



國際、科技、創意、品格、人文、藝術

國立南科國際實驗高級中學

108 學年度第一學期

高中部 家長日手冊



國立南科國際實驗高級中學 108 學年度第一學期中學部「家長日」實施計畫

一、依據：依教育部頒「國民教育階段家長參與學校教育事務辦法」辦理。

二、目的：

1. 落實教育基本法第八條「家長參與學校教育事務」之精神。
2. 教師展現專業之課程規劃能力與作為，導引學生學習，並充分對家長說明其教學理念、教學設計與家長配合之事項。
3. 推動家長參與子女學習活動之積極態度與適切之參與方式。
4. 增進學校與家長間之合作伙伴關係，提昇學校辦學、教師教學、家長助學、學生學習之品質。

三、活動對象：以中學部學生家長為主。

四、活動流程：108 年 9 月 21 日（星期六）

時間	活動項目	主持／負責	地點	備註
08:00-08:20	工作準備	各處室		
08:20-08:30	家長報到與簽到	學務處	圖書館前	
08:30-09:20	學校經營&校務工作報告	校長 各處室主任	高中部國際會議廳	校長 5' 會長 5' 教務主任 15' 學務主任 10' 輔導主任 10' 總務主任 5' 圖書主任 5'
09:30-10:20	【108 課綱宣導】 面向未來的能力	高中教務處	高中部國際會議廳	
		國中教務處	國中部演藝廳	
10:30-11:30	親師座談會	各班導師	各班級教室	
11:30-12:10	檢討會暨善後工作	各班導師 各處室	導師辦公室	

五、導師配合工作事項：

1. 「家長日」邀請家長出席。
2. 「家長日」活動進行時，親師座談時間由導師主持。
3. 提供班級經營計畫。

六、為響應環保，本校 不提供瓶裝水及紙本家長日手冊，改將相關資訊於 9/18 日上傳至本校 中學部網頁/學生專區/家長日資訊，請家長前往下載，讓我們共同為環境盡一份心力，謝謝您！

高中部教務處報告

- 一、高中三年是人生學習的關鍵階段，孩子由國中階段的他律進入到各方面都必須自我管理的自律階段，孩子進入成為大人之道，從準備自己的行事曆開始。特別是 108 學年度入學的高一新生，因應新課綱的施行，必須透過自我探索，規劃自主學習、修習多元選修課程、自行上傳學習歷程檔案，此期間的學習的歷程能讓每一個孩子適性發展，決定未來人生發展的方向。期勉高一新生接受師長的鼓勵與教導用心學習，扮演好身為學生的角色，只要用心努力地學習，一定能更加認識自我性向、更能發揮自己獨特的才能、進而明確明智地選擇自己升學的光明大道，進入心中第一志願的系所。
- 二、在南科實中這所隸屬於科技部與教育部且高中部僅有 12 班的學校，每個同學都享有優良的學習環境和豐富的教學資源。此外，學校非常重視校內及校外的各項學術競賽及活動，提供多元發展的機會和舞台，讓同學發揮長處與才能。同學們透過老師指導、同儕學習、參與學生會、社團、競賽活動、科學實驗、科展、專題發表、辯論比賽、模擬聯合國等活動，自發地學習、能與他人互助合作來完成任務、懂得付出並與他人分享，體現生命價值，發展共好的生活。
- 三、本校位於南部科學工業園區中，享有豐沛的園區資源。南科管理局自 2017 年透過「南科智慧機器人創新自造基地計畫」，開始輔導全國對於 FIRST Robotics Competition (以下簡稱 FRC) 競賽有興趣的高中隊伍，尤其是本校。2019 年初，臺灣代表隊國立南科實驗高級中學 FRC6998 前往夏威夷參加 2019 年 FRC 世界盃機器人競賽，小英總統特別於夏威夷接見本校學生，為之加油打氣；同學們同時榮頒夏威夷州駐台代表雷鈞處長頒發的學生大使證書。此準備比賽的過程中學生學習著如何合作、互助與競爭，在面對總統、對外、對上的應對進退得宜，舉止落落大方並能侃侃而談，是非常寶貴的學習經驗和機會。未來南科實中將作為 FRC 學校隊伍培訓基地，讓更多同學參與學習。
- 四、本校重視學生參與各項學術活動競賽的能力養成與訓練，並積極培育術科能力競賽能力。本校廖翊鈞同學榮獲第 59 屆全國科展天文物理組第一名殊榮；此外，高中部學生參加 107 學年度暑假數學科 TRML 區賽榮獲台中地區團體優良獎，廖翊鈞同學同時榮獲個人賽銅牌獎，成績卓越。
- 五、校本課程、多元選修及彈性學習規畫:因應 12 年國教 108 課綱施行，本校設計研發校本課程-南科學與科學閱讀，希望每一個南科學子都能具備科學素養且對南科有深度的瞭解和感情，以身為南科人為榮，日後貢獻社會。本校教師透過參教師專業學習社群，進行專業精進並共同備課，研發校本課程、開設 1.5 倍的多元選修課程及豐富的彈性學習規畫，結合課程設計與園區、社區資源，豐富學生學習歷程及多元學習表現。
- 六、提升高中部學科能力相關策略說明如下:
 - (一) 教學精緻化:
 - 1、充實中學部領域教室、學科教室教學設備及豐富多元的教學環境，讓學習能身歷其境提高學習興趣。

- 2、建立學科教學網站，即時提供學習資訊及教學成果。
- 3、成立數理、英文、社會學科教師專業社群，精緻教學課程內容。
- 4、辦理教師公開觀課及教學精進計畫。

(二) 提升國語文及閱讀計畫:

- 1、辦理圖書館應用教育，舉辦多項活動鼓勵學生至圖書借閱課外圖書；邀請文學作家蒞校舉辦講座，帶動學生閱讀及寫作風氣。
- 2、強化英語聽力，每週進行晨間英聽測驗，透過高音質英聽播放系統，增強英語聽力。
- 3、每年定期舉辦校內語文競賽，加強推行語文教育，提升學生語文素養與學習興趣，以弘揚文化，並選拔優秀選手對外參賽。

(三) 提升英語力計畫:

- 1、申請通過教育部「提升英語教學成效計畫」，進行英文拔尖與扶弱課程。
- 2、申請「引進外師計畫」，由駐校外籍老師 Hicham Erraji 與中師進行協同教學與全英語授課。
- 3、申請「教育部大手牽小手計畫」補助學費，邀請大學外籍教師進行主題式課程。
- 4、辦理 MUN(模擬聯合國)社團，提昇學生國際議事能力與英語能力。
- 5、每週安排英語雜誌閱讀進度，並舉辦英語競試，檢測學生學習成效，高中部各年級每週一固定測驗英語雜誌內容，增進學生英語聽力。
- 6、制定外語檢定合格學生獎勵要點，鼓勵學生參加外語檢定測驗，以強化學生外語學習能力。每年於校內舉行一次多益測驗。

(四) 提升數學能力計畫:

- 1、辦理複習考及數學競試，提升學生數學學科能力。
- 2、推動數學拔尖課程，鼓勵學生參加「TRML 全國高中數學競賽」、「台灣高中數學建模競賽」與「成功大學數學建模黑客松」。
- 3、加強數學能力優異學生之培訓，並鼓勵其參加中山大學數學資優人才培育班，及參與學科能力競賽。
- 4、開設數學研究社及數學專題研究課程，培訓學生參加數學競試及數學相關研究及科展之能力。

(五) 提升自然學科能力計畫:

- 1、舉辦遠哲科學競賽、校內科展等競賽，選拔學生代表，提升校外比賽之競爭力。
- 2、舉辦校內科學講座，邀請科學大師蒞校演講，開拓學生科學視野。
- 3、開設專題研究課程，鼓勵並指導學生進行科學研究，提升參加科展的實力。
- 4、指導學生參加全國競賽，如遠哲趣味科學競賽、物理奧林匹亞競賽、化學清華盃競賽等。

(六) 提升社會學科能力計畫:

- 1、鼓勵並指導學生進行社會學科研究。
- 2、參加法律相關比賽以及帶領學生認識在地文化。
- 3、選拔「國家地理知識大競賽」優秀選手，激發學生主動關懷環境、鄉土和世界的情懷，並體認社會領域教學的價值。
- 4、指導學生參加地理奧林匹亞競賽。
- 5、鼓勵學生參加國際特赦組織所倡議的「寫信馬拉松」活動，共同聲援那些勇敢發聲卻入獄或受到酷刑等人權受害者。

七、108 年高中部升大學概況分析如下：

本校 108 年大學考試各類組指考分發榜單亮眼，考取台清交成政共達 19.2%，國立大學及國外大學升學有 68%，多數學生考取心目中理想科系成績優異。體育績優生全數錄取國外及國立大學，表現令人稱許。本屆升學績效優良，感謝應屆高三導師及教師團隊及輔導室辛苦輔導。

學務處報告事項

一、良好品格是新世紀人才競爭力，期望透過親師合作，結合家庭教育和學校教育力量陶鑄優秀新世代。

導師連繫方式如下，國中部各班導師辦公室分機以 3 開頭加上班級名稱，例如 701 班導師分機是 3701，家長若是要連絡導師可多加利用，下表為各年級導師與分機：

(一)、國中部導師：

班級	分機	姓名	班級	分機	姓名	班級	分機	姓名
701	3701	林水勝	801	3801	胡伶雪	901	3901	許淑芬
702	3702	劉育伶	802	3802	鄭義翔	902	3902	梁祐維
703	3708	李嘉峰	803	3803	王靖雅	903	3903	石婉玲
704	3704	郭美齡	804	3804	黃懷萱	904	3904	陳育琪
705	3705	王惠珍	805	3805	蘇耿興	905	3905	張秀鈴
706	3706	賴奕廷	806	3806	謝喻華	906	3906	柯淳華
707	3707	蔡佩君	807	3807	陳姿雯	907	3907	梁益鳳
708	3708	蕭安廷						

(二)、高中部導師：

班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名
高一 1	李睿益	高二 1	黃小蓁	高三 1	蔡宛凌
高一 2	劉昀姍	高二 2	謝定翹	高三 2	王志誦
高一 3	蕭幸茹	高二 3	謝麗因	高三 3	林群評
高一 4	盧淵智	高二 4	陳明君	高三 4	蔡汶鴻

