

前瞻與挑戰

◎林坤燦 撰 / ◎吳三賢 題

國立南科國際實驗高級中學

校 址：74146 台南市新市區大順六路12巷6號
 電 話：06-5052916 傳 真：06-5052917
 發行人：蔡明輝校長 總編輯：吳燕珠主任
 編輯小組：圖書館
 稿件提供：校長、各處室
 出刊日期：中華民國111年9月5日

NNKIEH 秋季刊

迎接更精彩的新學期

在經歷近3年的疫情肆虐下，我們逐步走向與病毒共存的階段，學校各項課程與活動的安排，依循大家早已習慣的防疫規準，也都能正常的進行。因此，今年的暑假，在各部同仁的規畫及同學的參與，有了豐富而精采的暑期時光。

國小部合唱團受邀參與兩場音樂會演出，分別是高雄愛和平音樂會及天籟之音~媽媽教我唱的歌，在現場聆聽，真是仲夏幸福的饗宴。之後，7月底參加台北國際合唱線上大賽，5項比賽全部獲得金獎，更一舉拿下評審團特別獎。我們的管樂團也分別在7月8日及13日舉辦兩場14週年「搖滾吧！巨星」音樂會，吸引了滿場的觀眾入場聆聽，精采地呈現同學們的學習成果。

國中部辦理雙語夏令營，有密室逃脫、Fun & Games及主題式科學跨域課程，以活潑的課程設計，讓我們的同學，在外師的教導下，輕鬆地學習英語。

此外，高中部也辦理了FRC暑期訓練營，邀請來自全國各地的學生參與，在跨領域的課程下，學習機器人製作、程式設計並模擬實體競賽，感謝國科會南科管理局對學校的強力支持，延續前瞻基礎建設的願景，持續培育創新人才。

謝謝全體同仁精心地規畫與付出，讓我們南科學子，在多元又饒富樂趣的課程與活動中，豐富了學習歷程，也留下了難忘的回憶。接下來，讓我們在愉快地氛圍中，迎接新學期的到來。



校長 蔡明輝

教務處

FRC6998前進休士頓，成功圓夢！(下)

文、圖 / 蔡汶鴻

(續上期)本次前往休士頓，同學們見證來自世界各地的優秀機器人團隊，在積極的互動交流過程中暢談工程設計想法與團隊經營的技巧與理念，還利用行程的空檔訪問多次獲得世界賽冠軍的隊伍FRC1477及FRC3847，見識到其優秀人才及團隊的培育與經營方式。FIRST的世界賽中有博覽會的方式也有競賽緊張的氣氛，更有嘉年華會的音樂律動，讓全世界優秀的學生聚集在一起，彼此互動連結團隊情誼，既競爭又合作，彼此欣賞不論國界。

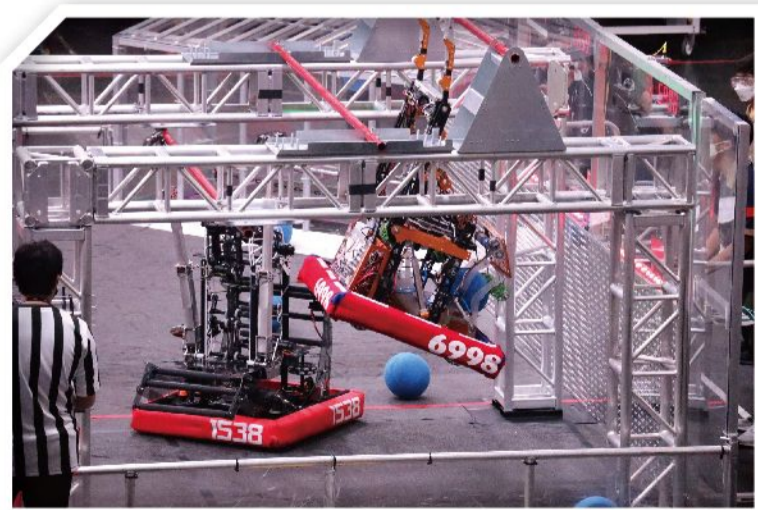
感謝科技部南部科學園區管理局五年來的指導，用心埋下的種子，如今萌芽；感謝金屬工業研究發展中心長期以來的協助與支援；感謝南科實中家長會吳聖霖會長、聯奇開發股份有限公司、台積電文教基金會、福泰桔子商旅、泰宇出版股份有限公司、台南土城正統鹿耳門聖母廟、台灣康寧顯示玻璃股份有限公司、Solidworks、晟景數位文化股份有限公司、開發木業股份有限公司、耀遠企業股份有限公司、天下大飯店股份有限公司、金安出版事業有限公司、崑源企業、鑫澄光學檢驗有限公司、藝匠石材有限公司、文昭圖書、柏克翰陽極股份有限公司等30多家廠商及社會善心人士捐款贊助團隊，有您的支持與幫助才讓同學們獲得如此珍貴的機會走向國際舞台；感謝每一位在團隊艱難前進過程中給予支持和幫助的家長及夥伴。



