

臺南市 113 年度【友善校園】學生事務與輔導工作 生涯輔導基本知能研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺南市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目標：

- 一、協助教師瞭解生涯規劃的意義及重要性、探索生涯信念、釐清生涯常見的迷思與價值觀。
- 二、在課程中設計體驗課程，讓教師探索自己的生涯歷程，透過實務分享及討論，協助教師進行適性輔導工作。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市鹽水國中

肆、辦理日期：113 年 6 月 18 日(二)上午 8 時 30 分至下午 12 時 30 分。

伍、研習地點：臺南市鹽水國中會議室

陸、參加對象：本市國中一般教師(含導師、輔導活動科教師、專輔老師)與行政主管人員，預計 50 人。

柒、報名方式：請至本市學習護照報名，研習代號：292415 號。

捌、研習內容：課程表詳如附件。

玖、參加研習人員一律公(差)假登記，全程參與者核 4 小時之研習時數，其往返差旅費由原服務單位按相關規定報支。(由於停車位有限，請參加人員儘量共乘，並自備環保杯筷)。

拾、聯絡人：鹽水國中蔡瓊蘭組長(06-6521075、6521146 分機 55)。

拾壹、經費來源：由教育部國民及學前教育署補助 2 萬 6,000 元。

拾貳、獎勵：本研習工作人員依「臺南市高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵。

【附件】

臺南市 113 年度【友善校園】學生事務與輔導工作
生涯輔導基本知能研習課程表

日期：113 年 6 月 18 日(星期二)

時間：上午 8 時 30 分至下午 12 時 30 分

地點：臺南市鹽水國中會議室

時間	課程內容	主持人/主講人
08：30-08：50	報到、領取資料	輔導室人員
08：50-09：00	長官致詞	教育局長官 鹽水國中于淑英校長 輔導中心主任
09：00-10：30 (90 分鐘)	講題一： 職涯概論：突破迷惘的黃金原則	陳韋丞諮詢師
10：30-10：40	休息時間	輔導室人員
10：40-12：10 (90 分鐘)	講題二： 輔導工具應用： 職游旅人牌卡操作	陳韋丞諮詢師
12：10-12：30	綜合討論	教育局長官 鹽水國中于淑英校長 輔導中心主任
12：30	賦歸	

**臺南市 113 年度【友善校園】學生事務與輔導工作
生涯輔導基本知能研習講師、課程介紹**

講師介紹	講題	內容大綱
<p>講師姓名：陳韋丞諮詢師</p> <p>學歷：台大心研所工商組</p> <p>經歷：</p> <ul style="list-style-type: none"> • MAYO 鼎恒數位科技 — Lasso CAT 職能招募測評系統 Product Owner & Pre-sales • 元智大學 — 心理測驗人資應用 大專院校兼任講師 • 國北護理 — 人力資源管理 大專院校兼任講師 • 三民書局 — 生涯規劃教材 專欄作者 • TimeMap 科系探索與生涯教育協會 — 生涯顧問、職游旅人卡牌 設計者 • 1111 人力銀行 心理測驗 開發人員、履歷健診顧問 <p>現職：職游創新職涯發展與諮詢創辦人</p>	<p>一、職涯概論：突破迷惘的黃金原則</p>	<p>1、理想工作的終極解答</p> <p>2、職涯內外三角形架構</p> <p>3、EPSD 職涯發展階段</p> <p>4、如何成為高薪職場人</p>
	<p>二、輔導工具應用：職游旅人牌卡操作</p>	<p>1、特質因素理論</p> <p>2、職業興趣理論</p> <p>3、六大性格排列</p> <p>4、探索熱情關鍵字</p>

臺南市 113 年度【友善校園】學生事務與輔導工作 產業環境與發展趨勢研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺南市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目標：

透過講座、參訪、座談、職場達人現身說法、職業的一天等課程安排，增進教師瞭解行職業的發展趨勢、產業結構變遷及人力需求等，因應生涯融入班級經營或課程教學之需求。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市麻豆國中