二、請家長密切注意貴子弟出缺席狀況，有缺席狀況請按規定請假，班導師與學務處會與家長密切聯繫。依教育部規定國中部學生連續 3 日不明原因曠課則應報中輟；高中部學生連續 3 日不明原因曠課則應報中離。(高中學生學分制，該堂課請假超過 1/3 會產生扣考，務必留意)

三、本校教育方式較開明，除高中部每週二為制服日、國中部無限制，平日皆可穿著便服，沒有髮禁，但仍要求學生服裝儀容整潔大方。學生穿著有時不太得體(穿拖鞋、穿吊嘎)，老師及學務處應予輔導，也請家長為孩子購置服裝時有所選擇，指導孩子穿著，打造孩子清新大方的氣質。

四、學校交通安全規定：上學放學騎自行車者戴安全帽，不雙載、不並排，搭乘家長機車者也要戴安全帽；環校道路的汽車接送者，在學校東側和北側靠左停車時，孩子請從車子左側下車，靠右停車時，孩子請從車子右側下車，以免發生意外。生命可貴，安全至上，懇請家長督促配合。※本校環校道路為單行道，禁止逆向行駛，為了孩子的安全請務必遵守。(為學童安全將舉發開單)

五、西拉雅大道(含環校道路)依據交通法規規定：紅線部份完全及黃色網狀線禁止停車，黃線

部份可臨時停車，不能久停，必須久停車輛務必停至學校北側新規劃停車格中。臨時停車的規定是3分鐘內、駕駛人在車上。機車禁行人行道，不能逆向行駛，故請勿騎機車上校園前人行道，以確保行人及學子安全。違規停車罰款：汽車900元，拖吊及保管費700元；機車違停和行駛人行道600元，拖吊及保管費150元。以上提供參考，呼籲大家多一分禮讓，使交通平安順暢。(在西拉雅大道禁止併排臨停。)

- 六、高中部的學生家長，建議能多利用學校東側停車區，請讓您高中生的孩子從東側門進入校園，除了距離和從大門進入相仿，也較為安全，在車流上也不會全堵塞在大門口。
- 七、本校目前無專車，均以大台南市公車、園區巡巴、台鐵為主要交通工具。另有一台民營車輛路線自安定開往南科實中，需由家長自行洽詢(0925718616 劉小姐--鼎誠)。
- 八、如果您家經濟尚且寬裕，也請各位家長能發揮愛心，參與小額捐款，以利學校能協助急需救助的學生家庭。捐款專戶名稱：國立南科國際實驗高中--教育儲蓄302專戶。帳號：146036070108。
- 九、其他有關學務處相關生活管理辦法請參看高、國中部學生手冊。
- 十、108年韓國國際教育旅行於11/2~11/7辦理，規劃體驗韓國文化課程(射箭、騎馬等)，並與韓國高校生進行科學與人文課程交流；相關學習經驗可放入學習歷程檔案，鼓勵學生多參與此國際移動力課程，增進國際觀。
- 十一、本校規劃與美國大學-LCSC、University of Idaho、Boise state University、日本早稻田大學簽訂MOU(人才培育與產學合作協議書)，相關互惠協議將另行公告。
- 十二、校外服務學習活動申請表已公告於本校網站，家長可以多加運用。



韓國教育旅行



服務學習表單

- 十三、為防範傳染病疫情傳播，請家長協助配合，隨時關心與注意學生之健康與請假情況。
 - (一)、流感-流感發病前1天至症狀出現後的3-7天都可能會傳染給別人，故建議居家休養3-7天或沒有服用退燒藥前提下，無發燒情形持續24小時或症狀緩解後再返校上課，並戴上口罩。
 - (二)、感染腸病毒者，原則上建議以發病日起算，請假一週為原則。腸病毒症狀緩解後，雖然口鼻分泌物中的病毒已較發病時大幅減少，惟仍可經由糞便排放病毒，所以學生返校上課後，仍須注意其個人衛生習慣，避免將病毒傳染給其他學生。
 - (三)、病毒性腸胃炎(諾羅或輪狀病毒)感染者，則建議腹瀉或嘔吐症狀解除後2日，再返校上課。
- 十四、108學年度營養午餐由味帝企業股份有限公司提供，採用公辦民營，相關食材都會上網登錄，想要進一步了解食材，可上校園食材登錄平台<https://fatraceschool.moe.gov.tw/frontend/>查詢。

總務處報告事項

一、校園安全及維護

- (一) 依法定時進行校園消防設備、監視系統及遊戲器材等設備之安全檢查及維護。
- (二) 每月定期委託電氣廠商進行高低壓電檢測。
- (三) 每2班設有一台飲水機，每月定期保養及更換濾心。
- (四) 24小時設有警衛輪班，每日巡檢校園。
- (五) 園區保警每日定時進入校園巡邏，並於巡邏箱紀錄。
- (六) 每月2次檢查保養電梯，確保升降設備安全。
- (七) 每半年清理水塔，以確保獲得乾淨之生活用水及飲用水
- (八) 營造永續的校園生態，加強綠化、美化及友善空間的維護，每月定期除草，定時修剪綠籬，每2月清理生態池。
- (九) 每學期召開校園空間安全檢視會議，檢視校園環境安全及防護措施。
- (十) 訂有「外來人士進入校園處理原則」，規範外來人士進入校園的管理。

二、教學支援

- (一) 設有網路維修通報系統，教師及高中生可上網填報維修項目，每日專人檢視，分派任務盡速執行維修工作，以確保教學正常。
- (二) 配合教務處及各部需求，檢討校園教學設備，汰換電腦、單槍投影機，依法採購。
- (三) 積極發展綠能計畫，建置太陽光電設備、風力發電、雨水儲存設備，並配合教務處發展綠色課程。

三、防疫工作

- (一) 每學期開學前進行校園噴藥消毒工作，減少病媒蚊之孳生。
- (二) 每日加強校園巡檢，防疫期間每日填報自我檢查表，確保校園無孳生源。
- (三) 廚房及販賣部每月自主檢查，並由學校營養師複查。
- (四) 校犬依規定每學期施打狂犬病疫苗，確保校犬健康。



輔導室工作報告

工作項目	實施方法與內容	預定日期	主辦單位	配合單位
一、擬定本校學生輔導工作計畫	擬定原則： 1.依據友善校園學生事務與輔導工作計畫。 2.配合本校輔導需求。	108年9月	輔導室	全校各處室
二、召開『學生輔導工作委員會』	1.成員27人，校長擔任主任委員。 2.視需要隨時召開有關輔導會議，以協助各項輔導工作之推展、規畫和問題之解決。	每學期初各開會一次，並視需要召開。	輔導室	全校各處室
三、加強個別諮商與輔導	1.建構WISER輔導工作模式，落實三級輔導。 2.制訂輔導轉介流程。 3.實施個別諮商。 4.建立個案檔案資料。 5.召開個案研討會。	經常實施 經常實施 視個案狀況 經常實施 視需要召開	輔導室 輔導室 輔導室 輔導室	全校各處室 導師 相關處室
四、加強團體諮商與輔導	1.舉辦班級輔導活動。 2.舉辦小團體輔導活動。 3.聯絡社區輔導網，提供轉介輔導。	融入教學 擇期辦理 視需要提供服務	輔導室 輔導室 輔導室	導師 校外資源 學務處
五、提供諮詢服務	1.教職員工生諮詢服務。 2.家長諮詢服務。	經常實施	輔導室	全校各處室
六、推動認輔制度	1.依據： (1)教育部台91訓(三)字第91131655號 --教育部推動認輔制度實施要點。 (2)高級中等學校輔導教師手冊。 (3)本校學生輔導工作計畫。 2.依據教師法規定，全體教師皆應參與輔導工作。 3.提供認輔教師輔導研習機會。 4.舉辦認輔學生小團體輔導活動。 5.參與認輔教師者，依其積極參與程度，報請獎勵。	108學年度 每學期依研習機會提供 擇期辦理 擇期辦理 擇期辦理	輔導室	全體教師
七、實施生命教育	1.成立執行生命教育工作委員會並推動生命教育。 2.提供生命教育相關資訊與媒材。 3.生命教育電影賞析。 4.推動生命教育融入教學活動。	擇期辦理 擇期辦理 擇期辦理 擇期辦理	輔導室 圖書館 輔導室 教務處	全校各處室 各處室 教務處 任課教師
八、加強高關懷學生輔導	1.高關懷學生辨識與輔導知能宣導。 2.暢通並及時掌握高關懷學生通報管道。 3.實施高關懷學生個別諮商與心理支持。 4.提供相關報章雜誌及資訊供全校師生閱讀。 5.提供媒材供教師融入教學應用。 6.與心理、社政相關單位密切聯繫與合作，分工輔導學生與家庭。	經常辦理	輔導室 學務處 輔導室 圖書館 教務處 輔導室	全體教師 全體教師 相關教師 輔導室 任課教師 相關人員

