

前瞻與挑戰

◎林坤燦 撰 / ◎吳三賢 題

國立南科國際實驗高級中學

校址：74146 台南市新市區大順六路12巷6號

電話：06-5052916 傳真：06-5052917

發行人：林坤燦校長 總編輯：黃明慧主任

編輯小組：圖書館

稿件提供：校長、各處室

出刊日期：中國民國104年2月5日



「寵辱不驚」對教育人員的啓示

「夫志心篤行之術，長莫長於博謀，安莫安於忍辱」——【素書】

「莫大的禍，起於須臾之不忍」——王安石

◎ 國立南科實中 校長 林坤燦

世事總是複雜，難以預料，況且人與人之間的價值觀差異極大；做任何事，想凝聚共識，讓每個人都滿意，更是一件不容易的事。身為現代教師，面對家庭功能不彰影響及現代青少年問題層出不窮，讓一般老師疲於奔命，若非堅定為教育事業這塊福田奉獻終生，願意用教育愛來春風化雨，教育人生這條路將變得長夜漫漫路迢迢。何況，要成為經師容易，要成為人師困難，若無法容忍狀況百出的問題學生，並願意奉獻投入時間、用愛心傾聽瞭解學生，教師這條路將變得更崎嶇難行。

雖然世界上，一個人一生的成功確實需要貴人，但絕非偶然！歷史上，成功人物留名青史，在追求理想的路途，總是坎坷艱辛。韓信因能暫時忍住「胯下之恥」，而成就一番事業功名；越王勾踐臥薪嘗膽，經歷了「十年生聚，十年教

訓」，終於戰勝吳國；諸葛孔明原本「躬耕南陽，苟全性命於亂世，不求聞達於諸侯」，若非劉備展現誠摯態度，三顧茅廬，蜀漢恐將無立錫之地。俗話說，「大丈夫，能屈能伸」，這些偉大英雄人物，其視野胸襟抱負，常跨越時代，突破當代的迷思。然而，綜觀這些歷史人物，其整體奮鬥過程，大多「逆風而行」，勇氣可嘉；當然亦有一些自視甚高者，除無法將個人姿態放得很低，圓融處事待人，讓理想更貼近事實，雖亦努力一生，歷盡千辛萬苦，總是動輒得咎，最後不是遭到貶謫，流放異鄉，就是鬱鬱寡歡以終，徒留下騷人墨客篇章，聊以安頓生不逢時的落寞靈魂。

忝為教育人員一份子何其有幸，畢竟每日所接觸對象是單純學生，且每日所思所行，皆是作育英才、累積功德行善的志業，只要用心，一定有成。雖然世道人心不

古，世風日下，教師行業已不如往昔獲得社會尊重；但事在人為，名聲不是用爭來的，而是用心贏來的！許多優秀老師經過一番努力奉獻投入，同樣獲得班上學生及家長的愛戴與推崇！教師同仁只要能深入研究瞭解學生個體差異，並能適時掌握教導時機，做之師、做之親，教不厭、誨不倦，如同大師領航，造化學子，其功德成就非一般世俗名利所能比擬。

在校園裡，不論當專職教師或兼職行政，只要具備良好的脾氣、快樂的心情及服務奉獻的精神，即使教學過程中會遭遇挫折與委屈，都可化成個人修行、動心忍性的歷程，所謂教學相長是也。身為教育人員，唯有堅定春風化雨教育信念，在面對層出不窮的學生問題及一些不理性的家長同時，用無條件的教育愛來化解，發揮「寵辱不驚」的修己功夫，堅定無怨無悔

意志，為個人教育生涯再創一番功德事蹟。個人深信，教師清高的行業，因為「高行微言，所以修身」，同時亦成就了造福積善的偉業。



榮譽榜



部別	學生姓名	獎項	名次	指導老師
高中部	王韻淳、黃湘娟、胡哲倫、林慧琪、陳俐均	全國中等學校數學建模競賽	銅牌	盧淵智
高中部	溫文彤	台南市跨校好書介紹比賽	第三名	黃明慧、吳燕珠
高中部	王韻淳	台南市跨校好書介紹比賽	第三名	黃明慧、吳燕珠
國中部	石妤德	台南市英語說故事比賽	特優	莊惠雅
國中部	黃鈺翎、林映伶、陶鳳羽、邱瑋倪、李俐	台南市英語團唱比賽	甲等	柯淳華
國中部	張瑄芳	臺南市2014年公私立國民中學暨完全中學數學競賽決賽	銅牌	鄭如芬
國中部	陳映瑄	臺南市2014年公私立國民中學暨完全中學數學競賽決賽	佳作	曾智偉

