



國際、科技、創意、品格、人文、藝術

國立南科國際實驗高級中學

108 學年度第一學期

國中部 家長日手冊



國立南科國際實驗高級中學 108 學年度第一學期中學部「家長日」實施計畫

一、依據：依教育部頒「國民教育階段家長參與學校教育事務辦法」辦理。

二、目的：

1. 落實教育基本法第八條「家長參與學校教育事務」之精神。
2. 教師展現專業之課程規劃能力與作為，導引學生學習，並充分對家長說明其教學理念、教學設計與家長配合之事項。
3. 推動家長參與子女學習活動之積極態度與適切之參與方式。
4. 增進學校與家長間之合作伙伴關係，提昇學校辦學、教師教學、家長助學、學生學習之品質。

三、活動對象：以中學部學生家長為主。

四、活動流程：108 年 9 月 21 日（星期六）

時間	活動項目	主持／負責	地點	備註
08:00-08:20	工作準備	各處室		
08:20-08:30	家長報到與簽到	學務處	圖書館前	
08:30-09:20	學校經營& 校務工作報告	校長 各處室主任	高中部國際會議廳	
09:30-10:20	【108 課綱宣導】 面向未來的能力	高中教務處	高中部國際會議廳	
		國中教務處	國中部演藝廳	
10:30-11:30	親師座談會	各班導師	各班級教室	
11:30-12:10	檢討會暨善後工作	各班導師 各處室	導師辦公室	

五、導師配合工作事項：

1. 「家長日」邀請家長出席。
2. 「家長日」活動進行時，親師座談時間由導師主持。
3. 提供班級經營計畫。

六、為響應環保，本校不提供瓶裝水及紙本家長日手冊，改將相關資訊於 9/18 日上傳至本校 中學部網頁/學生專區/家長日資訊，請家長前往下載，讓我們共同為環境盡一份心力，謝謝您！

國中部教務處報告事項

- 一、配合十二年國教政策，落實教學正常化。
- 二、各項教務工作遵守「國民中小學教學正常化實施要點」、「臺南市加強輔導國民中小學教學正常化實施要點」、「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」、「臺南市中等學校辦理課業輔導及留校自習實施要點」等規定辦理。
- 三、依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第 9 條，**學校得公告說明學生分數之分布情形，但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。**
- 四、週二、週三第八節開辦 7、8 年級多元智能課程，讓學生有更多元的試探能力機會。
- 五、提升中學部學科能力相關策略說明如下：

(一) 提升國語文及閱讀計畫：

- 1、早自修進行晨間閱讀，並舉辦多項活動鼓勵學生至圖書館借閱課外圖書；邀請文學作家蒞校舉辦講座，帶動學生閱讀及寫作風氣。
- 2、國文領域教學研究會自編「名言佳句」教材，幫助學生熟悉古今中外之名言佳句，充實學生之寫作內涵，並每學期辦理名言佳句測驗，提升學生語文能力。
- 3、每年舉辦語文競賽，加強推行語文教育，提升學生語文素養與學習興趣，以弘揚文化，並選拔優秀選手對外參賽。
- 4、開設『悅讀行者』社團及八年級選修國文閱讀課程，推動閱讀與創作。

(二) 提升英語力計畫：

- 1、多元智能辦理英語 ESL 課程，由雙語部外師授課，提升實務英語能力。
- 2、每週安排英語雜誌閱讀進度，並舉辦英語競試，檢測學生學習成效。
- 3、國中部配合國外節慶如聖誕節、復活節，由外籍師資將多元文化融入英語科教學。
- 4、舉辦英文單字比賽、國中英語說故事比賽、英語團唱比賽及英語演講比賽，甄選並輔導學生參加校外競賽。
- 5、制定外語檢定合格學生獎勵要點，鼓勵學生參加外語檢定測驗，以強化學生外語學習能力。

(三) 提升數學與自然學科能力計畫：

- 1、辦理複習考及數學競試，提升學生數學學科能力。
- 2、舉辦校內科展初賽，選拔學生代表，提升校外比賽之競爭力。
- 3、辦理科學趣味競賽、科學週及科學營活動，來增進學生科學經驗、提升同學對數理之興趣。
- 4、設置生活科技專科教室，聘用正式生活科技教師，強化生活科技課程，結合資訊課程發展創造性課程並發展 AI 機械人課程，落實新課綱精神。
- 5、開設多元智能-航空與機械、STEAM 科學探究實作課程，培養學生動手作能力。

(四) 提升社會及藝文學科能力計畫：

- 1、參加法律知識相關比賽以及帶領學生認識在地文化。
- 2、選拔「國家地理知識大競賽」優秀選手，激發學生主動關懷環境、鄉土和世界的情懷，並體認社會領域教學的價值。
- 3、辦理藝文營隊，結合表演藝術及視覺藝術，增進學生藝文欣賞能力並發掘自我潛力。

(五)提升學習進度落後同學之計畫:

「學習扶助」方案，用以幫助國、英、數三科課業表現落差較大的同學獲得更多的照顧與學習機會。原則上以科技化評量篩選測驗不及格同學優先報名，每班 6-12 人，經費由教育部全額補助，家長不需再繳額外的費用。

六、依據臺南市學生成績評量補充規定學生需八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績達丙等以上始發給畢業證書，4 大領域不及格學生會於開學後發出學業成績預警通知單。期末於寒暑假辦理該學期補考測驗，提供相關題庫供學生練習。

七、訂定「108 學年度國中部升學輔導計畫」，辦理 9 年級晚自習與寒暑假、週六輔導課程等，提供學生優質讀書環境，以面對明年國中教育會考挑戰。

八、108 年國中會考成績表現優異，詳細內容可參考簡報檔。

九、有關國中教育會考、高中、高職及五專各入學管道詳細日程，以各區各入學管道招生簡章內容為準。

學務處報告事項

一、良好品格是新世紀人才競爭力，期望透過親師合作，結合家庭教育和學校教育力量陶鑄優秀新世代。

導師連繫方式如下，國中部各班導師辦公室分機以 3 開頭加上班級名稱，例如 701 班導師分機是 3701，家長若是要連絡導師可多加利用，下表為各年級導師與分機：

(一)、國中部導師：

班級	分機	姓名	班級	分機	姓名	班級	分機	姓名
701	3701	林水勝	801	3801	胡伶雪	901	3901	許淑芬
702	3702	劉育伶	802	3802	鄭義翔	902	3902	梁祐維
703	3708	李嘉峰	803	3803	王靖雅	903	3903	石婉玲
704	3704	郭美齡	804	3804	黃懷萱	904	3904	陳育琪
705	3705	王惠珍	805	3805	蘇耿興	905	3905	張秀鈴
706	3706	賴奕廷	806	3806	謝喻華	906	3906	柯淳華
707	3707	蔡佩君	807	3807	陳姿雯	907	3907	梁益鳳
708	3708	蕭安廷						

(二)、高中部導師：

班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名
高一 1	李睿益	高二 1	黃小蓁	高三 1	蔡宛凌
高一 2	劉昀姍	高二 2	謝定翎	高三 2	王志誦
高一 3	蕭幸茹	高二 3	謝麗因	高三 3	林群評
高一 4	盧淵智	高二 4	陳明君	高三 4	蔡汶鴻

二、請家長密切注意貴子弟出缺席狀況，有缺席狀況請按規定請假，班導師與學務處會與家長密切聯繫。依教育部規定國中部學生連續 3 日不明原因曠課則應報中輟；高中部學生連續 3 日不明原因曠課則應報中離。(高中學生學分制，該堂課請假超過 1/3 會產生扣考，務必留意)

三、本校教育方式較開明，除高中部每週二為制服日、國中部無限制，平日皆可穿著便服，沒有髮禁，但仍要求學生服裝儀容整潔大方。學生穿著有時不太得體(穿拖鞋、穿吊嘎)，老師及學務處應予輔導，也請家長為孩子購置服裝時有所選擇，指導孩子穿著，打造孩子清新大方的氣質。

四、學校交通安全規定：上學放學騎自行車者戴安全帽，不雙載、不並排，搭乘家長機車者也要戴安全帽；環校道路的汽車接送者，在學校東側和北側靠左停車時，孩子請從車子左側下車，靠右停車時，孩子請從車子右側下車，以免發生意外。生命可貴，安全至上，懇請家長督促配合。※本校環校道路為單行道，禁止逆向行駛，為了孩子的安全請務必遵守。(為學童安全將舉發開單)

五、西拉雅大道(含環校道路)依據交通法規規定：紅線部份完全及黃色網狀線禁止停車，黃線部份可臨時停車，不能久停，必須久停車輛務必停至學校北側新規劃停車格中。臨時停車

