，擔任督導長職務，曾任衛生局性侵害家暴業務督考，目前是教育部性別平等人才資料庫中推薦講師。

依據性別平等教育法規定「學校應設性別平等教育委員會規劃或辦理學生、教職員工及家長性別平等教育相關活動」、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則規定「針對教職員工生，每年定期舉辦校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治之教育宣導活動，並評鑑其實施成效」，本活動即依上開法令辦理，蕭老師從主流社會的性別邏輯—從一個國中生死談起，例舉葉永誌案出發，解析目前社會對性別議題仍然存在著許多的不平等，傳統兩性平等概念應過於僵化，應正視社會兩性以外第三性別的人權，而以性別平等的概念尊重各項性別角色與差異。

現今社會重視多元價值，傳統對男女性的刻板印象已逐漸打破，許多女性角色在性別刻板印象的職場上表現優於男性，許多男性在傳統女性工作範疇中也有亮麗的表現，因此身為教師，應檢視自我的性別觀，消除性別平等教育學習環境與資源的障礙，配合校園性侵害或性騷擾之防治之宣導工作，隨時注意周遭高風險學生之發展，與輔導單位密切合作，防範不幸的發生。



## 特教研習—開啟孩子心靈的窗

時間：8/29(四)/10:00~12:20

◎ 盧蘇偉講師主講  
◎ 蔡英俊主任整理

研習對象為全校教職員，講師盧蘇偉現任世紀領袖文教基金會創辦人、執行長，曾任板橋地方法院少年保護官，盧老師是國內外知名的潛能開發專家，小時候因為腦膜炎的侵襲，讓他的記憶功能受損，直到小學五年級才真正的學會認字。他讀過啟智班、特殊教育班，但憑著過人的意志與家人永不放棄的支持，花了七年，重考五次，終於考上了中央警察大學犯罪防治學系，台北大學犯罪學研究所碩士，目前於中央警察大學犯罪防治研究所博士研修中。他長期擔任青少年輔導實務工作，專長領域包含企業使命與工作熱誠研發及行銷潛能開發、兩性互動與溝通、壓力與情緒能量轉換、優質人際互動技巧、教師成長課程、家庭教育、生命價值的探索等課程，相關演講逾4000場次！從小被鑑定智商七十讀啟智班的盧老師以他的人生歷程及被鑑定智商72的兒子的成長故事為例，勉勵所有老師賞識我們的孩子，每個孩子都是獨一無二的天才，天才來自於了解和賞識，而老師是打開孩子天才之門的鑰匙，他自己與兒子都因周圍師長的賞識與了解，才能找到方法與目標突破刻板的限制，盧老師提供給老師們八個面向來看待這些需要輔導的孩子：

- 1.每個孩子都是獨一無二的。
- 2.每一刻都是變化不定的。
- 3.孩子是不了解自己的。
- 4.每一個人內在有著相同的混亂與糾結。
- 5.生活是不斷的試探與摸索的歷程。
- 6.看見彼此內在的不安與紛擾。
- 7.每個人都在期待愛與被了解。
- 8.他壞不是故意的。

最後盧老師勉勵同仁，和學生一起成長，用心創造生命中愛的存款，有「情」才能做好事，「自我」才是真正問題的核心。盧老師這番令人振奮、發人深省的演講，給老師們帶來莫大鼓舞力量。

## 雙語部

# The Bilingual Department Turns 10

◎ By: Cheryl Lin  
Date: 9/14/13



With the start of the 2013-2014 school year, the Bilingual Department officially entered its tenth year of operation. With 138 students from 14 different nations and 26 faculty members, it has come a long way from its humble beginnings. Let's take a moment to look back at the decade of growth and change that has made the Bilingual Department what it is today.

In 2003, a grade one bilingual class with 5 students and a grade seven bilingual class with 10 students

were added to the Nanke Elementary School and Nanke Junior High School, respectively. Their purpose was to provide quality education for the English-speaking children of those who came from overseas to work in the Southern Taiwan Science Park.

