

教育部「新世代環境教育發展國際增能工作坊」簡章

壹、目的：

為掌握國際永續發展教育（ESD）趨勢，強化教師對永續發展目標（SDGs）核心知能，以「學校環境教育鏈結永續發展教育」為主題，了解永續發展教育在日本學習指導綱領中的定位、學校實踐內涵及推動之策略，促進臺灣環境教育典範轉移並邁向永續。

貳、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：中華民國環境教育學會
- 三、協辦單位：國立臺中教育大學、宜蘭縣政府、宜蘭縣立蘭陽博物館

參、辦理時間及地點：

【場次 1】時間：112 年 9 月 2 日（星期六）13:20-17:40

地點：國立臺中教育大學求真樓 1F 演講廳（臺中市西區民生路 140 號）

【場次 2】時間：112 年 9 月 4 日（星期一）9:40-16:30

地點：宜蘭縣立蘭陽博物館 2F 會議廳（宜蘭縣頭城鎮青雲路三段 750 號）

肆、對象與人數：

【場次 1】臺中場報名總人數以 80 名 為上限。

【場次 2】宜蘭場報名總人數以 50 名 為上限。

兩日可各別報名，超過人數上限則以報名優先次序錄取。對象如下：

- 一、教育部歷屆績優環境教育人員、環教大使，以及各縣市政府環境教育輔導小組（團）成員。
- 二、對議題有興趣之學校環境教育人員、相關教學領域之教師。

伍、報名及聯絡方式：

- 一、報名時間：即日起至 112 年 8 月 18 日前（星期五）17:00 止，錄取與否將於報名時間截止後一週內以 E-mail 通知。



二、報名方式：填妥 google 表單：<https://forms.gle/56B9N8h2UMYC499d8>

三、聯絡方式：中華民國環境教育學會 李易儒專員，聯絡電話：(07) 350-4455/
E-mail：taiwangee@gmail.com。

陸、研習義務與說明：

- 一、課程進行中將全程拍照、錄影、錄音作為後續活動成效分析，以及作為本活動成果使用。
- 二、請所屬機關（學校）核予出席人員公（差）假登記及課務派代事宜。
- 三、本工作坊全程免費，惟需先經報名錄取，並且個人前往研習地點之交通費，由參與者自行支應。
- 四、全程參與者將核發環境教育時數（含展延時數）、教師研習時數或公務人員終身學習時數，【場次1】核發時數3小時、【場次2】核發時數5小時；兩場次皆全程參與者合計核發8小時。
- 五、會議提供餐點，請自備環保餐具及水杯；【場次1】僅提供下午茶點，【場次2】提供午餐及茶點。

柒、議程：

【場次1】112年9月2日（星期六）		
時間 Time	主題內容 Content	主講（持）人
13:00-13:20	報到、領取資料（國立臺中教育大學）Registration	
13:20-13:40	開幕致詞 Opening Remarks	教育部代表 中華民國環境教育學會理事長 主持人：許毅璿 教授 中華民國環境教育學會理事、 教育部新世代環境教育發展政策 推動專案計畫主持人
13:40-14:20	在聯合國永續發展目標潮流下的日本永續發展教育 ESD in Japan under the Wave of UN SDGs	阿部 治 名譽教授 立教大學 前 ESD-J 代表理事
14:20-14:40	意見交流與討論 Open Discussion	與談人： 葉欣誠 教授 國立臺灣師範大學永續管理及 環境教育研究所
14:40-15:00	茶敘 Coffee Break	

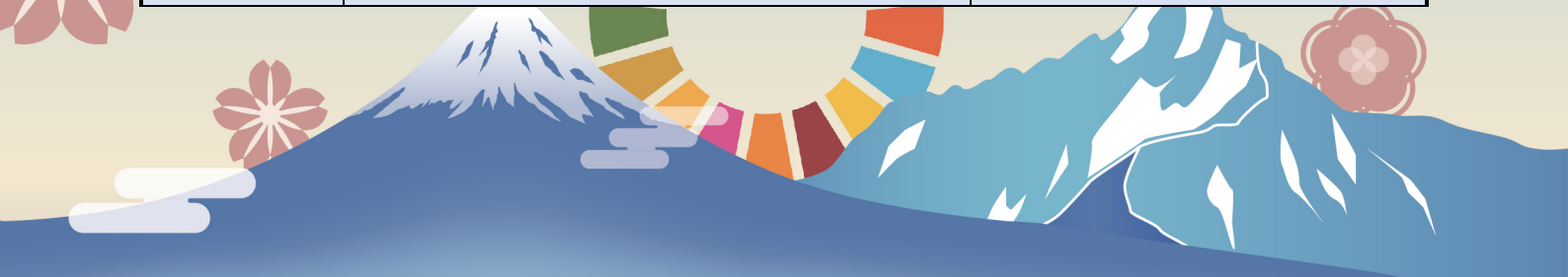
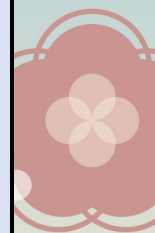
【場次 1】112 年 9 月 2 日（星期六）