的規定是3分鐘內、駕駛人在車上。機車禁行人行道，不能逆向行駛，故請勿騎機車上校園前人行道，以確保行人及學子安全。違規停車罰款：汽車900元，拖吊及保管費700元；機車違停和行駛人行道600元，拖吊及保管費150元。以上提供參考，呼籲大家多一分禮讓，使交通平安順暢。(在西拉雅大道禁止併排臨停。)

- 六、高中部的學生家長，建議能多利用學校東側停車區，請讓您高中生的孩子從東側門進入校園，除了距離和從大門進入相仿，也較為安全，在車流上也不會全堵塞在大門口。
- 七、本校目前無專車，均以大台南市公車、園區巡巴、台鐵為主要交通工具。另有一台民營車輛路線自安定開往南科實中，需由家長自行洽詢(0925718616 劉小姐--鼎誠)。
- 八、如果您家經濟尚且寬裕，也請各位家長能發揮愛心，參與小額捐款，以利學校能協助急需救助的學生家庭。捐款專戶名稱：國立南科國際實驗高中--教育儲蓄302專戶。帳號：146036070108。
- 九、其他有關學務處相關生活管理辦法請參看高、國中部學生手冊。
- 十、108年韓國國際教育旅行於11/2~11/7辦理，規劃體驗韓國文化課程(射箭、騎馬等)，並與韓國高校生進行科學與人文課程交流；相關學習經驗可放入學習歷程檔案，鼓勵學生多參與此國際移動力課程，增進國際觀。
- 十一、本校規劃與美國大學-LCSC、University of Idaho、Boise state University、日本早稻田大學簽訂MOU(人才培育與產學合作協議書)，相關互惠協議將另行公告。
- 十二、校外服務學習活動申請表已公告於本校網站，家長可以多加運用。



韓國教育旅行



服務學習表單

- 十三、為防範傳染病疫情傳播，請家長協助配合，隨時關心與注意學生之健康與請假情況。
 - (一)、流感-流感發病前1天至症狀出現後的3-7天都可能會傳染給別人，故建議居家休養3-7天或沒有服用退燒藥前提下，無發燒情形持續24小時或症狀緩解後再返校上課，並戴上口罩。
 - (二)、感染腸病毒者，原則上建議以發病日起算，請假一週為原則。腸病毒症狀緩解後，雖然口鼻分泌物中的病毒已較發病時大幅減少，惟仍可經由糞便排放病毒，所以學生返校上課後，仍須注意其個人衛生習慣，避免將病毒傳染給其他學生。
 - (三)、病毒性腸胃炎(諾羅或輪狀病毒)感染者，則建議腹瀉或嘔吐症狀解除後2日，再返校上課。
- 十四、108學年度營養午餐由味帝企業股份有限公司提供，採用公辦民營，相關食材都會上網登錄，想要進一步了解食材，可上校園食材登錄平台<https://fatraceschool.moe.gov.tw/frontend/>查詢。
- 十五、12月11日於新化國中進行團體體適能檢測，將由學校統一帶隊前往。

總務處報告事項

一、校園安全及維護

- (一) 依法定時進行校園消防設備、監視系統及遊戲器材等設備之安全檢查及維護。
- (二) 每月定期委託電氣廠商進行高低壓電檢測。
- (三) 每2班設有一台飲水機，每月定期保養及更換濾心。
- (四) 24小時設有警衛輪班，每日巡檢校園。
- (五) 園區保警每日定時進入校園巡邏，並於巡邏箱紀錄。
- (六) 每月2次檢查保養電梯，確保升降設備安全。
- (七) 每半年清理水塔，以確保獲得乾淨之生活用水及飲用水
- (八) 營造永續的校園生態，加強綠化、美化及友善空間的維護，每月定期除草，定時修剪綠籬，每2月清理生態池。
- (九) 每學期召開校園空間安全檢視會議，檢視校園環境安全及防護措施。
- (十) 訂有「外來人士進入校園處理原則」，規範外來人士進入校園的管理。

二、教學支援

- (一) 設有網路維修通報系統，教師及高中生可上網填報維修項目，每日專人檢視，分派任務盡速執行維修工作，以確保教學正常。
- (二) 配合教務處及各部需求，檢討校園教學設備，汰換電腦、單槍投影機，依法採購。
- (三) 積極發展綠能計畫，建置太陽光電設備、風力發電、雨水儲存設備，並配合教務處發展綠色課程。

三、防疫工作

- (一) 每學期開學前進行校園噴藥消毒工作，減少病媒蚊之孳生。
- (二) 每日加強校園巡檢，防疫期間每日填報自我檢查表，確保校園無孳生源。
- (三) 廚房及販賣部每月自主檢查，並由學校營養師複查。
- (四) 校犬依規定每學期施打狂犬病疫苗，確保校犬健康。



輔導室工作報告

工作項目	實施方法與內容	預定日期	主辦單位	配合單位
一、擬定本校學生輔導工作計畫	擬定原則： 1.依據友善校園學生事務與輔導工作計畫。 2.配合本校輔導需求。	108年9月	輔導室	全校各處室
二、召開『學生輔導工作委員會』	1.成員27人，校長擔任主任委員。 2.視需要隨時召開有關輔導會議，以協助各項輔導工作之推展、規畫和問題之解決。	每學期初各開會一次，並視需要召開。	輔導室	全校各處室
三、加強個別諮商與輔導	1.建構WISER輔導工作模式，落實三級輔導。 2.制訂輔導轉介流程。 3.實施個別諮商。 4.建立個案檔案資料。 5.召開個案研討會。	經常實施 經常實施 視個案狀況 經常實施 視需要召開	輔導室 輔導室 輔導室 輔導室	全校各處室 導師 相關處室
四、加強團體諮商與輔導	1.舉辦班級輔導活動。 2.舉辦小團體輔導活動。 3.聯絡社區輔導網，提供轉介輔導。	融入教學 擇期辦理 視需要提供服務	輔導室 輔導室 輔導室	導師 校外資源 學務處
五、提供諮詢服務	1.教職員工生諮詢服務。 2.家長諮詢服務。	經常實施	輔導室	全校各處室
六、推動認輔制度	1.依據： (1)教育部台91訓(三)字第91131655號 --教育部推動認輔制度實施要點。 (2)高級中等學校輔導教師手冊。 (3)本校學生輔導工作計畫。 2.依據教師法規定，全體教師皆應參與輔導工作。 3.提供認輔教師輔導研習機會。 4.舉辦認輔學生小團體輔導活動。 5.參與認輔教師者，依其積極參與程度，報請獎勵。	108學年度 每學期依研習機會提供 擇期辦理 擇期辦理 擇期辦理	輔導室	全體教師
七、實施生命教育	1.成立執行生命教育工作委員會並推動生命教育。 2.提供生命教育相關資訊與媒材。 3.生命教育電影賞析。 4.推動生命教育融入教學活動。	擇期辦理 擇期辦理 擇期辦理 擇期辦理	輔導室 圖書館 輔導室 教務處	全校各處室 各處室 教務處 任課教師
八、加強高關懷學生輔導	1.高關懷學生辨識與輔導知能宣導。 2.暢通並及時掌握高關懷學生通報管道。 3.實施高關懷學生個別諮商與心理支持。 4.提供相關報章雜誌及資訊供全校師生閱讀。 5.提供媒材供教師融入教學應用。 6.與心理、社政相關單位密切聯繫與合作，分工輔導學生與家庭。	經常辦理	輔導室 學務處 輔導室 圖書館 教務處 輔導室	全體教師 全體教師 相關教師 輔導室 任課教師 相關人員