綠生態樂活趣



苦等戀人的守護者——苦楝

◎ 文/攝影：總務主任 張毓洪

曾經與小朋友介紹苦楝的花，小朋友卻天真的問說：「苦楝的花是不是苦苦戀愛的花呀？」我會心一笑，但想想還真有意思，苦楝雖是臺灣原生種的喬木，但因為帶有一個「苦」字，命運就顯得卑微坎坷，古早人因為覺得「苦」字不吉利，甚少種植苦楝於庭院中的，就算它在秋天，樹梢掛滿金黃色的果實，而有另一個吉祥的名稱「金鈴子」，但「苦」字的印象，仍洗刷不掉它的冤屈。

事實上，苦楝的樹幹有著非常美麗的縱裂紋路，彷彿歲月滄桑的烙印，到了春暖時刻，

落葉的樹枝上開滿淡紫色的花，真是美得讓人讚嘆！隨風飄來的淡雅芬芳，很難不讓人駐足欣賞。更令人嘖嘖稱奇的是，可能是來自臺灣原生種基因的適應力吧，不管天氣如何異常，冷熱如何錯亂，在對的時間，整排的苦楝總是相約一起開花。這樣令人感動的景觀，彷彿一個個帶著歲月皺紋的守護者，手裡捧著最美的花，苦苦等待相會的戀人！「哈！苦楝的花，苦苦戀愛的花…」

註：本校南邊臨西拉雅大道及高中部東邊種植整排苦楝樹，如同學校的守護者。

教務處

廣州市鐵一中學 參訪南科實中綠色能源科技典範學校

◎文/教務主任 蔡汶鴻 ◎圖/秘書室 馬世玉



鐵一中學校長
贈送水墨畫給本校

蕭幸茹老師與鐵一中學教師
進行對話

兩校相見歡

兩校合影留念

103年12月26日廣州市鐵一中學校長周偉鋒率教師一行17人拜訪國立南科國際實驗高級中學綠色科技明日典範學校，參訪全國第一所鑽石級綠建築校園。當天鐵一中學抵達校門時，迎接的是代表台南市參加全國音樂比賽榮獲特優殊榮的南科實中管樂團，演奏迎賓序曲歡迎佳賓到訪。實中林校長坤燦領導學校一級主管與學科教師代表接待貴賓與學校簡

介，周校長致詞時表示此行參訪最主要目的是觀摩全台灣著名高級中學教育創新、國學教育的台灣現況，並與學校教師進行對話，以交換寶貴的教學經驗。

南科實中安排校內八大生態園區環境教育、太陽能光電融入課程教學、高瞻GreenTEAL教育館、生物科技專題研究、全國科展前三名得獎作品、國際科展獨佔鰲頭的教學成果參觀，並

與校內國文教師蕭幸茹老師、歷史科黃寶慧老師針對談國語文、歷史翻轉教學、特色教學的教學策略。鐵一中學周校長除了讚賞學校教學環境資源充沛以及教師教育理念的創新外，也說明現在中國大陸中學非常重視教育成本，並且投入龐大的教育成本，薦送各級學校教育人員出國學習觀摩，期許未來兩校可以互訪創造更多的教育專業互動機會。

數學建模



◎文/註冊組長 盧淵智

常言道：「學以致用」。課堂上，學生最常發問的問題是「數學可以做什麼？」這對於大多數的人仍然是個大問號。近幾年推廣的數學建模競賽，倒是這問題的一帖良藥。

「數學建模」就是使用數學方法解決實際應用問題。生活中舉凡微小至奈米事物或浩瀚的宇宙行星軌跡，都是在數學模組下運行的產物。曾經聽過這樣的一句話：「數學是上帝建構世界所用的工具」。

有人利用數學函數模擬地震引發的海嘯，藉以提供避難時相關資訊；也有利用最密堆積理論，找出工業產量之最大生產效益。而今年的數學建模，則是利用數學的視角來檢視政府在水災防衛時的應變措施是否恰當。