九、配合本校性平教育委員會設置要點，實施性別平等教育與研習	1.邀請學者專家蒞校演講。 2.教師性平專題職前訓練講座。 3.購置及提供相關報章雜誌及資訊供全校師生閱讀。 4.架設懷孕學生服務網路信箱諮商服務。 5.性平教育宣導。 6.建構並檢視校園友善安全的性平環境。 7.訂定性平事件輔導工作及處理原則。	安排辦理 安排辦理 隨時提供 經常辦理 安排辦理 經常辦理 經常辦理	輔導室 人事室 圖書館 輔導室 學務處 總務處 輔導室	學務處 輔導室 輔導室 教務處 學務處 學務處 國小部 雙語部
十、充實校內教職員工輔導知能	1.邀請學者專家蒞校講演。 2.提供教師參加輔導研習之機會。 3.舉辦新任教師及實習教師研習。	每學年一次 依研習機會提供	輔導室 輔導室 人事室	輔導室 相關處室 輔導室
十一、加強學生家長親職教育	1.提供家長諮詢服務。 2.舉辦親職講座。 3.家庭教育網頁親職教育資訊分享。	經常辦理 安排辦理 經常辦理	輔導室 輔導室 輔導室	導師 學務處 資訊室
十二、加強生涯輔導之實施	1.提供生涯規劃資訊及諮詢服務。 2.結合校內外資源，舉辦生涯輔導系列講座。 3.提供全校師生及家長生涯規劃諮詢與輔導。 4.實施有關生涯探索與規劃之相關測驗。 5.舉辦大專院校蒞校講座。 6.提供就業、升學資訊。 7.舉辦校友返校座談會。 8.舉辦高中職及大專院校參訪。 9.推動國際學校升學資訊。	經常實施 安排辦理 安排辦理 安排辦理 安排辦理 經常實施 安排辦理 安排辦理 安排辦理	輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室	相關處室 教務處 各科及 相關教師 教務處 教務處 教務處 教務處 教務處
十三、加強學生學習輔導	1.實施低成就學生之學習輔導。 2.提供師生個別輔導與諮詢服務。 3.舉辦相關增進學習能力座談會或講座。	視需要辦理 隨時提供 視需要辦理	教務處 輔導室 教務處	相關教師 相關教師 輔導室 相關教師
十四、加強升學輔導(多元入學方案輔導)	1.舉辦多元入學管道說明會。 2.蒐集並提供各類學校簡介資訊。 3.聯繫並提供學生參訪大專院校各項營隊。 4.提供親師生個別諮商與諮詢服務。 5.舉辦學生多元入學系列團體輔導活動或座談會。 6.安排應屆畢業生做經驗分享。 7.指導學生備審資料及面試技巧 8.更新升學資訊網絡。 9.主辦模擬面試。	擇期辦理 隨時整理提供 上下學期 隨時提供 擇期辦理 擇期辦理 下學期 隨時辦理 下學期	教務處 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 教務處 輔導室 輔導室 輔導室	輔導室 教務處 教務處 教務處 教務處 相關教師 輔導室 各科教師 教務處 教務處
十五、落實中途離校學生通報與輔導	1.訂定學生穩定就學及中途離校學生輔導機制實施計畫。 2.落實學生出缺勤的掌握 3.落實中離學生通報 4.落實中離學生追蹤與輔導	每學年一次 每日辦理 視需要辦理 隨時辦理	輔導室 學務處 教務處 輔導室	教務處 學務處 教務處 學務處 學務處

十六、加強轉、復學生之輔導	1.建立轉、復學生之資料。 2.實施轉、復學生諮商、輔導。	學期初 視需要辦理	教務處 輔導室	學務處 教務處
十七、加強特殊學生之輔導(含身心障礙學生、原住民學生、單親家庭學生、高關懷學生等)	1.調查並建立特殊學生之資料。 2.加強特殊學生個別輔導。 3.提供教師、家長諮詢服務。 4.舉辦特殊學生之團體輔導。 5.邀請教師共同參與輔導。 6.安排同儕與教師加強輔導特殊學生。 7.辦理身心障礙學生備審資料製作及面試技巧演練。 8.加強身心障礙生學習輔導。 9.落實疑似生之鑑定與輔導 10.辦理全校特教知能研習	108 學年度 經常提供 經常提供 視需要辦理 經常辦理 視需要辦理 下學期 安排辦理 安排辦理 每學年辦理	教務處 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 教務處 輔導室 輔導室	各處室 相關教師 各處室 資源班教師 全體教師 相關教師 資源班教師 教務處 各科教師 心評人員 各處室
十八、實施心理測驗	1.實施全校心理測驗。 2.將有關測驗之分析結果，提供導師參考，並請遵守保密原則。 3.針對學生做團體或個別之解釋。	上學期	輔導室 輔導室 輔導室	教務處 各班導師 教務處
十九、班級輔導週誌	1.每學期整理編印成冊，由輔導股長負責填寫。 2.輔導教師批閱。 3.掌握班級學生狀況。	每週一篇	輔導室 輔導室 輔導室	輔導教師 輔導教師 各班導師
二十、輔導系統電腦化	1.更新輔導室網頁。 2.提供有關輔導之各項資訊。 3.輔導資料電腦化處理。 4.教師輔導資料 E 化建檔及管理。	108 學年度	輔導室 輔導室 輔導室 輔導室	教務處 資訊室 各班導師 相關教師
二十一、編輯輔導月刊	1.收集有關生命、生涯、性別平等、特殊教育、人際關係、壓力因應、子職教育等主題之文選。 2.由輔導教師、特教教師、輔導專業人員及校內教師撰寫文章，共同編輯出版。 3.每學期出刊 3 期，一學年共 6 期。	每學期 3 期	輔導室	總務處 主計室
二十二、轉銜輔導	1.召開高關懷學生轉銜輔導評估會議。 2.高關懷學生轉銜輔導通報。 3.輔導資料轉銜評估。	每年 5 月	輔導室	學務處 新學校
二十三、輔導成果填報	1. 每月定期填報個案與輔導工作成果。 2. 定期檢討輔導工作之成效。	每月辦理 每週辦理	輔導室 輔導室	國小部 國小部

圖書館業務報告

一、圖書館概況：

1. 館方人員：圖書館主任黃久紋老師、幹事李淑惠小姐、管理員蘇耿毅先生、國中部閱讀教師陳怡芳老師；國小部閱讀教師孫文珮老師；志工家長（穿著圖書館背心者或戴識別證）。

2. 館舍與開館時間：

(1) 兒童分館（國小部辦公室旁）：08：30～16：30。（星期三下午 13:00 閉館）

(2) 圖資總館（校門口左前方）：08：30～18：00（中午時段不開放）。

3. 圖書概況：

(1) 圖書資料：

學年度	藏書冊數	借閱冊次	全校借閱人次
105	74,406	67,549	31,967
106	77,183	64,963	30,564

註：106 學年採計至 107 年 6 月 31 日

(2) 期刊：總計 65 種（外文 8 種、報紙 5 份）。

(3) 電子資料：電子資料庫 20 種，電子書 1043 冊，電子雜誌 748 冊。。

4. 圖書館聯絡電話：(06) 5052916 轉 8715（圖資總館）；2907（兒童分館）。

二、圖書館規定：

1. 入館須知：

(1) 輕聲細語、愛護公物、保持禮貌。

(2) 禁止將食物、飲料等物品攜至館內，背包、手提袋等需放置物櫃。

(3) 於館內閱覽圖書後，請將圖書放於置書車上，或放回正確位置。

2. 借閱規則：

(1) 高中部學生可借圖書 4 冊（國中部 3 冊），借期 14 天，得續借 1 次。

(2) 學生證就是圖書館閱覽證，借書需憑學生證本人借書，學生證未發放前，可憑學號登記借書。

(3) 還書請於櫃臺刷還後，將書籍放於還書車上。

(4) 參考工具書、休閒圖書、多媒體等資料，學生無法借閱。

3. 其他規定：

(1) 圖書逾期歸還，將以停借處理。停借日數即為每本書逾期日數。

(2) 圖書遺失、損毀，需自行購買相同書籍歸還。逾期同樣以停借處理。

(3) 經老師反應於不適當時間閱讀圖書館圖書者，凍結借閱權限一～二個月。

三、圖書館服務：

1. 掃描、影印服務：A3 掃描器與影印機可自由使用，影印卡需向總務處購買。

2. 網路服務：圖資總館檢索區提供四台檢索電腦上網，使用者需自行約束上網行為。

3. 參考諮詢服務：設置教師教材研究專區及學生學力專區，支援教學需求。

4. 閱報服務：圖資總館提供近兩天內的報紙供讀者閱覽。兒童分館提供國語日報及國語週刊初階、進階版。

5. 剪報服務：每天於圖資總館張貼當天重要資訊，讓師生可以用最短的時間

與世界同步。

6. 巡迴書車服務：每週一早上第二節下課，巡迴書車將於國中部一樓閱讀教室服務。
每週四早上第二節下課 10:10~10:25，巡迴書車將於國小部四樓閱讀教室服務。
7. 新生圖書館利用教育：教導新生如何有效、正確使用圖書館。
8. 各部閱讀推廣活動：圖書期刊利用推廣、好書介紹比賽、班級書櫃比賽、南科說書人活動、南科書流遇活動等。
9. 學生志工服務：讓學生有為校服務的機會，體認付出的收穫與喜樂。
10. 家長閱覽證服務：本校學生家長可申請閱覽證，可借圖書 2 冊。

四、107 上學期圖書館活動：

1. 9/4-9/29 於圖資總館展出台南美學館「美學下鄉」藝術展，歡迎到館參觀。
2. 10/1~10/14 英語新書展，10/15~10/30 第二外語新書展。
3. 國小部故事媽媽讀劇活動，讓校園的閱讀活動更加豐富多元。
4. 推廣國教署中學生網站讀書心得寫作、小論文寫作競賽，每學期辦理一次。
5. 辦理南科實中閱讀心得徵文活動，獲獎作品於校刊發表。
6. 舉辦跨校好書比賽校內初賽，分享優良圖書閱讀心得，增加學生口語發表機會。
7. 持續推動南科說書人計畫，讓學生以影片方式呈現閱讀心得分享。
8. 持續將館藏圖書依 Lexile 分級，方便學校成員取得英語圖書分級訊息
9. 持續推動館藏英語書籍推動計畫。學生經認證讀完一本書記 1 點，集滿 5 點可記嘉獎一支(銀牌獎)(銅牌獎)。集滿 10 點贈圖書禮卷並記嘉獎二支(銀牌獎)，集滿 15 點贈圖書禮卷、記嘉獎三支(金牌獎)。班級英文書籍借閱率每學期每班達 120 本以上，任課老師記嘉獎兩支，班導師記嘉獎一支。
10. 前瞻與挑戰每雙月 5 日出刊。
11. 南科簡訊稿件徵集每月 5 日出刊。

國立南科國際實驗高級中學高中部畢業條件

適用 99 課綱(目前高二及高三學生)

畢業最低學分數為 160 學分且成績及格，

其中必修 120 學分，選修 40 學分及格；

後期中等教育共同核心 48 學分及格；

非考科選修需 8 學分及格

適用 108 課綱(目前高一學生)

