

# 國立南科國際實驗高級中學 112 學年度第 1 次正式教師甄選試題卷

## 科目：國小輔導

- 一、 孩子的偏差行為與家庭因素有著密不可分的相關性。國小階段的孩子可能會出現哪些偏差行為？形成偏差行為之家庭因素為何？身為輔導老師的你，會提出哪些家庭教育策略以供家長參考呢？(20%)
- 二、 小花是國小部五年級的女生，父母在上個月離異，目前媽媽在台北工作，因此將小花帶回台南老家，請祖父代為照顧。面臨家庭的變動與新環境的適應，小花覺得自己好糟糕、好爛，就像是個被遺棄的孩子，祖父又只會講著自己聽不懂的台語，覺得生活真的是痛苦不堪！今日早上導師在收聯絡簿的時候，發現小花左手腕有數道美工刀的割痕，因此求助於輔導室。身為輔導老師的你，預計會對小花進行哪些處遇呢？(20%)
- 三、 曉芬為小六的女學生，在班上學業成績優秀，課餘參加許多的才藝課程，均獲得不錯的成績表現，常獲得學校的表揚，在班上會展現自己優異表現，導致班上有一群同學私下的不滿。近來曉芬的好朋友在 Instagram 上發現曉芬音樂獲獎的照片，遭到同學做成梗圖放上網，底下有許多的留言，告知了曉芬與導師。曉芬知道後覺得相當的丟臉與難過，開始不願意到學校上課。導師隨即通報到學務處，學務處緊急成立校園霸凌因應小組，也希望輔導室進行介入，而你需要到曉芬的班級，進行班級輔導。
  - (一) 針對該危機事件進行班級輔導時，你的輔導課程設計重點、實施內容、成效評估等，進行論述。(15%)
  - (二) 除了班級學生輔導外，你還會思考到哪些可以與系統合作的面向？(5%)
- 四、 軒睿三年級剛轉入本校，先前爸爸因為外派到美國工作，便舉家搬到美國生活了兩年。上學期軒睿在語言的轉換與學習上出了很大的適應困難，導師花了好多時間協助軒睿。這學期也漸漸發現軒睿上課不專心、坐不住、東張西望，還未聽完問題就搶著回答，常打斷別人的談話，老師要求的課業要摸上好半天。下課便跑來跑去，精力充沛。跟同學玩的時候，動作粗魯、出手碰人，一下子就會引發糾紛。學校的作業常忘了帶回家或留在家裡，未經他人同意，擅自拿取他人物品，不管是否危險，他想做就做。導師常透過簡訊、電話告知家長有關軒睿的學校表現，但家長認為是導師的教學過於死板與傳統，缺乏彈性處理孩子的問題，認為孩子先前都在美國生活，接受比較開放的學習環境，是導師的包容度不夠。親師之間的關係，近來愈發緊繃。
  - (一) 從案例當中，你認為孩子行為的可能原因與初步評估為何？(5%)
  - (二) 對於親師雙方，你可以介入重建親師關係的向度與具體策略為何？(15%)
- 五、 今早五年級的導師跑來輔導室跟你說：近來班上幾個男同學常常會下課時聚在一起，做出許多性猥褻的動作，笑語不斷，許多班上的同學紛紛前來反應，覺得噁心。昨天志航放學時在樓梯間做出猥褻性的動作時，手一揮直接碰到了筱倩的胸部，筱倩覺得很不舒服，回家後告訴媽媽。今天一大早筱倩的媽媽到校希望導師介入處理，認為這不是一個單一的事件，平常筱倩就常說班上男同學常常會對班上發育較早的女同學竊竊私語，拿女同學的身材開玩笑。
  - (一) 在校園輔導工作當中，常見需要進行通報的狀況包含哪些？通報對象？可以通報的管道？(10%)
  - (二) 針對該性平事件，身為輔導老師的你，如何平衡行為人學生、被行為學生、家長與導師的權益與感受？具體的作法為何？(10%)