看著學生們絞盡腦汁，利用數學觀點建構模擬出山洪及淹水的情形，藉以找出應變機制、探討救災時機，心中不免讚嘆，學生們的思考是無限的。

希望這樣的競賽，未來能全方位的推廣，讓孩子們學習的事物與生活串聯的更加緊密！

學務處

Happy

2014年12月7-12日

日本教育旅行— 信洲松本長野篇



◎文/學務主任 黃詞鳳 ◎圖/黃懷萱 老師



蕎麥麵體驗合影



茶道體驗



做蕎麥麵



學生一同製作耶誕蛋糕



與小林先生合照

南科實中一行人共21位師生赴日本長野及東京，參訪歷史悠久、辦學績效卓越的長野縣松本県ヶ丘高等學校，見識到許多值得我們學習的日本傳統文化，回國後收集學生團員對此次行的心得，大致對以下幾點有很大的迴響和省思，希望大家都能見賢思齊、見不賢而內自省：

- 一、禮儀、縝密、與守時：日本人非常有禮貌，行事嚴謹、仔細，此行日方的官方代表山石徹先生安排我們拜訪學校等事宜，對於事前的規劃、過程的掌握和事後的成果彙整等都呈現最佳效率，是我們學習的典範。
- 二、愛整潔及對古蹟保存的關心與用心：日方校舍雖遠不及我們南科實中新穎完善，但所到之處絕對看不到人為垃圾，令人汗顏；在松本城天守閣展示有明治時代保存天守的「建言書」、「懇願書」，參訪中更看到了現今的日本人感謝前人的遠見，替自己的家鄉松本留下了重要的象徵。足見他們對古蹟保存和對環境保護的用心，不在話下。
- 三、國際化：本次參訪學校設有英文班，也有來自比利時與法國的交換學生，在該校進行為期一年的學習。有不同

國家的學生在一起朝夕相處，想必對雙方都能增長許多知識。

四、職人的執著：本次遇見的兩位日本工匠—蕎麥麵達人與達摩師傅，他們工作態度嚴肅認真，重視每一道工序不馬虎。他們的專業、執著與敬業以及有深度的思考，極能贏得他人的尊重。

以下節錄同學的心得分享，更加期待大家都能虛心學習別人的長處，讓自己成為更好的人：

高二1班方彥婷：日方學校表演劍道、弓道、柔道、小提琴時，我們真的看到目不轉睛，後來得知日本學校通常只上到第五節課，再來就都是社團活動，真的很令人羨慕！這樣能培養自己的專長與興趣，除了課業又能學到更多不同的東西，這是台灣學生夢寐以求的啊！

高一4班柳玢瑩：令我最佩服的是在日本學生對老師總是抱持著非常尊敬的態度，當同學與老師說話時總是眼睛注視著對方而聲音清楚，態度不卑不亢，且回答的每句話都經過思考。我回頭想想我們向人答話時，時常脫口而出一些未經思索的回應，這就是我們總是顯得隨隨便便的原因。

輔導室

生命達人 壽司之神 電影院～ 一輩子只做好一件事

◎文/高中專任輔導老師 陳怡娟



學生省思學習單



電影開播了

大家都知道蜘蛛一生只要做一件事，就是吐絲結網，便有東西吃，就可以活得不錯。如果換成是人，一輩子只做好一件事，能夠活得好好嗎？壽司之神小野二郎向大家證明，他做到了！

現年近90歲的小野二郎是全球最年長的三星大廚。他9歲就入行，歷經75年淬鍊，終其一生超過55年，他都在握壽司。因此美食聖經《米其林指南》：「唯有三顆星配得上二郎壽司！」

輔導室103年度生命教育月活動，便藉由生命教育課，讓高三同學欣賞這部紀錄片，影片進行反思及討論：每天做的事情太多，時常分身乏術，最後很多都做不好。如果像二郎一樣，先找

