



給國中新生的勉勵

南科實中
校長 蔡明輝



勉勵

培養自律

懂得尊重

樂觀面對



培養自律



設立目標：具體明確的目標來引導行為

良好習慣：定期運動、早睡早起

自我管理：時間、情緒、行為等



懂得尊重



有同理心：己所不欲勿施於人

了解界限：玩笑切莫開過了頭

處理衝突：使用溝通技巧和合作解決問題，而不是
使用暴力或言語攻擊



樂觀面對

重視過程：專注於學習的過程，而不是僅僅關注成績或結果

舒解壓力：學習面對壓力和挫折的技巧，如深呼吸、正念冥想、聽音樂或體育活動

正向轉念：試著看長遠一點，人生還長，不要鑽牛角尖

處室主任介紹

校長室 蘇靖雅秘書
國中部 廖泓宇主任
學務處 賴奕廷主任
總務處 邱相銘主任
輔導室 林冠瑩主任
圖書館 吳燕珠主任

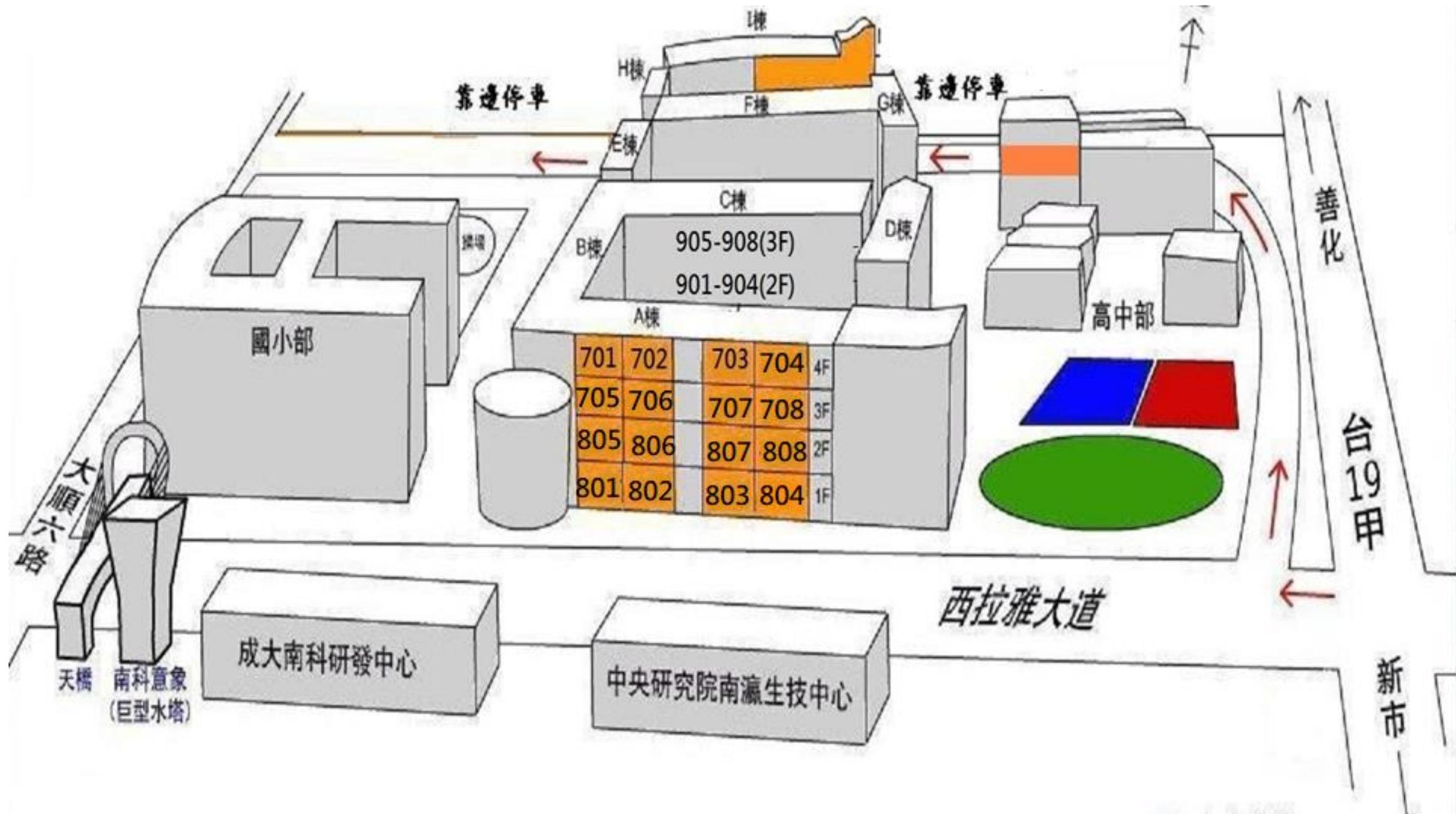




南科實中新生入學訓練

報告：國中部教務處 廖泓宇主任

2024.08.27

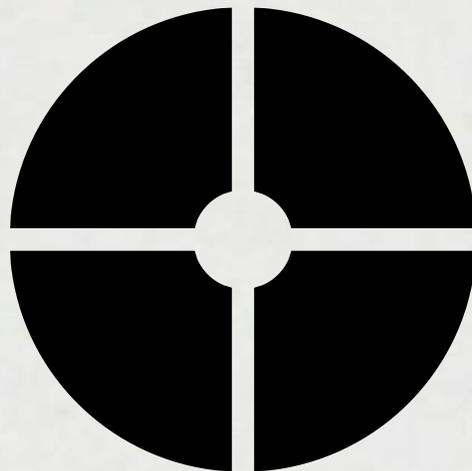


開學

上課書籍、器材設備
課表安排、學生證

學期中

授課進度(教室日誌)、語文競賽、
考試測驗、成績結算、成績證明、
補考、學習扶助、科技.科學競賽(科
展、POWER TECH、機器人)、專
科教室(實驗室+電腦教室)鑰匙管理、
教學筆電及設備借用