肆、辦理日期：113 年 6 月 21 日(星期五)上午 8 時 30 分至下午 4 時。

伍、研習地點：臺南市麻豆國中弘道樓 4 樓視聽教室。

陸、參加對象：本市國中一般教師(含導師、輔導活動科教師、專輔老師)與行政主管人員，預計 60 人。

柒、報名方式：請至本市學習護照報名，研習代號：292611。

捌、研習內容：課程表詳如附件。

玖、參加研習人員一律公(差)假登記，全程參與者核發 6 小時研習時數，其往返差旅費由原服務單位按相關規定報支。(由於停車位有限，請參加人員儘量共乘，並自備環保杯筷)。

拾、聯絡人：曾渝晴組長(06-5722128 分機 51)。

拾壹、經費來源：教育部國民及學前教育署補助 1 萬 4,000 元，本市自籌款補助 2 萬 6,000 元，合計 4 萬元。

拾貳、獎勵：本研習工作人員，依「臺南市高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵。

【附件】

臺南市 113 年度【友善校園】學生事務與輔導工作
產業環境與發展趨勢研習課程表

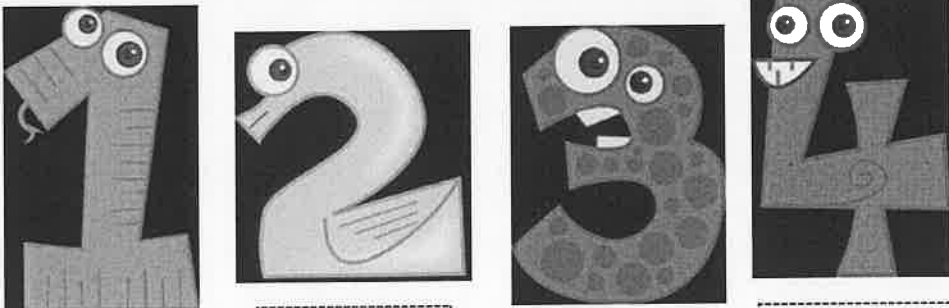
日期：113 年 6 月 21 日(星期五)

時間：上午 8 時 30 分至下午 4 時

地點：臺南市麻豆國中弘道樓 4 樓視聽教室

時間	課程內容	主持人/主講人
08：30-08：50	報到、領取資料	輔導室人員
08：50-09：00	長官致詞	教育局長官 麻豆國中校長 輔諮中心主任
09：00-10：30 (90 分鐘)	講題 1：醫療產業的定義、範疇與 產業的發展	佳里奇美醫院 邵詩媛副院長
10：30-10：40	休息時間	輔導室人員
10：40-12：10 (90 分鐘)	講題 2：就學與就業	佳里奇美醫院 邵詩媛副院長
12：10-13：30	午餐與休息	輔導室人員
13：30-15：00 (90 分鐘)	講題 3：醫療各職類執業類別介紹 與人力市場現況、發展	佳里奇美醫院 邵詩媛副院長
15：00-15：20	休息時間	輔導室人員
15：20-16：00	綜合座談 線上填寫回饋表	全體與會人員
16：00	賦 歸	

臺南市 113 年度【友善校園】學生事務與輔導工作
產業環境與發展趨勢研習講師、課程介紹

講師介紹	講題	內容大綱
<p>講師姓名： 邵詩媛副院長</p> <p>學歷：</p> <p>1. 國立成功大學 建築研究所博士</p> <p>2. 國立陽明醫學院 醫務管理所碩士</p> <p>3. 國立政治大學 企業管理系學士</p> <p>經歷：</p> <p>1. 台南女中校友會 第 16 屆理事長</p> <p>2. 台灣醫療繼續教育推廣學會監事 長</p> <p>現職：</p> <p>佳里奇美醫院 行政副院長</p>	<p>一、醫療產業的定義、範疇與產業的發展</p> <p>二、就學與就業</p> <p>三、醫療人力市場現況與發展</p> <p>四、意見交換與分享</p>	<p>1、醫療產業的定義</p> <p>2、醫療產業的範疇</p> <p>3、發展現況與趨勢</p> <p>4、人才培育方向</p> <p>1、國中畢業生的選擇</p> <p>2、產業與學校的連結</p> <p>1、醫療相關之國家證照考試執業類別</p> <p>2、各職類人力市場現況</p> <p>3、各職類工作內容</p>
<div style="text-align: center;"> <h2>課程分享大綱</h2>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div data-bbox="496 1653 699 1854"> <p>醫療產業 的定義、 範疇與產 業的發展</p> </div> <div data-bbox="751 1630 954 1854"> <p>就業與就 學：老師 的建言~~ 回首來時 路</p> </div> <div data-bbox="1007 1653 1209 1854"> <p>醫療人力： 各職類介紹 與人力市場 現況、未來 發展</p> </div> <div data-bbox="1262 1630 1449 1727"> <p>意見交換 與分享</p> </div> </div> </div>		

