

112 學年度教學資源研發策略聯盟
國立科學工藝博物館 X 教育部地理學科中心
問題導向教學活動設計-以博物館/社教場館為基礎
「希望·未來莫拉克風災紀念館」虛實情境整合之教學試探

壹、依據

- 一、依據教育部資科司 112 年 12 月 15 日臺教資第 1112705175 號函辦理。
- 二、依據教育部國教署 112 年 7 月 21 日臺教國署高字第 1120096834 號函辦理。

貳、活動目的

運用博物館場域與館藏資源學校教學，已然成為當下的趨勢。伴隨資訊科技快速發展，博物館利用前瞻的資訊科技進行數位創新教學與展示，以及遠距線上的服務，更有助於學校教學連結的機會與可能。強調多元智能的十二年國教，達成課綱目標需要多元的教學方式及多樣的學習環境，博物館必然是不可或缺的一環。108 課綱強調素養導向教學，教師透過問題引導學生進行思考，探究風災的成因、影響和因應策略，提升學生對風災的認識和防救災的能力，同時培養學生的問題解決、溝通協調、團隊合作、批判思考和創意解決問題等核心素養。

本研習以國立科學工藝博物館「希望·未來莫拉克風災紀念館」為對象，真實與虛擬情境整合的展示內容為素材，發展出結合場域資源的問題導向教學活動。希望高中教師瞭解可應用於課程教學的博物館場域，以及各類現場與線上的資源，並且搭配問題導向教學活動設計的理念和方法，設計出適合新課綱課程的教學活動。藉此機會，教師可進一步思考資訊科技趨勢下的教學模式，學校與社教機構結合，真實與虛擬情境整合，提供素養導向教學新的契機。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部資科司、教育部國教署
- 二、主辦單位：國立科學工藝博物館、教育部地理學科中心(臺中市立臺中女中)
- 三、協辦單位：臺北高中課程地理學科平台(臺北市立永春高中)、新北市高中地理課程中心(新北市立海山高中)、臺中市社會領域輔導團(臺中市立東山高中)、臺南市高中課程地理科輔導團(國立北門高中)、十二年國教課程發展團隊(高雄市立高雄高商)。

肆、活動訊息

- 一、活動對象：全國高中(職)地理教師、地科教師，以及對於博物館場域教學有興趣者。
- 二、活動形式：混成研習。實體為主，提供線上觀看。
- 三、活動人數：
 - 1、實體研習：30 人。(科工館贈送教學教具。提早報名者可提供車位。)
 - 2、線上研習：100 人。
- 四、活動時間：112 年 11 月 29 日(三)。
- 五、研習時數：5 小時。(依照實際參加情況提供時數)
- 六、報名連結：<https://pse.is/5bnmlc>

伍、 活動流程

時間	活動內容	主講人
09:40-09:50	報到	
09:50-10:00	開場	科工館/學科中心
10:00-10:20	社教場館問題導向學習模式分享	研究教師/科工館研究員
10:30-11:30	場館資源導覽	科工館研究員 線上自主參觀
11:30-12:00	線上資源介紹	科工館研究員
12:00-13:00	午餐	
13:10-13:30	超級神救援-我的防災筆記本說明	科工館研究員
13:30-15:10	<u>問題導向學習單教學演示</u> 臺灣與颱風的關係 (國立鳳新高中王伯仁主任) 臺灣與颱風的關係 (國立鳳新高中王瑋臻老師) 複合型災害 (國立旗美高中洪嘉璘主任) 複合型災害 (彰化縣立和美高中鄒怡婉老師) 自主防災 (新北市立中和高中吳岡旆老師) 永續發展的未來 (國立臺南一中謝承霖主任)	南部社群種子教師
15:10-16:00	館校合作的可能 -以博物館展示方法為學習基礎的課程設計	研究教師
16:00-16:30	綜合座談	科工館/學科中心
16:30-		

陸、 注意事項

- 一、請各校惠予參與教師公(差)假及課務排代，相關費用由原服務學校支應。
- 二、請各校教師自行上網報名，研習完成由地理學科中心進行時數認證。
- 三、如有異動，將公告於教育部地理學科中心網站。

中心網址：<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/p/Geography>