升學

各項升學報名及考試成績、
升學講座

畢業

畢業證書、畢業成績單證明

重要提醒

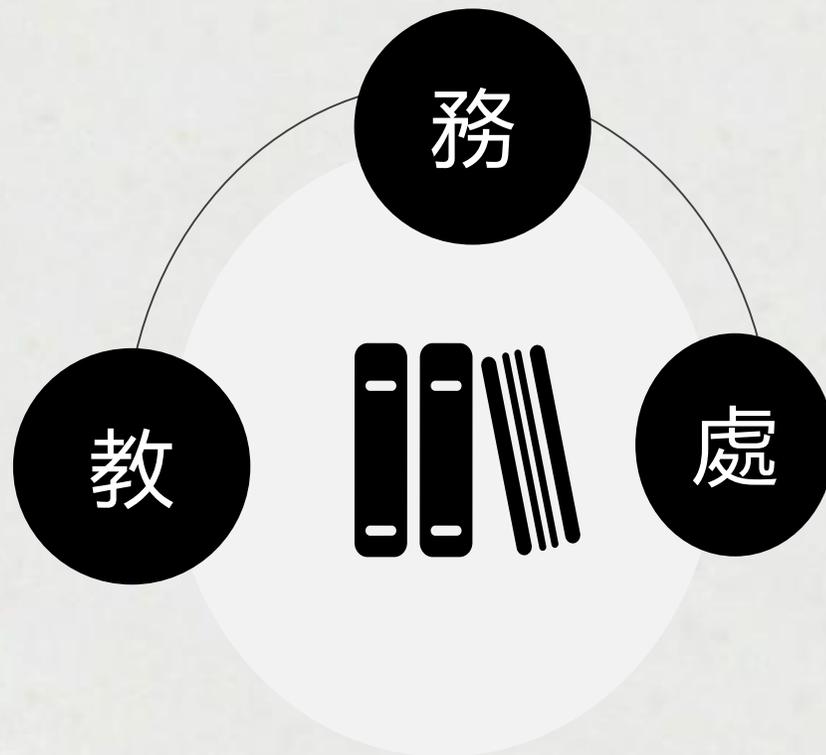
成績計算方式

每科平時成績

(小考、作業、學習態度)

及段考成績 各占50%。

- 一、優等：九十分以上。
- 二、甲等：八十分以上未滿九十分。
- 三、乙等：七十分以上未滿八十分。
- 四、丙等：六十分以上未滿七十分。
- 五、丁等：未滿六十分。



畢業條件

- 一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- 二、八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績達丙等以上。
- 三、預警制度、補考制度

108課綱：八大領域課程

READ SHAR 

語文領域

國文、英文、本土語

數學領域

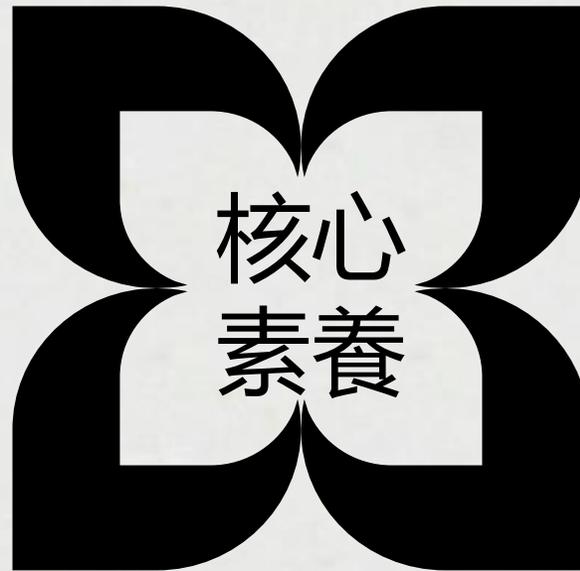
數學

社會領域

地理、歷史、公民

自然領域

生物、理化



科技領域

資訊科技、生活科技

綜合領域

童軍、家政、輔導

健康體育

健康教育、體育

藝術領域

音樂、視覺藝術、表演藝術

- 教育部的部訂課程-固定每個領域節數，英語、自然減課
- 各校的校訂課程，推展學校特色、跨領域課程，**強調核心素養。**

國中段考怎麼考.....

國立南科實中國中部 112 學年度第二學期第三次定期評量考程表

6 月 26 日 (三)		6 月 27 日 (四)	
7:30-8:05	早自修	7:30-8:05	早自修
8:20-9:30	數 學	8:20-9:30	英 文
9:45-10:35	自 修	9:45-10:25	自 修
10:50-11:50	社 會	10:40-11:50	自 然
11:50-13:20	午餐+午休	11:50-13:30	午餐+午休
13:30-14:25	自 修	13:30-14:15	期末大掃除、 班級教室搬遷(5.6節)
14:40-15:50	國 文	14:50-15:50	
16:00 國中部放學		16:00 國中部放學	

★作文考試時間為 6/24(一)14:25-15:15

備註：請所有同學每次測驗都備妥 2B 鉛筆，以便填寫答案卡。

作文請用黑色原子筆作答。

國立南科實中 112 學年度第二學期第三次定期評量範圍表

對象：國中部

	範圍	
	七年級	八年級
國文	L7-L10、成語習作 L7	L7-8、自學一；L9、10 國字 注音、注釋、習作；成語習作 第 17 回
英文	L5-R3	L5-R3
數學	4-1-4-2, 5-1, 6-1	3-5-4-3
自然	3-6、第四單元、第五單元	5-2-5-4、Chap6
歷史	L5 - L6	L4-L6
地理	L5 - L6	L3 - L6
公民	L5 - L6	L5 - L6

目錄



南科實中 榮譽榜



南科實中 升學績效



108課綱與課程地圖說明

榮譽榜

多元表現，成果歷歷

112學年榮譽榜

參加臺南市112年
度小小解說員競賽
榮獲國中英語組
全市第一名!



參加臺南市113年
度市長盃語文競賽
榮獲
國語演說組第三名!