駐休士頓代表處吳復文處長轉達正副總統賀電



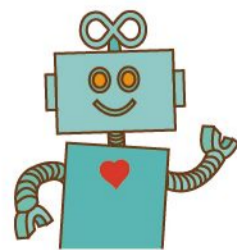
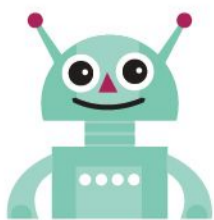
總統賀電



2022 第四代機器人Supernova 在競賽最後30秒順利攀上Traversal Rung



副總統賀電





校園性騷擾事件時有耳聞，什麼是「校園性騷擾」呢？性別平等教育法第2條規定：「性騷擾是指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：(一)以明示或暗示之方式，從事不受欢迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。(二)以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。」

由此可知，不論明示或暗示，也不論說的或做的都算!只要行為人的「言」、「行」使同學或其他學生感到「不受欢迎」且言行有涉及「性意味」或「性別歧視」，就有可能構成校園性騷擾！校園常見的性騷擾事件樣態如下：

- 到廁所偷看同學尿管
- 掀女同學裙子
- 男同學摸女同學頭髮、屁股 (性騷擾刑責) 或性器官 (猥褻幼童刑責)
- 跟同學玩碰觸性器官的遊戲
- 講黃色笑話
- 跟同學開性器官的玩笑
- 作出口交或肛交等猥褻動作來開同學玩笑
- 與異性同學互摸下體等猥褻行為
- 不當追求行為
- 以line等社群軟體傳送不當訊息
- 男女同學發生性行為 (如果有違反他人意願情形，恐有強制性交罪之刑責)

性騷擾意識小小測試

為讓同學深刻體會校園性騷擾定義，測試一下同學們的「性騷擾意識」是否及格。請問以下校園內學生之8種「言詞」或「舉動」，是否構成性騷擾？

- (1)男生與女生用line傳訊息聊天時說：「你今天穿著好辣」、「好想跟妳蛇吻喔」或「好想抱著妳睡覺」
- (2)男生對女生掀裙子或摸胸部、屁股等其他身體隱私處(如腋下、跨下、大腿內側等)之觸摸。
- (3)對男同學說：「你真的很娘娘腔耶」或者對女同學說：「你真的很男人婆耶」
- (4)男生去女廁偷看女同學上廁所
- (5)男學生對女學生比中指。
- (6)男生與女生用line視訊聊天時，男生突然赤裸上半身或只穿內褲給對方女生看。
- (7)男生在樓梯偷看女同學裙底風光。
- (8)傳送清涼照片給同學。

答案是：8種全部都是。不要訝異，人際界線必須建立在彼此尊重上，若發現他人有不合宜的言行，可先當面指正或告訴師長，也可直接告知學務處生輔組長，學校會依相關規定流程處理。