畢業最低學分數為 150 學分成績及格，

其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；

同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格

國立南科國際實驗高中選(轉)組實施辦法

中華民國 100 年 05 月 09 日教務會議通過

- 一、為達到因材施教，兼顧學生適性發展，並落實公正、公開精神，特訂定選組、轉組實施辦法(以下簡稱本辦法)。
- 二、依據:高級中等學校學生學籍管理要點」第四章第十條規定辦理。
- 三、選組申請：
 - (一) 實施對象：本校全體高一學生
 - (二) 高一下學期第二次期中考後辦理。
 - (三) 學生得依其興趣、性向，選擇適合組別，填寫「選組申請表」，由教務處依本辦法，編入適切班別。
- 四、轉組申請：
 - (一) 可申請轉組時間共分為三次，請依實際「公告申請時程」向註冊組申請:
 1. 高一升高二暑期輔導結束前一週(約八月下旬)
 2. 高二上學期第二次段考後(約十二~一月)
 3. 高二下學期第二次段考後(約五~六月)
 - (二) 就讀本校期間，因志趣不合或嚴重適應不良者，得依註冊組公告時程申請轉組，**唯以一次為限**。
 - (三) 學生經轉組編班公佈確定後，自當學期結束後生效，且不得提出放棄或再提出轉組申請。
 - (四) 為使大學甄選入學作業公平順利，高三之學生不得再申請轉組。
 - (五) 轉組生未修課程不另外補課由轉組生自學
- 五、選(轉)組學生之編班，採下列原則審慎辦理：
 - (二) 為顧及學生受教權益，每班人數以平均分配為原則。
 - (三) 高一下申請選組學生之排序成績計算以一年級學年成績為準(計算方式依高級中學成考查辦法辦理)
 - (四) 高二申請轉組學生之排序成績計算如下:
 1. 上學期提出申請者，以該學期第一、二次段考學科成績加權平均計算。
 2. 下學期提出申請者，以該學期第一、二次段考學科成績加權平均計算。
 - (四) 依上述成績計算方式，分數由高至低順序，以 S 型編列方式進行編班。
 - (五) 選(轉)組學生若有特殊情事者，應列以專案會議處理。專案會議成員：教務主任、註冊組長、高中輔導教師、導師、家長代表及相關行政或教師代表，經專案會議審核通過，呈校長核定後，編班就讀。
- 六、申請者必需填寫(選)轉組申請(書)表，並需學生本人、家長、導師及輔導室簽章同意。
- 七、經由轉學考試轉入之學生，視各班人數及其轉學考試成績，編入適當班級就讀。
- 八、本辦法陳請校長核可後實施，修正時亦同。

國立南科國際實驗高中(中學部、雙語部)學生證補換發實施要點

100.9.6 擴大行政會議通過

- 一、為建立學生證補發制度，避免學生浮濫申請，培養學生重視該證件之重要性和負責任的態度並珍惜地球環境資源，特訂定本辦法。
- 二、新生於一年級第一學期註冊後始得發給學生證作為證明學生身分之用，應予以妥善保存，不得遺失或毀損。學生證於休學、退學、轉學時需繳回註銷。如因休學後復學者，再予以發給。
- 三、補發辦法：
 - 1、至教務處或本校網頁領取(下載)學生證補換發申請書。
 - 2、持申請書會相關各處室。
 - 3、卡式學生證補發(更換)請先至總務處出納組繳交工本費 50 元整，核章後領取收據。
 - 4、若因遺失而需補辦學生證，需愛校服務(2 個午休，12:40 至 13:10)。
 - 5、若因毀損或更改基本資料而需更換，若繳回原學生證則不需愛校服務，若未繳回原學生證則認定為遺失。
 - 6、將申請書繳回，國中部繳至國中部教務處，高中部繳至教務處註冊組，雙語部繳至雙語部行政單位，於 3 個工作天後領取新學生證。
- 四、學生證不得塗改或轉借他人使用。拾獲別人之學生證者，請送至註冊組招領或銷毀。
- 五、本辦法陳請校長核可後實施，修訂時亦同。

109 學年度大學「繁星推薦」入學採計英聽校系

109學年度大學「繁星推薦」入學招生 檢定科目採計「大學入學考試中心高中英語聽力測驗成績」之校系一覽表

◎表列校系不含109學年度新增校系。

◎109學年度所有招生校系採計情形將於108年11月1日再次公告，並明訂於109學年度大學「繁星推薦」入學招生簡章

編號	學校名稱	學系(組)名稱	檢定等級
1	國立臺灣大學	人類學系	B級
2	國立臺灣大學	農業化學系	A級
3	國立臺灣師範大學	英語學系	A級
4	國立臺灣師範大學	華語文教學系應用華語文學組	B級
5	國立中興大學	外國語文學系	A級
6	國立中興大學	行銷學系	B級
7	國立中興大學	應用經濟學系	B級
8	國立中興大學	農藝學系	B級
9	國立中興大學	園藝學系	B級
10	國立中興大學	動物科學系	B級
11	國立中興大學	國際農企業學士學位學程	A級
12	國立政治大學	教育學系	B級
13	國立政治大學	外交學系	A級
14	國立政治大學	統計學系社會組	A級
15	國立政治大學	資訊管理學系社會組	B級
16	國立政治大學	阿拉伯語文學系	A級
17	國立政治大學	統計學系自然組	A級
18	國立政治大學	資訊管理學系自然組	B級
19	高雄醫學大學	呼吸治療學系	C級
20	國立清華大學	外國語文學系	A級
21	國立清華大學	英語教學系	A級
22	國立清華大學	經濟學系	B級
23	國立清華大學	計量財務金融學系	B級
24	淡江大學	外交與國際關係學系全英語學士班	B級
25	逢甲大學	國際經營與貿易學系國際企業管理全英語學士班	B級
26	靜宜大學	英國語文學系	B級
27	靜宜大學	寰宇外語教育學士學位學程	B級
28	輔仁大學	英國語文學系	B級
29	輔仁大學	醫學系	A級
30	國立高雄師範大學	英語學系	B級
31	國立彰化師範大學	特殊教育學系	B級
32	國立彰化師範大學	英語學系	B級
33	國立彰化師範大學	企業管理學系	B級
34	國立彰化師範大學	會計學系	B級
35	國立彰化師範大學	公共事務與公民教育學系公民教育組	B級
36	國立彰化師範大學	公共事務與公民教育學系公共事務組	B級
37	國立陽明大學	牙醫學系	A級
38	國立陽明大學	醫學生物技術暨檢驗學系	B級
39	國立陽明大學	生物醫學影像暨放射科學系	B級
40	國立陽明大學	藥學系	A級
41	中山醫學大學	醫學系	A級

42	國立臺北藝術大學	電影創作學系	B級
43	國立臺北藝術大學	音樂學系	B級
44	國立臺北藝術大學	美術學系	B級
45	國立臺北藝術大學	動畫學系	B級
46	國立臺中教育大學	英語學系	A級
47	國立臺北教育大學	心理與諮商學系	B級
48	臺北市立大學	心理與諮商學系	C級
49	臺北市立大學	英語教學系	A級
50	臺北市立大學	城市發展學系	B級
51	臺北市立大學	休閒運動管理學系	C級
52	國立屏東大學	英語學系	B級
53	國立屏東大學	文化創意產業學系	B級
54	國立中正大學	財經法律學系	B級
55	銘傳大學	國際企業與貿易學士學位學程（全英語授課，臺北校區）	B級
56	國立臺灣藝術大學	戲劇學系	B級
57	國立臺灣藝術大學	音樂學系	B級
58	國立臺灣藝術大學	視覺傳達設計學系	C級
59	國立臺灣藝術大學	工藝設計學系	C級
60	國立臺北大學	金融與合作經營學系	B級
61	國立臺北大學	經濟學系	C級
62	國立臺北大學	應用外語學系	A級
63	國立嘉義大學	獸醫學系	B級
64	國立高雄大學	西洋語文學系	A級

109 學年度大學「申請入學」入學採計英聽校系

109學年度大學「個人申請」入學招生 檢定科目採計「大學入學考試中心高中英語聽力測驗成績」之校系一覽表

※表列校系不含109學年度新增校系及公費生校系。

※109學年度所有招生校系採計情形將於108年11月1日再次公告，並明訂於109學年度大學「個人申請」入學招生簡章

編號	學校名稱	學系(組)名稱	檢定等級
1	國立臺灣師範大學	英語學系	A級
2	國立臺灣師範大學	地理學系	B級
3	國立臺灣師範大學	華語文教學系應用華語文學組	B級
4	國立中興大學	外國語文學系	A級
5	國立中興大學	行銷學系	B級
6	國立中興大學	應用經濟學系	B級
7	國立中興大學	農藝學系	B級
8	國立中興大學	園藝學系	B級
9	國立中興大學	動物科學系	B級
10	國立中興大學	國際農企業學士學位學程	A級
11	國立政治大學	教育學系	B級
12	國立政治大學	民族學系	B級
13	國立政治大學	阿拉伯語文學系	A級
14	國立政治大學	心理學系	B級
15	高雄醫學大學	呼吸治療學系	C級
16	國立清華大學	外國語文學系	A級
17	國立清華大學	英語教學系	A級
18	國立清華大學	經濟學系	B級
19	國立清華大學	計量財務金融學系	B級
20	逢甲大學	國際經營與貿易學系國際企業管理全英語學士班	B級
21	靜宜大學	英國語文學系-一般組	B級
22	靜宜大學	英國語文學系-類繁星組	B級
23	靜宜大學	寰宇外語教育學士學位學程-一般組	B級
24	靜宜大學	寰宇外語教育學士學位學程-類繁星組	B級
25	輔仁大學	英國語文學系	A級
26	國立高雄師範大學	英語學系	B級
27	國立彰化師範大學	特殊教育學系	B級
28	國立彰化師範大學	企業管理學系	B級
29	國立彰化師範大學	會計學系	B級
30	國立陽明大學	牙醫學系	A級
31	國立陽明大學	生物醫學影像暨放射科學系	B級
32	國立陽明大學	藥學系	A級
33	中山醫學大學	醫學系	A級
34	國立臺中教育大學	英語學系	A級
35	臺北市立大學	心理與諮商學系	C級
36	臺北市立大學	英語教學系	A級
37	臺北市立大學	城市發展學系	B級
38	臺北市立大學	休閒運動管理學系(一般組)	B級
39	國立屏東大學	英語學系	B級
40	國立屏東大學	文化創意產業學系	B級
41	國立屏東大學	應用英語學系	B級

42	國立臺灣藝術大學	視覺傳達設計學系	C級
43	國立臺灣藝術大學	工藝設計學系	C級
44	國立臺北大學	金融與合作經營學系	B級
45	國立臺北大學	經濟學系	C級
46	國立嘉義大學	獸醫學系	B級
47	國立高雄大學	西洋語文學系	A級