FTC團隊參加
「2023-2024 FIRST
機器人台灣選拔賽」
榮獲佳作



112學年榮譽榜

112年度臺南市 英語文競賽

林煊珮 榮獲英語說故事比賽優等



參加臺南市112年公
私立國民中學數學競
賽決賽榮獲佳作



112年度臺南市 英語文競賽

英語讀劇比賽優等！



112學年榮譽榜

參加「2023日本加賀
RoboRAVE國際機器人
競賽」榮獲佳績



參加「臺南市112年度中小
學SCRATCH
暨AI程式設計競賽」
榮獲佳績

AI國中迷宮組：
第二名：

705 郭杰歡、706 侯品丞

佳作：

701 葉品婕

參加臺南市112年度
國中學生獨立研究
競賽榮獲第三名

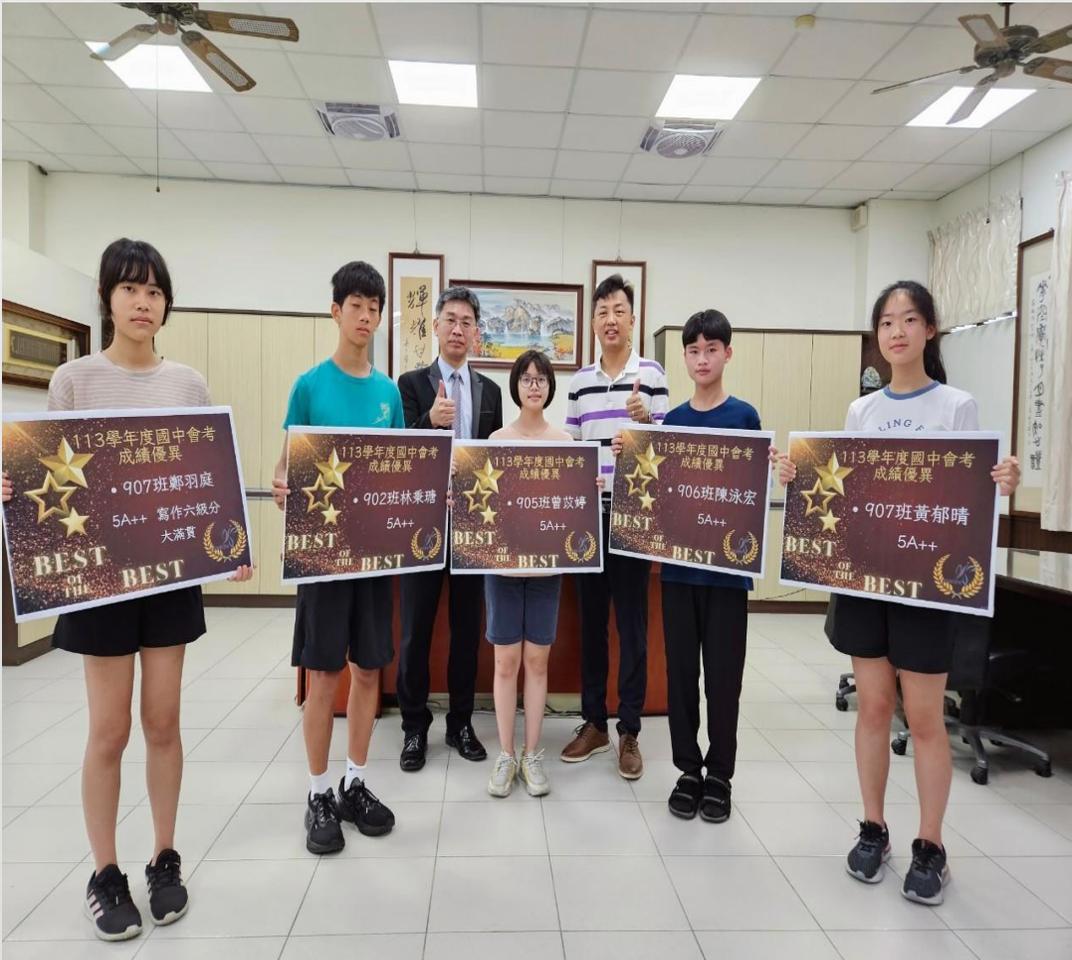
參加112學年度臺南市「日
本RoboRAVE國際機器人競
賽」代表隊選拔榮獲佳績

國中組 急速救援第四名：
704 黃乙婷、705 郭杰歡、
706 侯品丞

升學績效

升學進路分析

113年國中會考成績優異表現(5位學生5A10+)