九、配合本校性平教育委員會設置要點，實施性別平等教育與研習	1.邀請學者專家蒞校演講。 2.教師性平專題職前訓練講座。 3.購置及提供相關報章雜誌及資訊供全校師生閱讀。 4.架設懷孕學生服務網路信箱諮商服務。 5.性平教育宣導。 6.建構並檢視校園友善安全的性平環境。 7.訂定性平事件輔導工作及處理原則。	安排辦理 安排辦理 隨時提供 經常辦理 安排辦理 經常辦理 經常辦理	輔導室 人事室 圖書館 輔導室 學務處 總務處 輔導室	學務處 輔導室 輔導室 教務處 學務處 學務處 國小部 雙語部
十、充實校內教職員工輔導知能	1.邀請學者專家蒞校講演。 2.提供教師參加輔導研習之機會。 3.舉辦新任教師及實習教師研習。	每學年一次 依研習機會提供	輔導室 輔導室 人事室	輔導室 相關處室 輔導室
十一、加強學生家長親職教育	1.提供家長諮詢服務。 2.舉辦親職講座。 3.家庭教育網頁親職教育資訊分享。	經常辦理 安排辦理 經常辦理	輔導室 輔導室 輔導室	導師 學務處 資訊室
十二、加強生涯輔導之實施	1.提供生涯規劃資訊及諮詢服務。 2.結合校內外資源，舉辦生涯輔導系列講座。 3.提供全校師生及家長生涯規劃諮詢與輔導。 4.實施有關生涯探索與規劃之相關測驗。 5.舉辦大專院校蒞校講座。 6.提供就業、升學資訊。 7.舉辦校友返校座談會。 8.舉辦高中職及大專院校參訪。 9.推動國際學校升學資訊。	經常實施 安排辦理 安排辦理 安排辦理 經常實施 安排辦理 安排辦理 安排辦理	輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室	相關處室 教務處 各科及 相關教師 教務處 教務處 教務處 教務處 教務處
十三、加強學生學習輔導	1.實施低成就學生之學習輔導。 2.提供師生個別輔導與諮詢服務。 3.舉辦相關增進學習能力座談會或講座。	視需要辦理 隨時提供 視需要辦理	教務處 輔導室 教務處	相關教師 相關教師 輔導室 相關教師
十四、加強升學輔導(多元入學方案輔導)	1.舉辦多元入學管道說明會。 2.蒐集並提供各類學校簡介資訊。 3.聯繫並提供學生參訪大專院校各項營隊。 4.提供親師生個別諮商與諮詢服務。 5.舉辦學生多元入學系列團體輔導活動或座談會。 6.安排應屆畢業生做經驗分享。 7.指導學生備審資料及面試技巧 8.更新升學資訊網絡。 9.主辦模擬面試。	擇期辦理 隨時整理提供 上下學期 隨時提供 擇期辦理 擇期辦理 下學期 隨時辦理 下學期	教務處 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 教務處 輔導室 輔導室 輔導室	輔導室 教務處 教務處 教務處 相關教師 輔導室 各科教師 教務處 教務處
十五、落實中途離校學生通報與輔導	1.訂定學生穩定就學及中途離校學生輔導機制實施計畫。 2.落實學生出缺勤的掌握 3.落實中離學生通報 4.落實中離學生追蹤與輔導	每學年一次 每日辦理 視需要辦理 隨時辦理	輔導室 學務處 教務處 輔導室	教務處 學務處 教務處 學務處 學務處

十六、加強轉、復學生之輔導	1.建立轉、復學生之資料。 2.實施轉、復學生諮商、輔導。	學期初 視需要辦理	教務處 輔導室	學務處 教務處
十七、加強特殊學生之輔導(含身心障礙學生、原住民學生、單親家庭學生、高關懷學生等)	1.調查並建立特殊學生之資料。 2.加強特殊學生個別輔導。 3.提供教師、家長諮詢服務。 4.舉辦特殊學生之團體輔導。 5.邀請教師共同參與輔導。 6.安排同儕與教師加強輔導特殊學生。 7.辦理身心障礙學生備審資料製作及面試技巧演練。 8.加強身心障礙生學習輔導。 9.落實疑似生之鑑定與輔導 10.辦理全校特教知能研習	108學年度 經常提供 經常提供 視需要辦理 經常辦理 視需要辦理 下學期 安排辦理 安排辦理 每學年辦理	教務處 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 教務處 輔導室 輔導室	各處室 相關教師 各處室 資源班教師 全體教師 相關教師 資源班教師 教務處 各科教師 心評人員 各處室
十八、實施心理測驗	1.實施全校心理測驗。 2.將有關測驗之分析結果，提供導師參考，並請遵守保密原則。 3.針對學生做團體或個別之解釋。	上學期	輔導室 輔導室 輔導室	教務處 各班導師 教務處
十九、班級輔導週誌	1.每學期整理編印成冊，由輔導股長負責填寫。 2.輔導教師批閱。 3.掌握班級學生狀況。	每週一篇	輔導室 輔導室 輔導室	輔導教師 輔導教師 各班導師
二十、輔導系統電腦化	1.更新輔導室網頁。 2.提供有關輔導之各項資訊。 3.輔導資料電腦化處理。 4.教師輔導資料E化建檔及管理。	108學年度	輔導室 輔導室 輔導室 輔導室	教務處 資訊室 各班導師 相關教師
二十一、編輯輔導月刊	1.收集有關生命、生涯、性別平等、特殊教育、人際關係、壓力因應、子職教育等主題之文選。 2.由輔導教師、特教教師、輔導專業人員及校內教師撰寫文章，共同編輯出版。 3.每學期出刊3期，一學年共6期。	每學期3期	輔導室	總務處 主計室
二十二、轉銜輔導	1.召開高關懷學生轉銜輔導評估會議。 2.高關懷學生轉銜輔導通報。 3.輔導資料轉銜評估。	每年5月	輔導室	學務處 新學校
二十三、輔導成果填報	1.每月定期填報個案與輔導工作成果。 2.定期檢討輔導工作之成效。	每月辦理 每週辦理	輔導室 輔導室	國小部 國小部

圖書館業務報告

一、圖書館概況：

1. 館方人員：圖書館主任吳燕珠老師、幹事李淑惠小姐、管理員蘇耿毅先生、國中部閱讀教師陳怡芳老師；國小部閱讀教師孫文珮老師；志工家長（穿著圖書館背心者或戴識別證）。

2. 館舍與開館時間：

(1) 兒童分館（國小部辦公室旁）：08：30～16：30。（星期三下午 13:00 閉館）

(2) 圖資總館（校門口左前方）：08：30～18：00（中午時段不開放）。

3. 圖書概況：

(1) 圖書資料：

學年度	藏書冊數	借閱冊次	全校借閱人次
106	77,183	64,963	30,564
107	74,659	67,511	32,065

註：107 學年採計至 108 年 6 月 31 日

(2) 期刊：總計 62 種（外文 7 種、報紙 5 份）。

(3) 電子資料：電子資料庫 20 種，電子書 1347 冊，電子雜誌 748 冊。。

4. 圖書館聯絡電話：(06) 5052916 轉 8715（圖資總館）；2907（兒童分館）。

二、圖書館規定：

1. 入館須知：

(1) 輕聲細語、愛護公物、保持禮貌。

(2) 禁止將食物、飲料等物品攜至館內，背包、手提袋等需放置物櫃。

(3) 於館內閱覽圖書後，請將圖書放於置書車上，或放回正確位置。

2. 借閱規則：

(1) 高中部學生可借圖書 4 冊（國中部 3 冊），借期 14 天，得續借 1 次。

(2) 學生證就是圖書館閱覽證，借書需憑學生證本人借書，學生證未發放前，可憑學號登記借書。

(3) 還書請於櫃臺刷還後，將書籍放於還書車上。

(4) 參考工具書、休閒圖書、多媒體等資料，學生無法借閱。

3. 其他規定：

(1) 圖書逾期歸還，將以停借處理。停借日數即為每本書逾期日數。

(2) 圖書遺失、損毀，需自行購買相同書籍歸還。逾期同樣以停借處理。

(3) 經老師反應於不適當時間閱讀圖書館圖書者，凍結借閱權限一～二個月。

三、圖書館服務：

1. 掃描、影印服務：A3 掃描器與影印機可自由使用，影印卡需向總務處購買。

2. 網路服務：圖資總館檢索區提供六台檢索電腦上網，使用者需自行約束上網行為。

3. 參考諮詢服務：設置教師教材研究專區及學生學力專區，支援教學需求。

4. 閱報服務：圖資總館提供近兩天內的報紙供讀者閱覽。兒童分館提供國語日報及國語週刊初階、進階版。

5. 剪報服務：每天於圖資總館張貼當天重要資訊，讓師生可以用最短的時間與世界同步。
6. 巡迴書車服務：每週一早上第二節下課，巡迴書車將於國中部一樓閱讀教室服務。
每週四早上第二節下課 10:10~10:25，巡迴書車將於國小部四樓閱讀教室服務。
7. 新生圖書館利用教育：教導新生如何有效、正確使用圖書館。
8. 各部閱讀推廣活動：圖書期刊利用推廣、好書介紹比賽、班級書櫃比賽、南科說書人活動、南科書流週活動等。
9. 學生志工服務：讓學生有為校服務的機會，體認付出的收穫與喜樂。
10. 家長閱覽證服務：本校學生家長可申請閱覽證，可借圖書 2 冊。

四、108 上學期圖書館活動：

1. 9/4-9/24 於圖資總館展出大葉大學陳昌銘教授「北墘印象」作品展，歡迎到館參觀。
2. 圖書預計於 11/4-11/22 展出「館藏台灣學研究書展—行動展覽館」主題:運動體育，歡迎大家踴躍參加。
3. 10/28 第六七節於演藝廳辦理宮能安「地球人遇見小王子」戲劇表演，對象為九年級學生。
4. 圖書館預計陸續舉行主題書展，以發展本館特色並增加書籍的能見度，本年度第一個主題是「台南人·悠然過活」會展出與我們台南有關的書籍，屆時希望大家多多捧場。
5. 推廣國教署中學生網站讀書心得寫作、小論文寫作競賽，每學期辦理一次。
6. 辦理南科實中閱讀心得徵文活動，獲獎作品於校刊發表。
7. 舉辦跨校好書比賽校內初賽，分享優良圖書閱讀心得，增加學生口語發表機會。
8. 持續推動南科說書人計畫，讓學生以影片方式呈現閱讀心得分享。
9. 持續將館藏圖書依 Lexile 分級，方便學校成員取得英語圖書分級訊息
10. 持續推動館藏英語書籍推動計畫。學生經認證讀完一本書記 1 點，集滿 5 點可記嘉獎一支(銀牌獎)(銅牌獎)。集滿 10 點贈圖書禮卷並記嘉獎二支(銀牌獎)，集滿 15 點贈圖書禮卷、記嘉獎三支(金牌獎)。班級英文書籍借閱率每學期每班達 120 本以上，任課老師記嘉獎兩支，班導師記嘉獎一支。
11. 前瞻與挑戰每季 10 日出刊。
12. 南科簡訊稿件徵集每月 5 日出刊。

