

臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

素養導向教學與教案設計甄選實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一)鼓勵本市公私立中小學教師進行有效教學並分享素養導向教學教案。
- (二)陪伴支持本市教師推動新課綱所需專業知能，精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。
- (三)提升教師新課綱素養導向概念與內涵知能，鼓勵教師融入課程設計與教學實施。

三、指導單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三)承辦單位：臺南市白河區仙草實小。
- (四)協辦單位：臺南市國民教育輔導團。

四、參加對象：國小組班級數 12 班以上、國中組 18 班以上學校，請推派代表（含現職、代理及實習教師）至少擇一類報名並繳交一件作品參賽。

五、參加辦法：教學活動設計的時間至少為二節課，以素養導向教學與教案設計內容為主軸，再配合各項教材融入語文、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與科技、綜合活動七大領域中。

六、教案規格：

- (一)教案主要內容含教學目標設定、教學活動設計、教學活動歷程、教學方法、教學評量、教學省思等。
- (二)參賽教師均需填寫封面、教學課程摘要表、課程教學活動設計、報名表(授權書、智慧財產切結書)、在職證明書、檢核表。
- (三)直式橫寫，內頁文字以 12 點標楷體、標點符號以全形字、行距採 1.5 倍、邊界（上下 2.54cm，左右 3.17cm），篇幅不超過 25,000 字(不含摘要)，不得超過 30 頁（含圖表、圖片及附錄）。

(四)文稿須以電腦打字，單面列印，一式三份。

(五)一件教案之參賽人數以 1 人為限。

七、作品評選：

(一)分國小低、中年級教師組、國小高年級教師組及國中教師組三組分別評選，由主辦單位邀請相關專業人士組成評審團，召開評審會議，擇優選出特優 2 名、優選 3 名及甲等 5 名給予獎勵。如有組別件數不足 1/2 則流用至其他組別。

(二)評選標準：

審查內容	佔分
一、教學活動與流程設計： 1. 活動安排之適合程度 2. 教學目標之適當 3. 使用策略合宜能啟發學習者 4. 能維持學習動機 5. 選用合宜教學媒體 6. 性別平等議題融入教學之適切	45%
二、教材資源設計： 1. 內容正確，確實融入七大領域中 2. 切合教案之教學目標；有完整內容、具備應有之深度與廣度 3. 創新且實用、涵蓋範圍適合 4. 教材符合實際教或學的需要	30%
三、學習成效評量的設計（含學習單及測驗題）： 評量的方式能與學習目標及教材內容相契合	15%
四、其他 1. 媒體素材的選擇適當。 2. 主題分類、關鍵字、摘要說明等填寫合宜 3. 相關參考資源的規劃使用，如：軟體、書籍、網址等參考資源適宜。	10%

八、收件：

(一)收件時間：即日起至 113 年 7 月 29 日止，以表單填寫時間為準，紙本資料最遲於 113 年 7 月 29 日中午 12:00 前寄達，以郵戳為憑。

(二)收件方式：參加者請於期限內備妥下列文件，並依說明送件，請務必仔細檢查。

項目	繳交資料	備註
(1)	封面	教學課程名稱以 15 字為上限， <u>勿填校名與作者</u>
(2)	教學課程摘要表	以 A4 紙張 2 頁內為原則。

(3)	主題活動教學設計	以 A4 紙張 3-15 頁為原則。
(4)	報名資料表 & 智慧財產切結書暨授權書	作品成員須詳填資料並親自簽名。
(5)	繳件檢核表	填上校名、作品名稱並檢核送件資料
繳交右列文件說明	<p>1. 【附件一、二、三】請合併為單一檔案，至 Google 表單填寫報名資料並上傳 pdf 及 word 檔。(報名表單連結：https://forms.gle/S6qXLzj4WLv3MZbW8)</p> <p>2. 【附件四、五】簽名後請掃描上傳至表單，並將正本以普通掛號郵遞至白河區仙草實小 黃介民老師 收(732 臺南市白河區仙草 22 號)。(送出後務必於三天內來電確認)</p>	

(三)收件注意事項：

1. 【附件一、二、三】切勿填個人(團隊)姓名及校名，以利公平評選。
2. 未簽署著作人「智慧財產切結書暨授權書」者，概不受理。
3. 填寫資料不齊或未用電腦繕製者，得不受理。
4. 為印製推廣需要，得獎之作品評審小組有權要求(作者)修改。