會考榜首鄭羽庭沒補習、不熬夜 靠反覆練習數學 B++衝到 A++

2024/06/11 22:05

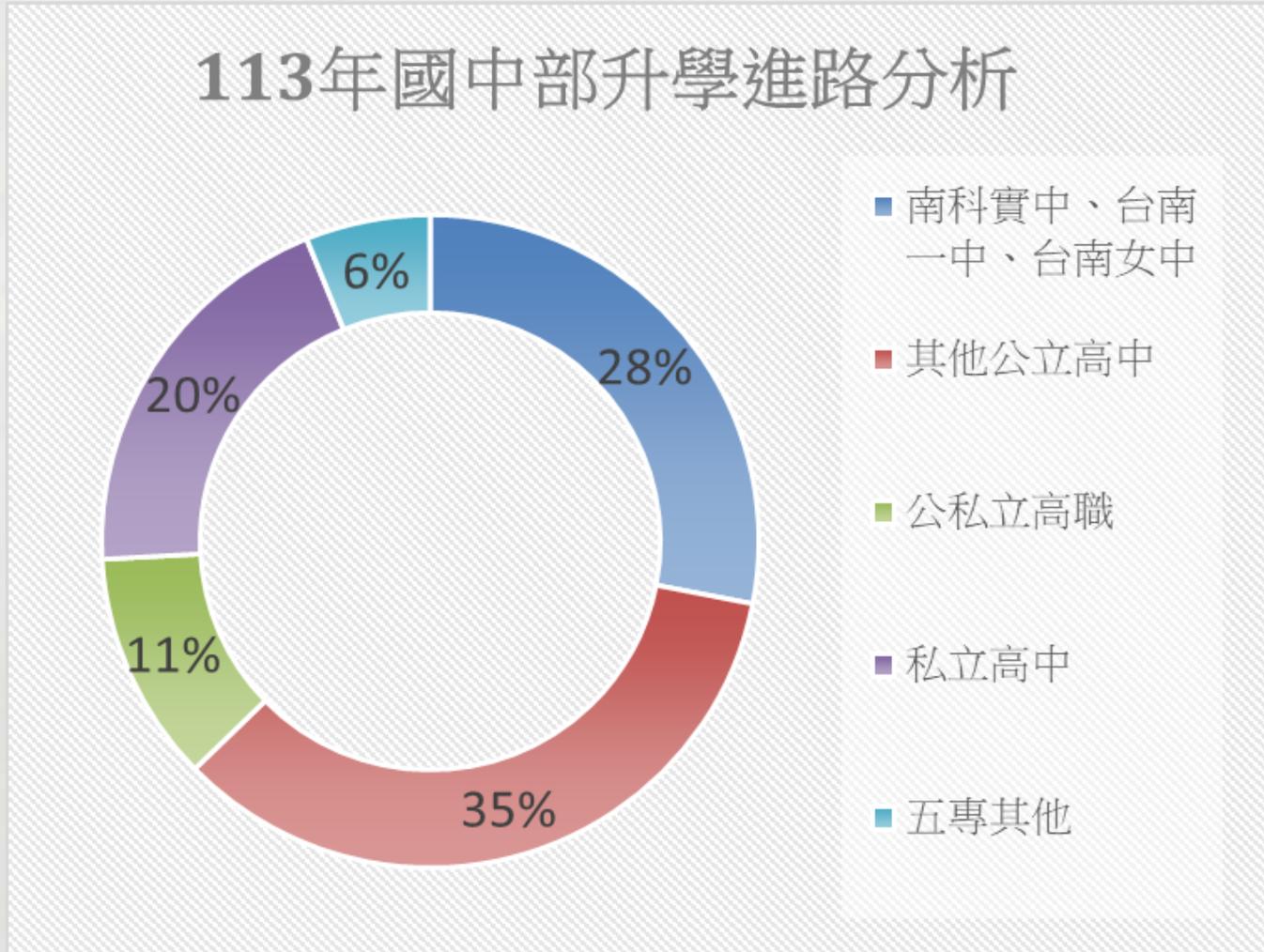


南科實中 9 年級鄭羽庭，國中教育會考 5 科 A++ 且作文滿級分，名列全國榜首，校長蔡明輝也給予肯定。（記者劉婉君攝）

〔自由時報/記者劉婉君〕南科國際實驗高級中學國中部 9 年級鄭羽庭，國中教育會考 5 科全數拿到 A++，且作文滿級分，共取得滿級分 36 級分，名列全國榜首。她指出，在校時好幾次模擬考的數學都只拿到 B++，靠著一直刷題、反覆練習維持手感，會考成績公告，成功衝到 A++，自己也感到相當驚喜。



113年國中部 升學進路分析



國中教育會考怎麼計分....

十二年國教高中職入學管道，細項說明：[教育部108課綱資訊網](http://www.k12ea.gov.tw) | [十二年國民基本教育](http://www.k12ea.gov.tw)
([k12ea.gov.tw](http://www.k12ea.gov.tw)) (108課綱資訊網)

國中教育會考

各科等級						
A++	A+	A	B++	B+	B	C
精熟			基礎			待加強
學生精通熟習該科目 國中階段所學習的知識與能力			學生具備該科目國中階段之基本學力			學生尚未具備該科目國中教育階段之基本學力

二、國語文寫作級分描述

寫作級分						
六級分	五級分	四級分	三級分	二級分	一級分	零級分
寫作能力精熟	寫作能力精熟	具基礎的寫作能力	寫作能力待加強	寫作能力待加強	寫作能力待加強	無法判斷寫作能力

會考考試科目與類型

十二年國教高中職入學管道，細項說明：[國中教育會考-考試內容>考試科目與題型](#)
(rcpet.edu.tw) (108課綱資訊網)

考試科目與類型

考試科目		題型	題數	時間	命題依據
國文		選擇題4選1	38~46題	70分鐘	「十二年國民基本教育課程綱要」語文領域-國語文 / 第四學習階段 / 學習表現及學習內容
英語	閱讀	選擇題4選1	40~45題	60分鐘	十二年國民基本教育課程綱要」語文領域-英語文 / 第四學習階段 / 學習表現及學習內容 (最基本1,200字詞參見課綱附錄五：表一)
	聽力	選擇題3選1	20~30題	25分鐘	
數學		選擇題4選1	23~28題	80分鐘	「十二年國民基本教育課程綱要」數學領域 / 第四學習階段 / 學習表現及學習內容
		非選擇題	2~3題		
社會		選擇題4選1	50~60題	70分鐘	「十二年國民基本教育課程綱要」社會領域 / 第四學習階段 / 學習表現及學習內容
自然		選擇題4選1	45~55題	70分鐘	「十二年國民基本教育課程綱要」自然科學領域 / 第四學習階段 / 學習表現及學習內容
寫作測驗		引導式寫作	1題	50分鐘	「十二年國民基本教育課程綱要」語文領域-國語文 / 第四學習階段 / 學習表現及學習內容

113國中會考各科等級與題數對照表

[國中教育會考-歷史訊息 \(rcpet.edu.tw\)](http://rcpet.edu.tw)

表一、113年國中教育會考
國文、社會與自然等級加標示與答對題數對照表

		國文		社會		自然	
精熟	A++		40-42		52-54		48-50
	A+	37-42	39	48-54	50-51	44-50	47
	A		37-38		48-49		44-46
基礎	B++	18-36	33-36	21-47	42-47	19-43	37-43
	B+		30-32		36-41		30-36
	B		18-29		21-35		19-29
待加強	C	0-17		0-20		0-18	