臺南區免試入學超額比序項目積分對照表

※本表 109 學年度起入學高級中等學校學生適用之

比序項目		積分換算					最高分數	備註
1. 志願序	志願序	第1志願序學校 10分	第2志願序學校 9分	第3志願序學校 8分	第4志願序學校 7分	第5志願序學校 6分	10分	學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 1. 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 2. 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 3. 同一學校第2次選填，視為不同志願序。 4. 第6志願序(含)後志願選填以單科為單位，以5分計。
2. 多元學習表現	競賽成績	國際第一名 10分	國際第二名 9分	國際第三名 8分	國際第四至八名 7分		最高採計50分	1. 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 2. 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 3. 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 4. <u>本項最高10分</u> 。
		全國第一名 7分	全國第二名 6分	全國第三名 5分	全國第四至八名 4分			
		縣市第一名 4分	縣市第二名 3分	縣市第三名 2分	縣市第四至八名 1分			
	獎勵紀錄	嘉獎/警告每支0.5分；小功/小過每支1.5分；大功/大過每支4.5分，最高採計15分。						
	服務學習	服務學習每小時0.3分，最高50小時採計15分						
	社團參與	最高採計15分。						
體適能	不適檢測者基本分6分。最高採計10分。							
語言認證	採計本土語(閩南語、客語、原住民語)及英語最高採計5分。「本土語」獲基礎級以上者均採計5分；「英語」採計標準參照CEF架構相當A2級(相當全民英檢初級)以上者，採計5分。國中學生提出之認證資料如非國中教育階段取得者，亦予採計5分。							
3. 就近入學	符合 10分	不符 0分				10分	將各科三等級四標示，總積點 36 點 A++ =7 點 A+ =6 點 A =5 點 B++ =4 點 B+ =3 點 B =2 點 C =1 點 寫作最高分為 1 點	
4. 國中教育會考	精熟 每科6分	基礎 每科4分	待加強 每科2分			30分		
參考總分						100分		

同分比序順序： 1. 總積分 2. 志願序 3. 國中教育會考總積分 4. 多元學習表現總積分
5. 國中教育會考總積點 6. 會考加註標示

108 學年度國中部升學輔導計畫

108 年 9 月 5 日

一、主旨：

結合團隊力量及資源，規劃完善之升學輔導計畫，協助學生有效學習，以提高升學績效，型塑優良校風，提昇學校聲望，營造優質校園。

二、實施方式：

(一) 辦理課業輔導課程：

1. 暑期課業輔導四週 (108 年 7/15-8/9, 共 20 天)
2. 寒假課業輔導 (預計 109 年 1/20-1/22, 共 3 天)

(二) 辦理升學模擬考：

1. 上學期辦理 1 次複習考，2 次模擬考 (暫定 9/3-4, 10/30-31, 12/26-27)
2. 下學期辦理 1 次複習考，2 次模擬考 (暫定 2/18-19, 3/31-4/1, 4/21-22)

各項測驗時程請參考 108 學年度國中部升學行事曆(附件一)。

(三) 定期召開升學輔導會議：

1. 每學期召開升學輔導會議，研議、檢視升學輔導措施，並檢討模擬考成效及改進措施。
2. 升學輔導會議成員：校長、國中部主任、學務主任、輔導室主任、教學組長、9 年級導師群。

(四) 辦理課後留校自習，提升讀書效能：

本學年自第四週 9/16 起辦理課後留校自習，供 9 年級學生自由參加，並由值班教師全程督導確保晚自習品質。

(五) 辦理週六輔導課：

1. 上學期上課次數共 8 次，規畫日期預定為 10/19、10/26、11/9、11/16、11/23、12/14、12/21、1/4。
2. 下學期上課次數共 8 次，規畫日期預定為 2/15、2/22、3/7、3/14、3/21、4/11、4/18、5/2。

三、獎勵措施：

段考及模擬考成績優良獎勵措施：依本校「學生成績優良獎勵辦法」公開頒獎。

四、經費來源：由本校教學輔相關經費支應。

五、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

108 學年度國中部升學行事曆

108 學年度第 1 學期重要行事				
項次	日期	實施內容	承辦單位	備註
1.	7/15-8/9	暑期課業輔導四週	教學組	
2.	8/28(備課日)	第 1 次升學輔導會議	主任	110:00
3.	9/2	第八節課業輔導開始	教學組	開學第二日
	9/16	晚自習開始	主任	9/16-1/15
4.	9/3-9/4	開學複習考	教學組	第 1-2 冊
5.	10/19	週六輔導課開始	教學組	規劃 8 次
7.	未定	1. 適性輔導與入學方式宣導(對家長) 2. 多元入學說明(對學生)	註冊組	待教育局發文 與政策定案
8.	9/21	家長日：國三升學輔導座談	註冊組	
9.	10/15-10/16	第 1 次定期評量	教學組	
10.	10/30-10/31	第 1 次模擬考	教學組	第 1-3 冊
11.	11/28~11/29	第 2 次定期評量	教學組	
12.	12/26、12/27	第 2 次模擬考	教學組	第 1-4 冊
13.	12 月或 1 月	校內免試直升會議(等待台南市教育局直升制度定案後召開)	註冊組	
14.	12 月	第 2 次升學輔導會議	主任	
15.	109 年 1 月	購買免試入學之招生簡章	註冊組	
16.	1/15-1/16	第 3 次定期評量	教學組	
17.	1/17	休業式	學務處	
18.	1/20-1/22	寒假課業輔導	教學組	共計 3 天

108 學年度第 2 學期重要行事(暫訂)

項次	日期	實施內容	承辦單位	備註
1.	109 年 2/11	開學日開始上課	教學組	
2.	2/13	晚自習開始	主任	2/13-5/14
3.	2/15	週六輔導課開始	教學組	規劃 8 次
4.	2/18-2/19	開學複習考	教學組	第 1-5 冊
5.	2/22 或 3/7	國中多元入學宣導家長說明會 家長日：國三升學輔導座談	主任 註冊組	
6.	3 月	超額比序校內模擬	註冊組	
7.	3 月	國中教育會考國中集體報名	註冊組	
8.	3/26-3/27	第一次定評	教學組	
9.	3/31-4/1	第 3 次模擬考	教學組	第 1-6 冊
10.	4/21-4/22	第 4 次模擬考	教學組	第 1-6 冊
11.	5/5-5/6	第二次定評	教學組	第 1-6 冊
12.	5/16-5/17	國中教育會考	註冊組	
13.	6 月初 (預估 6/6)	寄發國中教育會考成績單 各校直升入學放榜	註冊組	
14.	6 月中 (預估 6/12)	畢業典禮	學務處	
15.	7 月初	高中職第一次免試入學放榜	註冊組	

※有關國中教育會考、高中、高職及五專各入學管道詳細日程，以各區各入學管道招生簡章內容為準

國立南科國際實驗高級中學 108 學年度九年級複習考進度表

1

次別	時 間	範 圍	備 註
*	09/03~04 (二、三)	第一~二冊	開學複習考
10/14~16 (二、三) 第一次定評			
1	10/30~10/31 (三、四)	第一~三冊	第一次模擬考
11/27~11/28 (三、四) 第二次定評			
2	12/26~27 (四、五)	第一~四冊	第二次模擬考
108 年 1/15~16 (三、四) 第三次定評			
*	109 年 2/18~19 (二、三)	第一~五冊	開學複習考
109 年 3/26~27 (四、五) 九年級第一次定評			
3	109 年 3/31~4/1 (二、三)	第一~六冊 (第六冊約第 7 週進度)	第三次模擬考
4	109 年 4/21~22 (二、三)	第一~六冊	第四次模擬考
109 年 5/5~6 (二、三) 七八年級第二次定評			
109 年 5 月 16~17 (六、日) 國中教育會考			

高中職五專升學學制的認識、好站推薦、親子文章

一、國中升學高中職五專學制的認識

高中

如果認為自己的志趣與能力，未來可以從事各項高深學術研究與專門知能的話，你可以考慮以提供通識課程為主的普通高中。108 學年各高中將採新課綱，詳細課程以各校公布為準。

