

109年

社會考科

學測試題關鍵解析



根據大考中心統計，今年社會科考試的報名人數有 11 萬 4,189 人，實際到考人數為 11 萬 1,134 人，缺考人數為 3,055 人，缺考率 2.68%，比去年的 2.41% 略高。大考中心也表示：「這次社會科試題內容取材豐富多元，整體而言，試題的難度中等，較去年簡單。」具有跨主題、跨冊與跨科，重視解決實際生活問題的能力，命題取材上則與社會生活緊密關聯。

【公民與社會科】

新課綱已於 108 學年度正式上路，考招政策也一起配合新課綱精神進行設計，此種現象在從 107 與 108 年的學測中，即可以看出大考中心在試題設計上的變化，漸漸去除掉只是單純以知識為中心，但可能與生活脫節的試題，而是透過跨單元、跨冊、甚至是跨科、跨領域的試題，來進行知識的統整。今年（109 學測），大考中心仍依循此方向邁進，鼓勵地理、歷史、公民三門學科合科發展，以情境的方式來測驗學生，在今年學測社會科總題數 72 題中，有 48 題是題組，將近七成的題目跨課、跨冊與跨科，內容具高度整合。地理、歷史、公民三合一的命題模式，更能激發在第一線教學現場的教師們，須開始裝備合科教學的能力，唯有每一科都要去涉獵，才有辦法引導學生跨出學科領域。

再者分析今年度的公社試題的試題分布，可以發現集中在社會參與、媒體、文化、選舉、公投、《民法》、《刑法》，經濟學則集中在國際貿易、GDP 等，可以說是試題相當集中測驗某些概念，各試題分布詳如下表所示。

今年跨科考題更多，題目出題方式值得肯定，許多題幹敘述以隱晦的方式導入時事進行結合，例如：第 12-13 的題組，以香港反送中及假新聞議題，來測驗同學對於媒體識讀及國家政治情勢的判斷，反映出題目與時事生活結合的情境式命題。希望學生們能透過資料閱讀後，試著將所學運用在生活情境當中，而非學習到不知道該如何運用的知識，並將學習到的知識轉化為帶得走的能力。倘若同學沒辦法與題幹敘述的資料或議題產生共鳴與連結，那對公民科的熟悉度彷彿一灘死水。

公社試題分布

| 公社(一) | 第 1 課 | 第 2 課 | 第 3 課 | 第 4 課 | 第 5 課 | 第 6 課 | 第 7 課 | 第 8 課 |
|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 題號 | | | 10、15 | 3 | 1 | 12 | 46、49 | |
| 公社(二) | 第 1 課 | 第 2 課 | 第 3 課 | 第 4 課 | 第 5 課 | 第 6 課 | 第 7 課 | 第 8 課 |
| 題號 | 13 | 8 | | 9 | 72 | | | |
| 公社(三) | 第 1 課 | 第 2 課 | 第 3 課 | 第 4 課 | 第 5 課 | 第 6 課 | 第 7 課 | 第 8 課 |
| 題號 | | | | 14 | 11 | 4、16 | 5 | |
| 公社(四) | 第 1 課 | 第 2 課 | 第 3 課 | 第 4 課 | 第 5 課 | 第 6 課 | / | |
| 題號 | 7 | 68 | 2、50、65 | 17 | 53 | 6 | | |

【歷史科】

- 一、109 學測歷史部分的考點分配不太均衡，例如世界史幾乎集中在第三冊，與地理大發現相關者即有 3 題，與宗教改革相關者亦有 3 題；此外，有 2 題與臺灣日治時期戰時體制有關，主題都涉及臺籍日本兵。臺灣史、中國史、世界史的比例分配合理，但第四冊世界現代史的部分比例太低。
- 二、延續近年來的跨科整合趨勢，其中包括與地理、公民合併的題組，另有少數單一試題內運用多重學科的知識點。例如跨科題組的第 58 題，雖然主要採用歷史科的知識點，但也可利用地理的季節風向知識推斷答案。
- 三、延續 108 學測，試題的文字數量相當大，全卷總共 19 頁，光是閱讀就要花不少時間。題型部分主要以簡述、情境為主，單純的史料題非常少，特別是完全沒有古文資料。許多考點都是基本觀念，題本後段的跨科題組部分，推理過程非常容易，甚至可立即根據課本知識推斷答案，這使得本屆歷史科試題的難度屬中間偏易，對中下程度的考生相對有利。
- 四、為了與未來的課綱接軌，試題維持近年來強調的素養導向，生活經驗及基本的邏輯推理能力都是考察的重點。另外就是資料的閱讀與研判，例如跨科題組第 69 題，試題的難度不高，但須在長篇幅的資料搜尋重點。
- 五、跨科命題主要出現在題本後段的題組部分，在 108 學測中，有數題的科別分類難以依循傳統歷史、地理、公社三科清楚劃分的模式，這是將三科知識點同時整合在單一試題的緣故，109 學測在分科上較為清楚。

以下為筆者就歷史相關試題的約略統計。

1. 歷史部分共 24 題，分配如下：

| | 題號 | 總計 |
|----------|-------------------------------|------|
| 題本前段 | 18、31 | 14 題 |
| 題本後段跨科題組 | 47、48、55、56、58、60、62、64、69、70 | 10 題 |

2. 試題分析如下：

| | 臺灣史 | 中國史 | 世界史 | 總計 | |
|----|-----|-----|-----|-----|----|
| 題數 | 6 | 8 | 10 | 24 | |
| | 第一冊 | 第二冊 | 第三冊 | 第四冊 | 總計 |
| 題數 | 6 | 6 | 9 | 3 | 24 |
| | 史料題 | 簡述題 | 情境題 | 圖表題 | 總計 |
| 題數 | 1 | 13 | 4 | 6 | 24 |

【地理科】

關於 109 年的社會科學測考題，最大的特色仍舊像去年一樣，就是題組題大量採用跨科整合的題材作為試題。今年的單選題的小題數有 24 題，而題組題今年共有 22 大題，共 48 小題，其中屬於單選題的地理題目只有 6 小題，這現象使得今年社會科題組題中，地理題目較往年多，小題數多達 21 題，合計地理題目是 27 題，在總數上似乎較歷史與公民來得多（其實有些題目也可以歸屬在公民，如第 2 題的國際組織，第 50 題的全球化議題）。在 22 大題的題組題中有 6 大題是純地理考題，有 1 大題是跨地理與公民的試題，另外有 4 大題同時跨歷史與地理兩科，而最後面的 3 大題（第 64 至 72 題），每大題皆有 3 小題，且皆為同時跨地理、歷史與公民三科的試題。

根據大考中心發表的新聞稿表示，這次地理科的題目是以圖表為引導主軸，素材的時間與空間跨度頗大，試題的測驗過程就如同在解決真實的生活問題，能測驗出學生解決問題的能力。而圖表題約占地理部分總題數的三分之二，能測驗出學生對於資料辨識與選擇正確資料的能力。

今年學測地理考題的難易度，大致說來算是中間偏易，主要命題的概念有環域分析、河流地形、中國的沙塵暴、臺灣的經緯度、冰河地形、世界宗教分布、人類發展程度指標（HDI）、農業區位、熱帶栽培業與其他區域地理知識等。其中冰河地形的解題難度較高，而第 45 題的解題須利用到行星風系的西風帶、世界主要運河分布與路徑分析等概念，是一題需要具有空間概念才能解題的好題目。

今年的社會科學測，仍像去年出現大量跨主題、跨科的綜合試題，主要是要評量學生跨科統整的能力。一般來說，跨科考題部分，地理與歷史是比較容易統整在一起命題的。因此同學在平時練習地理的題目時，遇到與歷史相關的部分，需弄清楚其中的關聯性，這樣慢慢累積史地相關的知識概念與鏈結性，才能對此類題目更加得心應手。考生在作答時，必須學會把時間軸從遙遠的歷史題材轉回現代的地理教材。解題關鍵還是需靠平時是否熟記重要的課程內容與課程綱要。

今年地理的考題共出現 16 組大小不一的圖表，多數圖表的在判讀與解題上算是清楚且簡單。像是第 32 題考實際生活中的環域分析技巧、35 題考美國的民族分布、44 題考溫帶地中海的氣候圖、52 題考農業運作的流程圖等，都是較容易解題的圖表，這些題型在上課中或模擬考中應該都有做過類似的題目。但是像在第 41 與 42 題的冰河地形，單就地圖的印刷清晰度來看仍嫌不夠清晰，勢必會影響學生的作答結果。且第 41 題中考冰河槽內冰河的中冰碛，這題的內容與概念在一般地理老師的上課中根本沒教過，要不是還有(A)至(D)四個選項可供作答，這題恐怕難倒許多人。而第 66 題考臺灣北部區域的經緯度分布為何，解題時若想試著去區分各個選項中的地圖之實際位置，恐怕非常地難，真正的解題關鍵要從圖中的緯度來下手，也就是要找緯度分布最高的地區來作為北部的區域所在。最後第 71 題是要求解比利時的語言分布，要解這題時，若考生不知道比利時的北部、南部與東部鄰國依序是荷蘭、法國與德國，恐怕就不好作答，但若之前上課時能記熟歐洲各國的地理位置與分布，在求解的難度上則會屬於輕而易舉的題目。

在題目的分布冊別上來看，第一冊（通論地理上冊）比重是 15%，第二冊（通論地理下冊）是 30%，相比去年 8%，比重是大幅增加，而第三冊（區域地理上冊）比重是 37%，亦較去年的 25%大幅增加，第四冊（區域地理下冊）是 18%，比重則較去年大幅下降。整體而言，通論地理占 45%，區域地理占 55%，區域地理比占仍像去年一樣，比重較通論地理來得高，這原因仍是受跨科考題增加的趨勢影響，許多跨歷史與地理的題目較容易以區域地理的內容做為題目的題材，因此未來的學測考生在上地理課與復習過程中，需要學會將許多重要的歷史事件與地理題材相互連結，而學校的社會科老師在命題上，可能須透過跨科共備時間，來共同創造出一些跨科的試題，才能供給學生更符合未來學測趨勢的試題與測驗內容。

1. 地理試題分布：

| 冊別 | 領域範圍 | 題號 | 題數 | 百分比 |
|-------|-------------------------------|----------------------------------|----|--|
| 地理(一) | 通論地理 (自然與技術通論) | 33、41、42、45 | 4 | 15% (去年 17%) |
| 地理(二) | 通論地理 (人文通論) | 32、34、37、50、52 、57、63、67 | 8 | 30% (去年 8%) |
| 地理(三) | 區域地理 (世界區域) | 2、35、38、43、44、 51、54、59、61、71 | 10 | 37% (去年 25%) (若含中南美洲與 非洲則占 41%) |
| 地理(四) | 區域地理 (中南美洲、非洲、 臺灣、中國區域) | 36、39、40、62、66 | 5 | 18% (去年 50%) (臺灣 11%) (中國 4%) |

2. 地理的分布題數與題組如下：

- (1) 單選題：第 2、32、33、34、35、36 題，共 6 題。
- (2) 題組共有 16 大題，純地理題組有 6 大題，例如：52-53 題為題幹地理，題目有地理與公民；54-55 題為題幹歷史，題目有地理與歷史；64-66 題為題幹歷史，題目有歷史、公民與地理；67-69 題為題幹地理，題目有地理、公民與歷史；70-72 題為題幹有歷史與地理，題目有地理、公民與歷史。



◎ 單選題 (占 144 分)

說明：第 1 題至第 72 題皆計分。每題有 4 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項，請畫記在答案卡之「選擇題答案區」。各題答對者，得 2 分；答錯、未作答或畫記多於一個選項者，該題以零分計算。

1. 王老師任教於濱海小鎮，發現常有不肖業者傾倒廢土，破壞生態環境，導致潮間帶紅樹林逐年萎縮，因而集結在地人士組織社團，宣揚保育理念，避免紅樹林進一步流失。關於王老師透過結社參與公共事務的行動，下列敘述何者為正確？
- (A) 成立社團後，應儘速向政府立案，否則會成為非法組織
(B) 該社團若接受行政機關補助，將無法維持角色的中立性
(C) 社團可接受企業捐助擴充資源，但應注意企業環保立場
(D) 王老師應拒絕親友加入社團，以避免違背社團之公共性

【答 案】(C)

【概念中心】測驗學生對於組織結社相關概念的認知

【命題出處】南一版公社(一)第五課「公民社會的參與」

【試題解析】(A)我國成立社團不一定要向政府立案。另外，根據《組織犯罪防制條例》所稱犯罪組織，是指三人以上，以實施強暴、脅迫、詐術、恐嚇為手段或最重本刑逾五年有期徒刑之刑之罪，所組成具有持續性或牟利性之有結構性組織，與題幹敘述該社團「宣揚保育理念，避免紅樹林進一步流失」的內容明顯不符；(B)社團為具有共同興趣、目標或利益的人們，在自由意願下所組成的團體，立場無須中立且接受行政機關的補助與是否失去中立性無相關，另外社團可透過政府補助來穩定經費來源，建立有效的內部管理，成為國家與社會之間的中介組織；(C)正解，社團為擴充資源及穩定經費來源，可透過收去會費、政府補助或募款方式取得，故可接受企業捐助。而企業除了創造經濟價值更要創造社會價值，落實「取之於社會，用之於社會」的精神；(D)透過社團，集合志同道合的人，可以擴大個人力量，共同爭取權益，親友一樣能夠自主參與，並不會影響社團的公共性。

2. 位於環太平洋區域的甲國，長期向乙國輸出太陽能電池板，但近年遭乙國徵收高額的反傾銷關稅。甲國因而向丙提出申訴，最後獲得丙的裁決，允許甲國對乙國輸入該國的商品加徵關稅。依據題文資訊，丙最可能是下列何者？
- (A) 聯合國 (B) 世界銀行 (C) 世界貿易組織 (D) 亞太經濟合作會議

【答 案】(C)