108課綱與課程地圖

六大願景出發，素養導向，增深增廣

南科實中 六大願景

國際

開拓以本土為根源，
立基本土、放眼國際
視野的世界公民

科技

培養具備科技素養，並
能善用科技工具、材料、
資訊以解決問題的能力

創意

提供包容的環境，尊重
多元聲音，培養以紀律
為基礎的創意能力



人文

厚植以人文為情懷的
科技素養

品格

培養道德成熟、負責任、
合群、自律的品格素養，
並成為負責任的社會中堅成員

藝術

發展以藝術教育為媒介
的創造與思考能力

108課綱：八大領域課程

READ SHAR 

語文領域

國文、英文、本土語

數學領域

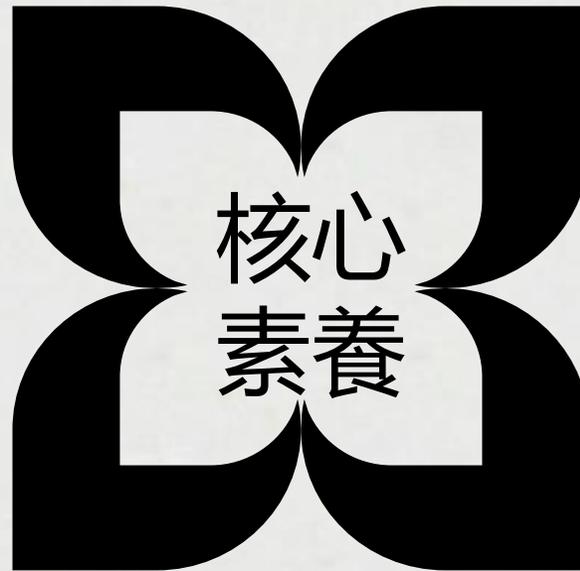
數學

社會領域

地理、歷史、公民

自然領域

生物、理化



科技領域

資訊科技、生活科技

綜合領域

童軍、家政、輔導

健康體育

健康教育、體育

藝術領域

音樂、視覺藝術、表演藝術

- 教育部的部訂課程-固定每個領域節數，英語、自然減課
- 各校的校訂課程，推展學校特色、跨領域課程，**強調核心素養。**

南科實中國中部每週學習節數表

C3-1-1 學生每週學習節數一覽表(國中)

113學年度

國立南科國際實驗高級中學國中部學生每週學習節數一覽表

校名及年級		領域/科目(節數)	領域學習節數(A)									彈性學習課程(B)	學習總節數(C=A+B)	課程發展委員會通過日期	縣市政府審核通過日期與文號	
		語文			數學	社會	藝術	自然科學	科技	健康與體育	綜合活動					
		國語文	英語	本土語/臺灣手語												
1	國立南科國際實驗高級中學國中部	一	5	3	1	4	3	3	3	2	3	3	5	35	113.05.14	
		二	5	3	1	4	3	3	3	2	3	3	5	35	113.05.14	
		三	5	3		4	3	3	3	2	3	3	6	35	113.05.14	

備註：1. 公私立學校均需線上填報。

108課綱：素養導向彈性課程

C2-1 學校課程願景

校訂課程	彈性學習課程	課程類型	年級節數 課程名稱	7年級	8年級	9年級
				節數	節數	節數
	統整性 探究課程 主題/專 題/議題	南科學	1	1	1	
		小小世界	1	1	1	
		國際視野			1	
		AI說故事(PBL)		1		
		STEAM 專題(PBL)	1			
		PBL 專題			1	
	社團與 技藝課 程	社團活動/技藝課程	1	1	1	
	其他類	南科講堂	1	1	1	
	學校實際彈性學習總節數			5	5	6
課綱規範彈性學習節數			3-5	3-5	3-6	

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。◎PBL 課程請加註PBL

108課綱：素養導向彈性課程



南科
在地
意象

校園生命力
探索

自然領域
見微知美

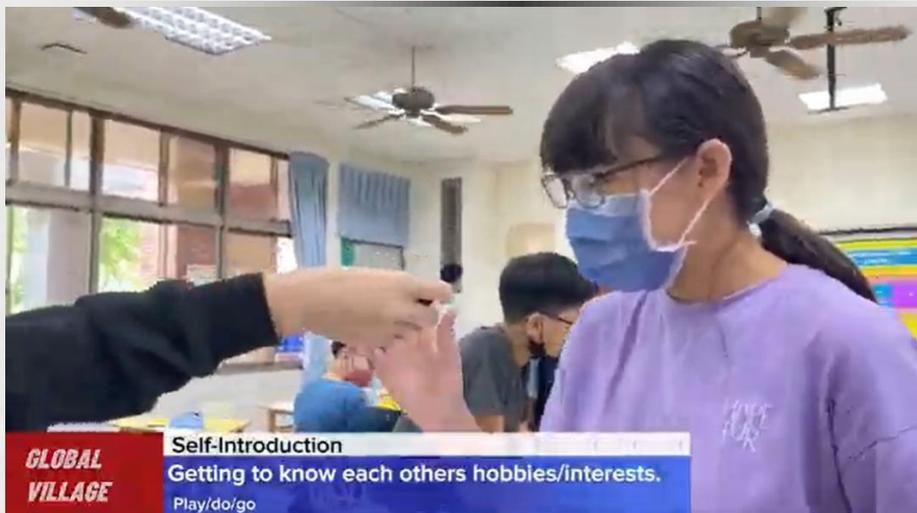
行動學習

新興能源
環境永續

南科學

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
南科學	七上	互動與關聯	見微知美	本課程自然之美存在於生活之中，而藝術更是科學的最高形式表現，透過行動悠遊在自然科技與藝術創作的智慧學習素養饗宴。	自然科學 科技領域 藝術領域
	七下	差異與多元	校園生命力探索	本課程透過系列校園主題探索與活動，發掘生命的奧秘，培養學生感恩與珍惜環境的品格教育。	自然科學 藝術領域 語文領域
	八上	關係	南科前世-蔗麻香	本課程透過校史室參訪課程，了解南科前世，建構「南科在地意象」基礎，認識蔗糖-善化糖廠文化及芝麻特產。	自然領域 社會領域 科技領域
	八下	變遷與因果	南科在地意象	本課程認識南科園區考古文化發展，參訪國立台灣史前文化博物館-南科考古館，了解南科土地上的文化發展。	自然領域 藝術領域 科技領域
	九上	關係與交互作用	新興能源	本課程透過資料蒐集了解全球新興能源種類，瞭解目前台灣發展新興能源狀態，探討不同能源使用對社會經濟及環境的影響，並思考可能的解決方法	自然科學 科技領域 語文領域

108課綱：素養導向彈性課程



In 7th Grade Global Village class, we explored self-introduction and family connections. Students actively shared interests and learned about family dynamics through exploring family trees and playing interactive family related games.