1. 必修課程：部定必修包含國文、英文、數學、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物、地球科學、音樂、美術、藝術生活、生活科技、資訊科技、生涯規劃、生命教育、高中家政、健康與護理、體育，和各校訂定的校定必修課程。
2. 選修課程：包含部定的加深加廣選修和各校訂定的多元選修，包含語文類、數學類、社會學科類、自然科學類、第二外國語文類、藝術與人文類、生活科技與資訊類、健康與休閒類等課程。另有彈性學習及社團之課程時數。

如果很清楚自己的志趣與能力傾向於某一單科發展，或是某一類型的教育實驗課程，你可以考慮部分普通高中所提供的藝術才能班、數理資優班、語文資優班、科學班、體育班等；亦可選擇提供特定課程的單類科高中，或是教育實驗課程的實驗高中，例如：科學高中、體育實驗高中、雙語實驗高中、實驗教育機構等。

如果你想了解各縣市有哪些高中，以及各校的特色，歡迎進入全國高中高職五專資訊網查詢：
<http://203.71.156.202/search/>

高職

技職教育的天空，亮麗且充滿希望，你知道就讀職業學校能學習到什麼嗎？

1. 高職類科—高職包含了工業、商業、農業、家事、海事、水產、藝術等類科。
2. 專業技能—高職以教導專業知能、涵養職業道德、培育實用技術人才，並奠定其生涯發展之基礎為目的。學生可以具備基礎專業知能，在畢業後直接進入就業市場。
3. 升學進路—除了就業之外，若想進一步深造，高職畢業生可以繼續攻讀科技大學、技術學院、二專或一般大學，以開拓個人前程。
4. 課程特色—在課程設計上，除了一般學科及專業科目之外，更著重實用技術方面的實作實習課程，學生可以依自己的興趣與專長選擇就讀各類科(組)，並可參加技能檢定，取得技術士及職業證照，增加就業機會與升學優勢。

高職目前的課程設計共分 15 群科，你可以在以下各群科中，找出符合個人興趣的科別就讀。

群別	科別
機械群	機械科、模具科、製圖科、鑄造科、板金科、配管科、機械木模科、機電科、電腦繪圖科、生物產業機電科
動力機械群	汽車科、重機科、農業機械科、飛機修護科、動力機械科

電機電子群	電機科、電子科、資訊科、控制科、冷凍空調科、航空電子科、 電子通信科
土木建築群	消防工程科、土木科、建築科
化工群	化工科、染整科、紡織科、環境檢驗科
商業管理群	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、文書事務科、 流通管理科、水產經營科、航運管理科、農產行銷科、電子商務科、 不動產事務科
外語群	應用外語科（英文組）、應用外語科（日文組）
設計群	金屬工藝科、室內空間設計科、美工科、家具木工科、圖文傳播科、 陶瓷工程科、廣告設計科、室內設計科、家具設計科、多媒體設計科
農業群	農場經營科、畜產保健科、森林科、園藝科、造園科、 野生動物保育科
食品群	食品加工科、食品科、水產食品科
家政群	家政科、服裝科、美容科、幼兒保育科、時尚模特兒科、流行服飾科
餐旅群	觀光事業科、餐飲管理科
海事群	航海科、輪機科
水產群	漁業科、水產養殖科
藝術群	音樂科、西樂科、國樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、電影電視科、 表演藝術科、戲劇科、京劇科、歌仔戲科、戲曲音樂科、 多媒體動畫科、時尚工藝科、客家戲科、民俗技藝科、劇場藝術科

如果你想了解各縣市有哪些高職，以及各校的特色，歡迎進入全國高中高職五專資訊網查詢：

<http://203.71.156.202/search/>

高職其他特殊學制班別

進修學校

高級中等以上學校設有進修學校，修業3年，上課時段有日間上課、夜間上課或週末上課，其入學方式與高職日夜間部相同，亦有些進修學校係由該校採獨立招生方式辦理招生。各縣市進修學校招生資訊，歡迎進入全國高中高職五專資訊網查詢：<http://203.71.156.202/search/>

實用技能學程

「高中職實用技能學程」之課程以就業導向之技能實習為主，簡單理論為輔，提供選讀國中技藝教育學生於國中畢業後優先延續升讀，以培育就業能力。「高中職實用技能學程」之學生以喜歡動手做及來自經濟及文化弱勢家庭居多，為照顧弱勢族群學生就學，自 96 學年度起乃逐年實施 3 年免學費專案，至 98 學年度，已全面免學費。期透過此學費補助，提供學生適性學習之管道，輔導其開發自我潛能，學習專業技術，亦期待各校運用與技專校院及企業界三方合作之「產學攜手計畫」，提供業界所需之基層技術人才，業界則提供學生就學（高中職或技專校院）期間工作機會，建立技職學校務實致用的教育特色，並落實政府照顧弱勢族群學生之政策。

建教合作教育班

建教合作是透過學校與事業單位之合作安排，學生一方面在學校修習一般科目及專業理論課程，一方面到相關行業接受工作崗位訓練，以利就業準備的一種職業教育方案。

建教合作教育的辦理以輪調式建教合作教育為目前最具規模的辦理方式。輪調時程原則為 3 個月在學校，3 個月在事業單位實習，輪調式建教合作優點有：就學 3 年內，必須進行廠校輪調，事業單位能有更長時間加強專業技能；事業單位全年皆有學生前往職場實習，公司可擁有長期優良的穩定人力；輪調在廠期間無需返校上課，學生能專注於技能訓練並全力配合事業單位生產。

另為鼓勵弱勢族群學生繼續就學，並接受產業職場工作崗位學習安排，以及扶植產業技術人才並提振國內產業經濟發展實力等利基考量，規劃自 98 學年度起就讀輪調式及階梯式「建教合作教育班」之一、二、三年級學生，納入免學費之補助對象。

產業特殊需求類科

教育部自 96 學年度起開始辦理產業特殊需求類科免試入學，免試入學學生享有 3 年免學費補助，另自 98 學年度開始不論入學管道，就讀「產業特殊需求類科」學生均享 3 年學費補助並擴大辦理範圍，辦理科別有模具科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、農業機械科、紡織科、染整科、家具木工科、土木科、農場經營科、野生動物保育科、畜產保健科、森林科、水產食品科、航海科、輪機科、漁業科及養殖科等 9 群 20 科。99 學年度產業特殊需求類科免試入學將併入各招生區免試入學招生作業辦理，3 年免學費補助將賡續 98 學年度辦理。

相關資訊請至產業特殊需求類科免試入學資訊網查閱：

<http://www.tnvs.tn.edu.tw/web/SpecialNeed/default.asp>

五 專

五年制專科學校為我國培育中級技術人力的重要管道之一，主要教授應用科學與技術，在現行學制中五年一貫的教育過程是獨具特色的：

1. 具有多元的選擇與適性發展的類科，包含護理、餐旅、醫技衛生、外語、商管、工程科技、資訊、美容等專業領域，提供學生學習專業技能的最佳求學環境。
2. 五年一貫的課程設計，理論與實務並重，除一般理論課程之外，著重實習、實驗及實作演練，重視專題製作，並鼓勵考取證照。
3. 課程設計以學習者為導向，並由具有碩士或博士學位以上之專業教師負責教學，兼顧生涯發展知能、專業學習及彈性自主。
4. 修業時間五年，修滿畢業應修學分即授予副學士學位。
5. 畢業後可選擇就業、升學（二技、插大或插四技）或在畢業三年後直接報考研究所碩士班。
6. 與科技大學、技術學院及高級職業學校連貫，成為完整的技職教育體系。

歡迎進入全國五專聯合免試入學招生委員會網站查詢

<https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=53>

108 年五專優先免試網站：

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/u5/>

綜 合 高 中

綜合高中課程是融合普通高中課程及職業學校課程為一體，提供選課與輔導機制，更能開闊同學的學習生涯；想了解綜合高中有什麼特色嗎？

1. 彈性的選課機制

綜合高中同時設置學術學程及專門學程。學術學程類似普通高中科目，專門學程類似高職中各類科。當你進入綜合高中後，高一修習共同科目，不分學程，藉由生涯規劃、職業試探等課程，可以讓你探索自我性向及能力；高二開始，則以課程選修方式，依興趣、能力及升學或就業需求，適性選讀相關課程，做更專精的學習（請參閱各招生學校網站）。

2. 多元的課程安排

綜合高中課程分為必修及選修科目，除了開設基礎必修科目以培養基本能力之外，各校在以學生為中心、學校為本位的課程設計理念下，可以發展具有學生及學校特色的課程與教材，不但使學習更為豐富，也更能適合個人的興趣與發展需求。