時間 Time	主題內容 Content	主講（持）人
15:00-15:40	ESD 在日本學習指導綱領中的定位及學校實踐 ESD 的重點 The position of ESD in the Japanese school learning guidelines and the practices of ESD in schools	小玉 敏也 教授 麻布大學 ESD-J 現任代表理事 與談人：
15:40-16:00	意見交流與討論 Open Discussion	何昕家 副教授 國立臺中科技大學通識教育中心
16:00-16:20	茶敘 Coffee Break	
16:20-17:00	日本社會實踐 ESD 的制度和策略 Institutional Strategy to promote ESD practices in Japan	鈴木 克德 教授 金沢大學（退休） ESD-J 現任代表理事
17:00-17:20	意見交流與討論 Open Discussion	與談人： 劉思岑 副教授 臺北市立大學地球環境暨 生物資源學系
17:20-17:40	綜合座談 （現場採「Slido 線上互動系統」即時收集與會者提問，最後票選出熱門問題進行答覆。）	許毅璿 教授 教育部新世代環境教育發展政策 推動專案計畫主持人
17:40	賦歸	



【場次 2】112 年 9 月 4 日（星期一）

時間 Time	主題內容 Content	主講 (持) 人
9:20-9:40	報到、領取資料 (宜蘭縣立蘭陽博物館) Registration	
9:40-10:00	開幕致詞 Opening Remarks	教育部、宜蘭縣政府代表 主持人：許毅璿 教授 中華民國環境教育學會理事、 教育部新世代環境教育發展政策 推動專案計畫主持人
Phase 1: ESD 的關鍵概念 Essential Guides to ESD		
10:00-11:50	運用世界咖啡館對話策略 (By The World Café dialogue approaches) <ul style="list-style-type: none"> 永續發展教育的範疇及其推動目標 (The scope of ESD and its goals) 臺灣 ESD 的現況分析：優勢、困境和機會 (Assessment of the current situation of ESD in Taiwan: advantages, difficulties and opportunities) ESD 的在地資源與連結策略 (Local resources and connection strategies of ESD) 實踐 ESD 行動方案 (ESD Action Plans) 	阿部 治 名譽教授 立教大學 前 ESD-J 代表理事 與談人： 汪俊良 課程督學 陸昱任 課程督學 宜蘭縣政府教育處 國教輔導團
11:50-13:00	午餐 Lunch Break	
Phase 2：如何促進夥伴關係實踐 ESD How to foster partnership to promoting ESD		
13:00-14:20	運用實作探究策略 (By practical inquiry approach) <ul style="list-style-type: none"> 社區、學校和相關機構如何強化資源分享及夥伴關係，在實踐的路徑上促進轉型。 透過價值流程圖診斷社區、學校和相關機構實踐 SDGs 的具體行動及改變策略。 (Diagnose the partnerships among communities, schools and institutions towards SDGs, and their possible strategies for improvement by using the value flowchart)	鈴木 克德 教授 金沢大學 (退休) ESD-J 現任代表理事 與談人： 陳碧琳 館長 宜蘭縣立蘭陽博物館



【場次 2】 112 年 9 月 4 日（星期一）		
時間 Time	主題內容 Content	主講（持）人
14:20-14:40	茶敘 Coffee Break	
Phase 3: ESD 教學實務—理論與經驗 ESD in teaching and learning Practices - Theory and Experience		
14:40-16:00	運用實務分享和交流策略 (By sharing for exchange of experiences and school practices) • 教師在永續發展教育的知能培訓及日本學校案例 (Competencies on ESD for teachers' training and the case studies in Japan's schools) • 臺灣師培經驗與學校案例 (Experiences and case studies in Taiwan) ◆ 宜蘭縣政府教育處國教輔導團 (汪俊良課程督學) ◆ 宜蘭縣政府教育處環境教育輔導小組 (張輝志校長/宜蘭縣立三星國中)	小玉 敏也 教授 麻布大學 ESD-J 現任代表理事 與談人： 唐欣怡 主任 宜蘭縣政府教育處 學校環境教育中心
16:00-16:20	綜合座談	許毅璿 教授 中華民國環境教育學會理事、 教育部新世代環境教育發展政策推動專案計畫主持人
16:30	賦歸	