英文
自我介紹

用英文
分享My
Family
Tree

小小世界

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
小小世界	七上	自我表達 身份認同	從心出發	本課程經由分享自己對自身、家庭及周遭相關人事物的感受及想法，進而展現並探索自我價值的生命意義。	語文領域 綜合領域
	七下	自我表達 創造力	戀上 NNKIEH	本課程透過校園踏察認識校園環境，製作「NNKIEH 校園地圖」，分享校園特色和校園生活。	語文領域 綜合領域
	八上	關係 聯結 人地互動	社區好朋友	本課程首先透過 Google Maps 用英語指引他人到自己的社區，欣賞社區之美並以英語分享之。再者，專訪社區職業達人並探索自我職業性向。最後，用英文書信與社區或鄰居溝通。	語文領域 綜合領域
	八下	時間 空間/地域 文化 表達	臺南藏寶圖	本課程透過實地走訪或上網收集資料方式，了解台南地方特色(古蹟、美食)，並以英文簡報方式介紹及推廣台南在地文化。	語文領域 社會領域 綜合領域
	九上	差異與多元	打開 Formosa 的窗	本課程透過閱讀英文社會議題文章，體認個人在國際上的責任，學會尊重不同文化的價值，以英文簡易分享自身論點。	語文領域 綜合領域
	九下	互動與關聯	珍愛世界	本課程透過閱讀英文環境議題文章，覺察環境與個人的關係，學會珍惜與愛護地球，培養環境保護的理念，以英文簡易分享自身論點。	語文領域 綜合領域 科技領域

108課綱：素養導向彈性課程



一卡通製作：學習3D列印軟體onshape並設計屬於自己的一卡通造型卡片，再利用樹脂環膠注模製作出小小水族缸造型。



桌遊設計：學生須分組討論、並設計出桌遊的類型，及遊戲玩法，由感興趣的遊戲（如手遊）作為原型發想

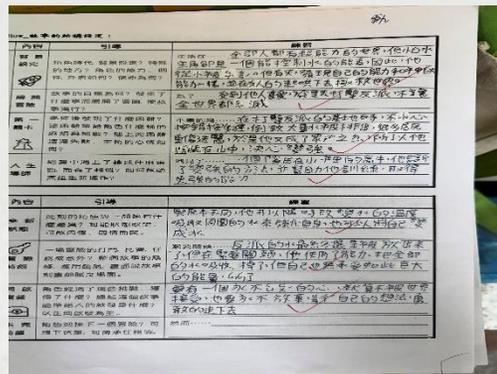
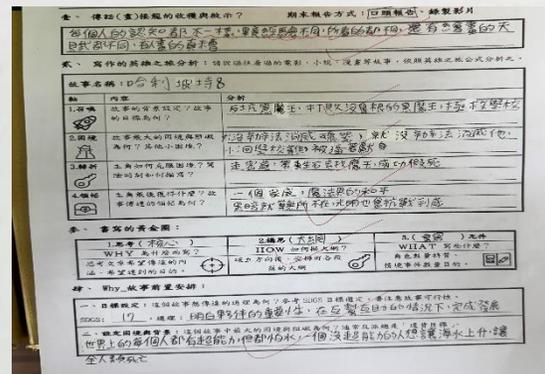
七年級-STEM專題

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
STEM 專題 (PBL)	七上	溝通 創造力 發展	南科文創之故事變產品	本 PBL 課程為主題式活動安排，透過介紹多種不同的軟體，讓學生了解如何從設計、打樣、建模到生產一件文創商品，透過螺旋式課程、培養從做中學、學中實踐創意的能力。	科技領域 自然領域 數學領域 藝術領域
	七下	美學 溝通 創造力 表達 觀點	南科文創之桌遊設計	本 PBL 課程接續上學期的主題式課程，透過創意思考與專題式探究方式，請學生從課程中發想一套融合美學與表達力的文創商品，並在課程中加入更多與製造相關的技術，讓學生深化製造的技術，實際完成一套桌上遊戲。	科技領域 自然領域 數學領域 藝術領域