111學年度學務處新進人員：



黃小滢老師



李慧芳老師

臺南市政府教育局關心您

580
我幫您

性平事件關懷信箱
help580@tn.edu.tw

廣告

性平.體罰.霸凌關懷專線
2959023
愛.救我.救你.愛生



台南市性平、體罰及霸凌關懷專線

國中部

國中部新進教師



李東祐老師

大家好，我是今年新進教師李東祐，畢業於高師大工教系，之前任教於彰化藝術高中，在學校教授的科目為生活科技。新的學年我也擔任708的導師，從國中就想當老師的我也是受到當時導師的啟發，希望自己可以引導學生適性揚才，找到自己擅長的方向並加以精進。我時常告訴學生「態度決定勝負」做任何事要有積極的態度，在班級經營方面我也希望培養學生什麼時間做什麼事情的能力，在正確的時間做對的事，把握零碎的時間。在南科的日子我希望能帶領學生實踐「做、用、想」的精神，透過生活科技的動手實作來從中發現問題並試圖解決，也期望能帶領學生在各項競賽(仿生獸、手擲機、FTC等)拿到好的成績。在未來的教學生涯中希望能繼續運用教學熱忱帶給這所學校更有活力且更全面性的協助。



張簡筠珊老師

我是今年新進的國中部七年級導師，張簡筠珊，任教國文科，很高興可以加入南科實中的大家庭。我偶爾喜歡彈鋼琴、聽音樂、唱歌，喜歡旅行，喜歡把旅途中看到的事物、建築都用畫筆記錄下來。暑輔的時候，有幸可以和一些同學們相處，我發現南科實中的孩子們，有的體貼善解人意、有的活潑搞怪、有的細膩敏感、有的大方謙和，無論是哪種個性，我都認為是每個人各自擁有最珍貴的財富。如何把自己已經擁有的，變成自己的亮點展現出來，或是如何讓自己變成自己嚮往的樣子，是我一生追求的目標，也是我對南科的孩子們的期許。我希望能用不變的初衷，帶領、陪伴、影響每一位孩子，也珍惜能夠參與南科實中的孩子們人生這一小段旅程的機會。很期待未來與大家相遇相處、相知相惜的時光。每一場相遇都是難得的緣分，願此緣分能如春雨，綿延不絕，滋養心田。

輔導室

輔導室新進老師



大家好，我畢業於國立高雄師範大學特殊教育系，很榮幸能加入南科實中的一份子，未來希望能和大家一起共學共長。

我的辦公室在輔導室裡面，擔任輔導組長，若有什麼需要歡迎到輔導室找我唷：)

龔建榮老師



各位夥伴、同學們，大家好！我是今年高中部代理輔導教師龔建榮，很榮幸能加入南科實中的大家庭，我的英文名字是Roland.....好啦我知道有點難唸，比較接近的諧音是「滷蛋」的台語發音，請自行嚐試唸一下哦。閒暇時我喜歡到山上走走(功力不夠，大部分是郊山)，有興趣的夥伴們可以互相交流一下心得。關於同學們，其實我沒有很期待在輔導室見到你。但是如果有需要的話，別客氣，我在輔導室掃徑以待、與您談心。祝福大家在新學期都能順順利利、平安喜樂！

雙語部

2022 雙語部新進教師

McKenzie Goldsmith



Hello, my name is McKenzie Goldsmith and I am joining IBST in 2022 as a grade four homeroom teacher. I was born in Florida, and moved to New Jersey during my adolescence. Later in life, I acquired my bachelor's degree from Rider University in Business Management and Leadership. After completing my undergraduate degree, I moved to Colorado. My passion for teaching ski school led me to pursue and complete a Master's Degree in Education with a licensure in Elementary Education from the University of Northern Colorado in 2015. My teaching career started at Carbondale Middle School as a fifth grade

math teacher. Next, I spent two years teaching fourth grade at Sopris Elementary School. I have taught internationally in Beirut, Lebanon. Additionally, I have received my certification as a yoga instructor from Nepal. During the last three years, I taught 4th and 5th grade at a Project Based School called Two Rivers Community School in Glenwood Springs, Colorado. My passions are related to being outdoors in nature. I stay active surfing, free diving, swimming, rock climbing, hiking and skiing. I find balance practicing yoga and meditation. I look forward to meeting everyone at IBST!

Patrick Bizon



My name is Patrick Bizon. I am excited to begin teaching Language Arts and Social Studies at IBST this year! I've been interested in teaching and education reform since I was a high school student and have been teaching in the US and Taiwan for over ten years. In addition to education, I'm also interested in cycling, traveling, sports and music. I look forward to getting to know all of you in the IBST learning community!"