到自己最想做好的的一件事，並聚焦專注在這件事務上，全心投入並盡力將它做到最好，這一生也可以活得有意義。

分享南科實中高三同學「這輩子最想全心做好的一件事」：達成父母的期望；當一個自己認為有意義，給別人暖心的電台播報員；創救世界的食物危機；學會法律、維護正義；成為使人創造價值的教育者、教書；成為出色的外交官；訓練耐心；做任何想做的事、把握當下的每一刻，不管是小確幸還是挫折；鑽研究極美學之道；創作文章或圖畫；自己蓋一個房子；製藥；賺錢；騎單車；打好羽球；完成台灣百岳…等。



【二郎語錄】

「一旦你決定好職業，你必須全心投入工作之中，愛自己的工作，千萬不要有怨言。你必須窮盡一生磨練技能，這就是成功的祕訣，也是讓人家敬重的關鍵。」

「我一直重複同樣的事以求精進，我會繼續向上，努力達到巔峰，但沒人知道巔峰在哪。即使到我這年紀，工作了數十年，我依然不認為自己已臻至善。但我每天仍然感到欣喜，我就是愛捏壽司。」



雙語部

National Museum of Taiwan History Field Trip

◎By Taylor Chou



Taiwan is a country rich and complex with history. On December 27, 2014, some of the students of IBST got to experience that firsthand, when they visited the National Museum of Taiwan History. Students had the opportunity to leave the classroom and see actual historic artifacts that explain the History of Taiwan. "Going to the museum provided me with a better knowledge of Taiwan than what regular classes do," said Maggie Chen, a 10th grade student.

"The reason why I'm going on this trip is because it's a field trip and it's a chance to know more things about Taiwan," said Brian Feng, a 9th grader in IBST. Jamie Wu, a 10 grade student said, "it was a fun experience with friends." Nina Eckoldt, a 9th grade student said, "I went on this trip because it's interesting and I have never been there."

Students visited the museum as part of Mr. Nascimento's History and Geography classes. "I wanted to do something fun with my classes, since we had to go to school on Saturday. I also wanted my students to see that the concepts we are learning in class are relevant and apply to the geography and history of Taiwan." Not only because of these reasons did he organize this event. Mr. Nas also said, "Many of the concepts we have been learning in all of my social

studies classes can be seen in the museum's exhibits. That's why there were bolded key terms on the museum worksheet I created, to highlight all of the key terms and concepts."

"I learned the historical background of Taiwan," said Jamie. Also, this trip helped students correct wrong information they thought they knew before. "I learned a lot of history about Taiwan, such as Spain being in Taiwan before, trying to conquer Taiwan. Because before going there I thought that Japan was the only country that ruled Taiwan before," added Brian.

Jamie said, "It was an educational and fun surprise." Brian said, "Wow! This museum is so big, and has so many things to learn that I can't get to all

of them in time."

After the trip, Mr. Nas said, "I might go back to the museum with my classes, because we only got through half of it. Another possibility is to go to the National Palace Museum with my World History class." Overall, students seem to be excited about the possibility of going on another field trip. "I definitely would like to go on the trip if there is going to be one, because I like museums; they're cool. Besides, I can learn things that I don't know before. So I will go," concluded Nicole Chen, a 10th grade student. "I would like to go on the next one, since I want to learn more about Taiwan's culture," said Ann Chen, another grade 10 student.



The IBST field trip group outside the museum

校園尋寶記

◎圖/文：國小部主任 蘇靖雅

位於科學園區的南科實中，除了擁有國際、科技之優勢，校園中更蘊藏著豐富的寶藏，這個寶藏就是多樣的校園植物。仔細觀察，校園裡一整年皆有美麗的花兒開放、活潑的鳥群拜訪，早晨的朝露、黃昏的綠繡眼、樹間的松鼠們都知道寶藏在哪裡，但南科的孩子們知道嗎？

配合本校「12年一貫綠色典範科技學校」計畫，國小部自然領域教師認為綠色生態概念應構築在孩子生活中的體驗，當孩子們與校園植物有親密的互動、對土地產生深厚的情感，便能察覺自己與大自然的關係是緊密而相依的。因此，老師們便開始帶著五年級孩子展開校園尋寶之旅。

一開始是利用午休及自然課餘時間，透過一次次有趣的介紹與引導，孩子們幾乎踏遍校園每一個角落。鳥柏、水黃皮、苦楝樹、茄苳、胭脂樹……不再是陌生的語詞，孩子們仔細觀察並記錄植物開花、結果，甚至製作專