108課綱：素養導向彈性課程

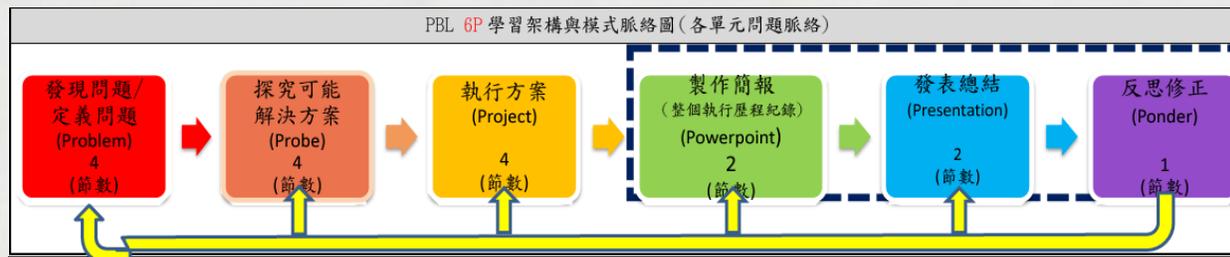


教導學生能理解聯合國提出之「永續發展目標」並思考其意義

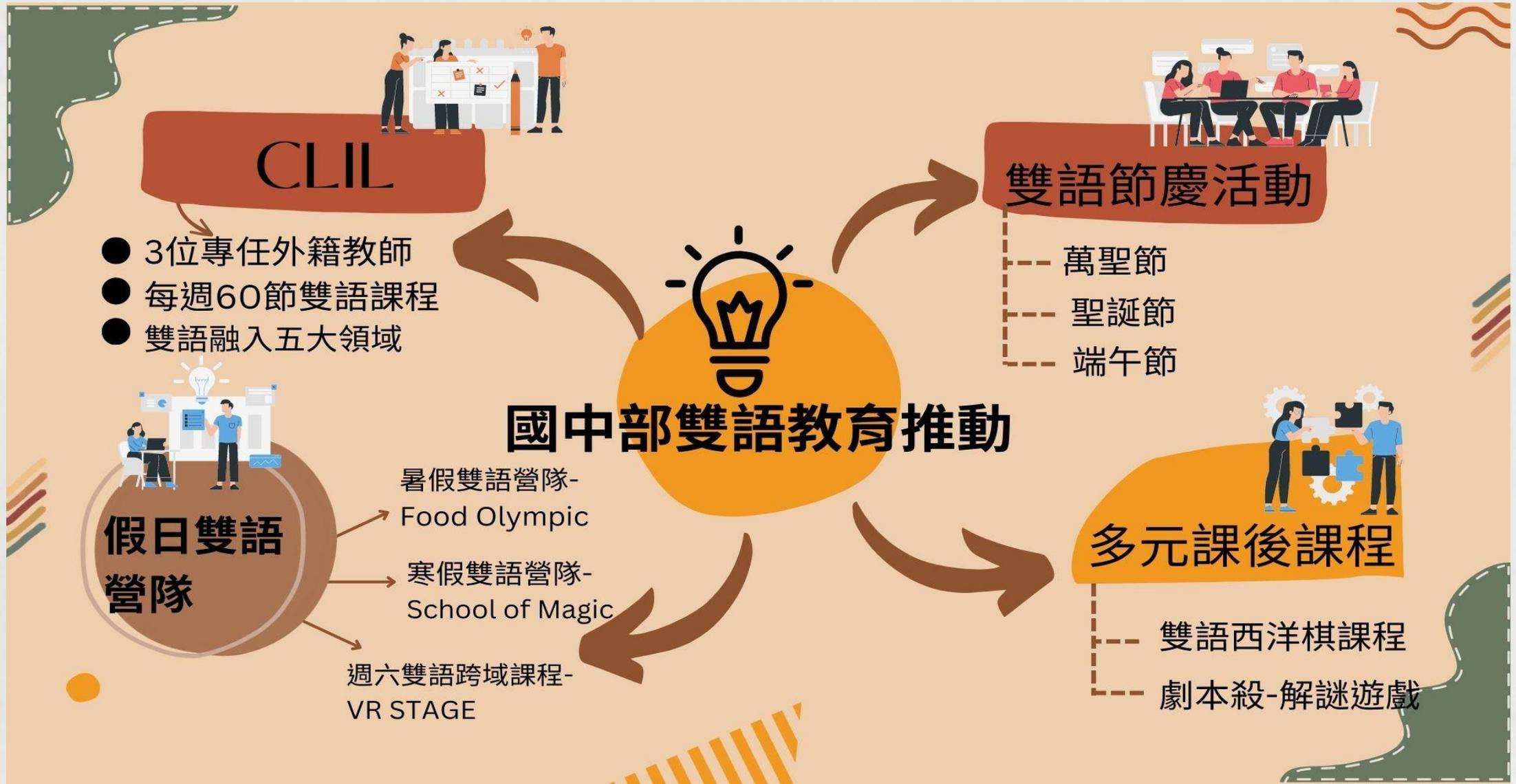


透過AI生圖、故事修正、影片生成，與AI協力完成的故事，讓永續發展目標能透過故事的方式深植人心，培養未來公民所需具備的素養

AI說故事



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
AI 說故事嗎(1)	1. 人會說故事，AI也會說故事嗎？ 2. 本堂課的目的為何？	輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	1. 能探究未來科技發展的變化，思考 AI 輔助說故事的可能。	課程：講述課程總說明、AI 說故事的未來 活動：熟悉與擅長 (透過探索而熟悉、透過練習而擅長)	
寫作的英雄之旅(2)	1. 世界上的故事是有公式的嗎？ 2. 要如何設定故事的核心？	國 Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。	1. 學會故事學的結構寫作要領。 2. 能以所學的結構分析喜歡的作品。	課程：講述寫作的英雄之旅、寫作的黃金圈、故事的核心 活動：劇作分析大考驗	英雄之旅的劇情分析
資料搜集力(2)	1. 我要如何有效搜集 SDGs 資料？ 2. 我要如何篩選資料？	綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	1. 運用館藏查詢技巧蒐集資料。 2. 有效擬定大綱及摘要。	課程：至圖書館學習館藏查詢、介紹 SDGs 活動：SDGs 書籍尋寶、傳話接龍 (傳遞失真、媒體識讀)	



南科實中：多元智能課程

國立南科國際實驗高級中學
National Nanke International Experimental High School

Together We Achieve More

Wednesday G-8 16:15-17:00
Tuesday G-7 16:15-17:00



Every Pawn is a Potential Queen
每個棋子都是潛在的皇后

CHESS CLUB

National Nanke International Experimental Junior High School

CULINARY CLUB
烹飪社

JOIN NOW!