地理解法

【概念中心】國際組織

【命題出處】南一版地理(三)第 1 章多彩多姿的世界

【試題解析】世界貿易組織 (WTO) 成立的宗旨在確保各國自由貿易，並透過各國多邊諮商，建立國際間的貿易規範，降低會員間的關稅與非關稅之貿易障礙與衝突，可知文中的丙為世界貿易組織，故答案選(C)。

公社解法

【概念中心】測驗學生對於世界組織的功能的認識程度

【命題出處】南一版公社(四)第三課「全球化與地球村」

【試題解析】(A)從題幹敘述中可推論丙為與經濟貿易相關的政府間組織，故聯合國不符；(B)世界銀行主要為技術援助開發中國家，提供他們建設教育、產業的長期貸款發展經濟；(C)題幹中可找出關鍵字句為「貿易裁決、反傾銷關稅」，而世界貿易組織具有強制執行力之爭端調解機制以解決各國的貿易糾紛，所以最有可能；(D)亞太經濟合作會議，主要以促進亞太區域內之經濟成長與發展為目的，是提供經濟合作的論壇平臺，其運作是通過非約束性的承諾與成員的自願，強調開放對話及平等尊重各成員意見，不同於其他經由條約確立的政府間組織。故選(C)。

3. 小芳為完成一項課堂報告，整理多筆資料，下表是其中三筆：

| 編號 | 倡議者 | 相關法律 | 倡議期間 |
|----|-------------|-------------|-----------|
| 1 | 車禍受難者救援協會 | 《強制汽車責任保險法》 | 1988-1996 |
| 2 | 兒童福利聯盟文教基金會 | 《兒童及少年福利法》 | 2001-2003 |
| 3 | 民間司法改革委員會 | 《法律扶助法》 | 2001-2003 |

依據表中訊息，下列何者最可能是報告的主題？

- (A)我國利益團體與公共政策制訂 (B)我國弱勢群體保障的立法案例
(C)我國立法院的職權與立法程序 (D)我國民間團體與司法制度改革

【答 案】(A)

【概念中心】測驗學生對於公共利益相關概念的認識程度

【命題出處】南一版公社(一)第四課「公共利益」

【試題解析】表格中的「車禍受難者救援協會」、「兒童福利聯盟文教基金會」及「民間司法改革委員會」，皆屬於利益團體，其對於特定議題、觀念或事件採取特定立場，傳播宣導，促使政府檢視決策的過程或結果，以制定更完善的政策及相關法律，故(A)最合適。(B)《強制汽車責任保險法》未非只針對弱勢團體而是全體汽車使用者；(C)無法於題幹中找到與立法院職權或立法程序的敘述；(D)僅有民間司法改革委員會符合推動法律扶助，其餘團體並未符合。

4. 民國初年新文化運動時期，曾有 19 歲大學生某甲寫信回家，表示自己與班上同齡女同學談戀愛，要求取消父母早已為他訂下的親事。信中還說：儘管大部分人都接受父母之命的婚姻，但自己要和傳統勢力戰鬥到底。如果甲身處現在的臺灣，當甲向律師諮詢時，下列何者最可能是律師的回答？

- (A)如甲與女同學已辦理結婚登記，甲之婚姻未經父母同意無法生效
(B)基於親權，父母之命的婚姻無須登記即有效，但甲成年後可撤銷
(C)甲的年紀未滿二十歲，因為他尚未成年，依《民法》不能與他人結婚
(D)甲可與由父母代訂親事的女方，共同合意以書面宣告該婚姻無效

【答 案】(A)

【概念中心】測驗學生對於結婚的成立與消滅相關概念的認識程度

【命題出處】南一版公社(三)第六課「民法與生活」

【試題解析】(A)(C)根據《民法》第 980 條：男未滿 18 歲、女未滿 16 歲，不得結婚與《民法》第 981 條：未成年人結婚，應得法定代理人之同意，故未滿 20 歲之人欲結婚，需經法定代理人同意；(B)婚約之訂立或解除，應由婚約「當事人」自行為之，父母之命的婚約因未經當事人同意，故婚姻無效；(D)代定婚約無效，且選項敘述不符合婚姻的形式要件，應向戶政機關登記。故選(A)。

疑義：《民法》第 990 條規定法定代理人須向法院請求撤銷，婚姻才算無效，也就是甲的婚姻除非父母另提撤銷，否則都有效，「A」顯然也不對。但仍須待大考中心公布

5. 甲涉嫌殺人，由乙負責指揮偵查。甲欲委任丙擔任甲的辯護人。偵查過程中，乙發現甲罪嫌重大，且有與他人串供之嫌。下列關於本案所涉及之刑事審查程序的敘述，何者正確？
- (A)丙如果發現甲罪證確鑿，應拒絕替甲辯護才可維護正義最後防線
 - (B)乙之任務為協助國家打擊犯罪，甲罪嫌重大應由乙直接加以羈押
 - (C)乙事後如發現對甲有利證據，仍應參考這些證據，決定是否起訴
 - (D)丙應該促成甲在法庭上認罪，讓乙輕判甲，避免甲被乙判處死刑

【答 案】(C)

【概念中心】測驗學生對於國家追訴、處罰犯罪程序相關概念的認識程度

【命題出處】南一版公社(三)第七課「刑法與生活」

【試題解析】根據題幹可判斷甲為犯嫌；乙為檢察官，代表國家實施偵查、追訴犯罪及執行刑罰；丙為律師，負責為當事人辯護。(A)律師以保障人權、實現社會正義及促進民主法治為使命，故有替當事人辯護之義務；(B)羈押就是拘禁被告於一定之處所，以防止被告逃亡、保全證據及確保將來刑罰執行為目的的強制處分。而羈押權歸屬於法官，檢察官只有聲請法官裁定羈押的權限；(C)正解，根據《檢察官倫理規範》第 9 條：檢察官辦理刑事案件，應嚴守罪刑法定及無罪推定原則，非以使被告定罪為唯一目的。對被告有利及不利之事證，均應詳加蒐集、調查及斟酌；(D)律師必須以當事人的利益作依歸，絕不能考慮個人的利益或對其他人的後果，需依法協助當事人進行訴訟，出庭辯護，以及處理有關法律事務。法官才具有審判權，檢察官無權進行審判。

6. 近年來臺灣登山人口增加，山難事件時有所聞，常需內政部空勤總隊出動直升機搜救。許多縣市政府公告登山活動自治管理條例，未依原登山計畫而改變活動路線或範圍，因此發生事故者，除應繳交相關救援費用外，還應繳交罰鍰。題文涉及的政府支出與收入之計算，以下敘述何者正確？
- (A)政府出動直升機的費用計入投資性支出
 - (B)政府購置直升機的經費計入移轉性支出
 - (C)登山客所繳交之罰鍰費用計入賠償收入
 - (D)登山客所繳交之救援費用計入規費收入

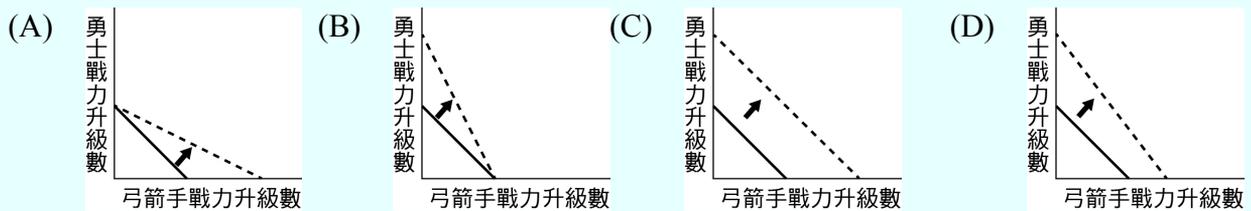
【答 案】(D)

【概念中心】測驗學生對於政府的收支相關概念的認識程度

【命題出處】南一版公社(四)第六課「公共財與租稅」

【試題解析】(A)出動直升機的費用應計入政府消費支出；(B)購買直升機的費用應計入政府消費支出；(C)行政責任中的罰鍰收入與民事責任的賠償收入屬於其他收入，且概念上是兩者責任分屬不同，敘述上不應相提並論；(D)正解，登山客所繳交之救援費用屬於「使用者付費」的概念，即規費收入。

7. 某新款遊戲中有兩種角色可以選擇，分別是勇士和弓箭手。原本小新玩一小時遊戲，不管是只選擇勇士或只選擇弓箭手，最高可讓該角色的戰力升五級，但一小時內也可以任意轉換角色。某日小新抽到弓箭手升級速度加倍的一小時優惠，若以弓箭手戰力升級數為橫軸，勇士戰力升級數為縱軸，並以實線代表獲得優惠前每一個小時的生產可能線，在其他條件不變下，下列哪一個示意圖最適合用來顯示此優惠對小新一小時生產可能線的影響？



【答 案】(A)

【概念中心】測驗學生對於生產可能線相關概念的認識程度

【命題出處】南一版公社(四)第一課「經濟學基本概念」

【試題解析】因抽到「弓箭手升級速度加倍」，所以一小時內，選擇弓箭手可從 5 級升到 10 級；而若完全選擇勇士，升級速度不變，升級數仍為 5 級，故縱軸不便，橫軸往外移，生產可能曲線的變化如選項(A)所示。

8-9 為題組

- ◎ 某國新政府上臺後，為使重大政策更貼近民眾需求，提升未來施政滿意度，決定實施全國民意調查，以了解該國公民是否支持重大政策法案立法前，應先舉行公民會議，以及公民是否願意參與會議。調查結果如下表：

| 參與意願 支持態度 | 願意 | 不願意 | 合計 |
|--------------|--------------|--------------|----------------|
| 支持 | 847 (48.37%) | 517 (29.53%) | 1,364 (77.90%) |
| 不支持 | 114 (6.51%) | 273 (15.59%) | 387 (22.10%) |
| 合計 | 961 (54.88%) | 790 (45.12%) | 1,751 (100%) |

8. 依據上述調查結果，該國多數受訪者對於公民會議的支持態度和參與意願，與下列哪項民主政治的理念最接近？
- (A)公民的角色在於參與定期選舉的投票，決定政黨輪替並避免產生政府專制
(B)公民對公共政策進行對話討論，有助於改善代議制度並擴大參與決策機會
(C)一般公民未必瞭解公共政策，多數決亦可能流於多數暴力而傷害決策品質
(D)公共政策由公民投票決定，既可以避免菁英壟斷也是民主政治的最佳形式

【答 案】(B)

【概念中心】測驗學生對於民主政治相關概念的認識程度

【命題出處】南一版公社(二)第二課「民主政治與憲政主義」

【試題解析】題幹中強調重大政策法案立法前應先舉行公民會議，而支持該法案的高達 78%、不支持 22%，願意參與會議的民眾約 55%、不願意的約 45%，顯示過半的民眾願意支持及參與，屬於高共識的法案。(A)題幹敘述並未涉及以「投票」為中心，來決定或參與政治權力和社會利益的分配；(B)符合題幹的敘述，以「討論」為中心，透過公開、公平、合理的溝通來建立審議式民主；(C)題幹敘述並未提及透過菁英以公開、公平的民主競爭方式來影響政策，如多數決；(D)此案例並不屬於公民投票的性質。故選(B)。

9. 我國行政院亦經常舉行全國性的民意調查，下列哪項行政院民意調查與題文案例所屬的政府決策過程階段最類似？

- (A)民眾對當前生活品質的看法
- (B)民眾對死刑相關議題的看法
- (C)民眾對明年國定假期彈性放假的看法
- (D)民眾對政府政策重視度與滿意度的看法

【答 案】(C)

【概念中心】測驗學生對於政府決策過程相關概念的認識程度

【命題出處】南一版公社(二)第四課「政府的運作」

【試題解析】此階段為政府決策過程中的政策規劃階段，題幹強調為了「貼近民眾需求」、「提升施政滿意度」而實施全國民意調查，故可推論政策需和人民的生活有關，並透過立法而形成政策，故(C)國定假期彈性放假看法最為接近。

10-11 為題組

◎ 某大學為配合政府強健學生體魄之教育政策，修正校內相關規定，要求該校同學畢業條件增列必須通過游泳一百公尺的項目，適用對象包括當年度大四學生，且強調如於四年級下學期結束前，未能取得游泳及格證明者，必須延後畢業。大四同學甲質疑該規定不適當，認為目前在學的學生入學時並無此一規定，可能致使學生無法通過游泳考試，順利取得畢業證書。甲因此在行政大樓牆面塗鴉以抗議此一規定，遭校方以嚴重破壞公物違反校規為由，記小過一次。之後因為甲拒絕參加游泳考試，且在校方通知補考後亦未到考，無法取得畢業證書。請問：

10. 若甲想要對題文所示之各種權利侵害提出行政爭訟，以救濟其權益，依據司法院大法官解釋意旨，甲最早可以於何時提出？

- (A)學校行政單位公告，通知「游泳一百公尺」為畢業條件時
- (B)甲收到記過之通知，並在校內申訴程序之申訴都遭駁回時
- (C)甲因未參加游泳考試，而被行政單位通知必須參加補考時
- (D)甲因未取得游泳及格證明，無法於該學期取得畢業證書時

【答 案】(B)

【概念中心】測驗學生對於學生權利救濟的管道相關概念的認識程度

【命題出處】南一版公社(一)第三課「人與人權」

【試題解析】由題幹倒數第二行敘述得知甲最早受到的處分為「記小過」，並依大法官釋字 684 號，大學以上之學生對於任何處分認為有侵犯人權之虞者，均可提起訴願及行政訴訟，不限定退學等「足以改變其學生身分並損及其受教育的機會，只要覺得自身受教權或其他基本權利受到侵害，都可提起行政爭訟，故答案應選(B)選項。

11. 根據題文，甲所提出的主張，最主要依據下列哪項行政法原則？

- (A)信賴保護
- (B)法律保留
- (C)法律優位
- (D)平等原則

【答 案】(A)