109 學年度個人申請入學資訊類學系試辦第一階段檢定、篩選納入大學

程式設計先修檢測 (APCS) 校系一覽表

109學年度個人申請入學資訊類學系試辦第一階段檢定、篩選 納入大學程式設計先修檢測 (APCS) 校系一覽表

註：表列校系於招生時將以招生分組方式辦理，其分組名稱為「APCS組」，詳見109學年度「個人申請」入學招生簡章

序號	學校名稱	學系(組)名稱	招生名額	APCS檢定標準及篩選倍率		
				科目	檢定(級分)	篩選倍率
1	國立中央大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	4	10
				程式設計實作題	4	10
2	國立中央大學	資訊管理學系	3	程式設計觀念題	3	9
				程式設計實作題	3	9
3	國立中興大學	資訊科學與工程學系	3	程式設計觀念題	4	3
				程式設計實作題	3	3
4	國立中興大學	資訊管理學系	2	程式設計觀念題	4	3
				程式設計實作題	3	3
5	元智大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	3	12
				程式設計實作題	2	10
6	國立交通大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	4	-
				程式設計實作題	4	9
7	東海大學	資訊工程學系(資電工程組)	1	程式設計觀念題	2	5
				程式設計實作題	2	4
8	東海大學	資訊工程學系(軟體工程組)	1	程式設計觀念題	2	5
				程式設計實作題	2	4
9	東海大學	資訊工程學系(人工智慧組)	1	程式設計觀念題	2	5
				程式設計實作題	2	4
10	長榮大學	資訊暨設計學院學士班	3	程式設計觀念題	2	16.5
				程式設計實作題	-	-
11	國立政治大學	資訊科學系	3	程式設計觀念題	4	-
				程式設計實作題	3	5
12	國立高雄大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	3	10
				程式設計實作題	2	10
13	國立高雄師範大學	軟體工程與管理學系	3	程式設計觀念題	3	12
				程式設計實作題	2	10
14	淡江大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	2	10
				程式設計實作題	2	10
15	淡江大學	電機工程學系電機資訊組	2	程式設計觀念題	2	15
				程式設計實作題	2	15
16	國立清華大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	4	-
				程式設計實作題	4	20
17	慈濟大學	醫學資訊學系	2	程式設計觀念題	3	15
				程式設計實作題	2	-
18	義守大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	2	10
				程式設計實作題	-	-
19	實踐大學	資訊科技與管理學系	2	程式設計觀念題	2	20
				程式設計實作題	-	-

序號	學校名稱	學系(組)名稱	招生名額	APCS檢定標準及篩選倍率		
				科目	檢定(級分)	篩選倍率
20	國立彰化師範大學	資訊工程學系	1	程式設計觀念題	4	20
				程式設計實作題	3	20
21	國立暨南國際大學	資訊管理學系	3	程式設計觀念題	3	10
				程式設計實作題	3	10
22	國立暨南國際大學	資訊工程學系	2	程式設計觀念題	3	10
				程式設計實作題	3	10
23	國立臺北大學	資訊工程學系	2	程式設計觀念題	4	6
				程式設計實作題	3	6
24	國立臺灣師範大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	4	5
				程式設計實作題	3	5
25	國立臺灣海洋大學	資訊工程學系	2	程式設計觀念題	3	-
				程式設計實作題	3	-
26	輔仁大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	2	5
				程式設計實作題	2	5
27	銘傳大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	2	5
				程式設計實作題	2	5
28	靜宜大學	資訊管理學系	2	程式設計觀念題	2	20
				程式設計實作題	-	15
29	靜宜大學	資訊工程學系	1	程式設計觀念題	2	20
				程式設計實作題	-	15
30	靜宜大學	資訊傳播工程學系	2	程式設計觀念題	2	15
				程式設計實作題	-	10
31	臺北市立大學	資訊科學系	3	程式設計觀念題	3	3
				程式設計實作題	2	3
32	國立聯合大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	2	6
				程式設計實作題	2	6
33	國立聯合大學	資訊管理學系	3	程式設計觀念題	3	5
				程式設計實作題	2	3
34	國立金門大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	3	10
				程式設計實作題	2	10
35	國立成功大學	資訊工程學系	2	程式設計觀念題	5	10
				程式設計實作題	4	10
36	國立成功大學	工業與資訊管理學系	1	程式設計觀念題	4	5
				程式設計實作題	3	5
37	國立臺北教育大學	數學暨資訊教育學系資訊組	2	程式設計觀念題	3	3
				程式設計實作題	3	3
38	逢甲大學	資訊工程學系	3	程式設計觀念題	2	17
				程式設計實作題	2	17

109 學年度大學多元入學考試招生重要日程

109 學年度考試重要試務日期

日期 項目	考試		學科能力測驗	指定科目考試
	高中英語聽力測驗			
	第一次考試	第二次考試		
簡章發售	108.08.02(五)			
報名	108.09.02(一)~ 108.09.06(五)	108.11.01(五)~ 108.11.07(四)	108.10.25(五)~ 108.11.07(四)	109.05.19(二)~ 109.05.28(四)
確認報名資料	108.09.16(一)~ 108.09.17(二)	108.11.01(五)~ 108.11.07(四)	108.12.02(一)~ 108.12.04(三)	109.05.19(二)~ 109.05.28(四)
寄發身心障礙及重大傷病考生審查結果通知	108.09.26(四)		108.12.19(四)	109.06.10(三)
寄發考試通知	108.09.26(四)	108.11.26(二)	108.12.19(四)	--
簡訊通知應試號碼	--	--	--	109.06.10(三)
開放應試號碼查詢	108.09.26(四)	108.11.26(二)	108.12.19(四)	109.06.10(三)
● 公布試場分配表 ● 開放考試地點查詢	108.10.14(一)	108.12.06(五)	109.01.03(五)	109.06.22(一)
考試	108.10.19(六)	108.12.14(六)	109.01.17(五)~ 109.01.18(六)	109.07.01(三)~ 109.07.03(五)
公布前一日考試科目選擇(填)題答案	--	--	109.01.18(六)~ 109.01.19(日)	109.07.02(四)~ 109.07.04(六)
● 公布成績及統計資料 ● 開放成績查詢	108.10.31(四)	108.12.26(四)	109.02.24(一)	109.07.17(五)
● 寄發成績通知單	108.10.31(四)	108.12.26(四)	109.02.25(二)	109.07.17(五)
申請成績複查	108.10.31(四)~ 108.11.01(五)	108.12.26(四)~ 108.12.27(五)	109.02.25(二)~ 109.03.02(一)	109.07.17(五)~ 109.07.20(一)
● 寄發成績複查結果通知書 ● 開放成績複查結果查詢	108.11.05(二)	108.12.31(二)	109.03.06(五)	109.07.23(四)

註1：上述各項查詢服務，請於開放日上午9時起逕至本中心網站 <http://www.ceec.edu.tw> 各項考試試務專區
或使用電話語音 02-23643677 查詢。

註2：本中心各項考試相關資訊，請務必以本中心網站公布為準。

國立南科國際實驗中學學習歷程檔案補充規定

中華民國 106 年 8 月 29 日校務會議討論通過

中華民國 108 年 1 月 14 日課程發展委員會討論

中華民國 108 年 1 月 18 日校務會議修訂通過

中華民國 108 年 8 月 28 日學習歷程檔案工作小組討論

- 一、依據「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」第四點第二項規定訂定之。
- 二、成立建置學生學習歷程檔案資料工作小組(以下簡稱工作小組)，工作小組之組成員包含召集人(校長)、家長會代表、執行秘書、行政代表、教師代表、課程諮詢教師代表、學生代表，共計 18 人，每學期至少召開一次會議：

組成	職稱	備註
召集人	校長	組織成員依照職務變動進行修正。
家長會代表	家長會長	
執行秘書	教務主任	
行政代表	學務主任	
	輔導主任	
	資訊室主任	
	雙語部主任	
	註冊組組長	
	活動組組長	
訓育組組長		
課程諮詢教師代表	課程諮詢教師	
教師代表	一年級級導師	
	國文科召集人	
	英文科召集人	
	數學科召集人	
	自然科召集人	
	社會科召集人	
學生代表	學生會長	

- 三、工作小組每學期至少召開一次會議，由召集人召開並主持，議決學生學習歷程檔案之建置、登錄、檢核及訓練、研習、說明與獎勵等相關作業規定。
- 四、學生學習歷程檔案平台建置與管理作業方式如下：
 - (一) 建置、導入與維護：由資訊室負責硬體設備及系統軟體之規劃、建置與導入，並擬定資料備份及封存計畫。
 - (二) 平台操作管理：由註冊組負責帳號管理、系統操作諮詢及資料上傳作業。
 - (三) 作業時程規劃與輔導：由輔導室負責資料登錄等各項相關作業之時程規劃與輔導。
- 五、學生學習歷程檔案平台，其內容項目、登錄與作業方式如下：

(一) 基本資料：

1. 學生之學籍資料，由註冊組於學生入學後登錄，每學期初必須再次檢核確認。
2. 社團活動由活動組負責登錄。
3. 幹部經歷之記錄由訓育組負責登錄。
4. 學生出缺勤紀錄由生輔組負責登錄。
5. 競賽成績、證照紀錄及參賽紀錄由競賽及證照主辦單位登錄。

(二) 修課紀錄：

1. 學生自我學習評估部分：「學群(類群)探索與就業規劃」由輔導室依據學生之性向興趣及進路發展登錄；「選修課程名稱」由教學組於選課作業完成後登錄學生選課資料。
2. 課程諮詢紀錄部分：由學生自行登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」後，再由課程諮詢教師線上簽核確認。
3. 學生修課科目及學業成績表現，由註冊組依學生評量相關規定登錄。

(三) 課程學習成果：

由學生自行將學習成果經任課教師線上簽核確認後，於每學期定期學業成績評量結束一個禮拜內上傳至少三件作品至學習歷程學校平臺，每學年至多六件提交至學習歷程中央資料庫。

(四) 多元表現：學生應將校內、外多元表現，於每學年第二學期開學前自行登錄，每學期至少上傳一件，每學年上傳至多十項。但資料庫內已由學校登錄之校內幹部、社團活動及其他資料，或校外機構登錄之競賽、檢定及其他參賽紀錄，不包括在十項之內。

(五) 自傳(得包括學習計畫)、其他與學生學習歷程有關之資料：學生自我覺察描述，個人生涯規畫等，於三年級第二學期開學前由學生自行登錄，並由學校於國教署規定時間內上傳至資料庫。