Danette Hughes



Ms. Danette Hughes has an MA in Teaching and a BS in Journalism and Sociology. This is her second time as a teacher at IBST, leaving for a brief teaching period to Peru, where she taught secondary at an IB school. She brings 13 years of experience as a teacher and education leader. Prior to a teaching career, she worked in corporate America as a marketing and management consultant. Danette has a passion for coaching in education, a love of learning, and innovative pedagogy, and she is excited to be back at IBST.



陳韋博老師

大家好，我的名字是陳韋博，出生於台南，畢業於臺灣師範大學體育研究所-運動教育組，體育專長為柔道，最佳成績為92年臺灣區柔道錦標賽國小男子A組第三級冠軍與94年全國柔道錦標賽國中男生A組第二級冠軍，曾經獲得107學年度精進師資素質及特色發展計畫-跨領域課程教案甄選最佳創意獎與108年健康與體育創意教案比賽-佳作獎，過去除了學校的相關教學經驗外，主要從事游泳教學與幼兒足球教學，希望除了基本的技能和比賽規則，能在課程中將運動價值、態度傳達給學生，並且能讓學生體驗運動中的奧妙，然後將行為實踐在生活中，最後很高興擔任國立南科國際實驗高級中學111學年度雙語部體育科代理教師，這個學年度我將會卯足全力，全力以赴，迎接所有挑戰。

黃懿德老師



大家好！我是南科實中新進的雙語部代理數學教師，黃懿德。由於本身是台南人離南科也不遠，因此我從小就常來南科樹谷參加活動，我很喜歡南科自成一格的生活圈、園區景觀，總讓我覺得南科園區很迷人且寧靜，除了上下班時候擁擠的車潮以外。因此我很高興能夠有這個機會來南科教書。

在我的成長經歷中，遇過不少以思考問題為樂的朋友、老師，也在他們的影響下，讓我感受到了數學這門學科的深奧、及有趣。希望能夠透過我的教學和學習經歷幫助南科的學生

學習，也希望能夠讓他們感受到思考或是學習數學的樂趣。

大學時我就讀的是國立高雄師範大學數學系數學組，而在畢業後的半年實習我選擇台中市私立明道中學的國際部，也是因為這個契機讓我開始了解、學習雙語教育和國際教育。我相信自己過去的所學、經歷一定能幫助我在這裡成為更好的老師，我也相信南科一定是間能夠讓我再繼續成長、挑戰的學校，期待學期的開始。

國小部 樂行場善國小童軍團歡迎你!

文、圖/
國小部訓育組 莊寬誠老師



小狼團儀式活動



小狼團戶外表演



童軍團研討



小蛙團童軍演唱



童軍團表演



童軍團研討會議

國小部童軍團在109學年度草創，在這筆路藍縷過程中克服諸多困難，比如場地的配置、人員的安排、童軍課程的設計等，歷經無數次會議的討論與協調，我們終於蹣跚上路了。

在110學年度我們借助第一年的經驗，終於在第二年如期舉行了多項活動及成果。每一次的活動安排都考量孩子的習性及根據童軍階級的學習與設計，除了擴充孩子的學習技能以外，同時我們也增加了遊戲的互動，吸引孩子的目光進而

達到學習成效。

童軍活動講究的是紀律、與人為善，並發揚童軍精神，所以我們要求孩子不可以破壞整體團體的常規，這是最基本必須做到的常規禮儀。不管是否在童軍團，孩子們在學習的階段中，本來就該恪遵生活的基本規範，因此我們童軍團在設計的課程理念如下：「小狼團儀式」、「尋找大自然的產物並結合成環保概念」，另外我們也結合童軍團露營野炊的技能訓練，簡化野炊繁瑣的

技能動作，使之更符合孩子的學習能力，比如我們讓學生學習野炊的圖像導讀、動手做檸檬水等等.....。

希望孩子們在童軍團能快樂學習及成長，並且在露營時可以將童軍的常識學以致用。最後也歡迎大家加入南科實中國小部童軍團，一起來學習成長。

圖書館 線上閱讀活動

文、圖/ 國小部閱讀推動教師張雅婷



閱讀競標獎勵品



線上閱讀競標活動



五年級閱讀智慧王

疫情期間採線上上課，同學們無法到校，在家線上上課感到無趣嗎？無法跟同學聊天說話感到無聊嗎？自己閱讀感到平淡無味嗎？那就來點有趣的線上小組閱讀活動吧！

原定國小部四、五年級的學生將在五、六月期中、期末考後，舉辦「百萬小學堂」、「閱讀智慧王」活動，透過趣味的班際閱讀競賽，體驗閱讀的樂趣。因為停課，原本刺激的現場活動，只能調整方式，改用限時、小組討論填表單的方式進行。因為是線上活動，所以老師也增加了數位閱讀的題目，讓同學能將資訊課學到的技巧、平日在網路收集資料的能力，在這次活動中進行挑戰與能力的展現！