【概念中心】測驗學生對於行政法的原理原則相關概念的認識程度

【命題出處】南一版公社(三)第五課「行政法與生活」

【試題解析】甲主張入學時並無此規定，其按原本之規定而有所規劃，但規定改變後影響甲之權益，政府應保護當事人對於國家正當合理的信賴，故選(A)選項。

12-13 為題組

◎ 某國政府頒布新法令，以為了防杜假新聞擾亂社會秩序為理由，規定凡於媒體散布不實訊息者，將由行政主管機關逕行審訊裁罰。此規定引發大量民眾走上街頭，要求政府撤回此侵害人權法案。雖經警察強力鎮壓，民眾未散，甚至逐漸形成團體，持續組織動員，規劃不同抗爭行動以呼籲民眾捍衛人權、推翻該法案。該國某些媒體在報導此事件時，不斷強調「大規模抗議行動，已癱瘓該國經濟，行動引發的混亂，更造成龐大社會成本，令人憂心不已」。

12. 從媒體識讀角度，檢視題文中所述之媒體報導內容與方向，下列詮釋何者最適當？

- (A)媒體報導未能善盡查證責任，僅一味隨著輿論起舞
- (B)報導內容嘩眾取寵，僅追求收視率但忽略社會責任
- (C)新聞編製者持特定立場，導致新聞僅傳遞部分訊息
- (D)媒體能對社會事件進行批判分析，有效實現公共性

【答 案】(C)

【概念中心】測驗學生對於媒體如何影響認知相關概念的認識程度

【命題出處】南一版公社(一)第六課「媒體識讀」

【試題解析】不同媒體有不同立場，在報導中會有不同取向，但若如題幹的報導持特定立場，選擇性地報導符合其立場的內容，而不放上正確消息平衡，會使閱聽大眾的認知產生歪曲，價值觀也產生混淆，(C)選項較符合題幹中所表現出的選擇性地報導符合其立場的內容，故答案選(C)。

13. 依據題文訊息判斷該國政治的情勢，下列推論何者最適當？

- (A)該國政府面臨有效統治與政策正當性的危機
- (B)該國政府的統治權力主要依賴傳統型的權威
- (C)該國缺乏定期改選機制以致無法有效反映民意
- (D)該國行政機關未能依法行政且文官未保持中立

【答 案】(A)

【概念中心】測驗學生對於國家統治正當性相關概念的認識程度

【命題出處】南一版公社(二)第一課「國家的形成與目的」

【試題解析】題幹中並無法看出該國是否有定期改選等機制，但因大量民眾走上街頭，甚至逐漸形成團體，持續組織動員，屬於反映民意的方式之一，因此該國政府面臨有效統治與政策正當性的危機。故選(A)。

14-15 為題組

◎ 2013 年時，英國女王依據英國法律授權，宣布特赦現代電腦科學先驅者艾倫·圖林（Alan Turing）。圖林在二次大戰時因為成功破解納粹的密碼，對當時的盟方有極大貢獻。但是他後來卻因為被警察發現有同性戀行為，而依英國刑法法律定罪。在該法條被廢止前，估計有 4 萬 9 千名男同性戀被判有罪。圖林後來接受化學去勢，以避免坐牢，他的工作也被剝奪。小風和小雲二人對此事有以下的討論：

小風：我不太能認同的是為何要以刑法處置同性戀？為何兩名男子間的愛情行為，與他人無涉，會受到國家的處罰？他們有傷害到其他人嗎？

小雲：我不太能認同的地方在於，為何面對過去的不正義，但是結果卻只有圖林一人獲得特赦？

14. 小風對於刑罰的觀點，最接近下列哪一個法律意見的觀點？

- (A)刑法應以維護社會傳統習俗接受的情感道德為規範目的
- (B)喝酒為個人嗜好，但酒駕影響交通安全，應該加以處罰
- (C)刑事處罰應對特定犯罪採取有效遏止的手段，不應濫刑
- (D)應以刑罰禁止個人攝食太多甜食，以避免個人健康受損

【答 案】(B)

【概念中心】測驗學生對於自由權的界限相關概念的認識程度

【命題出處】南一版公社(三)第四課「憲法與人權」

【試題解析】根據小風的說法，並不認同以刑法處置同性戀，因為個人情愛自由未傷及他人，不應受罰與選項(B)喝酒屬於個人自由行為，倘若酒駕妨害交通安全則應處以刑罰，為較相似的法律意見觀點，故選(B)。(C)選項的敘述認為「特定犯罪」應採取有效手段且不應濫刑，但根據小風說法並不認為兩男之愛屬於特定犯罪。

15. 小雲對於赦免應如何進行的主張，最適合以下列何者說明？
- (A)政府作為基於法律正當程序原則，因此赦免應有立法程序
 - (B)赦免不應基於個人成就，而是政府應修正制度的不當歧視
 - (C)基於公平正義的理念，特赦之外還應由國家元首公開道歉
 - (D)同性戀為弱勢群體文化，故有必要立法赦免予以特別保護

【答 案】(B)

【概念中心】測驗學生對於常見的人權議題相關概念的認識程度

【命題出處】南一版公社(一)第三課「人與人權」

【試題解析】轉型正義的過程是為了回應系統化與廣泛的違反人權作為時，所採取的一切方式、手段、制度及機制，應全面性的進行考量，而非就單一個案進行，故在赦免的一致性上，(B)選項較符合小雲的主張。

16-17 為題組

- ◎ 某甲與某乙用兩人共同的零用錢 100 元在本國網路書店購買了一本全新的小說。某甲與某乙口頭約定，由某甲先看該本小說。某甲看完後，因為認為該小說內容無聊，某乙應該也不喜歡看，因此將該小說以 80 元的價格賣給二手書店，並且以換購的方式貼了 40 元購買另一本由本國出版社新發行的漫畫。請問：

16. 關於這本小說涉及的購買和處分行為，下列敘述何者符合我國民法的規定？
- (A)因為某甲與某乙的口頭約定沒有書面契約，所以雙方的契約並未成立
 - (B)某乙對於某甲無法主張債權請求權，但可主張某甲違反誠實信用原則
 - (C)某甲既然違背約定，就不再是該書的所有人，沒有轉賣這本書的權利
 - (D)某甲未經某乙同意即逕自賣出該本書，已經侵犯某乙對該書的所有權

【答 案】(D)

【概念中心】測驗學生對於財產權相關概念的認識程度

【命題出處】南一版公社(三)第六課「民法與生活」

【試題解析】(A)根據《民法》153 條第 1 項當事人互相表示意思一致者，無論其為明示或默示，契約即為成立，故口頭契約是具有法律效力；(B)甲乙雙方債權以口頭約定，甲看完要給乙看，乙當然可以請求甲履行該債權；(C)物權先於債權，甲仍是該書的所有人之一，若要轉賣書籍必須先取得乙的同意；(D)甲乙共同擁有該書的所有權，故甲未經乙同意，侵害乙對該書一半的所有權。

17. 題文中涉及的經濟行為，若從支出面計算 GDP，以下敘述何者正確？
- (A)先後買的兩本書共增加 140 元的 GDP
 - (B)二手書店換購新書增加 120 元的 GDP
 - (C)某甲將看過的書賣出增加 80 元的 GDP
 - (D)所有的交易行為共增加 220 元的 GDP

【答 案】(A)

【概念中心】測驗學生對於國內生產毛額支出面相關概念的認識程度

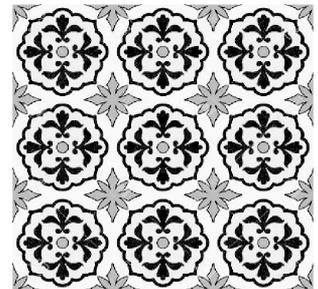
【命題出處】南一版公社(四)第四課「永續發展的經濟課題」

【試題解析】GDP 支出面算法（最終用途衡量法） $GDP=C+I+G+(X-M)$

C=民間消費，I=政府與企業投資，G=政府消費，X=出口總值，M=進口總值
GDP 只計算新生產的最終商品與勞務，故賣到「二手書店」的價格不可重複計算，只有本國網路書店購買的全新小說（100 元）與 40 元換購而得的漫畫可計入 GDP，因此增加了 140 元的 GDP，故答案選(A)。

18. 右圖是某文化圈具代表性的裝飾花紋。該文明因不允許偶像崇拜，是以在藝術表現上不見神像或聖像，而是以花草、文字，以及幾何圖形的重覆運用構成畫面。此種藝術手法常見於其宗教建築或宮殿的牆面。文中所指的最可能是下列哪個宗教的文化圈？

(A)印度教 (B)希臘正教 (C)伊斯蘭教 (D)羅馬公教



【答 案】(C)

【概念中心】伊斯蘭文化的特色

【命題出處】南一版歷史(三)第十章第二節「早期伊斯蘭文明」

【試題解析】關鍵是「不允許偶像崇拜」、「不見神像或聖像」。印度教崇尚神像，可排除；希臘正教與羅馬公教雖反對偶像崇拜，但教堂內常見聖像，其中前者主要以畫像呈現，後者則畫像、雕像均普遍。伊斯蘭教禁止偶像崇拜，其宗教建物、宮殿多以重複式幾何圖形花紋或阿拉伯文書法書寫的《古蘭經》經文裝飾。故選(C)。

19. 漢代墓葬出土的壁畫、畫像石和畫像磚中，以「孔子見老子」作為畫像說明文字者，數量多達七十餘件。畫像主題描繪孔子向老子行禮，請教禮儀。這類畫像最可能反映出漢代的哪種思想脈絡或背景？

(A)崇尚黃老 (B)獨尊儒術 (C)儒道同源 (D)五德終始

【答 案】(A)

【概念中心】漢代的政治與學術思想

【命題出處】南一版歷史(二)第四章第一節「學術與教育發展」

【試題解析】漢初承大亂之後，歷經高祖至武帝初年，統治者採取以黃老之學為中心的治術，特色是與民休息、無為而治，即使後來武帝推行獨尊儒術，黃老之學仍相當興盛。題幹強調畫像主題為「孔子向老子行禮，請教禮儀」，顯示當時社會對於道、儒兩家的地位認知，亦即道家位尊於儒家。「獨尊儒術」、「儒道同源」皆無法反映畫像主題，「五德終始」以陰陽家學說為中心。故選(A)。

20. 學者研究，西非某地普遍流行的蠟染花布與印尼傳統的蠟染花布圖案相似，應當源自印尼。這種情況發生的原因最可能是：

(A)該地的居民為印尼移民後裔，傳承原有文化
(B)十六世紀起，英人便掠捕印尼居民販至該地
(C)荷蘭曾在該地設有貿易據點，輸入印尼土布
(D)十九世紀時，英商將花布輸往兩地造成流行

【答 案】(C)

【概念中心】地理大發現後的全球經濟體系

【命題出處】南一版歷史(三)第十二章第二節「海外探險與新舊大陸的接觸」

【試題解析】(A)除極少數外，印尼人不可能移民至西非；(B)此時英國海權勢力尚未進入南洋，雖有少數英國商人至印尼貿易，但英國未曾控制印尼；(C)荷蘭於 1602 年成立聯合東印度公司，以印尼為貿易據點，十七世紀的荷蘭為海上貿易強國，有可能將印尼土布輸至西非；(D)題幹已指出蠟染花布源自印尼，故不可能自英國輸出。故選(C)。

21. 唐宋以後，南海貿易不再只是奇珍異寶的輸入，更有中國的茶葉、瓷器等商品輸出。這個變動除了反映中國生產與經濟的發展之外，也與南海形勢的「重大變化」有關。導致這個「重大變化」的原因最可能是：

- (A)南洋諸國開始盛行佛教
- (B)印度人大量移民東南亞
- (C)南洋諸國航海技術進步
- (D)阿拉伯勢力進入東南亞

【答 案】(D)

【概念中心】唐代以後的海外貿易；伊斯蘭勢力的擴張

【命題出處】南一版歷史(二)第八章第三節「海上交通與貿易」；歷史(三)第十章第二節「早期伊斯蘭文明」

【試題解析】唐宋以後，中國海外貿易非常繁榮，此時也是伊斯蘭勢力擴張的階段，阿拉伯商人控制印度洋、東南亞的海上貿易，取得當地的香料及中國的瓷器、茶葉等商品，輸往歐洲。故選(D)。

22. 某地的警察組成有歐籍、印度籍、華籍，以及特別從山東威海衛招募來的人員，分別以 ABCD 編號。其中印度籍警察包著頭巾，華籍警察戴著三角形竹帽，穿綠色制服。當地孩童以「ABCD，大頭綠衣，追賊不到，吹嗶嗶！」來形容警察。這些孩童最可能是：

- (A)在英國殖民統治香港時的華人小孩
- (B)在德國轄下膠州灣生活的華人小孩
- (C)在雅加達經商貿易的華僑家庭小孩
- (D)在舊金山建造鐵路的華工家庭小孩

【答 案】(A)

【概念中心】列強對近代中國的侵略；新帝國主義的擴張

【命題出處】南一版歷史(二)第十章第二節「外患頻仍」

【試題解析】山東威海衛於 1898 年租借予英國，1930 年由中國收回，此階段印度為英國殖民地，上述條件可判斷「某地」與英國有關。(A)香港由英國殖民統治，華人可擔任警察，符合題幹條件。(B)、(C)、(D)均不符合。故選(A)。

23. 學者評論戰後臺灣三七五減租，認為：推動減租並非只是時任臺灣省主席陳誠施政理念的落實。由於三七五減租是在中美聯合機構——中國農村復興聯合委員會的協助下展開，所以它也可視為是美國在東亞，從日本、韓國到菲律賓，推動的一連串土地改革之一環。亦即，土地改革是特定條件下推動的政策，其政治性超越經濟性。就此評論來看，這位學者所強調的三七五減租之目的最可能是：
- (A)防堵共產勢力擴張
(B)創造土地最大效益
(C)改善臺灣產業結構
(D)避免資本主義盛行