"Back then, we only had this tiny room on the fourth floor of the elementary building with a divider in it," recalls Ms. Rebecca Chen, one of the founding teachers of the elementary bilingual classes. "Things were really quite different."

When Nanke Elementary and Nanke Junior High merged into NNKIEH in 2006, the separate bilingual classes combined to form one Bilingual Department with its own faculty and director.

A grade ten class was also added to accommodate those moving up from junior high. The following year, the department moved to its current location across from the regular junior high school.

The past four years have been a time of milestones for the Bilingual Department. In 2009, a class of 3 became the first graduates, and by 2010, every class from grade one to grade twelve had students. A whole host of extracurricular activities appeared, including MUN, Debate, Journalism, Soccer, Interact, World Scholar's Cup, and Student Council. From AP Calculus to AP US History, an increased number of foreign teachers also beefed up the Advanced Placement program. Finally, as part of an effort to achieve WASC (Western Association of Schools and Colleges) accreditation, the Bilingual Department changed its name to IBST (International Bilingual School at

Tainan science park) and adopted the ESLR; a set of Expected School-wide student Learning goals. Last year, then-senior Megan Cheng became the first student from Nanke to receive the National Merit Scholarship, giving the school a significant visibility boost to US colleges.

Several sophomores who have been with the department since its inception have concurred that "the facilities are much better" and the "teachers are more experienced now," than they were ten years ago.

So, where is IBST headed from here? "I hope we can get IBST WASC accredited soon," said Director Martina Chen, referring to the 3-year candidacy status granted to the department in April.

"This is our major goal—to promote our school internationally and ensure the quality of our education."

As for the students, many hope to see even more clubs, activities, and APs open in the future. With the student body continuing to grow at a rate of 12 students per year, this is certainly a realistic goal for the coming decade.

國小部

為『前瞻與挑戰』啟動的教育

# 成長的序曲

◎ 國小部主任 黃世忠



這是一個充滿故事的園地；今天同學在家長的陪伴下，大手牽小手加入南科實中的國小部，與師長、同學一起走。從今天開始故事拉開了序曲，書寫著你們童年成長的紀錄；

就像過去學長、學姐，在這裡留下快樂的笑語和成長的足跡，慢慢從埋頭學習，努力迎向每一個階段的挑戰，抬頭看見屬於自己的方向…。小一新生的始業式帶領你們進入學校學習的殿堂，在這裡你們一起走過學校的迎新門；看到學長學姐和老師們的歡迎，一同參加班上的心手相連留下參與的回憶，那些小手印可是你們一同進入校園的第一份印記。這裡的一切都有教育的意義，『食在有氣質』看大家意猶未盡；沒關係來日方長有的是機會品嚐國小部生活的點點滴滴…。

向前走『闖關趣』，步入用心門；在老師和爸爸媽媽的期待下，我們一起『用心宣言』就像台上的學長學姐用心的演出，那是一種挑戰那也是一種專業。今天大家齊聚一堂迎接的就是嶄新的明天，學習即將開啟；開學後我們將保持探索的好奇，維持快樂的學習情緒。即將展開各項的挑戰—語文競賽、音樂比賽、科學競賽、數學競賽、網球、體育…只要你努力，學校就有你的舞台。『勇於嘗試，不怕失敗』發揮我們學校學生的韌性，比賽中勝過對手是贏得獎勵，若能在學習中勝過自己才能當得命運的主宰。在這值得紀錄的時刻也希望勉勵所有的同學；開始努力持續進步永遠不嫌遲，加油！各位同學！願大家都有快樂的童年！