臺南市 113 年度【友善校園】學生事務與輔導工作 生涯輔導與諮商技術研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺南市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目標：

- 一、協助輔導人員瞭解生涯諮詢的技術與方法，因應學生、家長、或其他教師諮詢。
- 二、增進輔導人員瞭解諮商理論與概念、並熟練諮商技術運用於生涯個別諮商與團體輔導。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市新東國中

肆、辦理日期：113 年 6 月 27 日(星期四)下午 1 時 20 分至 17 時。

伍、研習地點：新東國中 1F 圖書館教學區。

陸、參加對象：本市國中一般教師(含導師、輔導活動科教師、專輔老師)與行政主管人員，預計 60 人。

柒、報名方式：請至本市學習護照報名，研習代號：292392 號。

捌、研習內容：課程表詳如附件。

玖、參加研習人員一律公(差)假登記，全程參與者核 4 小時之研習時數，其往返差旅費由原服務單位按相關規定報支。(由於停車位有限，請參加人員儘量共乘，並自備環保杯筷)。

拾、聯絡人：姜義芳組長(06-6322954 分機 2403)。

拾壹、經費來源：教育部國民及學前教育署補助 2 萬元，本市自籌款補助 6,000 元，合計 2 萬 6,000 元。

拾貳、獎勵：本研習工作人員，依「臺南市高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵。

【附件】

臺南市 113 年度【友善校園】學生事務與輔導工作
生涯輔導與諮商技術研習課程表

日期：113 年 6 月 27 日(星期四)

時間：下午 1 時 20 分至 17 時

地點：臺南市新東國中 1F 圖書館教學區

時間	課程內容	主持人/主講人
13：00-13：20	報到、領取資料	輔導室人員
13：20-13：30	長官致詞	教育局長官 承辦國中校長 輔諮中心主任
13：30-15：00 (90 分鐘)	講題一：生涯輔導的理論與步驟	聯合心理諮商所 鄔榮霖所長
15：00-15：10	休息時間	輔導室人員
15：10-16：40 (90 分鐘)	講題二：GROW 模式的使用與技術	聯合心理諮商所 鄔榮霖所長
16：40-17：00	綜合討論	教育局長官 承辦國中校長 輔諮中心主任
17：00	賦歸	

**臺南市 113 年度【友善校園】學生事務與輔導工作
生涯輔導與諮商技術研習講師、課程介紹**

講師介紹	講題	內容大綱
<p>講師姓名：鄔榮霖</p> <p>學歷：輔仁大學心理學博士</p> <p>經歷：</p> <p>1 輔仁大學/台師大兼任助理教授</p> <p>2 新北市就業服務中心專案督導暨就業諮商老師</p> <p>3.澳門大學生涯發展中心督導</p> <p>現職：</p> <p>聯合心理諮商所所長</p>	<p>一、生涯輔導的理論與步驟</p> <p>二、GROW 模式的使用與技術</p>	<p>1、常用的生涯理論與工具</p> <p>2、生涯規劃的步驟與流程</p> <p>3、自我探索：興趣、價值觀以及能力評量</p> <p>4、職業世界：生涯資訊相關網站介紹</p> <p>1、介紹 GROW 成長模式以及相關提問技術</p> <p>2、常見個案的演練</p>