前項內容參照作業要點建置之，學生每學期應至少登錄與檢核一次，並以學生在學期間之資料為限。

六、學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組統籌辦理訓練、研習及說明：

- (一) 學生訓練：由輔導室主辦，每學期得結合生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
- (二) 教師研習：由教務處主辦，每學年至至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之教師及行政人員專業研習。
- (三) 親師說明：由輔導室主辦，每學期得結合學校親職活動，至少辦理一次檔案建置與使用之說明。

七、成效評核及獎勵：

- (一) 學生學習歷程檔案平台各內容項目之指定管理與登錄人員，得由執行秘書視其辦理成效，提交推動小組議決後，依本校教職員獎勵標準規定提請敘獎。
- (二) 教師參與學生學習歷程檔案競賽評比者，依本校教職員獎勵標準規定提請敘獎。

八、本補充規定經由課發會議修訂，提經校務會議通。

108 學年度上學期學習歷程檔案系統開放時間

學生版 108.08.29

➤ 上傳資料:

1. 課程學習成果：每學期修習課程之成果或心得，每學期**上傳至少 3 件**。
2. 多元表現成果：每學期彈性課程、團體活動、或校外活動之成果或心得，每學期**上傳至少 1 件**。

➤ 系統開放時間:

1. 課程學習成果:

第一學期系統開放學生上傳的時間:

第一次定評 10/15-17，開放時間:10/14-10/27

第二次定評 11/27-29，開放時間:11/25-12/8

第三次定評 1/13-15，開放時間:1/6-1/17

2. 多元表現成果:

第一學期系統系統開放學生上傳的時間: **開放時間:1/30-2/9**

➤ 勾選上傳到教育部中央資料庫的時間: (非常重要!!!!)

第二學期第三次定評最後一天晚上 12:00 前截止，休業式當天公布未勾選名單。

➤ 補充說明:

1. 高一學生將在生涯規劃課中學習如何上傳成果到學習歷程檔案系統平台。
2. 任課老師可於課程中提醒學生上傳課程學習成果。
3. 註冊組將於每次月考的考程表註記學習檔案系統開放的時間。
4. 註冊組將於每次定評成績單上註明該生已上傳的件數。並於下學期第二次定評成績單發送未上傳警示通知。

學習歷程在未來的升大學申請占了至少 50%的成績，請務必留意相關資訊及上傳時間！

#相關問題請來電註冊組 06-5052916*8003

關於 108 學年度開始推動之學生學習歷程檔案，國民及學前教育署署設有業務諮詢服務專線，提供諮詢服務。

(一)專線電話：04-37061069、04-37061233。

(二)服務時間：108 年 8 月 30 日起至 10 月 18 日止，每週一至週五上班時間：上午 8 時 30 分至中午 12 時；下午 1 時 30 分至下午 5 時止。

高中部生涯輔導實施計畫

壹、依據

本校輔導工作委員會學生輔導工作計畫辦理

貳、目標

- 一、鼓勵學生自我探索，透過適性選課、學習成果上傳，作為生涯規劃的參考。
- 二、協助學生生涯探索，認識入學管道、大學校系及工作世界，增加生涯資訊運用的能力。
- 三、提升學生生涯抉擇的能力，適性選擇、適性發展，充分發展潛能。

參、實施方式

- 一、實施各項心理測驗與選課輔導，增進學生自我了解與適性發展。
- 二、實施大學學群介紹、升學管道宣導，以早期規劃生涯及升學進路。
- 三、舉辦生涯輔導講座、校友經驗傳承活動，幫助學生了解未來職場趨勢。
- 四、舉辦選填志願輔導，協助學生依本身條件，擇取適合校系就讀。
- 五、提供升學資訊及個別諮詢服務，增進學生升學知能。
- 六、鼓勵學生定時上傳學習歷程資料，累積高中學習成果。

肆、實施內容

項目	內容	實施方式	備註
自我探索	大考中心興趣量表	施測、團體解釋	高一
	新編多元性向測驗	施測、團體解釋	高一
	大學學系探索量表	施測、團體解釋	高三
學習歷程檔案	對學生及家長說明，定時上傳有利學習資料	講授	全體學生、家長
	網站上傳實作	講授、上機操作	高一生涯課
學系探索	大學學群校系探索	分組報告、網站資訊	高一生涯課
	寒暑假大學營隊	網站訊息	全體學生
	大學之旅	大學博覽會參訪	全體學生
	校友返校經驗傳承	講座	全體學生
學群講座	邀請大學教授分享校系學習內容及出路	講座	全體學生
多元入學	多元入學管道介紹	講授	高一、高三生涯課
	書審資料準備	講授	高三生涯課
	甄選入學選填志願說明	講座	高三
	書審資料及面試技巧	講座	高三
	模擬面試	分組演練、備審修改	高三
選課輔導	選課探索	講授	高一生涯課
	協助選課適應困難學生改選課	諮詢	高二、高三為主

	程		
選填志願輔導	校系探索	網站資訊	全體學生
	選填志願說明會	講座	高三
	個別諮詢	諮詢	高三
	設置升大學網站專區	網站資訊	經常性
	大學校系介紹	設置大學介紹專櫃、海報張貼及資料分發	經常性
		舉辦大學科系分享論壇，邀請歷屆校友返校分享大學科系課程及未來前景等經驗。	每年舉辦
	生涯輔導閱覽區	設置生涯、升學輔導書籍專區，供師生借閱	經常性
	升學落點書籍	書籍資訊	經常性
甄選入學書審資料及應試經驗心得分享	蒐集歷屆學生書審資料及應試心得，設置經驗傳承專櫃，供師生借閱	經常性	

伍、本計畫依年度輔導工作計畫擬訂實施項目及內容，並列入行事曆。

陸、本計畫經輔導工作委員會議共同商定，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

親子文章：當另一半正是難以改變的豬隊友時，該怎麼辦？

作者：陳志恆 諮商心理師 2018年8月14日

參與過我關於情緒安頓或親職教養課程的學員都知道，我常會在課堂上透過家庭成員位置的排列，呈現出家庭動力對個別家庭成員及家庭發展的影響，以及代間傳遞與複製的現象。

我還會特別解說，夫妻之間的關係和睦與互助合作與否，對孩子成長的重要性。夫妻之中有一人在親職教養與情感連結上缺席，便可能讓孩子無法待在孩子應在的位置上，而有所謂過度承擔的現象。當然，也可能使孩子失去了一份支持的力量。

曾有幾次下課後，憂心忡忡家長，可能是父親，也可能是母親，通常是母親居多，前來告訴我：「老師，你所舉的例子，正是我家裡發生的狀況。我的另一半對孩子根本就不聞不問，情緒上來了還常對孩子言語怒罵。」

這只是其中一例，常見的還包括，抱怨另一半：

對孩子的管教完全置之不理；

對孩子施以言語或肢體暴力；

高壓管控及過度干涉孩子的成長與獨立性；

過度寵溺孩子，任憑孩子予取予求；

情緒反覆無常，捉摸不定，對孩子的管教態度完全看心情；

難以與另一半達成共識，總是打破另一半設立的規矩；

在孩子面前說另一半的壞話；

對自己的壞習慣毫不在乎，總是給孩子做錯誤示範。

還有很多，夫妻之間為孩子教養問題產生的衝突狀況，不勝枚舉。這些憂心的家長，最後總會問我：「老師，孩子的爸/媽都不願意改變，怎麼辦？」不僅夫妻關係常因孩子教養問題而惡化，看到另一半從此退出孩子的教養，更是心寒不已。來上課的家長都是有著成長意願的，但另一半卻怎麼推也推不動，甚至總是扯後腿，可說是十足的豬隊友。

「那麼，下次邀他一起來上課吧！夫妻一起學習，課後一起討論，比起你單方面轉達專家的說法，來得有說服力。」我說。

「拜託！他怎麼可能會來！」

也是，如果會來，早就來了。就是無法自覺自己的問題，沒有改進意願，才不會跟著一起來上課。

「那麼，也許提供他一些親職教養的書籍，讓他閱讀吧！」我趁機推銷我的書。「老師，別傻了，他從來不看書的，更何況是專業的書，他連碰都不碰。」好像也有道理。對於一個不認為自己有需要改變的人，如果拿起這類書來看，不就間接承認自己的不足了嗎？我想起有許多人會在我臉書分享的文章上，tag自己的另一半，不知道效果好嗎？

面對這類問題，真的很傷腦筋。正如許多從事婚姻及家庭治療工作的人，也會遇到類似的瓶頸——前來求助並接受治療的人，通常是系統裡最有改變意願，也最有功能的人（也是最感痛苦的人），但真正需要幫助與改變的，卻永遠不會出席。

我思索這個問題很久了，始終沒能找到好解方。而且，一個人永遠別想改變另一個人——特別是在婚戀關係中；但是，為了孩子的成長，又不可能視而不見，該怎麼辦呢？

還是有幾個可以嘗試的策略，提供給在親職教養上，另一半屬於豬隊友類型的家長們，好與這個難解的課題自在共處。

（一）降低教養目標，把自己照顧好

因為另一半是豬隊友，所以你得承擔得更多，甚至得為他捅出來的樓子善後。一方面要帶給孩子正向力量，另一方面又要避免來自另一半的毒害。於是，在親職教養上，你會付出過多，疲於奔命，常常覺得瀕臨崩潰。正因為你需要承擔更多教養上的責任，彌補另一半的不足，所以你更需要把自己照顧好。

請把教養的目標降到「過得去就好」，期許自己當個「夠好」的家長就好，對孩子的照顧「還可以」就好，多花些心力讓自己好過一點，舒服一點。留得青山在，不怕沒柴燒；要是你燃燒殆盡，對孩子也沒好處。

（二）修復婚姻關係優先於把孩子教養好

事實上，許多夫妻在孩子還未出生前，就已存在著婚姻關係中的問題，而孩子的出生，只是讓問題更加惡化的壓力來源。教養態度不同調，凸顯的是婚姻問題，而不是親職教養的問題。孩子的問題只不過是在提醒父母該去修補與經營好婚姻關係。

而當婚姻中存在著難解的困境時，特別是一方灌注許多心力，另一方又很努力地逃避，付出較多的那一方就會很自然地把重心轉移到孩子身上，便更有立場指責或怪罪另一半不負責任。而很多時候，夫妻關係改善了，孩子自然就好了。所以，你需要把婚姻關係置於親子關係之前，優先處理。