四年級的「百萬小學堂活動」書籍來源，是幾年前國際週向全校師生、家長募集的聯經大視界繪本五十本。小小繪本有巨大的世界，透過書中的故事，學生認識不同的國家所呈現出來的多元文化，開啟新的世界觀與價值觀。插圖兼顧各國文化，採取不同的畫風，能滋養孩子的藝術心靈，是一套值得推薦的好書，感謝曾經贊助購買這套書的師、生與家長們。

五年級同學的「閱讀智慧王活動」，內容是每兩週輪流的書籍-《十三歲新娘》、《安妮的日記》、《出事的那一天》、《手斧男孩》、《好與壞是什麼呢》、《我那特異的奶奶》、《巧克力冒險工廠》七本書，透過這些書籍能認識國際、戰爭、安全、性等議題，也能在羅德達爾的創意工廠跟著冒險。

兩個年級孩子們從下學期開始閱讀這些書，有些

班級還進行了深入的探討。線上活動當天，要在三十分鐘內，分組回答負責的主題或書籍的問題，有選擇、問答、配合題，如果沒有閱讀書籍，是回答不出來的，題目富有挑戰性呢！雖然停課在家，手中沒有書籍，但大家透過小組合作的方式，一把書中的回憶拉回來，並分工完成挑戰的題目。競爭加上時間壓力、還有幫助班級收集閱讀點數的獎勵拉力，讓各班孩子們在緊張、刺激的氛圍下，認真完成挑戰。

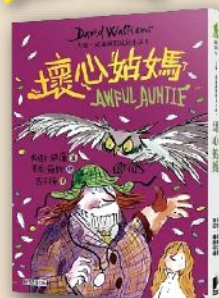
活動過後，大部分同學反應，這是個很棒的閱讀活動，雖然有一些內容忘記了，但是與同學討論、合作，能更深入了解書籍要表達的意涵，九成的孩子都希望以後還有類似的活動。相信這次的線上閱讀活動，能激起孩子們主動閱讀的火花，記得踴躍到圖書館借好書閱讀哦！

習閱兒說書趣

壞心姑媽 ANFUL AUNTIE

作者：大衛·威廉
譯者：高子梅
繪者：東尼·羅斯
出版社：晨星

文/國小部閱讀教師張雅婷
圖/博客來網路書店



姑媽為什麼是壞心的呢？她做了什麼事呢？作家大衛威廉充滿詼諧的筆觸和無窮的想像力，傳承羅德·達爾幽默趣味的驚人天分，寫了一系列成長小說，讓人看了充滿無限的想像。

故事中的主角史黛拉一覺醒來，成了孤兒，撫養她的阿伯塔姑媽卻不懷好意，覬覦她父母留給她的薩克斯比大宅。阿伯塔姑媽絞盡腦汁虐待史黛拉，把她包像木乃伊、關在地窖、讓她吃貓頭鷹的食物、切斷家中的電話線.....看到史黛拉在這樣的環境中竟有堅強的求生意志，甚至找到線索想平反爸媽在離奇車禍死亡的原因，令人敬佩又疼惜。平時令人害怕的鬼魂，在故事中一點都不讓人感到恐懼，作者還用趣味的語調呈現鬼魂平易近人的一面，且盡力幫助史黛拉，最後發現鬼魂竟然和她有著親屬的關係.....

故事的安排高潮迭起，讓人從頭到尾屏氣凝神，想一鼓作氣看完這本充滿緊張氣氛的故事，一邊擔心史黛拉的安危，一邊擔心姑媽詭計得逞。現實生活中，也曾聽過類似的家庭的故事，希望故事就只是故事，不要再有孩子有這樣不幸的遭遇。