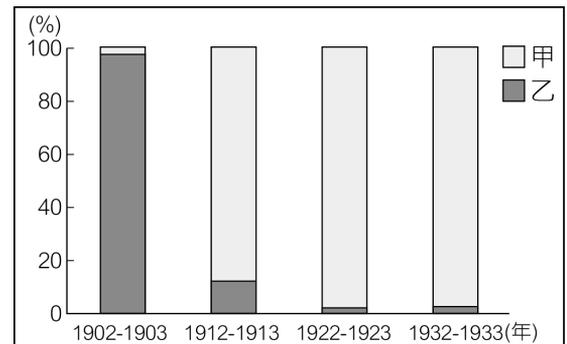
【答 案】(A)

【概念中心】戰後臺灣的土地改革；冷戰時期美國的圍堵政策

【命題出處】南一版歷史(一)第十二章第一節「經濟發展基礎」

【試題解析】關鍵是美國的協助、政治性超越經濟性，而(B)、(C)、(D)主要從經濟的層面解釋。三七五減租是土地改革的重要步驟，它減輕了對農民的剝削，可避免共產主義在農村的滋長。從時代背景來看，當時處在冷戰時期，類似改革在日本、韓國、菲律賓均曾實施，臺灣在此地緣基礎下藉美國協助推動改革，有防堵共產勢力擴張的用意。故選(A)。

24. 右圖是 1902-1933 年間，臺灣甲、乙兩類數量的比率變化。圖中的甲、乙分別是指：
- (A)甲：新式糖廠；乙：舊式糖廊
(B)甲：歐美洋行；乙：傳統行郊
(C)甲：新式學校；乙：傳統私塾
(D)甲：漢人街庄；乙：蕃人部落



【答 案】(A)

【概念中心】日治時期的糖業發展

【命題出處】南一版歷史(一)第七章第三節「經濟、教育體制的建立」

【試題解析】總督府於 1902 年公布《糖業獎勵規則》，以資金補助、確保原料、市場保護等政策鼓勵新式糖廠成立，但在實施初期，技術上不夠成熟，日資企業尚未大舉入臺，故舊時代的洋行與傳統糖廊仍有一定勢力，此現象反映在圖中 1902-1903 年的數據。1905 年後，資本家投資意願提升，新式糖廠大幅增加，傳統糖廊嚴重萎縮，1912 年後的數據說明此一現象。(B)晚清開港通商，洋行已取代傳統行郊；(C)總督府在 1895 年即成立新式學校，1896 年設置國語傳習所，1898 年升格為公學校，同時另有小學校、蕃人公學校，傳統私塾雖然存在，但對比新式學校，1902-1903 年的數據過於懸殊；(D)代入 1902-1903 年的數據，蕃人部落的數據不可能幾近 100%。故選(A)。

25. 中共建國後，為貫徹共產主義的理想，在 1950 年代後期開始推動「集體化」運動，即打破小農經濟的格局，取消土地私有制，在農村推動集體農場制度，並開始將農村編組成人民公社。但這些政策並無法解決農村問題，甚至弊多於利，演變成空前的災難，農村因飢饉而引發大量人口死亡。下列哪項原因和中國這項集體化運動的失敗最有關係？
- (A) 抗美援朝戰爭爆發，農民被動員上戰場
 - (B) 取消土地私有制，使農民失去生產意願
 - (C) 集體農場精耕細作，傳統農民無法適應
 - (D) 推行上山下鄉運動，導致農村人力不足

【答 案】(B)

【概念中心】中華人民共和國初期的發展

【命題出處】南一版歷史(三)第四章第二節「從混合經濟到計畫經濟」

【試題解析】(A)發生於 1950 年代初；(B)指「三面紅旗」的政策，人民公社採集體勞動，生產所得歸公，農民失去生產意願，導致生產不足，衍生饑荒；(C)中國傳統的小農經濟即為精耕細作；(D)「上山下鄉」以知識青年為中心，多是到農村學習，基本上不至於使農村勞力不足。「上山下鄉」於 1950 年代已經倡導，但在文革時期最盛行。故選(B)。

26. 相同的時代烙印往往造就了一個歷史世代，例如稱二次大戰結束後不久出生的人為「嬰兒潮世代」，又如稱民國五〇年代出生的人為「五年級」。學者研究 1920 到 1930 年間出生的臺灣囡仔，他們在成長期間接受國家提供的軍國教育，而「玉碎」（全滅）、「散華」（陣亡）、「若櫻」（年輕軍人）、「赤紙」（召集令）等詞彙更成為他們共同的詞語。根據這些共同的詞彙及其成長年代，最能貼切反映這個世代的稱呼是：
- (A) 現代化世代
 - (B) 工業化世代
 - (C) 反傳統世代
 - (D) 戰爭期世代

【答 案】(D)

【概念中心】戰時體制下的臺灣

【命題出處】南一版歷史(一)第九章第一節「戰時體制的形成」、第二節「戰時的社會生活」

【試題解析】1937 年，總督府開始徵召軍伕、軍屬；1942 年實施志願兵制度，1945 年實施徵兵，而 1920-1930 年出生的臺灣人，在戰爭時期（1930 年代末至 1945 年）正好處於成年階段，配合日本的擴張，此階段的臺灣青年接受了軍國主義教育。故選(D)。

27. 某一時期，中共《新華日報》〈社論〉曾讚美「美國是自由世界的核心、民主的守護神、專制者的敵人」，希望用民主與科學的紐帶結合中、美兩大民族。後來，毛澤東也強調反對一黨專政，主張建立民主的聯合政府，承諾保障人民的言論、出版、集會、結社、思想、信仰及身體等自由。發表上述言論的背景最可能是：
- (A) 1920 年代，中國共產黨成立時的主張
 - (B) 1940 年代，要拉攏美國，對抗國民黨
 - (C) 1960 年代，爭取美國支持文化大革命
 - (D) 1970 年代，會見季辛吉保證支持美國

【答 案】(B)

【概念中心】國共內戰的發展

【命題出處】南一版歷史(三)第三章第二節「制憲、行憲與國共決裂」

【試題解析】由「反對一黨專政」、「建立民主的聯合政府」、保障人民各項自由研判時代背景應該在中華人民共和國建立之前，在(C)、(D)的時代，中共已經是一黨專政，不可能建立聯合政府。(A)中共發展初期，受第三國際、蘇聯指導，尚未發展出拉攏美國的策略；(B)國共內戰時期，美國介入調停，提出聯合政府，中共藉此對抗國民黨政府。故選(B)。

28. 學者指出：北魏實行均田法的背景，第一，因戰亂的傷亡及遷徙，留下大片無主荒田；第二，許多農民為躲避戰禍，逃離農村，流落城市，成為不事生產的遊民；第三，農民投靠大戶士族，「五十家方為一戶」，只向其宗主貢獻，不必向政府納稅。均田法的實施是結合戶籍的清查及管理，透過計口授田，使農業勞動力與耕地達到合理配合，以恢復生產，建立小農社會。根據上述，學者認為北魏均田法實施的主要目的最可能是：

- (A)限制土地兼并 (B)保全士族特權
(C)重建編戶稅基 (D)推行漢化運動

【答 案】(C)

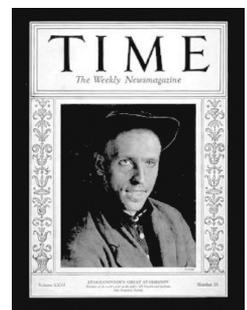
【概念中心】均田制的背景與內容

【命題出處】南一版歷史(二)第五章第四節「隋唐制度的變革」

【試題解析】北魏均田制的實施方式是計口授田，其基本條件必須根據戶籍資料授田，授予的土地分為「桑田」、「露田」，後者須在受田者死後還給官府。根據上述，(A)、(C)都是均田制的效果，但題幹透過背景的論述，強調均田制可使過去未列入編戶的無業遊民及投靠大戶士族的農民投入墾荒，故(C)最恰當。

29. 1935 年，美國《時代雜誌》以一位蘇聯礦工為封面（右圖）。根據報導，這位礦工發明新的採煤方式，創下高出政府訂定生產目標十幾倍的紀錄。蘇聯政府特別表揚他，以激勵國人，並凸顯蘇聯經濟體制的優越。《時代雜誌》報導這則新聞的背景最可能是：

- (A)為共同打擊法西斯主義，美國希望與蘇聯合作
(B)美國國內的經濟不景氣，關切蘇聯的經濟發展
(C)美國認為蘇聯重工業發達，欲拉攏蘇聯以制德
(D)《時代雜誌》立場左傾，成為蘇聯在美國的代言人



【答 案】(B)

【概念中心】經濟大恐慌的發展；蘇聯的計畫經濟

【命題出處】南一版歷史(四)第五章第二節「俄國革命與共產政權的建立」、第六章第一節「巴黎和會與國際政經情勢的演變」

【試題解析】題意強調「凸顯蘇聯經濟體制的優越」，故應從經濟的層面思考。1935 年的美國處於經濟大恐慌時期，嚴重衰退使資本主義受到質疑。相較於資本主義國家，蘇聯在計畫經濟下不受大恐慌影響，使得部分西方人士反思社會主義的優點。羅斯福的新政加強了政府對經濟活動的控管，當時有人即認為是「左傾」的發展。

當時美國對外採孤立主義，故(A)、(C)不可能。(D)《時代雜誌》無此立場，此論述也無法凸顯題意的重點。故選(B)。

30-31 為題組

- ◎ 右圖是幅流傳於歐洲某時期的諷刺畫。此圖（由左至右）將方濟會修士穆納、神學家埃姆澤、教宗利奧十世、神學家艾克，以及神學家萊普，分別繪製成貓、公羊、反基督的獅子、豬，以及狗。請問：



30. 依據你的歷史知識，此諷刺畫最可能出現於何時何地？
- (A)十五世紀的義大利
(B)十六世紀的日耳曼
(C)十七世紀的西班牙
(D)十八世紀的法蘭西

【答案】(B)

【概念中心】宗教改革的發展

【命題出處】南一版歷史(三)第十一章第三節「宗教改革」

【試題解析】題意強調畫作為「諷刺畫」，從主題來看，對教會及傳統有非常強烈的批判意味。(A)此時為文藝復興時代，雖也有批判教會的作品，但在教宗所在的義大利地區，不可能廣泛流傳對教會高層幾近羞辱式的作品；(B)此時日耳曼為宗教改革的起源地，對教會的反抗最激烈，最有可能流傳此類作品；(C)、(D)西班牙、法國都是與羅馬教會友好的國家，國內有高比例的天主教徒，較不可能流傳類似作品。故選(B)。

31. 此種諷刺文宣品的刊布與流傳，與當時哪種歷史發展的關係最為密切？
- (A)方言文學流行
(B)印刷術的盛行
(C)大航海時代的來臨
(D)資本主義制度興起

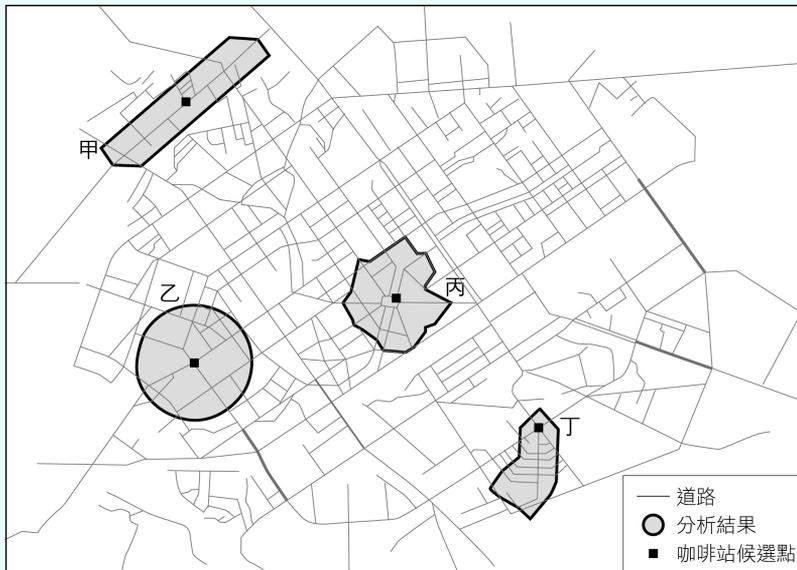
【答案】(B)

【概念中心】印刷術的發展

【命題出處】南一版歷史(三)第十一章第二節「文藝復興」

【試題解析】十五世紀，日耳曼人谷騰堡發明活字印刷術，影響文藝復興以後的文化傳播。宗教改革時期，新教改革家也利用印刷術宣傳理念。故選(B)。

32. 地理學中的區位理論，通常假設地表為均質，以直線距離劃設空間範圍，但在真實生活中，依規劃的需求，範圍多以路徑距離為劃設的依據。依上所述，下圖中有甲、乙、丙、丁四個分析結果，若咖啡店開設的重要選址條件是「徒步 300 公尺內有停車場」，下列何者最可能是距離咖啡店候選點徒步 300 公尺內的範圍？



(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

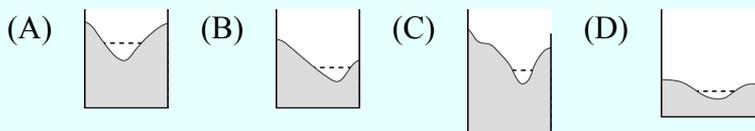
【答案】(C)

【概念中心】環域分析

【命題出處】南一版地理(一)第 4 章地理資訊系統

【試題解析】本題可用地理資訊系統中的環域分析來求解，從咖啡店往外徒步 300 公尺的範圍，其範圍並非沿著咖啡店往外劃一半徑為 300 公尺的區域（如乙的環域），因為在進行徒步時必須沿著既有道路前進，因此由咖啡店往外面各條道路徒步 300 公尺後的區域會如圖中丙的分析結果，故答案選(C)。

33. 下列四個選項為一條河流中不同河段的橫剖面示意圖。氾濫平原最常出現在哪個橫剖面所代表的河段？



【答案】(D)