另外，任何在婚姻中的人都得有一個體悟——真正能陪伴我們走完下半輩子的人，不是我們的孩子，而比較可能是我們的另一半。所以，再怎麼樣，都請把更多心力花在改善夫妻的互動品質上吧！

（三）把教養中的溝通回應技巧先用在另一半身上

你努力自我成長，參加各種講座課程，閱讀各門派親子教養書籍，學習各式與孩子溝通的技巧，無非是想與孩子建立起良好的關係連結，支持孩子過好自己的人生。你可能沒想到，這些溝通技巧適用於孩子身上，當然也適用於另一半身上。你的傾聽、同理、肯定、正向回應、不評價、保持情緒穩定等溝通技巧，若在孩子身上會有效果，在伴侶身上同樣有效。

與其不斷指責與抱怨另一半，或總在另一半前面面露失望與無奈，不如把這些建立親子關係的技巧派上用場吧！因為，每個人都想要被看重，每個人都想要被理解，孩子需要，大人也同樣需要。

（四）正向聚焦在另一半做得到或有做到的地方

這個策略事實上是上一項的延伸。促成行為改變最好的方法，是當對方表現合宜行為的時刻，給予肯定；而不是每次在對方又出包時嫌東嫌西、落井下石——這正是「正向聚焦」。再會對孩子失控怒吼的大人，也會有心平氣和與孩子互動的時刻；再常對孩子的問題冷漠、置之不理的大人，也會有關心孩子的時刻；再常打破另一半設下的規範的大人，也有表現配合的時刻——請務必看到這些微小的閃亮片刻，給予大大的稱讚。告訴他：「當你這麼做時，我覺得對孩子很有幫助，我很喜歡你這麼做。」或者「謝謝你做了一件對孩子很棒的事情！你是個用心的爸爸/媽媽！」

婚姻中伴侶的態度與回應，常是影響一位家長是否願意花費更多心思，投入親職工作的關鍵。

（五）在孩子面前說對方好話

即使你每天都對你家那位豬隊友恨得牙癢癢的，也請務必在你的孩子面前多多讚許你的另一半，至少不要表現出抱怨、批評或否定，更不要藉此尋求孩子的認同。孩子若認同你，就背叛了另一方；孩子若在內心否定雙親之一，便會失去一份內在的力量。

請記得在孩子的心中為另一半保留一個重要的位置。具體的方式就是，告訴孩子另一半的好。例如：「你的身手矯健，很像你爸爸，他就是個身強體壯的人。」、「你的心思細膩，很像你媽媽，她總是對事情考慮周詳。」

最好，這些話也能讓你的另一半聽到，肯定對彼此攜手合作有所幫助。

我知道，要做到上述這些，真得很難，但至少是些值得努力的方向。只是，在豬隊友還無法立即覺醒並改變時，你得暫時辛苦忍耐一陣子。當然，當你發現另一半就像一顆不定時炸彈，隨時會有讓你或孩子暴露在嚴重身心受創的風險中時，帶著孩子離開他，或許也是不得已之下最好的選擇。

國立南科實中資源班簡介

親愛的家長您好：

不知道您是否有聽過『資源班』或『學習中心』，對它的瞭解又有多少？在此為您做一個簡單的說明。如果您看完之後仍覺得有不了解的地方，請您可以撥學校分機(國中部：6417，國小部：6418/2706)，我們將為您做進一步的說明！以下列出較常被討論的問題供您參考！

1.問題一：『資源班』是怎樣的地方？跟『特教班』不一樣？

答：資源班和特教班（啟智班）都是對於有學習困難的身心障礙學生所提供的一種特殊教育方式，主要目的都是讓特殊學生能更順利的在學校適應及進行學習活動。兩者不同的地方是：資源班的學生學籍設在普通班，大部分的時間留在原班與其他同學一起學習，只有明顯落後或需輔導的學科才到資源教室接受老師的輔導；教材內容為特教老師自編或原班課程再予以簡化，或是針對學生需求，提供非學科方面的輔導。而特教班的學生學籍設在特教班，大部分時間在特教班學習，可能部份時間會到普通班與一般學生一起活動，學習課程及內容是根據特殊班課程綱要來設計，而非一般同學的教科書。所以兩者在學籍、學習內容及與普通班孩子接觸的機會等方面有所不同。另外說明的是，本校提供的服務是不分類身心障礙資源班。



我的孩子和特殊孩子同班，可以告訴他如何做？能學習到什麼？

可以引導孩子以平常心對待，並且能夠適時給予幫助。
在彼此互動相處之下，孩子可以學到同理心與尊重他人，
也能夠學習關懷他人，這會是一種相當寶貴的經驗。

2.我的孩子功課很差，不愛唸書，可以去資源班上課嗎？

答：資源班的服務對象是以有特殊教育需求的身心障礙學生為主，所以跟一般因為學業落後進行補救教學的課輔班招收對象有所不同。

資源班所提供服務對象如下：

- (1) 經過市內鑑定安置會議決議為接受資源班服務的身心障礙學生。
- (2) 領有身心障礙手冊，而且確實需要特殊教育輔導的學生。
- (3) 經導師或家長轉介的疑似身心障礙學生，我們將提供諮詢服務與輔

導。



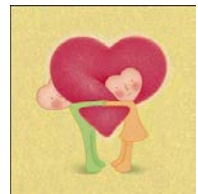
3.我覺得我的小孩可能是身心障礙的孩子，可以怎麼幫助他？

答：(1)首先，不論是申請身心障礙手冊或是鑑輔會鑑定，都需獲得家長同意。

(2)如果您有時間的話，可以至鄰近的醫院（如奇美醫院）兒童心智科或精神科就診，也可同時進行身心障礙手冊申請的鑑定。如果不方便的話，可以先跟導師及特教老師討論之後，再決定是否提報台南市鑑輔會做身心障礙資格確認及教學服務申請。而領有身障手冊或經鑑輔會決議通過的孩子，會依資格與程度的不同而接受相關福利或補助，以及相關的升學管道服務。

你怎麼看待自己，自己就會變成什麼樣的人，你怎麼看待這個世界，這個世界就會怎麼回報你，或許我們不要動不動就以為孩子壞，社會上可能就不會有這麼多壞孩子了。

節錄自洪蘭女士--老師也該被教育一文 2006. 08. 05 聯合報



4.我的孩子是身心障礙學生，我可以怎麼幫助她/他？

答：在此要先向您說聲：『爸爸媽媽，您辛苦了！』，教養特殊學生需要比教養一般孩子花費更多的心力。在學校的部份，會期待您可以協助注意以下事項：

- (1) 每天檢查孩子的班級聯絡簿，協助檢核應做作業是否完成，以及定期檢查資源班聯絡簿，留意注意事項，再簽名。
- (2) 參與孩子的鑑定安置會議、每學期的個別化教育計畫會議、與轉銜會議以表達您的看法及建議。
- (3) 參加家長日或親師懇談活動，和老師保持聯繫，讓親師雙方掌握孩子整體表現。
- (4) 儘可能和孩子一起參與專業治療服務（物理、職能、語言），可以更瞭解在家如何協助孩子進行復健活動。

5.接受特殊教育服務的身心障礙學生，國中畢業後想再升學的話，有哪些升學管道或資訊？

答：目前政府對於身心障礙學生有12年就學安置的服務，針對不同的障礙類別有不同的教育福利措施。除了享有和一般學生相通的升學管道之外，另



針對心智障礙類的學生（智能障礙或伴隨智能障礙的多重障礙）有公私立高職綜合職能科的班級，有意就讀者須參加聯合的能力評估測驗。如果您想了解其他細節內容，請撥分機(國中部：6417)洽詢！

了解他、接納他與傾聽，是孩子成長的良藥。

※本校國中部資源班擬以下列方式評定資源班學生各項成績：

1.(1)平時成績:依上課節數比例計算，評量公式如下:

$$\text{資源班成績} \times \frac{\text{該科資源班節數}}{\text{該科原班總節數}} + \text{原班成績} \times \frac{\text{該科原班節數}}{\text{該科原班總節數}}$$

(2) 每次月考後由資源班教師提供資源班成績給各科老師，再由各科老師彙整後做系統輸入。

※臺南市身心障礙鑑定指定醫療機構一覽表：

1. 國立成功大學醫學院附設醫院(臺南市北區勝利路 138 號)
2. 行政院衛生署臺南醫院(臺南市中西區中山路 125 號)
3. 臺南市立醫院(臺南市東區崇德路 670 號)
4. 財團法人台灣基督長老教會新樓醫院(臺南市東區東門路一段 57 號)
5. 財團法人奇美醫院臺南分院(臺南市南區樹林街二段 442 號)(精神科鑑定)
6. 郭綜合醫院(臺南市中西區民生路二段 22 號)
7. 永和醫院(臺南市中西區府前路一段 304 巷 2 號)(腎臟鑑定)
8. 財團法人奇美醫院(永康區中華路 901 號)
9. 行政院衛生署嘉南療養院(仁德區中山路 870 巷 80 號)
- 10.財團法人奇美醫院柳營分院(柳營區太康村 201 號)
- 11.行政院國軍退除役官兵輔導委員會永康榮民醫院(永康區復興路 427 號)
- 12.行政院衛生署新營醫院(新營區信義街 73 號)
- 13.佳里醫療社團法人佳里醫院（佳里區興化里 606 號）
- 14.財團法人台灣基督長老教會新樓醫院麻豆分院(麻豆區小埤里苓子林 20 號)
- 15.財團法人私立台南仁愛之家附設心理療養院(新化區中山路 20 號)