臺南市 113 年度「友善校園」學生事務與輔導工作 產業介紹與實際參訪研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 113 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺南市 113 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、增進輔導人員對國家與產業發展趨勢、產業結構變遷及人力需求的瞭解。
- 二、協助輔導人員瞭解業界對於就業力的培育及產業用人需求標準，以因應未來職涯發展之變遷。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市善化國中

肆、時間：113 年 7 月 30 日(星期二)上午 8 時 30 分至下午 4 時 30 分

伍、地點：善化國中、台灣發那科公司

陸、對象：本市國中一般教師(含導師、輔導活動科教師、專輔老師)與行政主管人員，預計 35 人。

柒、報名：請於 7 月 10 日前至本市學習護照完成報名，研習代號：292407 號，並掃描本計畫第 4 頁 Qr-code 提供加保旅平險的資料。

捌、流程：詳如附件。

玖、參加研習人員請惠予公(差)假登記，全程參與者核發 6 小時研習時數。(由於停車位有限，請參加人員儘量共乘，並自備環保杯筷)。

拾、聯絡人：吳雪華主任(06-5817043 分機 25)。

拾壹、經費：教育部國民及學前教育署補助 2 萬元，本市自籌款補助 3 萬元，合計 5 萬元。

拾貳、獎勵：本研習工作人員，依「臺南市高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵。

【附件】 臺南市 113 年度「友善校園」學生事務與輔導工作
產業介紹與實際參訪研習流程表

日期：113 年 7 月 30 日(星期二)

時間：上午 8 時 30 分至下午 4 時 30 分

地點：善化國中、台灣發那科公司

時間	課程內容	主持人/主講人
08：10-08：30	報到、領取資料	輔導室人員
08：30-10：00 (90 分鐘)	搭車前往參訪地點(台中發那科公司)	輔導室人員 輔諮中心主任
10：00-11：30 (90 分鐘)	迎接人工智慧與機器人的新世代	國立雲林科技大學 夏郭賢教授
11：30-13：00	午餐與休息	台灣發那科公司
13：00-14：30 (90 分鐘)	台灣發那科公司簡介 (全球最大數值控制器(CNC)及工業機 器人製造商(日本)之台灣分公司)	台灣發那科公司 陳孟弘經理
	參觀機器手臂基地	
14：30-14：40	中場休息	
14:40~15:10	綜合討論	國立雲林科技大學 夏郭賢教授 、全體人員
15：10~	賦歸	

**臺南市 113 年度「友善校園」學生事務與輔導工作
產業介紹與實際參訪研習講師、課程介紹**

講師介紹	講題	內容大綱
<p>講師姓名：夏郭賢副教授 學歷：國立中山大學電機工程學系博士 經歷： 1.遠東科技大學教務長/院長/主任秘書/系主任 2.勞動部全國技能競賽機器人系統整合裁判長 3.國際技能競賽機器人青少年組國際裁判 4.國際電機電子工程師學會會員 5.教育部綜合高級中學訪視輔導委員 現職： 國立雲林科技大學智慧機器人學士學位學程副教授</p>	<p>一、產業面對少子化的解方—機器人的過去、現在、未來</p>	<p>1、台灣少子化趨勢的嚴重性 2、機器人如何解決少子化帶來的困擾 3、工業機器人的發展與展望 4、服務機器人的發展與展望</p>

講師介紹	講題	內容大綱
<p>講師姓名：陳孟弘經理 學歷：台灣大學機械工程研究所碩士 經歷： 1.台灣發那科機器人(股)營業部 ROBOT 營業課 課長 (2014~2015) 2.台灣發那科機器人(股)販賣部經理(2011~2014)、技術部主任(2010~2011)、營業部主任(2010) 3.大同發那科自動化(股)工程師 (2006~2010) 現職：台灣發那科股份有限公司 ROBOT 營業部經理(2015~)</p>	<p>一、 FANUC Robot 介紹與台灣機器人產業動態 二、 參觀機器手臂基地</p>	<p>1. FANUC 與 FANUC Robot 介紹 2. 機器人視覺應用 3. 協作機器人趨勢分析 4. 彈性智慧製造 (AGV 與手推車) 5. 物流與機器人自動化 6. 台灣自動化發展現況與人才需求</p>