3. 適性的諮商輔導

辦理綜合高中課程的學校很重視透過多元輔導方式，來了解你個人的學習特點，幫助你安排自我的學習計畫，並適時解決你學習上的困難，使你能順利完成學校的教育。透過綜合高中特有的輔導金三角：學習輔導、生活輔導、生涯輔導，你更能在多元的課程中找出適合自己的路。

4. 個人的學習檔案

綜合高中特別重視「個人學習檔案」的建置，透過屬於自己學習檔案的建立，你可以反思自己學習歷程之得失，及未來的努力方向。

想了解各縣市有哪些開設綜合高中課程的學校及各校的特色嗎？歡迎進入全國高中高職五專資訊網查詢：<http://203.71.156.202/search/>

二、好站推薦

一、大學招生委員會聯合會-有關大學升學的相關資訊查詢

<http://www.jbcrc.edu.tw/>

二、大學入學考試中心

<http://www.ceec.edu.tw/>

三、十二年國民基本教育

<http://12basic.edu.tw/>

四、臺南市十二年國民基本教育資訊網

<http://12basic.tn.edu.tw/index.asp>

五、技專校院招生策略委員會-五專招生資訊網

<https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=51>

三、親子文章：當另一半正是難以改變的豬隊友時，該怎麼辦？

作者：陳志恆 諮商心理師 2018年8月14日

參與過我關於情緒安頓或親職教養課程的學員都知道，我常會在課堂上透過家庭成員位置的排列，呈現出家庭動力對個別家庭成員及家庭發展的影響，以及代間傳遞與複製的現象。

我還會特別解說，夫妻之間的關係和睦與互助合作與否，對孩子成長的重要性。夫妻之中有一人在親職教養與情感連結上缺席，便可能讓孩子無法待在孩子應在的位置上，而有所謂過度承擔的現象。當然，也可能使孩子失去了一份支持的力量。

曾有幾次下課後，憂心忡忡家長，可能是父親，也可能是母親，通常是母親居多，前來告訴我：「老師，你所舉的例子，正是我家裡發生的狀況。我的另一半對孩子根本就不聞不問，情緒上來了還常對孩子言語怒罵。」

這只是其中一例，常見的還包括，抱怨另一半：

對孩子的管教完全置之不理；

對孩子施以言語或肢體暴力；

高壓管控及過度干涉孩子的成長與獨立性；

過度寵溺孩子，任憑孩子予取予求；

情緒反覆無常，捉摸不定，對孩子的管教態度完全看心情；

難以與另一半達成共識，總是打破另一半設立的規矩；

在孩子面前說另一半的壞話；

對自己的壞習慣毫不在乎，總是給孩子做錯誤示範。

還有很多，夫妻之間為孩子教養問題產生的衝突狀況，不勝枚舉。這些憂心的家長，最後總會問我：「老師，孩子的爸/媽都不願意改變，怎麼辦？」不僅夫妻關係常因孩子教養問題而惡化，看到另一半從此退出孩子的教養，更是心寒不已。來上課的家長都是有著成長意願的，

但另一半卻怎麼推也推不動，甚至總是扯後腿，可說是十足的豬隊友。

「那麼，下次邀他一起來上課吧！夫妻一起學習，課後一起討論，比起你單方面轉達專家的說法，來得有說服力。」我說。

「拜託！他怎麼可能會來！」

也是，如果會來，早就來了。就是無法自覺自己的問題，沒有改進意願，才不會跟著一起來上課。

「那麼，也許提供他一些親職教養的書籍，讓他閱讀吧！」我趁機推銷我的書。「老師，別傻了，他從來不看書的，更何況是專業的書，他連碰都不碰。」好像也有道理。對於一個不認為自己有需要改變的人，如果拿起這類書來看，不就間接承認自己的不足了嗎？我想起有許多人會在我臉書分享的文章上，tag 自己的另一半，不知道效果好嗎？

面對這類問題，真的很傷腦筋。正如許多從事婚姻及家庭治療工作的人，也會遇到類似的瓶頸——前來求助並接受治療的人，通常是系統裡最有改變意願，也最有功能的人（也是最感痛苦的人），但真正需要幫助與改變的，卻永遠不會出席。

我思索這個問題很久了，始終沒能找到好解方。而且，一個人永遠別想改變另一個人——特別是在婚戀關係中；但是，為了孩子的成長，又不可能視而不見，該怎麼辦呢？

還是有幾個可以嘗試的策略，提供給在親職教養上，另一半屬於豬隊友類型的家長們，好與這個難解的課題自在共處。

（一）降低教養目標，把自己照顧好

因為另一半是豬隊友，所以你得承擔得更多，甚至得為他捅出來的樓子善後。一方面要帶給孩子正向力量，另一方面又要避免來自另一半的毒害。於是，在親職教養上，你會付出過多，疲於奔命，常常覺得瀕臨崩潰。正因為你需要承擔更多教養上的責任，彌補另一半的不足，所以你更需要把自己照顧好。

請把教養的目標降到「過得去就好」，期許自己當個「夠好」的家長就好，對孩子的照顧「還可以」就好，多花些心力讓自己好過一點，舒服一點。留得青山在，不怕沒柴燒；要是你燃燒殆盡，對孩子也沒好處。

（二）修復婚姻關係優先於把孩子教養好

事實上，許多夫妻在孩子還未出生前，就已存在著婚姻關係中的問題，而孩子的出生，只是讓問題更加惡化的壓力來源。教養態度不同調，凸顯的是婚姻問題，而不是親職教養的問題。孩子的問題只不過是在提醒父母該去修補與經營好婚姻關係。

而當婚姻中存在著難解的困境時，特別是一方灌注許多心力，另一方又很努力地逃避，付出較多的那一方就會很自然地把重心轉移到孩子身上，便更有立場指責或怪罪另一半不負責任。而很多時候，夫妻關係改善了，孩子自然就好了。所以，你需要把婚姻關係置於親子關係之前，優先處理。

另外，任何在婚姻中的人都得有一個體悟——真正能陪伴我們走完下半輩子的人，不是我們的孩子，而比較可能是我們的另一半。所以，再怎麼樣，都請把更多心力花在改善夫妻的互動品質上吧！

（三）把教養中的溝通回應技巧先用在另一半身上

你努力自我成長，參加各種講座課程，閱讀各門派親子教養書籍，學習各式與孩子溝通的

技巧，無非是想與孩子建立起良好的關係連結，支持孩子過好自己的人生。你可能沒想到，這些溝通技巧適用於孩子身上，當然也適用於另一半身上。你的傾聽、同理、肯定、正向回應、不評價、保持情緒穩定等溝通技巧，若在孩子身上會有效果，在伴侶身上同樣有效。

與其不斷指責與抱怨另一半，或總在另一半前面面露失望與無奈，不如把這些建立親子關係的技巧派上用場吧！因為，每個人都想要被看重，每個人都想要被理解，孩子需要，大人也同樣需要。

（四）正向聚焦在另一半做得到或有做到的地方

這個策略事實上是上一項的延伸。促成行為改變最好的方法，是當對方表現合宜行為的時刻，給予肯定；而不是每次在對方又出包時嫌東嫌西、落井下石——這正是「正向聚焦」。再會對孩子失控怒吼的大人，也會有心平氣和與孩子互動的時刻；再常對孩子的問題冷漠、置之不理的大人，也會有關心孩子的時刻；再常打破另一半設下的規範的大人，也有表現配合的時刻——請務必看到這些微小的閃亮片刻，給予大大的稱讚。告訴他：「當你這麼做時，我覺得對孩子很有幫助，我很喜歡你這麼做。」或者「謝謝你做了一件對孩子很棒的事情！你是個用心的爸爸/媽媽！」

婚姻中伴侶的態度與回應，常是影響一位家長是否願意花費更多心思，投入親職工作的關鍵。

（五）在孩子面前說對方好話

即使你每天都對你家那位豬隊友恨得牙癢癢的，也請務必在你的孩子面前多多讚許你的另一半，至少不要表現出抱怨、批評或否定，更不要藉此尋求孩子的認同。孩子若認同你，就背叛了另一方；孩子若在內心否定雙親之一，便會失去一份內在的力量。

請記得在孩子的心中為另一半保留一個重要的位置。具體的方式就是，告訴孩子另一半的好。例如：「你的身手矯健，很像你爸爸，他就是個身強體壯的人。」、「你的心思細膩，很像你媽媽，她總是對事情考慮周詳。」

最好，這些話也能讓你的另一半聽到，肯定對彼此攜手合作有所幫助。

我知道，要做到上述這些，真得很難，但至少是些值得努力的方向。只是，在豬隊友還無法立即覺醒並改變時，你得暫時辛苦忍耐一陣子。當然，當你發現另一半就像一顆不定時炸彈，隨時會有讓你或孩子暴露在嚴重身心受創的風險中時，帶著孩子離開他，或許也是不得已之下最好的選擇。