## BEST 臺南市102年度語文競賽北二區國小部預賽成績

國小學生組	作文	第三名	南科實中國小部	楊佳瑄	吳淑芬
國小學生組	作文	第三名	南科實中國小部	蔡欣宜	吳淑芬
國小學生組	國語朗讀	第二名	南科實中國小部	王妤瑄	蘇芳儀
國小學生組	國語演說	第三名	南科實中國小部	張祐	謝其秀
國小學生組	閩南語朗讀	優勝	南科實中國小部	鄭鎧嫻	蘇靖雅
國小學生組	閩南語朗讀	優勝	南科實中國小部	謝和耘	蘇靖雅

圖書館

## 習閱兒說書趣—我親愛的甜橙樹

約瑟·德維斯康塞羅

◎文/教師 吳燕珠 ◎插圖/游子靚



對於第一本要談的書，望著滿室書牆，不知該由何處開始？閉上眼睛，調勻呼吸，我尋找自己的記憶，聆聽心裡的声音，那隱隱幽微如粉翅初撲的感動，帶我回到初識澤澤的那一天。

這本不起眼的小書，掂在手裡沒什麼份量。翻開書頁，鬆鬆散散的排版，每頁只有十三行罷了。「這是本童書，大概不適合閱書無數的我吧！」心裡如是想著。澤澤便以這樣的低姿態，輕輕悄悄走進我不設防的生命裡。

澤澤是個具備語文與音樂天分的五歲孩子，但是早熟與聰穎卻使他過得更辛苦。身為一個無能為力的讀者，只能祈求書中出現能給予澤澤協助的善心人士。憐惜澤澤的葛羅莉亞、對澤澤付出關愛的葡仔，都成為我的化身。每一次澤澤遭受的巨大暴力，幾乎撕裂他幼小的靈魂。我多麼希望，我就是那棵甜橙樹—米奇歐，能張開全身枝葉，只求庇護撫慰那傷痕累累的澤澤。

當澤澤聲聲控訴著：「媽媽，我不應該出生的」、「我壞透了，所以聖誕節的時候為我降生的是小惡魔，而不是聖嬰！」你也會和我一樣，想將澤澤深深擁入懷中，告訴他：「孩子，你是天使，我們都愛你！」



## 風起了，希望的種子正飛颺！

◎ 圖書館主任 黃明慧



圖書館——讀書人安身立命的地方，何其有幸與我生命相繫。想起過去一年利用公餘時間負笈北上政大進修的歲月，想起無數個守在電腦前同步數位學習熬夜難眠的夜晚，還有幾次受不住日夜壓力而崩潰的歇斯底里……。

驀然回首，竟也僅剩雲淡風輕的呢喃訴說。在進修之後才知道，愛書、愛讀書、愛上圖書館到底是跟圖書館管理有很大的落差。柴米油鹽醬醋茶是會澆熄熱血情愛的。在管理圖書館的這條路上我正在學習，感謝前輩們在圖書館點滴耕耘的辛勞，讓我得以在前人樹蔭下讓大樹更茁壯。

正如南科人的座右銘：毋負今日，我將與圖書館的工作團隊一起努力，許圖書館一個更美好的明天。夏日的豔陽已逐漸收斂，秋的脚步近了。風起了，希望的種子正飛颺！



圖書館快訊

facebook 南科閱未眠·悅閱越美麗。



◎ 圖書館為提供即時訊息已於Facebook成立南科圖書館專屬社團，歡迎所有南科人熱情加入。

◎ 本館每月皆有主題人物特展，九月份主題人物為簡媜，十月份主題人物是張曉風，十一月份主題人物是宮崎駿。展示架上作家的作品可供大家借閱與預約，歡迎大家蒞臨圖書館！

◎ 本館於10月28日舉辦作家林達陽講座，時間為下午14：30至16：00，有意願者請向圖書館報名登記，歡迎大家與林達陽共進下午茶！

◎ 本館全力招募導讀員，希望愛閱讀的你，將對書本的热情化為行動的力量。第一期的導讀員培訓需要大家的參與，許南科人一個不一樣的未來，希望今日埋下的種子，讓明日的南科鬱鬱菁菁蔚然成林，有志者請與吳燕珠老師聯絡。