請掃描 qr-code 提供

加保旅平險資料



臺南市 113 年度【友善校園】學生事務與輔導工作 生涯規劃課程與資訊運用研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺南市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目標：

- 一、協助教師瞭解生涯相關議題，如：情緒管理、休閒生活、壓力調適、時間規劃等之課程設計與分享可運用之媒材。
- 二、協助教師瞭解班級經營與生涯發展教育之間的關係，並應用生涯規劃概念於班級經營中。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市成功國中

肆、辦理日期：113 年 6 月 24 日(星期一)下午 1 時 30 分至 5 時 40 分。

伍、研習地點：臺南市成功國中內學生輔導諮商中心 3 樓演講廳。

陸、參加對象：本市國中一般教師(含導師、專任教師)與行政主管人員，預計 60 人，額滿為止。

柒、報名方式：請於即日起至 113 年 6 月 19 日止，至臺南市教育網路中心學習護照報名，研習代號：292301。

捌、研習內容：課程表詳如附件。

玖、參加研習人員一律公(差)假登記，全程參與者核發 4 小時研習時數。

拾、聯絡人：戴杏樺教師(06-2521083 分機 15)。

拾壹、經費來源：教育部國民及學前教育署補助 1 萬元，本市自籌款補助 1 萬 6,000 元，合計 2 萬 6,000 元。

拾貳、獎勵：本研習工作人員，依「臺南市高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵。

【附件】

臺南市 113 年度【友善校園】學生事務與輔導工作
生涯規劃課程與資訊運用研習課程表

日期：113 年 6 月 24 日(星期一)

時間：下午 1 時 30 分至 5 時 40 分

地點：臺南市成功國中內輔諮中心 3 樓演講廳

時間	課程內容	主持人/主講人
13：10-13：30	報到、領取資料	輔導室人員
13：30-13：40	長官致詞	教育局長官 承辦國中校長 輔諮中心主任
13：40-15：10 (90 分鐘)	講題： 站在有光的地方 如何陪伴學生找到怦然心動的第二人 生	104 人力銀行職涯教育 長/副總經理 王榮春博士
15：10-15：30	休息時間	輔導室人員
15：30-17：00 (90 分鐘)	講題： 站在有光的地方 如何陪伴學生找到怦然心動的第二人 生	104 人力銀行職涯教育 長/副總經理 王榮春博士
17：00-17：10	休息時間	輔導室人員
17：10-17：40	綜合討論	教育局長官 承辦國中校長 輔諮中心主任
17：40	賦歸	

臺南市 113 年度【友善校園】學生事務與輔導工作
生涯規劃課程與資訊運用研習講師、課程介紹

講師介紹	講題	內容大綱
<p>講師姓名：王榮春</p> <p>學歷： 政大心理學博士</p> <p>經歷： 宏碁電腦員工發展室 專案顧問 國防大學心理系助理 教授</p> <p>現職： 104 人力銀行職涯教育 長/副總經理 師大心輔、中央企管 中原心理、東吳心理 北科大 EMBA 班兼任助 理教授</p>	一、掌握工作世界趨勢	<p>1、解析台灣職場現況</p> <p>2、分享產業發展趨勢</p>
	二、生涯探索與規劃心法	<p>1、如何找到安身立命&開展天賦的第二人生</p> <p>2、從冰山理論&契合理論，分享如何探索才能與熱情</p>
	三、如何探索生涯發展方向	<p>1、從心流時光探索優勢天賦</p> <p>2、用生涯興趣掌握生涯方向</p>
	四、彩繪願景找到使命	<p>1、以終為始預見未來</p> <p>2、看見願景找到使命</p>

臺南市 113 年度【友善校園】學生事務與輔導工作 生涯輔導團體方案與教材設計研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺南市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目標：

- 一、結合生涯發展理論，運用於生涯輔導團體諮商與課程教案設計。
- 二、學習生涯輔導與其他領域或議題融合之課程設計。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市延平國中