題報告，完成一篇篇專屬南科的校樹寶典。

本學期，這群欲罷不能的小孩居然開始玩起果實創作，刀片狀的水黃皮果實、扁長豆莢狀的鳳凰木果實、阿勃勒細長狀莢果、開花狀的大花紫薇果實，在他們的巧手創思下，化作一件件充滿童趣的藝術品。

哇！多麼有趣的尋寶之旅！如果你在校園中看到一群孩子低頭尋找東西，別懷疑，趕快跟著尋寶去吧！



學生校園探索 圖文並茂的專題報告



屏氣凝神彩繪果實



以果實創作封面

噢？大家在找啥？原來是寶石般的果實-紫黃



而豆樹與阿勃勒



學生作品：風格獨特的項鍊



果實創作：水黃皮、扁豆樹、大花紫薇、藍花楹

用漫畫記錄水黃皮的生長過程，真有趣！

圖書館

社議雙全，接招吧！

——聽同學怎麼說……

◎圖/文：圖書館主任 黃明慧

第一回：日本的雪印 台灣的頂新

問題一：針對此則社論你有什麼看法

1. 為什麼廠商就不能夠秉誠信呢？這樣他們不但獲得消費者的信任，也經營好自己的事業，這樣不是雙贏的局面嗎？ (113歐思綺)
2. 政府一定要對於一些損害人民權利的法律加以修正，這樣國家就會越來越好。 (113許毓純)
3. 政府有責任在這起事件中負責，不單單行政人員下台，應將此次風暴謹慎處理，以防再犯。人民雖然是事件的受害者，但讓自己學會[吃的安心]才是一大課題，看來又要掀起一波[自製]安全食品的大風！ (311曾盈峯)
4. 食安問題舉世皆同，重要的是如何從錯誤中學習並主動改進。而在台灣近幾次的食安事件中，我們可以明顯的看出政府總在事件爆發後才想辦法處理，且提出的方案在程序上仍不夠透明。而工廠也經常隱匿實情不報，或等到醜聞爆發後才道歉。期待經過此次頂新事件的陣痛，臺灣能早日從[食品衛生]進階到[食品安全]的階段。 (312方獻儀)
5. 可惜台灣仍無法把日本作為借鏡，因為，有時人要自己走過才能學到。如今雖然很多人包括自己，都對台灣絕望了，但是還是希望有一天能看到台灣變好。 (313李雨鑫)
6. 台灣小吃王國的形象受到重創，以前台灣人總嘲笑大陸人，現在卻已無資格，反成為大陸人津津樂道的八卦，實為台灣之恥。 (705廖庭萱)

第二回：屋主勒死賊，賊嚇死台灣

問題一：文中作偽為何要舉三個例子，在相同案情脈絡下，置換角色(即：年輕女子、行乞少年、陳為廷與林飛帆兩人)，你看先以後的想法是？

1. 我認為錯的不是法，而是社會風氣。(214林儀柔)
 2. 我覺得屋主沒有錯，因為如果屋主鬆手也許死的人就是屋主了，況且屋主還有妻子和小孩呢！他必須要保護他們。(801王愉涵)
- 問題二：這個實際案例中的屋主，事後被警方依過失致死罪移送地檢署偵辦，此舉為何會引起社會大眾輿論如此龐大的反彈聲浪？這樣的處理跟後反應，你有什麼想法呢？
1. 我覺得應還原當時的狀況，如果屋主可以報警交由警方處理，也許就不會有人死亡，而那個小偷也可以得到法律制裁！(805林又齊)

2. 對於警方的處理，我認為是正確的作法，屋主無論什麼原因殺人，這是事實，總是要做一些處理，不然人們會認為殺了人卻沒有事情，就可以隨意的以自衛為藉口而殺人，那麼天下便大亂了。(705廖庭萱)