備註：

1. 工作坊全程以中、日文交流及討論，由學會特聘翻譯楊惠淳老師進行同步口譯。
2. 主辦單位得視實際情形彈性調整議程內容。



日本可持續發展教育促進委員會(ESD-J)講師簡介



日本可持續發展教育 促進委員會 (ESD-J)

成立於2003年6月21日，是一個網絡組織，在聯合國永續發展教育十年 (DESD) 的推動下，致力於促進永續社會的教育。ESD-J是非政府/非營利組織，其關心環境、發展、人權、和平及性別等社會問題，旨在尋找和實現所有人共享的教育形式。ESD-J與中央政府、地方當局、企業和教育機構等合作促進永續發展教育。

2007年成立日本首家ESD研究中心(後稱ESD研究所)，任所長至2020年。此外，阿部教授還是全球環境戰略研究所的項目負責人、日本環境教育學會會長、HESD論壇代表、日本自然保護協會理事、國立環境研究所客座研究員、國立國會圖書館客座研究員、千葉大學客座教授、日本自然保護科學協議會研究聯絡委員、環境科學委員會特任委員、委員環境廳、文科省、建設省等。

專業領域：環境教育、永續發展教育、地方創生



阿部 治 教授

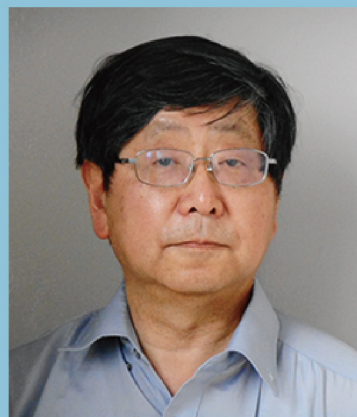
ESD-J前代表理事、現任顧問
立教大學名譽教授
青森大學客座教授
日本環境教育論壇常務理事
日本環境教育學會關東分會會長
國際自然保護聯盟CEC會員



曾於環境省工作34年，任職期間曾借調至聯合國大學工作5年，致力於聯合國永續發展教育十年 (UN Decade of ESD) 的推廣工作，尤其是聯合國大學永續發展教育區域中心 (RCE) 的建設與推廣，以及推廣高等教育機構的永續發展教育。

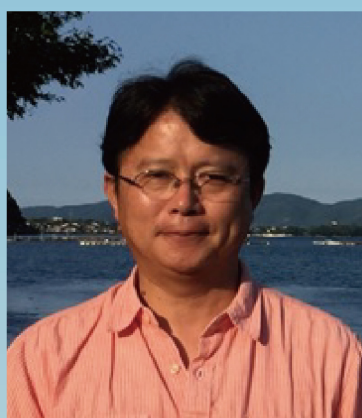
在金沢大學工作任教期間，除了教授環境政策外，更建立日本北陸地區的ESD促進聯盟。自2007年起加入ESD-J，擔任負責國際事務主任，促成了亞洲ESD的NGO網絡。

專長領域：環境政策、國際環境合作、氣候變遷對策、大氣環境管理、廢棄物管理



鈴木 克德 教授

ESD-J現任代表理事
日本ESD學會副會長
前金沢大學教授 (2007~2018)



小玉 敏也 教授

ESD-J現任代表理事
麻布大學 生命・環境科學系 教授
麻布大學 環境健康科學研究所 教授
文部科學省・環境省ESD圓桌會議委員
立教大學ESD研究所 客座研究員
埼玉縣公立小學教師 (~2012)

以「永續社區發展的學校教育」和「綜合學習時間的課程發展」為研究主題，參與了東京都、離島和偏遠山區的教師培訓。基於「學校課程應向社會開放」的理念，與成員一起思考和實踐如何以學校為基礎改造整個社區。

專業領域：人力資源開發、永續發展教育和學校教育、環境教育、與社區合作、教師培訓



ESD-J 官方網站