【概念中心】河流地形

【命題出處】南一版地理(一)第 6 章河流與海岸地形

【試題解析】氾濫平原通常位於河流的下游地區，其地勢低平，河流橫剖面的坡度會較為平緩，因此可知選項(D)的剖面圖最吻合氾濫平原的橫剖面圖。

34. 今日許多高科技電子產品的製造廠商採取先接訂單再製造的「即時生產模式」，避免大量庫存，同時提高企業在研發與行銷上的投資，以追求產品功能或型態樣式的持續創新，藉助媒體與網路管道的大量宣傳，推陳出新以吸引消費者購買產品。上述研發、製造與行銷策略的採用，與下列哪項因素的關係最為密切？
- (A)海外低廉的勞力降低生產成本
 (B)科技產業因群聚效益日趨聚集
 (C)貿易自由化與區域整合的發展
 (D)市場變動與產品生命週期縮短

【答 案】(D)

【概念中心】產品生命週期

【命題出處】南一版地理(二)第 8 章高科技知識產業

【試題解析】高科技產業因為產品的生命週期變短，使得產品從推出市場到退出市場的時間變短，產品的銷售市場變動性高，風險性提高，因此為確保獲利，製造廠商須採取先接到訂單才製造的「即時生產模式」，故答案選(D)。

35. 下圖為美國四個區域分區圖，下表為 2010 與 2018 年美國四區的人口統計表（表內數字為人口數）。對應到美國近年來人口數量成長最多的區域，該區除歐裔外，其他主要族群最可能為下列何者？



| 年分 分區 | 2010 | 2018 |
|----------|-------------|-------------|
| 南 | 114,867,066 | 124,753,948 |
| 西 | 71,389,719 | 77,256,225 |
| 中西 | 66,974,749 | 68,308,744 |
| 東北 | 55,380,645 | 56,111,079 |

- (A)非裔、原住民
 (B)亞裔、原住民
 (C)非裔、拉丁裔
 (D)亞裔、拉丁裔

【答 案】(C)

【概念中心】美國移民天堂

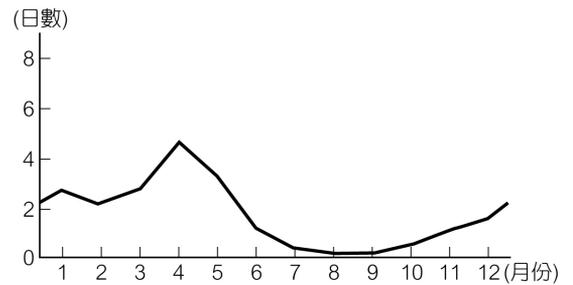
【命題出處】南一版地理(三)第 13 章北美洲(一)

【試題解析】由右表可知美國的南部分區在 2010 年至 2018 年有最多的人口成長數量，且其增加率亦是最高的。該區位於美國南部，自有黑奴開始，即為黑人分布較密集的地區，另外該區的西部地區為德州，除了原有的歐裔之外，亦有為數眾多的拉丁裔族群，故答案選(C)。

| | 增加的人口數量 | 增加率 |
|----|-----------|------|
| 南 | 9,886,882 | 7.9% |
| 西 | 5,866,506 | 7.6% |
| 中西 | 1,333,995 | 2.0% |
| 東北 | 730,434 | 1.3% |

36. 右圖為 1950 年代以來，中國北京某種天氣現象每月平均日數分布圖。該天氣現象最可能為下列何者？

- (A) 降雪
- (B) 豪雨
- (C) 焚風
- (D) 沙塵暴



【答案】(D)

【概念中心】沙塵暴

【命題出處】南一版地理(四)第 7 章中國的環境

【試題解析】由表可知中國北京在 3 月至 5 月時，該天氣現象出現的日數最多，而此時正值春末夏初，正是鄰近華北地區的內蒙古自治區一年中最乾旱的日子，是當地地表植被稀少，表土裸露最嚴重的時刻，因此容易產生沙塵暴，而危害到中國華北與北京一帶的天氣狀況與空氣品質，故答案選(D)。

37-38 為題組

◎ 「大健康產業」是基於維護與促進民眾健康而形成的產業，主要提供醫療衛生、營養保健、健身休閒等商品、資訊及勞務服務，多在同時符合經濟發達、人數眾多，且人口結構趨向高齡化三項條件的地區進行投資。請問：

37. 該產業主要的投資地區，其人口發展最可能落在人口轉型模式中的哪個階段？

- (A) 低穩定階段
- (B) 高穩定階段
- (C) 早期擴張階段
- (D) 晚期擴張階段

【答案】(A)

【概念中心】人口轉型模式

【命題出處】南一版地理(二)第 9 章人口成長與人口組成

【試題解析】由題幹可知大健康產業進行投資的地區是在人口趨向高齡化的地區，且其產業提供的服務項目，如醫療衛生、營養保健、健身休閒等項目，特別注重老年福利措施與安養項目，故可知該產業投資地區，其人口轉型模式處於低穩定階段（低出生率、低死亡率、人口老化），故答案選(A)。

38. 該產業在下列何地最具發展潛力？

- (A) 西亞
- (B) 南亞
- (C) 東南亞
- (D) 東北亞

【答案】(D)

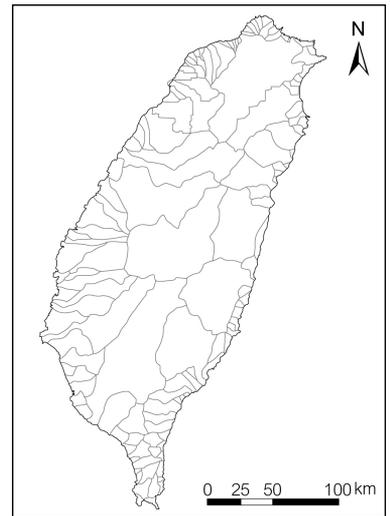
【概念中心】東北亞的人口結構

【命題出處】南一版地理(三)第 2 章東北亞(一)

【試題解析】東北亞的日本與南韓，分別處於超高齡與高齡的社會結構，故可知東北亞是該產業最具發展潛力的投資地區，故答案選(D)。

39-40 為題組

◎ 右圖是臺灣本島以某個指標所繪製的主題地圖。請問：



39. 該指標最可能為下列何者？

- (A) 河川流域
- (B) 都市影響圈
- (C) 土地使用分區
- (D) 原住民族傳統領域

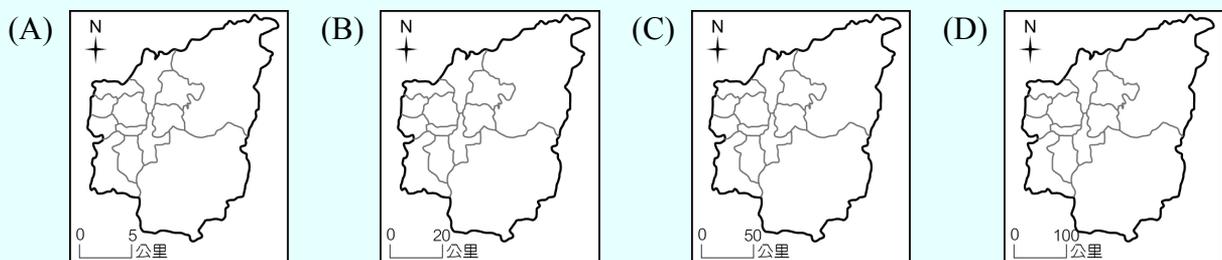
【答 案】(A)

【概念中心】臺灣的水文特徵

【命題出處】南一版地理(四)第 8 章臺灣位置與環境特色

【試題解析】該主題地圖中的每一個分區，皆沿著臺灣的主要山脈，分別向東及向西延伸分布，且多數分區皆延伸至海，故可推知該指標呈現是臺灣各河川的流域面積與分布區域，故答案選(A)。

40. 下列是四幅臺灣某縣級行政區域簡圖，從下圖判斷，下列何者的比例尺標示正確？

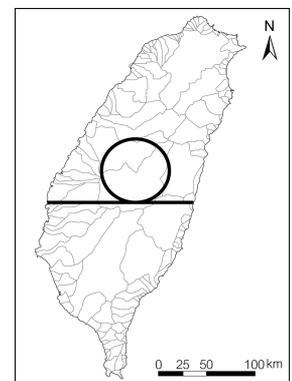


【答 案】(B)

【概念中心】臺灣的區域特色

【命題出處】南一版地理(四)第 11 章臺灣的區域特色及區域發展問題

【試題解析】該縣級行政區域為南投縣，某位居臺灣中部地區。由右圖的比例尺可大約推估臺灣的東西寬約 150 公里，若採橫跨雲林、南投與花蓮三個縣的橫切線當作東西的邊長，可粗略推估南投圓圈位置東西寬約在 50-70 公里左右，因此其比例尺會較符合選項(B)的比例尺。



41-42 為題組

◎ 歐洲許多高山擁有壯麗的山岳冰河景觀，往往成為熱門的登山健行景點。在進行登山健行活動之前，最好事先瀏覽相關圖資。圖(一)為歐洲某處山岳冰河的衛星影像圖，除了山脈陰影之外，淺白色為冰雪堆積，圖(二)為同一地的等高線地形圖，兩圖中的甲、乙、丙、丁為四種冰河地形。請問：



圖(一)



圖(二)

41. 圖(一)位於圖面右側方框中的兩條深黑色曲線，最可能是下列何者？

- (A)堆積的冰磧
- (B)流動的冰水
- (C)崩塌的落石
- (D)磨蝕的槽溝

【答案】(A)

【概念中心】冰河地形

【命題出處】南一版地理(一)第7章石灰岩、風成與冰河地形

【試題解析】在冰河的上游地區，當任兩條冰河匯聚時，這兩條冰河會對匯聚點附近的分水嶺進行磨蝕與拔蝕作用，使得分水嶺上鄰近冰河的岩石因此崩落至冰河上而形成冰磧，這些冰磧會隨著冰河往下游流動而呈現條帶狀的構造，因而造成像圖中的深黑色的曲線構造。而圖中有兩條冰磧分布，即代表上游地區出現兩次較大規模的冰河匯流作用，故答案選(A)。



42. 假若全球暖化持續加劇，在相對較短的地形演育期間內，圖中哪些區域可能會出現湖泊？

- (A)甲、乙
- (B)甲、丙
- (C)乙、丁
- (D)丙、丁

【答案】(A)

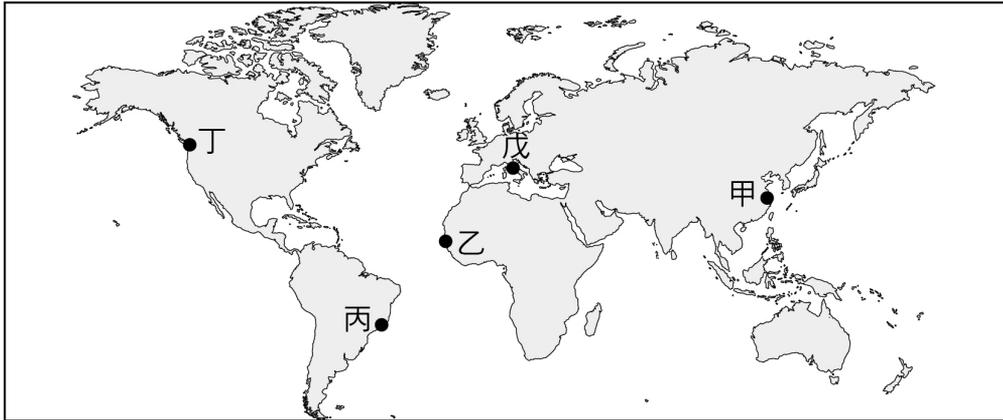
【概念中心】冰河地形

【命題出處】南一版地理(一)第7章石灰岩、風成與冰河地形

【試題解析】圖中的甲為冰河槽（U型谷）分布區，而乙為冰斗分布區（乙的上下方坡度較陡，而本身坡度較緩，可知該地為一圓弧狀地形區，加上該地位居冰河源頭，故可推知其為冰斗地形），而丙地點位於未積雪的角峰附近的陡坡上，丁則為位於刃嶺上。當全球暖化加劇使冰河融化時，甲和乙兩個地區中相對較低窪區域，便有可能在冰河融化後積水而形成湖泊，而丙位於陡坡，丁位於分水嶺上，兩者皆不可能產生湖泊，故答案選(A)甲、乙。

43-45 為題組

◎ 圖(一)是世界某五個都市的分布圖。請問：



圖(一)

43. 圖(一)中哪兩個都市的居民，其主要宗教信仰最為類似？

- (A)甲乙 (B)甲戊
(C)乙丁 (D)丙戊

【答 案】(D)

【概念中心】世界的宗教分布

【命題出處】南一版地理(三)第1章多彩多姿的世界

【試題解析】甲為中國華中地區，宗教信仰為佛教或道教；乙為西非地區，宗教信仰以伊斯蘭教或薩滿信仰為主；丙為巴西地區，宗教信仰為天主教；丁為北美西岸（加拿大溫哥華或美國西雅圖地區），宗教信仰為基督教；戊為義大利，宗教信仰為天主教，故綜合上述可知，丙和戊兩個都市的宗教信仰最相似（皆為天主教），故答案選(D)。

44. 圖(二)是某地的月均溫與月雨量的散布圖，該地最可能與圖(一)中哪個都市位於同個氣候區內？

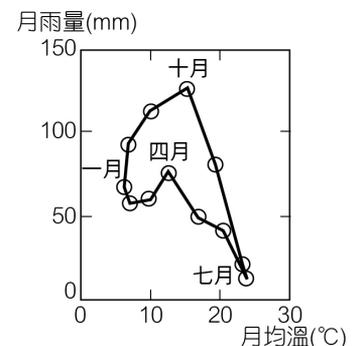
- (A)甲
(B)乙
(C)丁
(D)戊

【答 案】(D)

【概念中心】地中海型氣候

【命題出處】南一版地理(一)第9章氣候分類(一)

