

# 112學年度 家長日 輔導室

林冠瑩 2023.09.16



# 輔導室協助孩子

自我  
探索

生涯  
輔導

心理  
輔導

特教  
服務

# 自我探索-生涯輔導

- 輔導系統個人資料建置
- 國中學生生涯發展紀錄手冊
- 性向與興趣測驗

<b>112學年</b>	<b>上學期</b>	<b>下學期</b>
九年級	職涯性向/ 興趣測驗	-
八年級	賴氏人格測驗	多元性向測驗
七年級	智力測驗	讀書與學習 策略量表

國中學生生涯發展紀錄手冊

適用入學年級 (112學年級)

學校名稱：\_\_\_\_\_縣(市)立\_\_\_\_\_國民中學  
國(私)立\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
七年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	七年 班 號
八年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	八年 班 號
九年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	九年 班 號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一管理。發還學生填寫時，請認明學生妥善保管，以免因遺失造成資料斷片，影響後續生涯輔導之進行。  
2. 學生轉校(畢業或轉學等)時，手冊發還本人，部分資料若學校相關處室需留存，請依相關法規辦理。  
3. 學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則。

111版  
111.8-114.6

● 生涯發展紀錄，輔導系統建置，生涯輔導系統建置

國中學生生涯發展紀錄手冊

學校名稱：\_\_\_\_\_縣(市)立\_\_\_\_\_國民中學  
國(私)立\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
七年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	七年 班 號
八年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	八年 班 號
九年 班 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	九年 班 號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一管理。發還學生填寫時，請認明學生妥善保管，以免因遺失造成資料斷片，影響後續生涯輔導之進行。  
2. 學生轉校(畢業或轉學等)時，手冊發還本人，部分資料若學校相關處室需留存，請依相關法規辦理。  
3. 學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則。



10月 八年級  
專業群科參訪





## 12月、5月 職業達人講座





5月 多元入學博覽會、技職參訪



南科實中線上親職教育講座

# 我的孩子怎麼了？ 認識常見兒青的精神樣態

黃琳幘 心理師主講

講座時間

112年

9/23(六)

下午1:30-3:30

主辦：南科實中家長會、輔導室  
聯絡人：輔導主任林冠瑩、李春秀老師  
聯絡電話：06-5052916 # 6411、6421

報名表單



<https://forms.gle/k67s4zB716oGzedE6>



# 我的孩子怎麼了？

## - 帶您認識兒青常見的精神樣態 -

抑鬱寡歡、難以集中注意力、躁動不安  
您的孩子是否也有這些狀況呢？  
憂鬱症、自閉症、過動與注意力不集中等  
這些是兒童與青少年常見的精神樣態  
到底這些樣態有什麼樣的特質  
而身為家長的我們又該如何與孩子們互動和溝通呢？  
本次講座邀請到黃琳幘心理師  
帶領我們一起認識不同的心理議題  
也一起了解要如何與他們互動與共處

時間：9/23（六）13:30-15:30

地點：線上google meet（連結請掃下方QR CODE）

<https://meet.google.com/hbo-ewgi-kot>



講師：黃琳幘 諮商心理師

經歷：樂驛心理諮商所 諮商心理師

台南市衛生局心衛中心 合作諮商心理師

高雄市兒童青少年與家庭諮商中心特約心理師

大專校院資源教室輔導員



A photograph of a soccer goal on a grassy field. The sun is shining brightly from behind the goal, creating a lens flare effect. The goal is made of a blue frame and a white net. The grass in the foreground is green and slightly out of focus. The background shows a line of trees under a clear blue sky.

賞識與感謝孩子生活中小小的表現  
我們會慢慢看見孩子的成長