南科實中資源班簡介

親愛的家長您好：

不知道您是否有聽過『資源班』或『學習中心』，對它的瞭解又有多少？在此為您做一個簡單的說明。如果您看完之後仍覺得有不了解的地方，請您可以撥學校分機(國中部：6417，國小部：6418/2706)，我們將為您做進一步的說明！以下列出較常被討論的問題供您參考！

1.問題一：『資源班』是怎樣的地方？跟『特教班』不一樣？

答：資源班和特教班（啟智班）都是對於有學習困難的身心障礙學生所提供的一種特殊教育方式，主要目的都是讓特殊學生能更順利的在學校適應及進行學習活動。兩者不同的地方是：資源班的學生學籍設在普通班，大部分的時間留在原班與其他同學一起學習，只有明顯落後或需輔導的學科才到資源教室接受老師的輔導；教材內容為特教老師自編或原班課程再予以簡化，或是針對學生需求，提供非學科方面的輔導。而特教班的學生學籍設在特教班，大部分時間在特教班學習，可能部份時間會到普通班與一般學生一起活動，學習課程及內容是根據特殊班課程綱要來設計，而非一般同學的教科書。所以兩者在學籍、學習內容及與普通班孩子接觸的機會等方面有所不同。另外說明的是，本校提供的服務是不分類身心障礙資源班。



我的孩子和特殊孩子同班，可以告訴他如何做？能學習到什麼？

可以引導孩子以平常心對待，並且能夠適時給予幫助。
在彼此互動相處之下，孩子可以學到同理心與尊重他人，
也能夠學習關懷他人，這會是一種相當寶貴的經驗。

2.我的孩子功課很差，不愛唸書，可以去資源班上課嗎？

答：資源班的服務對象是以有特殊教育需求的身心障礙學生為主，所以跟一般因為學業落後進行補救教學的課輔班招收對象有所不同。

資源班所提供服務對象如下：

- (1) 經過市內鑑定安置會議決議為接受資源班服務的身心障礙學生。
- (2) 領有身心障礙手冊，而且確實需要特殊教育輔導的學生。
- (3) 經導師或家長轉介的疑似身心障礙學生，我們將提供諮詢服務與輔導。



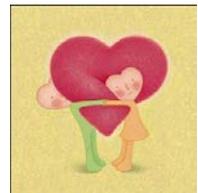
3.我覺得我的小孩可能是身心障礙的孩子，可以怎麼幫助他？

答：(1)首先，不論是申請身心障礙手冊或是鑑輔會鑑定，都需獲得家長同意。

(2)如果您有時間的話，可以至鄰近的醫院（如奇美醫院）兒童心智科或精神科就診，也可同時進行身心障礙手冊申請的鑑定。如果不方便的話，可以先跟導師及特教老師討論之後，再決定是否提報台南市鑑輔會做身心障礙資格確認及教學服務申請。而領有身障手冊或經鑑輔會決議通過的孩子，會依資格與程度的不同而接受相關福利或補助，以及相關的升學管道服務。

你怎麼看待自己，自己就會變成什麼樣的人，你怎麼看待這個世界，這個世界就會怎麼回報你，或許我們不要動不動就以為孩子壞，社會上可能就不會有這麼多壞孩子了。

節錄自洪蘭女士--老師也該被教育一文 2006. 08. 05 聯合報



4.我的孩子是身心障礙學生，我可以怎麼幫助她/他？

答：在此要先向您說聲：『爸爸媽媽，您辛苦了！』，教養特殊學生需要比教養一般孩子花費更多的心力。在學校的部份，會期待您可以協助注意以下事項：

- (1) 每天檢查孩子的班級聯絡簿，協助檢核應做作業是否完成，以及定期檢查資源班聯絡簿，留意注意事項，再簽名。
- (2) 參與孩子的鑑定安置會議、每學期的個別化教育計畫會議、與轉銜會議以表達您的看法及建議。
- (3) 參加家長日或親師懇談活動，和老師保持聯繫，讓親師雙方掌握孩子整體表現。
- (4) 儘可能和孩子一起參與專業治療服務（物理、職能、語言），可以更瞭解在家如何協助孩子進行復健活動。

5.接受特殊教育服務的身心障礙學生，國中畢業後想再升學的話，有哪些升學管道或資訊？

答：目前政府對於身心障礙學生有 12 年就學安置的服務，針對不同的障礙類別有不同的教育福利措施。除了享有和一般學生相通的升學管道之外，另



針對心智障礙類的學生（智能障礙或伴隨智能障礙的多重障礙）有公私立高職綜合職能科的班級，有意就讀者須參加聯合的能力評估測驗。如果您想了解其他細節內容，請撥分機(國中部：6417)洽詢！

了解他、接納他與傾聽，是孩子成長的良藥。

※本校國中部資源班擬以下列方式評定資源班學生各項成績：

1.(1)平時成績:依上課節數比例計算，評量公式如下:

$$\text{資源班成績} \times \frac{\text{該科資源班節數}}{\text{該科原班總節數}} + \text{原班成績} \times \frac{\text{該科原班節數}}{\text{該科原班總節數}}$$

(2) 每次月考後由資源班教師提供資源班成績給各科老師，再由各科老師彙整後做系統輸入。

※臺南市身心障礙鑑定指定醫療機構一覽表：

1. 國立成功大學醫學院附設醫院(臺南市北區勝利路 138 號)
2. 行政院衛生署臺南醫院(臺南市中西區中山路 125 號)
3. 臺南市立醫院(臺南市東區崇德路 670 號)
4. 財團法人台灣基督長老教會新樓醫院(臺南市東區東門路一段 57 號)
5. 財團法人奇美醫院臺南分院(臺南市南區樹林街二段 442 號)(精神科鑑定)
6. 郭綜合醫院(臺南市中西區民生路二段 22 號)
7. 永和醫院(臺南市中西區府前路一段 304 巷 2 號)(腎臟鑑定)
8. 財團法人奇美醫院(永康區中華路 901 號)
9. 行政院衛生署嘉南療養院(仁德區中山路 870 巷 80 號)
- 10.財團法人奇美醫院柳營分院(柳營區太康村 201 號)
- 11.行政院國軍退除役官兵輔導委員會永康榮民醫院(永康區復興路 427 號)
- 12.行政院衛生署新營醫院(新營區信義街 73 號)
- 13.佳里醫療社團法人佳里醫院（佳里區興化里 606 號）
- 14.財團法人台灣基督長老教會新樓醫院麻豆分院(麻豆區小埤里苓子林 20 號)
- 15.財團法人私立台南仁愛之家附設心理療養院(新化區中山路 20 號)



防疫宣導

- 一、依據教育部104年8月12日輿情會議主席裁示事項辦理。
- 二、依據衛生福利部疾病管制署（以下簡稱疾管署）每週疫情監測速訊系統顯示，截至104年第31週，本年登革熱累計數達794位，超過去年同期累計總數562位，目前是登革熱流行季節，請學校主動巡視權管房舍，落實校園孳生源清除工作，如廢輪胎、鐵鋁罐、帆布、寶特瓶、盆栽墊盤等，以降低病媒蚊密度，減少登革熱病毒傳播。
- 三、腸病毒的傳染性極強，主要經由腸胃道（糞一口、水或食物污染）或呼吸道（飛沫、咳嗽或打噴嚏）傳染，亦可經由接觸病人的分泌物而受到感染。腸病毒可以引發多種疾病，其中很多是沒有症狀的感染，或只出現類似一般感冒的輕微症狀，常引起之症狀為手足口病、疹性咽峽炎，有些時候則會引起一些較特殊的臨床表現，包括無菌性腦膜炎、病毒性腦炎、心肌炎、肢體麻痺症候群、急性出血性結膜炎等。
- 四、流感為急性病毒性呼吸道疾病，常引起發燒、頭痛、肌肉痛、疲倦、流鼻涕、喉嚨痛以及咳嗽等，但通常均在2—7天內會康復。臨床上所謂的感冒、喉炎、支氣管炎、病毒性肺炎以及無法區分之急性呼吸道疾患均有可能為感染流感病毒所引起。而估計每年流行時，約有10%受感染的人有噁心、嘔吐以及腹瀉等腸胃道症狀伴隨呼吸道症狀而來。
- 五、新型A型流感為每年週期性於人類間流行的季節性流感（A/H1N1及A/H3N2）外，偶然感染人類的其他A型流感亞型。A型流感病毒可區分為18種H型與11種N型；H1、H16亞型主要流行於禽類，H17及H18流行於蝙蝠。根據文獻資料顯示，目前確定曾經感染人類的新亞型包括H3N2v、H5N1、H5N6、H6N1、H7N2、H7N3、H7N7、H7N9、H9N2、H10N7及H10N8等。重症病例的臨床表現多為早期出現發燒、咳嗽及呼吸短促等急性呼吸道感染症狀，而後快速進展為嚴重肺炎，可能併發急性呼吸窘迫症候群、敗血性休克及多重器官衰竭而死亡，輕症病例的臨床表現則包括結膜炎以及類流感症狀等。
- 六、諾羅病毒感染是引起病毒性腸胃炎的常見原因，好發於冬季、傳染力強，主要是經由糞口傳染，透過曾與病人接觸、食用遭污染的食物或飲料等都可能造成感染，感染後1-3天開始出現腸胃炎症狀，視個人健康狀況，症狀可能持續1-10天。主要症狀為水瀉、嘔吐，並可能伴隨頭痛、發燒、腹部痙攣、胃痛、噁心、肌肉酸痛等症狀，不可輕忽。
- 七、水痘為帶狀疱疹病毒引起之高傳染性疾病，初期（紅疹出現前12天）包含輕微發燒（37.5 度）、食慾不振、頭痛及肌肉或關節痠痛等症狀，之後皮膚開始出現紅疹，漸發展成紅丘疹、水泡疹、膿泡疹而後結痂，由臉、頭皮往軀幹四肢延伸，全身性皮疹逐漸快速顯現隨後變成水，最後留下粒狀痂皮（通常約於二至四星期內痊癒）。
- 八、麻疹病毒是一種單鏈負價具有包膜的RNA病毒，容易被陽光、熱、強酸及紫外線所破壞，人類是麻疹病毒唯一的宿主及傳染窩，可經由空氣、飛沫、或病人鼻咽黏液接觸而感染。麻疹為高傳染性疾病，出疹前後4天均具傳染力，極易由頻繁之國際交流，如旅遊、探親、商