九、獎勵：

- (1) 特優 2 名：每名 3000 元禮券及獎狀乙幀。
- (2) 優等 3 名：每名 2000 元禮券及獎狀乙幀。
- (3) 甲等 5 名，每名 1000 元獎券及獎狀乙幀。

十、評分方式與注意事項

- (1) 入選名單預定於 113 年 7 月 30 日公告於教育局網站
- (2) 參賽教師引用教材應注意智慧財產權相關規定，如有違反，相關法律責任由參賽教師自行負責(基本資料表中須簽名具結)。參賽教師均需簽署「著作權授權同意書」且不得違反相關著作權規定，得獎作品如有違反者除取消獎勵外，並自負相關法律責任。
- (3) 參賽得獎作品之著作財產權仍屬原作者所有，主辦單位擁有基於教學與研究之目的無償使用權，本府擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，或建置於本府相關教育網頁，不另支付酬勞或任何費用，惟不得作為商業活動之教材。
- (4) 經費來源：由教育部補助 112 學年度精進教學計畫經費項下支應。

十一、預期效益

(一) 鼓勵教師分享教學經驗，相互觀摩學習，提昇專業素養。

(二) 獎勵教師創新教學，提供發表教學心得的園地。

十二、成效與考核：

(一) 承辦本計畫有功人員，依規定報請臺南市政府教育局辦理敘獎事宜。

(二) 本計畫辦理完畢，將成果彙整於臺南市國民教育輔導團網站，供全市教師參
考
利用。

十三、本計畫經臺南市政府教育局國教輔導團初審核准後實施，修正時亦同。

編號(免填寫):
教學課程名稱(請填寫):

臺南市 112 學年度素養導向教學教案設計甄選

(封面)

(教學課程名稱-標楷 16 級字)

(教學課程名稱以 15 字為上限)

臺南市 112 學年度素養導向教學教案設計甄選

教學課程摘要表

教學課程名稱 (標楷 14 級字) :

(請將精進教學技巧教學課程的動機、目的、作法及教材教法演示重點及解決策略簡述如下)

一、教學課程發展的動機與目的* : (*表示可以不寫) (內文 12 級字, 標楷體)

(一) 動機 :

(二) 目的 :

二、教學演示重點(或問題)及解決策略簡述(自行增減綱要項次)

(一) 重點一 :

解決策略 :

(二) 重點二 :

解決策略 :

.....

.....

三、省思與建議 :

臺南市 112 學年度素養導向教學教案設計甄選

課程活動教學設計

(版面左右邊界 2cm，上下 2cm 內文 12 級字，標楷體)

單元名稱				教材來源					
實施年級				節數					
實施類別		<input type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入		課程實施時間		<input type="checkbox"/> 領域/科目： <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間			
總綱核心素養									
領域/ 學習 重點	核心素養				議 題	核心素養			
	學習表現					學習主題			
	學習內容					實質內涵			
學習目標									
教學資源									
學習活動設計									
學習活動				時間		備註			

(相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現)

臺南市 112 學年度素養導向教學教案設計甄選

學校名稱(全銜)：		學校電話		
作者姓名：				
教學課程名稱：				
參加類組：				
<input type="checkbox"/> 國小低、中年級組				
<input type="checkbox"/> 國小高年級組				
<input type="checkbox"/> 國中組				
作者基本資料：（往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填）				
編號	姓名	服務學校	行動電話	E-mail
1				

臺南市 112 學年度素養導向教學教案設計甄選

「智慧財產切結書暨授權書」

校名(全銜)：

作品名稱：

本教學者參加臺南市 112 學年度「素養導向教學教案設計甄選」計畫，其所選拔個人之作品未涉及抄襲，如有抄襲情事，得由主辦單位取消參選及得獎資格，並收回所得獎牌及相關補助經費，本人無任何異議，並放棄先訴抗辯權。

此外，就本作品授與主辦單位一免授權金、全球性之永久權利，為宣傳活動或產品，得於重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散佈或使用參賽作品，並得轉授權。據此，授權者同意臺南市政府教育局及臺南市白河區仙草實驗小學可選擇將此作品，張貼於主辦單位的網站供人點覽或於各媒體或公開場所公開播送、公開上映、公開傳輸或散布。

此致

臺南市政府教育局

臺南市○○國民小學

立書暨授權人：

(簽章)

身 份 證 字 號：

住址(含里鄰)：

中 華 民 國 年 月 日