【試題解析】判讀圖(二)的氣候圖，可知該地七月較高溫且為乾季，一月較低溫且為雨季，降雨特徵為夏乾冬雨，加上由一月氣溫介於 0 至 18 度之間，可推知當地屬於溫帶氣候，綜合後可知圖(二)顯示為溫帶地中海型的氣候圖，而圖(一)的義大利位居南歐地區，其氣候為地中海型氣候，故答案選(D)。



圖(二)

45. 位於丁地的某跨國連鎖咖啡公司，其咖啡豆來自東非馬拉威，經由農場收成處理後，在東非最佳深水港納卡拉裝船運往丁地。若航運路線要避開西風漂流，且又採取最短路徑，透過圖(一)判斷，該路線最可能為下列何者？

- (A)蘇伊士運河→地中海→大西洋→巴拿馬運河
- (B)蘇伊士運河→地中海→巴拿馬運河→大西洋
- (C)巴拿馬運河→大西洋→蘇伊士運河→地中海
- (D)巴拿馬運河→大西洋→地中海→蘇伊士運河

【答 案】(A)

【概念中心】路徑分析

【命題出處】南一版地理(一)第4章地理資訊系統

【試題解析】因為航線要避開南半球的西風漂流，因此航運路線不可以通過南緯40至60度之間的西風帶，故當船由東非莫三比克的納卡拉港出發後，便要往北沿著紅海通過蘇伊士運河，然後過地中海到達大西洋，再往西到達中美洲，接著通過巴拿馬運河到太平洋，最後再往北到達北美西岸的丁都市，故由航運路線分布可知正確答案為(A)。

46-47 為題組

◎ 宋代立國之初，強化中央集權並提倡文人政治。時人汪洙有〈神童詩〉云：「天子重英豪，文章教爾曹；萬般皆下品，惟有讀書高；滿朝朱紫貴，盡是讀書人。」學者認為，文人政治本為配合宋初的國家政策，但因宋室後人墨守成規，以致造成重文輕武的現象，終至無法應付強鄰環伺的局面。請問：

46. 下列哪個概念最接近題文〈神童詩〉所描述的讀書與讀書人從政之現象？

- (A)次文化 (B)文化位階
- (C)社會資本 (D)政治參與

【答 案】(B)

【概念中心】測驗學生對於文化位階相關概念的認識程度

【命題出處】南一版公社(一)第七課「文化與位階」

【試題解析】根據〈神童詩〉所描述的社會風氣，強調「萬般皆下品，惟有讀書高」，這種風氣於兩宋時期十分盛行，不僅在政治制度中明顯地反映出來，顯示讀書為較高階的文化，而且也成了社會普遍流行的觀念，對於文化進行高低優劣的比較，而產生不公平的情形，最符合文化位階的概念，應選(B)。

47. 宋初採行中央集權，提倡文人政治的目的為何？

- (A)化解軍人勢力的威脅 (B)提高官僚集團的素質
- (C)防止兵將帥間的猜忌 (D)節省國家軍費的支出

【答 案】(A)

【概念中心】宋代的立國政策

【命題出處】南一版歷史(二)第七章第一節「宋朝文治國家的建立」

【試題解析】晚唐藩鎮割據，軍人控制政權的情況一直延續到五代，宋太祖本身也是以將帥身分取得政權。有鑑於此，宋朝建立後將軍權收歸於中央，並提高文官待遇，鼓勵士人從政，造成重文輕武的現象。(B)可解釋文人政治的目的，但不一定與中央集權有關；(C)與重用文人無關；(D)無此效果，事實上宋朝的軍費持續增加。故選(A)。

48-49 為題組

◎ 歐洲某一時期，城市裡有些地位高貴的夫人，經常在自己的宅第邀請智識菁英、上流社會人士聚會，進行思想交流與評論，參與者多自視為文人雅士。這些高貴夫人有權挑選客人、制定規則和聚會討論主題，凸顯當時女性在這種知性聚會的核心角色。後人以為，經常舉行的這類聚會，不僅成為該時期的特殊文化現象，且對後來的歷史發展影響深遠。請問：

48. 上述現象最常出現於何時何地？

- (A)西元前四世紀的雅典
- (B)十四世紀的佛羅倫斯
- (C)十六世紀的羅馬
- (D)十八世紀的巴黎

【答 案】(D)

【概念中心】啟蒙運動的特色

【命題出處】南一版歷史(四)第一章第二節「啟蒙運動與理性時代」

【試題解析】題幹描述的聚會指「沙龍文化」，這類聚會盛行於啟蒙運動時期，而十八世紀的巴黎是啟蒙運動的大本營，故選(D)。

49. 對當時該現象展現之文化形式與特性的描述，下列敘述何者最為適當？

- (A)從普遍流行情況來看，可推論其屬性為大眾文化
- (B)女性藉此獲得發言權，屬多元文化政策之發展
- (C)智識菁英的普遍參與，反映出具有官方文化特色
- (D)參與者形成特定認同，顯示文化具身分區別作用

【答 案】(D)

【概念中心】測驗學生對於文化形式與身分區別相關概念的認識程度

【命題出處】南一版公社(一)第七課「文化與位階」

【試題解析】(A)大眾文化需符合大眾喜好且通俗易懂與題幹所敘述的僅流行於上流社會人士的文化不同，題幹敘述為精緻文化；(B)多元文化應是各種文化的自由發展而不以單一的方式或架構來看待文化；(C)參與者為高貴夫人所挑選客人，屬於私人活動且非普遍的參與，故並非屬於官方文化；(D)個人所擁有的經濟、文化、社會等資本差異，會決定不同的文化位階並可看出身分上的區別，顯示文化具身分區別作用。故選(D)。

50-51 為題組

- ◎ 諾貝爾經濟學獎得主史迪格里茲 (Joseph E. Stiglitz) 於 2007 年出版《世界的另一種可能》一書，書中提到：「全球化的隱憂是，它可能會創造擁有窮人的富國」，因為「即使在最先進的開發國家……，貧者卻經常連自保都有問題」。請問：

50. 依據題文的書中引文，下列何者最接近題文所指涉的全球化現象？

- (A) 富裕國家的跨國公司過度擴張，支配貧國經濟
- (B) 國內平均所得雖提升，但所得分配卻更加惡化
- (C) 經濟雖快速成長，但環境資源同時遭嚴重破壞
- (D) 各國僅關注經濟成長，但卻忽略調和公私利益

【答 案】(B)

地理解法

【概念中心】發展程度的分區

【命題出處】南一版地理(三)第 1 章多姿多姿的世界

【試題解析】由題文可知最先進的開發國家，也會有極度貧窮的居民。這是因為在全球化的過程中，就算是最先進的國家其國內居民的平均所得可大幅提升，其國內仍會有嚴重的所得差距，造成該富國境內仍會有收入無法滿足日常生活支出的貧者存在，符合題文所指的全球化現象，故答案選(B)。

公社解法

【概念中心】測驗學生對於全球化的反思相關概念的認識程度

【命題出處】南一版公社(四)第三課「全球化與地球村」

【試題解析】從題幹中，「全球化的隱憂是，它可能會創造擁有窮人的富國」，因為「即使在最先進的開發國家……，貧者卻經常連自保都有問題」可以得知作者不只看到一國中向上提升的人，更注意到了向下降的人，該國所形成的M形社會原因來自於全球化下資源與所得分配不均，有錢的人所賺得的錢，遠大於那一些從中間份子向下降的人所少賺的錢，顯現全球化造成貧富差距擴大，故選(B)。

51. 下表是甲、乙、丙、丁四個美洲國家的基本資料。依據表中資料判斷，上文所稱發生全球化現象的國家，其發展程度最可能與下列哪個國家相同？

| 資料 (年度) | 都市化程度 (2019) | 死亡率 (2018) | 二級產業產值 占總 GDP 比 (2017) | HDI 指數 (2018) |
|---------|--------------|------------|------------------------|---------------|
| 甲 | 95.4% | 9.4% | 24.1% | 0.808 |
| 乙 | 92.0% | 7.5% | 28.1% | 0.830 |
| 丙 | 82.5% | 8.2% | 19.1% | 0.920 |
| 丁 | 72.7% | 5.8% | 27.7% | 0.667 |

- (A) 甲
- (B) 乙
- (C) 丙
- (D) 丁

【答 案】(C)

【概念中心】人類發展程度指標 (HDI)

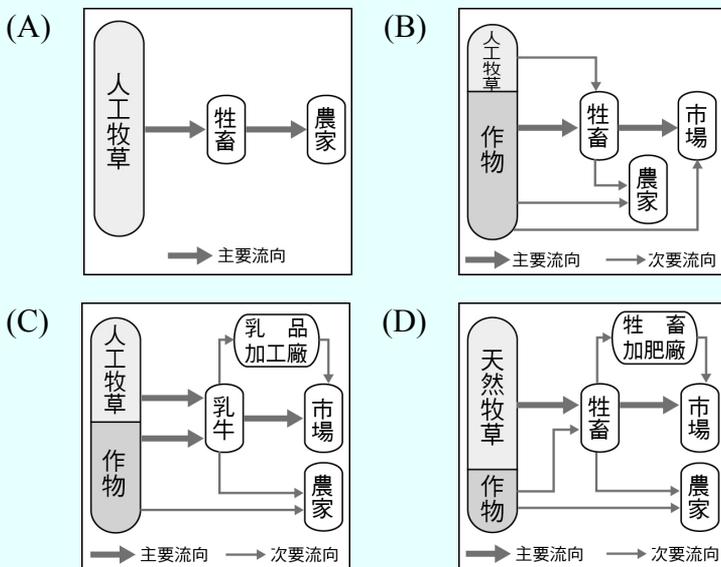
【命題出處】南一版地理(三)第 1 章多姿多姿的世界

【試題解析】美洲的最先進國家就只有美國與加拿大，因此在表中要選 HDI（人類發展程度指數）數值最高的丙來代表美國與加拿大的的國家發展狀況，加上美加兩國的第三級產業比重較高，因此其第二級產業占比反而會較低，故選項(丙)可代表美加兩國的發展現況。不可以選甲和乙，因為甲和乙屬於中南美洲中具有偽都市化（假性都市化）的國家，這些國家雖然具有超高的都市化程度，但卻無法反映其實際的經濟發展狀況，故答案選(C)。

52-53 為題組

◎ 據報載，根據紐西蘭科學家的研究，牛羊等家畜打嗝或放屁所釋放的甲烷會造成全球暖化問題。為減緩甲烷排放量，該國科學家積極研發可以抑制家畜打嗝且對家畜無害的藥物或食物。請問：

52. 下列示意圖包括游牧業、酪農業、放牧業、混合農業等四種生產方式。針對文中提到牲畜排放甲烷的問題，若僅考慮單位面積的經營集約程度，下列何者帶來的暖化效應可能最大？



【答 案】(C)

【概念中心】農業區位

【命題出處】南一版地理(二)第 1 章農業系統與農業區位

【試題解析】(A)是游牧業；(B)是混合農業；(C)是酪農業；(D)是放牧業。若僅考慮單位面積的經營集約程度，則以酪農業集約度最高，其對暖化效應的影響最大，故答案選 (C)。

53. 假若畜牧業者可以免費的方式取得該藥，並且成功地讓國內所有家畜解決打嗝的問題。從經濟學的角度出發，家畜服用新藥對於畜牧業生產面的廠商成本線與社會成本線將造成何種影響？

- (A) 廠商成本線上移，接近社會成本線
- (B) 廠商成本線下移，接近社會成本線
- (C) 社會成本線下移，接近廠商成本線
- (D) 社會成本線上移，接近廠商成本線

【答 案】(C)

【概念中心】測驗學生對於外部效果相關概念的認識程度

【命題出處】南一版公社(四)第五課「外部效果」

【試題解析】廠商因免費取得藥物，所以廠商的成本並不會增加，但該藥物解決了畜牧業長期以來存有排放甲烷的社會成本問題，因此社會成本會減少接近至廠商成本，故答案選(C)。

54-55 為題組

◎ 出生在南投的詩人陳千武，在二次大戰期間曾以「志願兵」的身分參與戰事；這段經歷成爲他創作〈信鴿〉一詩的靈感。此詩的最後一段寫道：「我回到了，祖國 我才想起 我底死，我忘記帶了回來 埋設在南洋島嶼的那唯一的我底死啊 我想總有一天 一定會像信鴿那樣 帶回一些南方的消息飛來」根據上述內容，請問：

54. 陳千武在參與戰爭時，最可能遭遇過下列哪種經歷？

- (A)持續橫越高山相間的縱谷，勇渡河水，無懼奔流入海的長河
- (B)無畏不斷吹襲而來的黃沙，頂風前行，不管是綠洲還是蜃樓
- (C)緊盯草原深處的覓食獅群，匍匐前進，緊握槍枝並眼觀四方
- (D)穿越一片茂密的熱帶雨林，披荊斬棘，開闢出一條林間小徑

【答 案】(D)

【概念中心】東南亞的自然環境

【命題出處】南一版地理(三)第4章東南亞(一)

【試題解析】由詩中的「南洋島嶼」可知詩人陳千武被派往南洋群島當任志願兵，該地氣候屬於熱帶雨林，故陳千武會具有選項(D)「穿越一片茂密的熱帶雨林，披荊斬棘，開闢出一條林間小徑」的經歷。

55. 關於當時臺籍「志願兵」的討論，下列何者正確？

- (A)在志願兵實施以前，臺灣人即有服兵役的義務
- (B)志願兵是皇民化運動中，戰爭動員的一種方式
- (C)志願兵沒有條件限制，只要願意為國犧牲即可
- (D)考量地緣及民族因素，志願兵大多被派往華北

【答 案】(B)

【概念中心】戰時體制下的臺灣

【命題出處】南一版歷史(一)第九章第二節「戰時的社會生活」

【試題解析】(A)志願兵制度於 1942 年實施，1945 年才實施具有義務役性質的徵兵制；(B)志願兵制度提供戰時的兵員，在皇民化政策下，加入志願兵被視為愛國行為，故正確；(C)志願兵有年齡限制（至少滿 17 歲），體格符合標準、無重大前科，且必須經過身家調查及測驗；(D)大多派往南洋作戰。故選(B)。