務活動等管道進入國內，在不具免疫力的族群間快速傳播，但可經接種疫苗有效預防。

九、綜上，請學校強化處理作為及防治措施，臚列如下：

- (一)學校防疫小組應視疫情發展，每週或定期召開會議研商防疫事宜，持續完善各項減災、整備及應變作為。
- (二)請依據登革熱病媒蚊孳生源自我檢查表，逐項完成自主檢核。
- (三)請教職員工生做好自主健康管理，隨時觀察學生健康狀況，如有類流感症狀，請即刻戴口罩及就醫。
- (四)請掌握教職員工生至境外病例地區交流或旅遊之名單，落實追蹤自主健康管理紀錄。
- (五)請持續整備與購置校內相關防疫物資（含口罩、體溫計、消毒劑等）。
- (六)請定期清潔學生經常接觸的物品表面，如鍵盤、課桌椅、門把、公共區域的公共用品、教具等。
- (七)持續提醒教職員工生應避免接觸禽鳥類，尤其切勿撿拾禽鳥屍體；食用雞、鴨、鵝及蛋類要熟食。
- (八)請加強宣導學生、教職員工及家長於日常生活應勤洗手、重衛生之衛教資訊。
- (九)建議學生如有生病情形，不要勉強到校上課；請假在家休養時亦應記得戴口罩及勤洗手，以免傳染其他家人。
- (十)注意學校環境的衛生清潔及通風。
- (十一)請指定專人隨時至衛生福利部疾病管制署
(<http://www.cdc.gov.tw>)查閱旨揭傳染病最新疫情及衛教資訊。
- (十二)請各級學校加強教職員工生旨揭傳染病之衛教宣導，並確實作好防疫整備工作。

了解孩子

別讓他誤入歧

毒



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

1級毒品

如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

2級毒品

如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

3級毒品

如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

4級毒品

如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐沛眠等

混合性新興毒品

市售改裝
混合填充



破壞原貌再包裝
有拆封痕跡

山寨品牌
混合填充



包裝完整
無拆封痕跡

可愛造型
卡通圖樣



以特殊造型
吸引青少年食用

糖衣外表
零食外貌



以糖果樣式混淆
引誘青少年誤食

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：
· 輔導課程
· 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：
· 家庭親職教育
· 社福資源提供

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：
· 諮詢服務
· 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：
· 門診及住院治療
· 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：
· 法律諮詢
· 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：
· 個案輔導及諮詢
· 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)



教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您 廣告

願您愛心灌溉，幼苗日益茁壯

歡迎各界發揮愛心捐款

國立南科國際實驗高級中學教育儲蓄專戶匯款資料：

學校教育儲蓄戶

捐出您的愛 打造孩子們的未來

瀏覽路徑：首頁 / 教儲戶匯款資訊

● 教儲戶匯款資訊

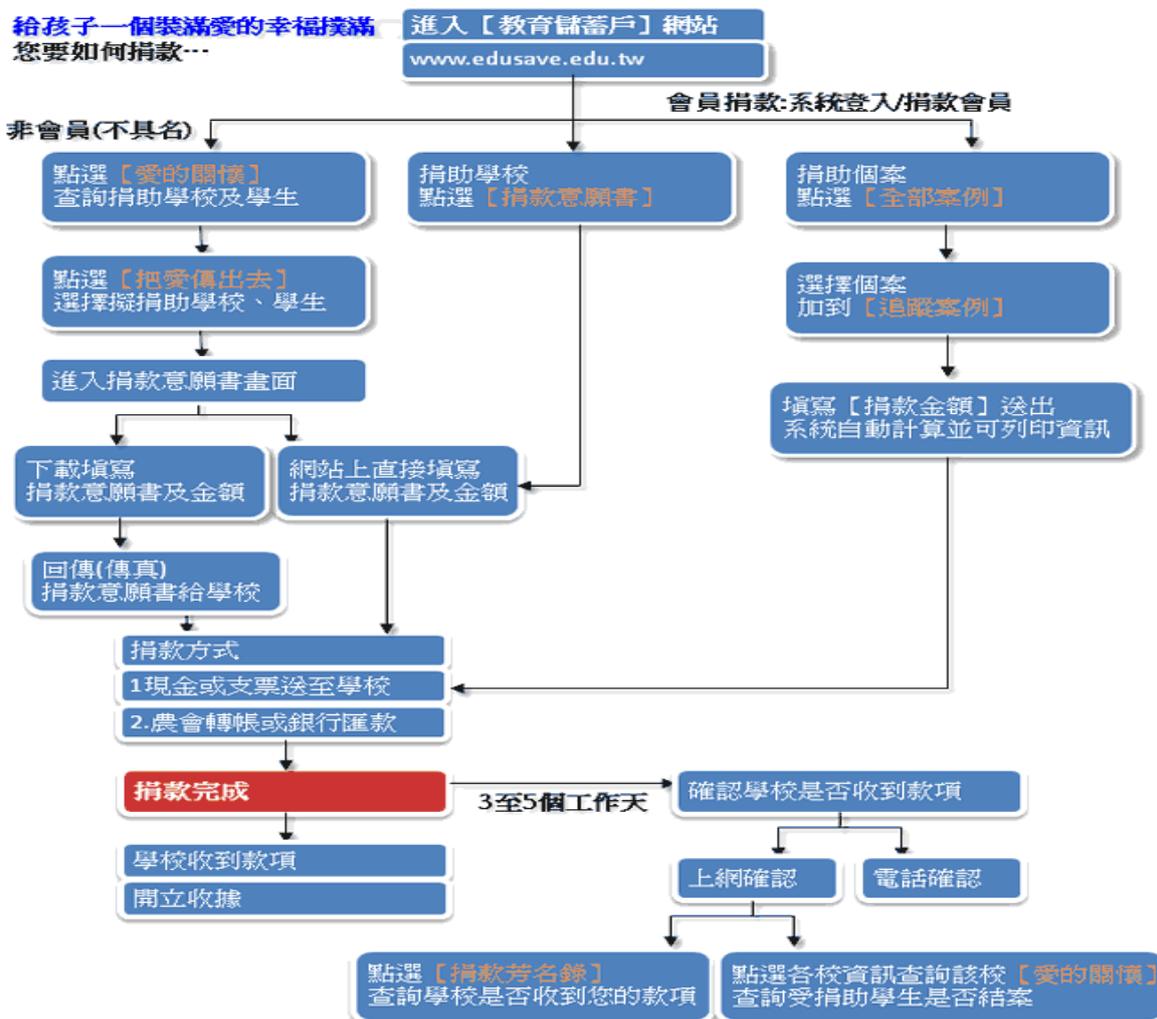
學校統一編號：	09561093
教儲戶戶名：	國立南科國際實驗高中-教育儲蓄302專戶
銀行代碼：	004
分行代碼：	1469
代理公庫金融機構名稱(分行)：	臺灣銀行臺南科學園區分行
教儲戶帳號：	146036070108
執行規定經校務會議通過日期：	2015/01/27
年度：	2017
勸募許可文號：	臺教授國字第1040042372D號
許可日期：	2015/05/26

國立南科國際實驗高級中學

回學校管理

- 愛的關懷
- 教儲戶匯款資訊
- 收支明細
- 捐款意願書
- 捐款芳名錄
- 捐助流程

各界捐款流程圖：



★每次捐款的收據可以保留起來，將可抵稅用。