肆、辦理日期：113 年 6 月 12 日(星期三)上午 8 時 30 分至下午 4 時。

伍、研習地點：延平國中視聽教室。

陸、參加對象：本市國中一般教師(含導師、輔導活動科教師、專輔老師)與行政主管人員，預計 50 人。

柒、報名方式：請至本市學習護照完成報名，研習代號：292330 號。

捌、研習內容：課程表詳如附件。

玖、參加研習人員一律公(差)假登記，全程參與者核發 6 小時研習時數。(由於停車位有限，請參加人員儘量共乘，或額滿請停校外和緯路停車格，並自備環保杯筷)。

拾、聯絡人：游適鳴組長(06-2514720 分機 151)。

拾壹、經費來源：由教育部國民及學前教育署補助 2 萬 985 元，本市自籌款補助 1 萬 9,015 元，合計 4 萬元。

拾貳、獎勵：本研習工作人員，依「臺南市高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵。

【附件】

臺南市 113 年度【友善校園】學生事務與輔導工作 生涯輔導團體方案與教材設計研習課程表

日期：113 年 6 月 12 日(星期三)

時間：上午 8 時 30 分至下午 4 時

地點：臺南市延平國中視聽教室

時間	課程內容	主持人/主講人
08：30-08：50	報到、領取資料	輔導室人員
08：50-09：00	長官致詞	教育局長官 延平國中校長 輔導中心主任
09：00-10：30 (90 分鐘)	講題 1：理論篇 生涯發展理論與 生涯團體輔導策略	NCDA 生涯認證培訓師 謝月英老師
10：30-10：40	休息時間	輔導室人員
10：40-12：10 (90 分鐘)	講題 2：探索篇 生涯團體輔導教學設計—多元能力燃 起生涯自信與熱情	NCDA 生涯認證培訓師 戴麗紅老師
12：10-13：30	午餐與休息	輔導室人員
13：30-15：00 (90 分鐘)	講題 3：應用篇 生涯輔導融入各科教學與 學校活動	NCDA 生涯認證培訓師 謝月英老師 戴麗紅老師
15：00-15：20	休息時間	輔導室人員
15：20-16：00	綜合座談 線上填寫回饋表	全體與會人員
16：00	賦 歸	

**臺南市 113 年度【友善校園】學生事務與輔導工作
生涯輔導團體方案與教材設計研習講師、課程介紹**

講師介紹	講題	內容大綱
<p>講師姓名：謝月英 學歷：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系學士、碩士 經歷： 1. 臺北市建國高中輔導教師、輔導主任。 2. 清華大學竹師教育學院兼任講師 3. 臺灣師範大學生涯測驗師資培訓講師／高中生涯教科書編寫成員 現職： 1. 美國國際生涯發展協會 NCDA 生涯認證培訓講師 2. 生涯諮詢師 3. 神經語言程式學 NLP 教練</p>	<p>一、 理論篇：生涯發展理論與生涯團體輔導策略</p>	<p>1、Swain、Super、Krumboltz 等的生涯發展理論及其輔導應用 2、Erikson 的發展論與中學生涯發展任務 3、NCDA 生涯團體輔導教學模式 4、NCDA 生涯團體輔導催化策略</p>
<p>講師姓名：戴麗紅 學歷：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系學士、碩士 經歷： 1. 臺北市建國高中輔導教師、輔導主任 2. 臺北市立教育大學、國立台北教育大學、輔仁大學兼任講師 現職： 1. 美國國際生涯發展協會 NCDA 生涯認證培訓講師 2. 生涯諮詢師</p>	<p>二、 探索篇：生涯團體輔導教學設計—多元能力燃起生涯自信與熱情</p>	<p>1、團輔方案設計的考量與步驟 2、多元能力與生涯自信熱情 3、運用生涯測驗工具—探索個人多元能力 4、能力專長與環境媒合的個人生涯發展</p>
<p>PS 第一節謝月英主講，第二節戴麗紅主講，第三節兩人合上。</p>	<p>三、 應用篇：生涯輔導融入各科教學與學校活動</p>	<p>1、自主學習教育轉型的教師生涯角色 2. 國外的生涯輔導跨領域教學 3. 生涯教育融入學科教學與校園活動的實操 4. 學以致用：分組實作與分享觀摩</p>