56-57 為題組

- ◎ 某一時期起，商人從外地運來棉花，農家女子在家將棉花紡成棉紗，再織成棉布。農民家庭男耕女織的運作模式日漸明顯，而商人定期收集棉布，運往城鎮染色、整平，即可上市販售。請問：

56. 題文中這種生產形態，最可能出現於何時？

- (A) 戰國時期，男耕女織成為編戶齊民的主要生產形態
- (B) 魏晉時期，以布帛為貨幣，故紡織成為重要的產業
- (C) 宋代，為追求北方邊境和平，需不斷提供遼夏布帛
- (D) 明代，商業發達，產銷棉布為主的專業化市鎮興起

【答 案】(D)

【概念中心】明代專業市鎮的興起

【命題出處】南一版歷史(二)第八章第二節「工商業與貨幣經濟的發展」

【試題解析】棉花於南宋時才傳入中國，最初種植於南方，宋朝以歲幣之名給予外族的布帛主要是絹，故(A)、(B)、(C)均不可能。明代，商品經濟發達，江南地區出現以生產、銷售棉布為主的專業市鎮。故選(D)。

57. 題文中經濟活動的運作，最符合下列哪個概念？

- (A) 空間分工
- (B) 垂直整合
- (C) 人力資本累積
- (D) 城鄉供需互補

【答 案】(A)

【概念中心】空間分工鏈

【命題出處】南一版地理(二)第4章製造業的發展與區位

【試題解析】由題幹可知該時期的紡織業製造流程，需分別透過不同地方的人，以分工方式才能完成整個衣服的製造過程，因此具有空間分工的概念，故答案選(A)。

58-59 為題組

- ◎ 某一時期，一艘駛向中國的外國船隻在冬天航行時，遇上暴風，漂流至中國東南沿海某地，船中乘客獲救，送往官府途中，險被民眾毆殺。這位乘客懂漢字，在與中國官員筆談後，得知該地長期以來受到外國海盜侵擾，村民誤認他是海盜，所以群情激憤。這個區域除了經常有外國海盜騷擾外，且因環境條件不佳，謀生不易，導致人口常往海外移出。請問：

58. 題文中的這位乘客最可能是下列何者？

- (A) 日本派到長安的遣唐使者
- (B) 元代到泉州的阿拉伯商人
- (C) 明代到中國遊歷的朝鮮士人
- (D) 清初到北京考試的越南士人

【答 案】(C)

【概念中心】明代的社會經濟與外患；東亞文化圈的形成

【命題出處】南一版歷史(二)第八章第三節「海上交通與貿易」

【試題解析】雖然阿拉伯商人有可能懂漢字，但與日本、朝鮮、越南相較，且在「最有可能」的前提下，可不考慮(B)。東南沿海有海盜滋擾，民眾謀生不易而選擇移往海外

，反映了明代中葉以後的國防與社會經濟問題，(A)、(B)的時代無此現象。(D)清初有可能符合題意情境，但中國沿海的冬季吹北風或西北風，不利越南人以海路北上。故選(C)。

59. 當地人口常往海外移出，最可能與其具有下列哪項環境特色有關？

- (A)位處缺水區，環境負載力不足
- (B)山多平原少，農業生產力較低
- (C)多峽灣海岸，外來船隻易停泊
- (D)針葉林廣布，造船材料較豐富

【答 案】(B)

【概念中心】朝鮮的自然環境

【命題出處】南一版地理(三)第2章東北亞(一)

【試題解析】承 58 題解可知這些乘船的居民來自朝鮮，因朝鮮半島山多平原少，多丘陵與山地，加上年收穫次數僅一至兩次，常有糧食收入不足的現象，故當地人口常往海外移出，答案選(B)。

60-61 為題組

◎ 地圖幫助人們以空間的方式來理解世界中的事物、概念、情況、過程或事件。下圖為一幅繪製於某時期的世界地圖，蘊含著當時人對世界的觀察與理解。圖面正中間的區域，一直是東西文化交流頻繁之地，在現代也具有重要的戰略地位。2018 年甲處水域的鄰近各國召開會議並簽署公約，以確保各國的政治、經濟利益。請問：



60. 根據圖中出現的陸塊及其形狀、大小、方位等，推論這幅世界地圖最可能繪製於何時？

- (A)八世紀，阿拉伯帝國從北非進入伊比利半島後
- (B)十一世紀，羅馬天主教廷發動十字軍運動之時
- (C)十六世紀，哥倫布最後一次探訪美洲新大陸後
- (D)十九世紀，歐洲的列強協議瓜分非洲大陸之時

【答 案】(C)

【概念中心】地理大發現的發展

【命題出處】南一版歷史(三)第十二章第二節「海外探險與新舊大陸的接觸」

【試題解析】地圖顯示有五大洲的位置，特別是標示美洲，則(A)、(B)不可能（歐人於 1492 年後始知美洲的存在）。如果地圖出版於十九世紀，繪製應非常精確，不可能如附圖般粗糙，判斷最有可能是地理大發現時期的地圖。故選(C)。

61. 題文提及的甲處戰略地位，最可能指的是下列何者？

- (A) 歐盟政治軍事勢力向東擴張的跳板
- (B) 控制俄羅斯出入地中海的航道扼塞
- (C) 北美西岸與亞洲大圓航線必經之處
- (D) 當地蘊藏豐富的石油與天然氣資源

【答 案】(D)

【概念中心】中亞的自然資源

【命題出處】南一版地理(三)第 10 章俄羅斯及獨立國家國協

【試題解析】甲為位居裏海以東的中亞國家哈薩克，該國擁有豐富的石油與天然氣資源，對於世界的能源供應具有一定的影響力，故有重要的戰略地位，因此答案選(D)。

62-63 為題組

◎ 十五世紀中葉，葡萄牙人在大西洋東部海域馬德拉群島開始種植甘蔗；十六世紀中葉，葡萄牙殖民巴西以後，又在當地發展蔗糖產業。由於蔗糖屬於勞力密集產業，於是引進大量外來勞工。請問：

62. 這些外來勞工主要為下列何者？

- (A) 非洲黑人
- (B) 華工
- (C) 歐洲罪犯
- (D) 北美印第安人

【答 案】(A)

【概念中心】地理大發現的影響

【命題出處】南一版歷史(四)第四章第二節「奴隸貿易與瓜分非洲」

【試題解析】地理大發現後，歐洲、非洲、美洲的三角貿易形成，非洲輸出大量黑人至美洲，成為主要勞動力。(B)中國於十九世紀中葉後始輸出華工，早期華人在海外主要從事經商或開發；(C)、(D)不足以應付大量勞力。故選(A)。

63. 題文中的葡萄牙人選擇發展蔗糖產業之區位考量，最可能為下列何者？

- (A) 產地鄰近美國，加上蔗糖不耐久放，故蔗糖需快速運到市場
- (B) 母國地處溫帶，國內並不適合種蔗，故尋找熱帶殖民地種蔗
- (C) 產地水力充沛，地勢高低落差明顯，故可提供製糖電力資源
- (D) 母國人力不足，多投入馬鈴薯生產，故需要到海外招工種蔗

【答 案】(B)

【概念中心】農業區位—熱帶栽培業

【命題出處】南一版地理(二)第2章農業類型

【試題解析】甘蔗屬於熱帶作物，而歐洲國家的氣候屬於溫帶氣候，因此並不適合種植甘蔗，故會在熱帶的殖民地種植甘蔗來製作蔗糖，答案選(B)。

64-66 為題組

◎ 十九世紀前期，張三從寧波來艋舺採購樟腦，計畫運回浙江、上海銷售，同時也運來綢緞、布帛等貨品來臺銷售。請問：

64. 張三最可能委託下列哪個組織運送這批貨物？

- (A)東印度公司
- (B)北郊
- (C)怡和洋行
- (D)三井會社

【答 案】(B)

【概念中心】清代前期臺灣的對外貿易

【命題出處】南一版歷史(一)第四章第三節「農商聯體經濟」

【試題解析】時間為十九世紀前期，兩岸的貿易主要由郊商控制。北郊指經營福建以北貿易的郊商，寧波位於浙江，道光時開放與臺灣對渡。(A)東印度公司不可能於此時在臺灣發展；(C)洋行於開港後始進駐臺灣；(D)日本尚未統治臺灣，日本會社不可能進駐。故選(B)。

65. 張三的貿易行為，對上述地區的樟腦市場與布帛市場有何影響？

- (A)臺灣布帛市場的消費者剩餘上升，生產者剩餘上升
- (B)臺灣布帛市場的消費者剩餘下降，生產者剩餘上升
- (C)上海樟腦市場的消費者剩餘上升，生產者剩餘下降
- (D)上海樟腦市場的消費者剩餘下降，生產者剩餘下降

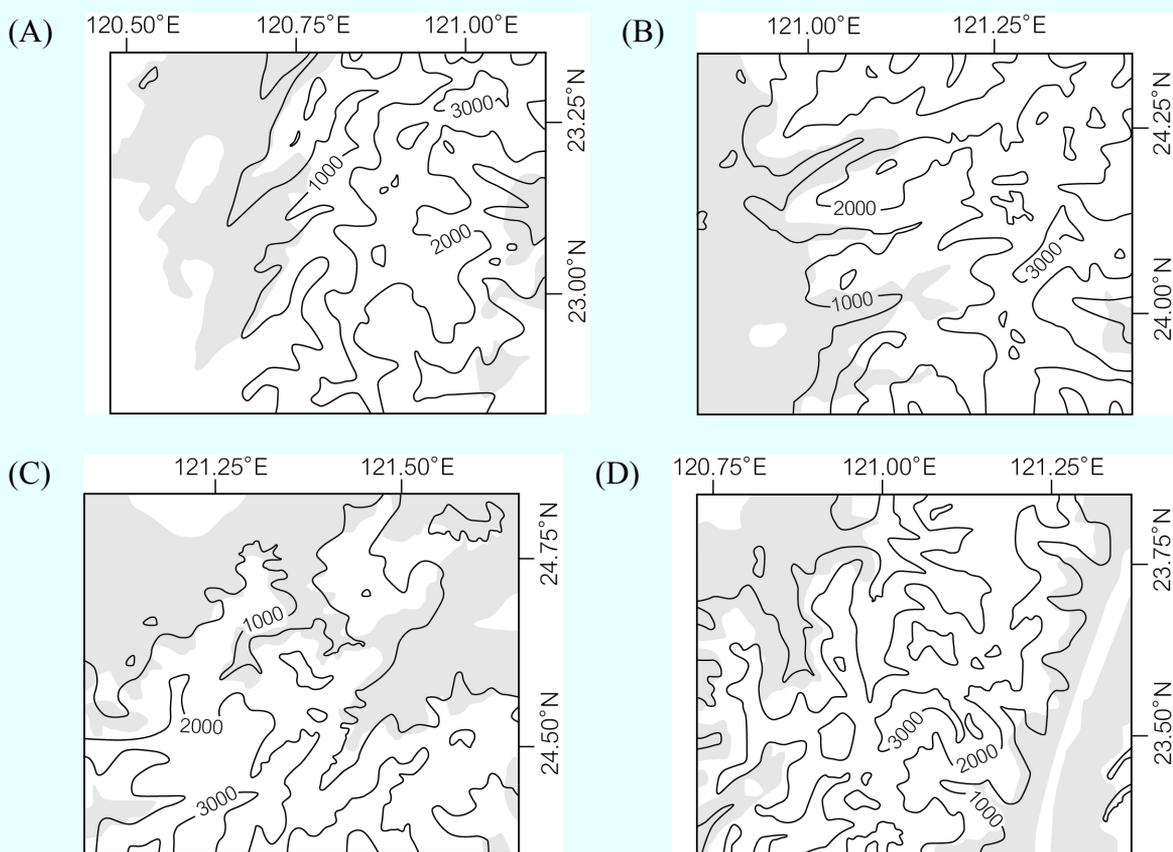
【答 案】(C)

【概念中心】測驗學生對於國際貿易的影響相關概念的認識程度

【命題出處】南一版公社(四)第三課「全球化與地球村」

【試題解析】臺灣為布帛進口國、樟腦出口國，上海為布帛出口國、樟腦進口國。在國際貿易下，進口國消費者剩餘上升、生產者剩餘下降；出口國消費者剩餘下降、生產者剩餘上升。故臺灣布帛市場消費者剩餘上升、生產者剩餘下降；上海樟腦市場消費者剩餘上升、生產者剩餘下降。故答案選(C)。

66. 學生欲了解當時樟腦生產的事蹟，規劃實察點位。若考量最近鄰原則，下列四張臺灣樟樹砍伐分布圖（灰底為樟樹砍伐區域）中，何者最可能包含了當時製腦樟樹的砍伐地點？



【答 案】(C)

【概念中心】臺灣的自然環境

【命題出處】南一版地理(四)第 8 章臺灣的位置與環境特色

【試題解析】由題幹可知北部的樟腦是以艋舺作為外銷的據點，可見當地製作樟腦所需的樟樹主要生長在淡水河流域或北部地區。選項(A)至(D)四個地點，依序是(A)高雄市那瑪夏區（23.25°N，120.75°E），(B)南投縣埔里鎮（24°N，121°E），(C)新竹縣關西鎮（24.75°N，121.25°E），(D)花蓮縣卓溪鄉（23.5°N，121.25°E），其中(C)地點位於北部區域，因此可知(C)為最可能的樟樹砍伐地點。（選項(A)至(D)的經緯度範圍可跨越不同縣市，在此僅任意擇選各選項中有灰底的樟樹砍伐地區來分析其地理位置）