防疫宣導

- 一、依據教育部104年8月12日輿情會議主席裁示事項辦理。
- 二、依據衛生福利部疾病管制署（以下簡稱疾管署）每週疫情監測速訊系統顯示，截至104年第31週，本年登革熱累計數達794位，超過去年同期累計確總數562位，目前是登革熱流行季節，請學校主動巡視權管房舍，落實校園孳生源清除工作，如廢輪胎、鐵鋁罐、帆布、寶特瓶、盆栽墊盤等，以降低病媒蚊密度，減少登革熱病毒傳播。
- 三、腸病毒的傳染性極強，主要經由腸胃道（糞一口、水或食物污染）或呼吸道（飛沫、咳嗽或打噴嚏）傳染，亦可經由接觸病人的分泌物而受到感染。腸病毒可以引發多種疾病，其中很多是沒有症狀的感染，或只出現類似一般感冒的輕微症狀，常引起之症狀為手足口病、疹性咽峽炎，有些時候則會引起一些較特殊的臨床表現，包括無菌性腦膜炎、病毒性腦炎、心肌炎、肢體麻痺症候群、急性出血性結膜炎等。
- 四、流感為急性病毒性呼吸道疾病，常引起發燒、頭痛、肌肉痛、疲倦、流鼻涕、喉嚨痛以及咳嗽等，但通常均在2—7天內會康復。臨床上所謂的感冒、喉炎、支氣管炎、病毒性肺炎以及無法區分之急性呼吸道疾患均有可能為感染流感病毒所引起。而估計每年流行時，約有10%受感染的人有噁心、嘔吐以及腹瀉等腸胃道症狀伴隨呼吸道症狀而來。
- 五、新型A型流感為每年週期性於人類間流行的季節性流感（A/H1N1及A/H3N2）外，偶然感染人類的其他A型流感亞型。A型流感病毒可區分為18種H型與11種N型；H1、H16亞型主要流行於禽類，H17及H18流行於蝙蝠。根據文獻資料顯示，目前確定曾經感染人類的新A型流感亞型包括H3N2v、H5N1、H5N6、H6N1、H7N2、H7N3、H7N7、H7N9、H9N2、H10N7及H10N8等。重症病例的臨床表現多為早期出現發燒、咳嗽及呼吸短促等急性呼吸道感染症狀，而後快速進展為嚴重肺炎，可能併發急性呼吸窘迫症候群、敗血性休克及多重器官衰竭而死亡，輕症病例的臨床表現則包括結膜炎以及類流感症狀等。
- 六、諾羅病毒感染是引起病毒性腸胃炎的常見原因，好發於冬季、傳染力強，主要是經由糞口傳染，透過曾與病人接觸、食用遭污染的食物或飲料等都可能造成感染，感染後1-3天開始出現腸胃炎症狀，視個人健康狀況，症狀可能持續1-10天。主要症狀為水瀉、嘔吐，並可能伴隨頭痛、發燒、腹部痙攣、胃痛、噁心、肌肉酸痛等症狀，不可輕忽。
- 七、水痘為帶狀疱疹病毒引起之高傳染性疾病，初期（紅疹出現前12天）包含輕微發燒（37.5℃）、食慾不振、頭痛及肌肉或關節痠痛等症狀，之後皮膚開始出現紅疹，漸發展成紅丘疹、水泡疹、膿泡疹而後結痂，由臉、頭皮往軀幹四肢延伸，全身性皮膚疹逐漸快速顯現隨後變成水，最後留下粒狀痂皮（通常約於二至四星期內痊癒）。
- 八、麻疹病毒是一種單鏈負價具有包膜的RNA病毒，容易被陽光、熱、強酸及紫外線所破壞，人類是麻疹病毒唯一的宿主及傳染窩，可經由空氣、飛沫、或病人鼻咽黏液接觸而感染。麻疹為高傳染性疾病，出疹前後4天均具傳染力，極易由頻繁之國際交流，如旅遊、探親、商務活動等管道進入國內，在不具免疫力的族群間快速傳播，但可經接種疫苗有效預防。
- 九、綜上，請學校強化處理作為及防治措施，臚列如下：
 - （一）學校防疫小組應視疫情發展，每週或定期召開會議研商防疫事宜，持續完善各項減災、整備及應變作為。
 - （二）請依據登革熱病媒蚊孳生源自我檢查表，逐項完成自主檢核。
 - （三）請教職員工生做好自主健康管理，隨時觀察學生健康狀況，如有類流感症狀，請即刻戴口罩及就醫。

- (四)請掌握教職員工生至境外病例地區交流或旅遊之名單，落實追蹤自主健康管理紀錄。
- (五)請持續整備與購置校內相關防疫物資（含口罩、體溫計、消毒劑等）。
- (六)請定期清潔學生經常接觸的物品表面，如鍵盤、課桌椅、門把、公共區域的公共用品、教具等。
- (七)持續提醒教職員工生應避免接觸禽鳥類，尤其切勿撿拾禽鳥屍體；食用雞、鴨、鵝及蛋類要熟食。
- (八)請加強宣導學生、教職員工及家長於日常生活應勤洗手、重衛生之衛教資訊。
- (九)建議學生如有生病情形，不要勉強到校上課；請假在家休養時亦應記得戴口罩及勤洗手，以免傳染其他家人。
- (十)注意學校環境的衛生清潔及通風。
- (十一)請指定專人隨時至衛生福利部疾病管制署
(<http://www.cdc.gov.tw>)查閱旨揭傳染病最新疫情及衛教資訊。
- (十二)請各級學校加強教職員工生旨揭傳染病之衛教宣導，並確實作好防疫整備工作。

了解孩子

別讓他誤入歧

毒



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

1級毒品

如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

2級毒品

如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

3級毒品

如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

4級毒品

如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐沛眠等

混合性新興毒品

市售改裝
混合填充



破壞原貌再包裝
有拆封痕跡

山寨品牌
混合填充



包裝完整
無拆封痕跡

可愛造型
卡通圖樣



以特殊造型
吸引青少年食用

糖衣外表
零食外貌



以糖果樣式混淆
引誘青少年誤食

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：

- 輔導課程
- 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：

- 家庭親職教育
- 社福資源提供

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：

- 諮詢服務
- 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：

- 門診及住院治療
- 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：

- 法律諮詢
- 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：

- 個案輔導及諮詢
- 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)



教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您 廣告

願您愛心灌溉，幼苗日益茁壯

歡迎各界發揮愛心捐款

國立南科國際實驗高級中學教育儲蓄專戶匯款資料：

學校教育儲蓄戶

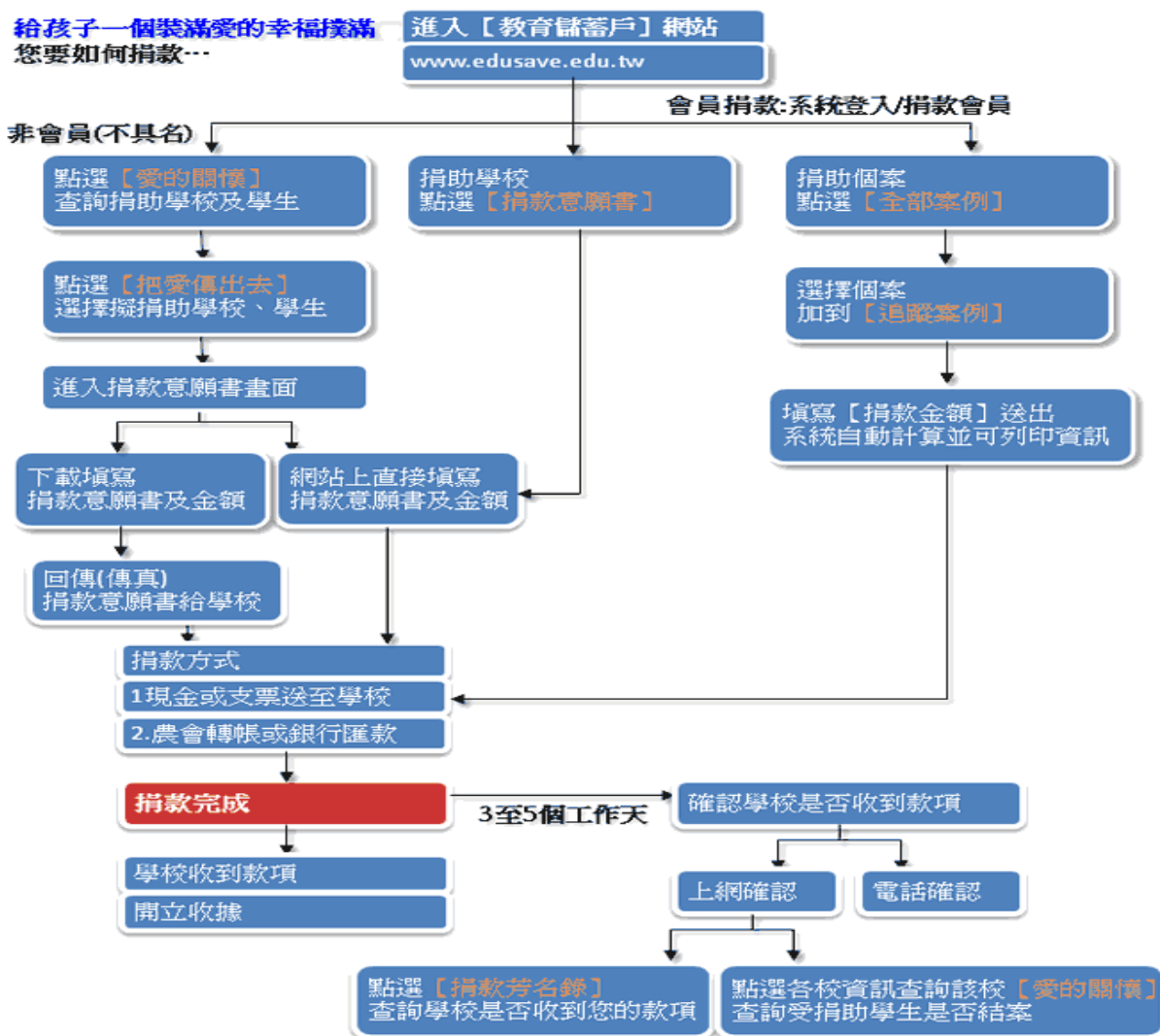
捐出您的愛 打造孩子們的未來

瀏覽路徑：首頁 / 教儲戶匯款資訊

● 教儲戶匯款資訊

學校統一編號：	09561093
教儲戶戶名：	國立南科國際實驗高中-教育儲蓄302專戶
銀行代碼：	004
分行代碼：	1469
代理公庫金融機構名稱(分行)：	臺灣銀行臺南科學園區分行
教儲戶帳號：	146036070108
執行規定經校務會議通過日期：	2015/01/27
年度：	2017
勸募許可文號：	臺教授國字第1040042372D號
許可日期：	2015/05/26

各界捐款流程圖：



★每次捐款的收據可以保留起來，將可抵稅用。