第三回：樹，也是有階級的

問題一：位於台東縣伯朗大道的一棵樹被颱風吹倒，引發全國關注其後續「醫療復原」進度，這合理嗎？又為什麼？

1. 每棵樹都是同等重要的，並不因誰代言或誰附帶的價值較多而有差別對待，也不該單純以效益評斷事件。為了公共建設的興建就欲拆除無辜的行道樹，忽略少數人的意見，也漠視樹木的生存權利。(312方獻儀)
2. 台灣的媒體素養真的有很大的改進空間，總是如此過度渲染小事。一棵樹，竟也能夠成為新聞頭條，而且這棵樹也不是什麼稀有種、或是神木，他受到大家關注的原因，只是因為他是一棵廣告中的配角樹。(212林昕昀)
3. 全國人民竟會為了一棵被吹倒的樹而引發高度關注，這實在不合理。理由竟然是那棵樹在金城武的廣告中，被金城武特別加持過！(801蘇佩云)

問題二：台灣的護樹聯盟及樹黨成員於參與抗爭土地開發的護樹行動時，常常遭到民眾漠視甚至抱持鄙夷的態度，跟此一事件相對照，你認為為何會有這樣的差異呢？

1. 台東的金城武樹會有這麼多人關心，其實是因為當地政府、媒體的商機價值觀，再加上人們一窩蜂的心態使然，而台灣的護樹聯盟和樹黨成員參加抗爭土地開發的護樹行動時，常遭到民眾漠視甚至是不認同，是因為護樹會阻礙開發的進行，會影響當地的商機，會有這樣的差異，是因為在全球資本主義的運作下，任何事都以符合商業運作為主流及價值，早已忽略了事物原本的價值。(805林又齊)
2. 這不外乎是多人，只敢私下說，卻怯於實踐，害怕大眾的有色眼光，但當其他人站出來，這群「很多人」也會跟著站出來。(705廖庭萱)
3. 因為路樹不屬於自己，拆除對自己並無損失，因此對於施工單位將移植路樹也就事不關己，坐視不管。相對的，金城武樹之所以引起如此大的關注，不僅是因為其背後的商機，還有人帶給社會的影響力。(312方獻儀)

歡慶元宵節



猜燈謎囉！

長長的排隊人潮 (低年級組) | 長長的排隊人潮 (中、高年級組) | 兒童分館燈謎兌獎處，開心領獎品囉！

熱烈答題中(繞圖) | 繞圖搶答燈謎

習兒說書趣

火星任務 The Martian

◎安迪·威爾 著
◎翁雅如 譯
◎三采出版

●文/南科實中教師吳燕珠 ●封面照片來源/博客來網路書店

因為擔任閱讀教師的這份因緣，常常湧於於浩瀚書海，上窮碧落下黃泉地尋找如珍珠般的好書。《火星任務》，便是我歷經千辛萬苦找到的珍珠。

常因找不到吸引我的書而苦惱，也常遇到翻開幾頁後便棄看的書籍，所以我從不要求學生非得硬生生的吞下某本書。閱讀需要緣分，也需要等待，有時只是因為時間不對，明明是適合自己的好書也會讀不進書的世界。別急，只需將書輕輕放回書架，靜待熟成再續書緣。很幸運從千萬書中翻開了《火星任務》，進入馬克不可思議的火星生活。

一翻開這本書，實在很難得它闔上，也很難不笑出聲。所以，強烈建議最好是一人獨處時閱讀，否則便需有挨白眼的心理準備。這的確確是一本文青、科青都會入迷的書，尤其推薦給自然領域的老師及對理化興趣濃厚的學生，錯過此書，真的會後悔。聽我一次，本校圖書館就有這本書喔！

圖書館快訊

facebook 南科閱未眠.悅閱越美麗。

◎本館於3/16~4/30舉辦「人間四月天」春天書展，歡迎大家蒞臨參觀。本館大廳新增彩繪休憩區，充滿童趣的彩繪桌椅可以療癒疲憊的身心，歡迎你來歇歇腳喔！

◎四月正是煙花爛漫，春意在人間的季節，南科處處有花影，正是讀詩好時節。本館預計於4/9、4/10兩日，在國中部閱覽室前的香草園舉行春天讀詩會，請同學密切注意圖書館的活動訊息。

◎本館每月十五日張貼「社議雙全」社論閱讀文章並分發各班，請同學踴躍至總館填寫回饋單。

◎「南科·書流瀉」活動亟需您的協助，如果你家中有書況佳且適合8~18歲學生閱讀的書，歡迎洽詢圖資總館，讓我們為更美好的校園而努力。

新書區的新家，歡迎讀者多利用。

圖書館新增學力增能專區-打造你的新實力。