67-69 為題組

- ◎ 資料一：屏東種植紅豆的農民，過去為避免鳥害造成農損，會利用毒餌造成小型鳥類死亡，進而導致撿食的老鷹跟著中毒。近來因維護生態環境，農夫改變耕作方式，在播種期不毒鳥、採收時不用落葉劑，以新創農業的方式建立「老鷹紅豆」品牌以及產銷履歷。雖然生產紅豆的成本上升，但有效提升消費者對產品的評價，使市場銷售價格與數量都大幅提升。老鷹紅豆的契作地區主要在屏東東港和萬丹一帶。
- 資料二：萬丹聚落形成於明末，曾在清代民變中扮演重要角色，朱一貴事件時，粵籍義民即在「萬丹社」的上帝廟誓師起義。「社」在清代一般是指「熟番」村落，但並非自古如此。例如，鄭氏時期，主政者推行屯田，就曾用「社」作為屯墾村落之

名；當時的軍備圖則分別以「番社」和「民社」來標示「番」、「漢」聚落。在清朝治臺初期的地圖中，即有「後勁社」、「左營社」等和「熟番」無關的村落名，「萬丹社」也是如此。

根據上述兩則資料，請問：

67. 題文中的新創農業型態，較適合以下列哪兩個概念說明？

甲、生態農業 乙、粗放農業 丙、休閒農業 丁、精緻農業

(A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁

【答案】(B)

【概念中心】臺灣的生態農業

【命題出處】南一版地理(四)第9章臺灣的農業發展與轉型

【試題解析】由題幹可知當地的紅豆種植改採維護生態環境，不使用農藥與傷害老鷹生存的耕作方式，並加入產銷履歷的行銷方式，此種經營模式符合生態農業的經營概念。另外為獲得品牌經濟而推廣建立的「老鷹紅豆」品牌則具有精緻農業的概念，故答案選(B)甲丁。

68. 根據題文，以下何者最可以表現屏東紅豆由傳統產銷方式到新創品牌後，其市場供給與需求的變動情形？

(A)供給線上移，需求線上移，且前者移動幅度大於後者

(B)供給線上移，需求線上移，且後者移動幅度大於前者

(C)供給線上移，需求線下移，且後者移動幅度大於前者

(D)供給線下移，需求線上移，且前者移動幅度大於後者

【答案】(B)

【概念中心】測驗學生對於供需法則相關概念的認識程度

【命題出處】南一版公社(四)第二課「市場機能」

【試題解析】根據題幹敘述，生產紅豆的成本上升，代表供給線將往上移，有效提升了消費者對產品的評價，所以需求線也會向上移且使最終銷量跟售價皆大幅提升，唯有需求線上移幅度高於生產線上移幅度才會成立，故需求線上移幅度應高於供給線，故選(B)。

69. 我們一般認為「社」是指「熟番」村落，但萬丹「社」的出現，顯然提供了另一種看法。就題文來看，萬丹社的例子最適合從下列哪一歷史脈絡來解讀？

(A)粵民開發與熟番地權的關係 (B)義民形象被塑造的演變過程

(C)鄭氏在當地開發的歷史痕跡 (D)民間信仰與地名命名之關聯

【答案】(C)

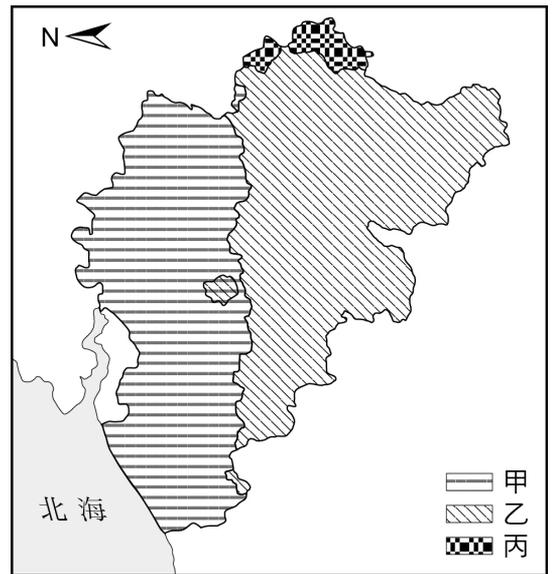
【概念中心】鄭氏時期的開發

【命題出處】南一版歷史(一)第三章第二節「鄭氏政權在臺的經營」

【試題解析】根據資料二，「萬丹社」與「後勁社」、「左營社」相同，都屬鄭氏時期的屯田村落，故選(C)。

70-72 為題組

- ◎ 比利時是由多語言族群組成的聯邦體制國家，包括法語、荷語和德語等語言族群，其分布區域主要與鄰國居民通用的語言有關，右圖為該國的語言分區圖。這三種語言分布彼此明顯區隔，並成為該國自治行政區劃分的重要依據之一。比利時之所以成為多語言族群的國家，與其特殊的歷史發展關係密切。比利時原與荷蘭及盧森堡組成所謂的低地國，但經過十六、十七世紀的連年戰爭，其中的十七個省分分裂，最後形成比利時以及荷蘭兩個國家。由於族群和語言因素，現今比利時沒有任何一個政黨可以橫跨不同語言區而獲得全國性的支持，甚至在 2010 年國會大選之後，比利時各政黨的組閣談判長達 541 天，最後才順利組織政府，成為全球在和平時代裡無政府時期最長的國家。請問：



70. 依據題文資訊，低地國十七個省分分裂後，促成某些省分成立荷蘭共和國的戰爭最可能是下列何者？
- (A)三十年戰爭
(B)英法七年戰爭
(C)拿破崙戰爭
(D)普法戰爭

【答 案】(A)

【概念中心】宗教改革的影響

【命題出處】南一版歷史(三)第十一章第三節「宗教改革」

【試題解析】荷蘭原屬西班牙，宗教改革後反抗西班牙的統治及其對喀爾文教派的迫害，爆發獨立戰爭，一直持續到三十年戰爭（1618-1648）結束後，其獨立地位獲正式承認。(B) 1756-1763 年；(C) 1803-1815 年；(D) 1870-1871 年。以上皆與荷蘭獨立無關。故選(A)。

- 71 圖中的甲、乙、丙最可能分別為下列哪種語言的分布區？
- (A)法語、德語、荷語
(B)法語、荷語、德語
(C)荷語、德語、法語
(D)荷語、法語、德語

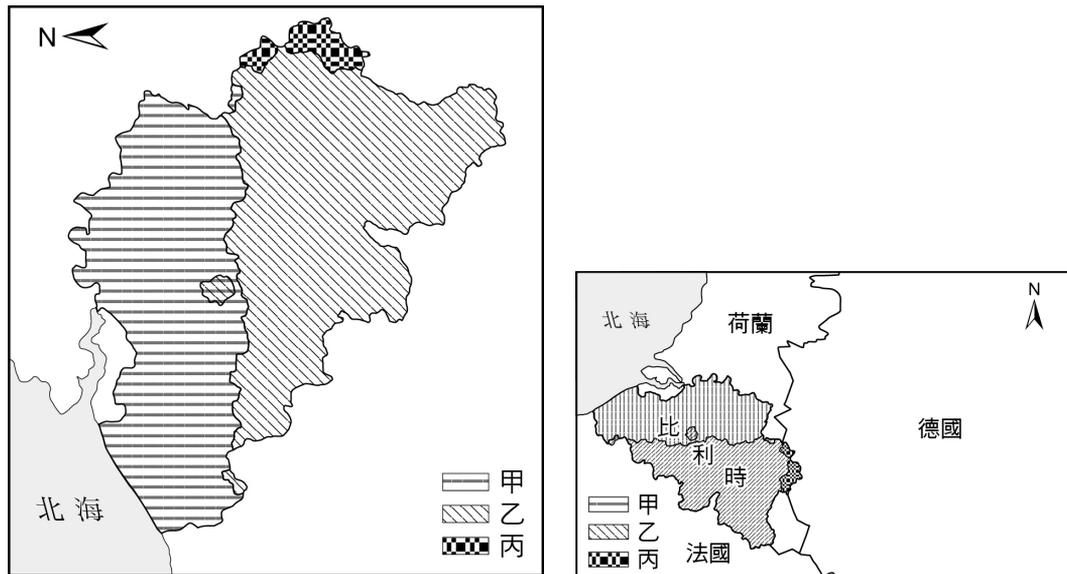
【答 案】(D)

【概念中心】西歐的地理位置

【命題出處】南一版地理(三)第 11 章歐洲(一)

【試題解析】由題幹可知比利時主要可分為法語、荷語與德語區等族群，且其分布區域與鄰國居民通用的語言有關，故由下列的比例時語言分區圖與比利時周圍鄰國分布圖可

知，甲應該為荷語區、乙為法語區，丙為德語區。故答選(D)。



72. 依據題文資訊判斷比利時近二十年的政黨和政府體制，下列推論何者最適當？

- (A)其政黨體制為多黨制，且無任何政黨在國會席次過半
- (B)其政黨體制為一大黨多小黨制，但該大黨席次未過半
- (C)其政府體制為由國家元首和內閣共享行政權的混合制
- (D)其政府體制為國家元首同時為最高行政首長的總統制

【答 案】(A)

【概念中心】測驗學生對於政黨政治相關概念的認識程度

【命題出處】南一版公社(二)第五課「政治意志的形成」

【試題解析】(A)正解，根據題幹敘述，比利時沒有任何一個政黨可以橫跨不同語言區而獲得全國性的支持且各政黨需要組閣談判，故為多黨制；(B)若為一大黨多小黨，則組閣談判時間不會歷時過久；(C)從題幹中無法看出；(D)比利時應為內閣制。

【公民與社會科】

公民與社會科在過去較容易成為同學複習時所忽略的科目，但近年出題打破背多分的刻板印象，考題活化，命題上強調跨課、跨冊及跨科的整合，考驗同學在觀念理解時是否能融會貫通，另外更增加不少圖表題型，測驗同學在讀題時的判斷能力。

題目的選項設計上也如同去年一樣問法，捨去專業理論名詞的解釋，而是以「類比」式的題目進行問答，像是第 9 題考有關民主政治理念類型相似度最高的選項，及第 14 題考針對同性戀議題所受到刑罰的觀念與各項法律意見的觀點最為類似。上述類型的題目對於基礎不夠穩的學生來說，是一大的挑戰。針對題組命題除了與歷史科或地理科結合共用題文外，更融入時事為題幹敘述，此舉並非測驗時事內容本身，而是就時事敘述訓練同學結合課程概念的能力，所以只要考生能與時俱進，關心時事，並將所學與生活結合應用，即可輕鬆答題。

另外「跨領域」的整合型題組可測試考生觀念統整的能力，儘管考題趨勢首重整合，但相較於去年的考題來說，今年的難度不高，只是題幹敘述或是選項的文字量較多，目的在於測驗考生的閱讀理解力，其實只要抓準關鍵字句，就能輕鬆判斷出正確答案。整體來說，今年考題難度適中、跨科考題多，分數會提高，想到滿級分應該沒有去年難，而「情境式的命題」、「跨科目的整合」絕對是未來考題的趨勢，「三科統整的閱讀理解力」更是同學們最需要具備的，只要好好培養即可掌握大考之方向，進而獲取高分。

【歷史科】

1. 跨科式的命題是未來趨勢，由於平常在校的段考、平常考主要還是分科測驗，同學很少有合科的訓練，故一旦遇到，可能就慌了手腳。但其實不必過度憂慮，這類型試題靈活、新穎，卻不一定困難，雖然同一問題所涉及的領域往往非常廣泛，然而不管試題如何整合，都離不開各科教材的知識點或概念。但須注意的是，生活經驗與邏輯推理愈來愈重要。單就歷史科的學習來看，主要還是抓住各單元的學習重點，建立清晰的基本觀念。
2. 不論是情境判讀題或敘述、史料題，考題愈來愈重視文本閱讀。考生不用擔心題幹敘述長，有時此類試題反而線索多，重點是平時就要掌握各單元的主題重點、因果關係與時代發展趨勢，題幹敘述或資料需反覆閱讀，加強本身的閱讀能力，有耐心地將關鍵找出。另，圖表題向來能考驗綜合分析的能力，頗具鑑別度，建議對於教材上的圖表（包括圖畫、地圖、數據、曲線圖、示意圖），同學應具備基本的解讀能力，平時也應多練習這類題型。
3. 今年試題的難度不高，筆者認為這是合理的設計。難度不高不代表沒有難題，也同樣具鑑別度，只是多數試題以基本概念為主，以簡述、情境呈現，敘述字數雖多，但不刻意刁難，這點對於歷史科的學習來說是正面的。然而來年命題是否朝此發展，筆者亦不敢斷言。

4. 建議同學多關心時事議題，歷屆學測、指考雖然不一定會刻意從時事命題，但注意時事可以幫助學習，擴大視野，彌補所知的不足。在地理、歷史、公民合科命題的趨勢下，國內外時事可能是取材來源。以本屆為例，港警就成為命題點（第 22 題）。

以上四點供大家參考。

【地理科】

今年學測的地理科考題較往年的試題，多了更多的跨科整合試題。對於未來學測考生而言，在學習社會科上，要在時間與空間的環節上，抓住並整理出史地與公民三科發生疊合的相關課程內容與重點，這三科在時間上的連結順序，通常是歷史事件發生在前，而地理與公民議題接續而來。這功課看似應該由老師來幫學生整合，但說實在的，大概平時也只能靠學生自己下功夫才能獲得最大的收益，因為平時在上課，很難去發現單獨的歷史、地理、或公民老師有能力去整合相關題材與試題，就現實面來講，通常歷史老師不太懂地理或公民課程，而地理科老師也不太懂歷史的許多事件發生的內容或相關的公民題材。

在此提供一個可解決的方式，就是各任教老師可能要開始認真地去翻看各書局給的教師手冊之補充資料與跨科題材，因為這樣才能在上課時，提供學生更多元的跨科教學內容。而平時老師們則需多蒐集一些跨科的試題來作為考試的題材，或是在各校段考時，協同社會科老師，設計出幾題跨科整合的試題來測驗學生的統整能力，以符合現今學測的測驗目標與教學要求。最後，這幾年學測的跨科整合考試型態已成為現在教育政策與大考測驗的趨勢，而 108 課綱又即將上路，因此各位第一線的地理老師們，為了讓學生能有更好的成績，勢必會更加辛苦，因此請各位老師一起努力與加油！

筆

記

欄

