

國立後壁高中 112 學年度第一學期教師輔導與管教知能研習實施計畫

一、依據：

1. 教育部友善校園學生事務與輔導年度工作計畫。
2. 教育部國民及學前教育署 112 學年度辦理教師輔導與管教知能工作坊實施計畫。
3. 本校推動正向管教/三級預防工作實施計畫。

二、目的：

1. 透過校內進修活動，提昇教師及同仁對於輔導媒材之認識。
2. 透過專業成長，增進教師之教學理念與輔導知能。
3. 建立教師終生學習的理念。

三、研習對象：本校全體教職員工、鄰近學校教師。

四、主辦單位：輔導室。

五、研習方式：專題講座及實際演練。

六、研習地點：圖書館階梯教室。

七、研習日期及時間：113 年 1 月 3 日（三）下午 13：50~16：30。

八、研習主題：用遊戲談生涯。

九、講師：王雅涵心理師

學歷：國立嘉義大學輔導與諮商研究所、

現任：中崙諮商中心 諮商心理師

經歷：乘風少年學園、小驢駒創意工作室、各大社福單位與學校合作講師。

撰寫全台第一本「心理專業+桌遊」的書籍，用歡樂有趣的方法，玩出許多美好，從幼稚園到樂齡長者、從中輟生到企業組織，走遍台灣各鄉鎮，讓人們找回最真實的自己，看見自己的價值！

作品：給我一點耍廢的勇氣、用桌遊陪孩子玩出天賦和好個性、桌遊罩得住、小耳朵情緒品格牌卡。

十、報名方式：欲參加者請於12月22日（五）前填寫以下報名表單，表單連結如下：

<https://forms.gle/rtcilbtWi6i6G1WW7>

十一、經費概算：

本活動所需經費由教育部國民及學前教育署補助 112 學年度辦理教師輔導與管教知能工作坊實施計畫經費項目下支應。

十二、預期效應：期盼透過本研習，能夠增進教師及同仁對於輔導媒材之認識。

在遊戲中與學生進行對話與溝通，讓學生能透過媒材充分了解自己的性向，對未來的生涯做出正確的選擇。

十三、研習認證：參加本研習之教師及同仁依規定核發 3 小時研習證明。

教師研習時數由輔導室認證，職員同仁之研習時數請人事室認證。

十四、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。