COOKING CLUB



TEACHER EUNICE

七年級開課(9/2~9/3報名;9/10上課)

七年級多元智能	人數上限	授課老師	上課地點
羽球技能	16	陳鼎益	高中部體育館
籃球技能	20	陳景揚	國中部風雨球場
排球技能	20	葉彥青	國中部排球場
可愛插畫	15	廖若囡	二樓美術教室
翻轉桌遊趣	16	呂思瑩	四樓生涯輔導教室
童軍活動	20	魏鈺珊	一樓童軍教室
西洋棋 Chess	20	Alan	三樓英文領域教室
舞蹈 Dance	16	Pamela	四樓表藝教室
烹飪 Culinary	15	Eunice	一樓烹飪教室
FTC(甄選)	依甄選狀況決定	包芷寧	四樓生活科技教室

週六雙語主題式跨域課程



外師 TEACHER ADRIAN PRESENTS

TABLE TOP WARGAMING

戰鎚桌遊課程

ENGINEER
建造




PAINT
塗色



PLAY
對戰



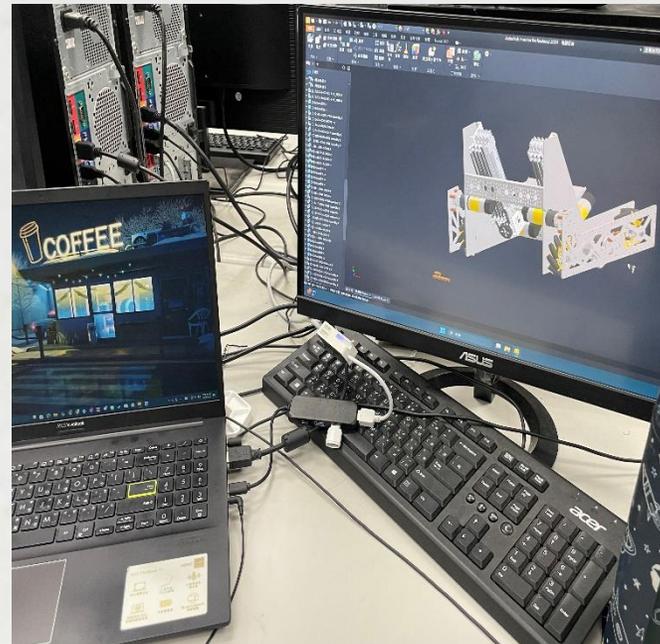
Join us on Saturday 8-12!
週六 8點-12點! 熱烈招生中!



週六雙語課程報名(8/27~9/3報名;9/7上課)

週次	主題	內容
1	Introduction to Warhammer	簡介桌上戰略遊戲 Warhammer
2	Hobby Basics	學習基本規則，包括戰場設置、單位移動與戰鬥
3	Getting to Grasp with the Skills	介紹製作模型，包括組裝和自訂公仔
4	Paint the Models	學習彩繪技巧，讓你的公仔在戰場上更有生命力
5	Handling More Depth	進一步學習高階模型製作技術與複雜彩繪方法
6	Putting It All Together	綜合學到的所有技能，準備並進行首次遊戲
7	Perfecting Your Skills	聚焦於策略優化並提升遊戲技巧
8	Campaign Round 1	參加第一次競賽，應用所學技能於競技場合
9	Campaign Round 2	繼續競賽，累積第一次競賽的經驗
10	Campaign Round 3	完成競賽，展示你在遊戲中的成長與精通

AI雙軌計畫-FTC假日增能課程



FTC團隊甄選(報名至8/28;8/31甄選)

113學年FTC假日課程

課程時長：6小時/一日·共計60小時
上課時間：週六9:00~16:00



	課程	時間
課程一	機構設計	9/7(六)
課程二	機構調整	9/14(六)
課程三	程式設計	9/28(六)
課程四	程式除錯	10/12(六)
課程五	3D列印及比賽模擬	10/26(六)
課程六	電控分析	11/2(六)
課程七	電控分析	11/30(六)
課程八	比賽模擬訓練	12/21(六)
課程九	比賽模擬訓練	12/28(六)
課程十	比賽模擬訓練	1/4(六)

南科實中國中部-AI智能教學平臺

學生 AI LEAD 365

提升學習成效

- AI 智能學習抓弱補強提升應試力
- 單字外師題題發音提升英語力
- 進度 & 會考總複習全科影片支援
- 個人破蛋飛龍答對積分大挑戰
- 早晚自習 AI 刷題弱科找回信心
- 段考 & 模考自我複習錯題歷程
- 3D 動畫影片加強自社大考觀念

如何登入 AI LEAD 365 線上教學平臺

- 輸入學校專屬網址或經由學校首頁連結
[https:// 請輸入專屬網址 : ailead365.com](https://ailead365.com)
※ 請使用 google chrome 瀏覽器
- 於登入框輸入帳號、密碼
※ 可洽導師詢問

如何執行老師派給我的測驗

- 點選總覽→點選待完成任務
→選擇任務考卷→即可開始



如何觀看老師派發給我的影片

- 點選總覽→點選待完成任務
→選擇任務影片→即可觀看影片



如何自己進行測驗

- 點選試卷→選擇班級、冊別、版本
→勾選章節→開始練習



如何自己觀看影片

- 點選影片→教學影片
→選擇班級、冊別、版本
→點選章節知識點



國立南科國際實驗高級中學
National Nankai International Experimental High School

南科實中國中部-AI智能教學平臺

所有消息 教務處 學務處 輔導室 秘書室 人事室 國中部

- 2024-08-22 公告 本校113學年度第一學期身心障礙學生暨優秀學生助學人員甄選簡章
- 2024-08-22 公告 【高一-選課】113學年度上學期高一多元選修選課說明
- 2024-08-22 通告 113國中新生活動
- 2024-08-20 公告 高一新生開學活動簡章
- 2024-08-20 通告 113學年度國中部PTC簡章
- 2024-08-19 公告 113學年度七年級新生家長說明會
- 2024-08-19 公告 113學年度高中新生生涯中職第二階段簡章
- 2024-08-16 公告 112學年度第二學期七八年級補考選報名單(七年級社會科備用公告)
- 2024-08-15 通告 【國中部】113-1 Tabletop Wargaming 戰術桌遊, 週六雙語社報名
- 2024-08-24 全民國防教育(國中部)辦理聯合研習, 以厚植為國寶貴青年國防利國寶貴設計畫

帳號:js+學號;密碼:nk+身分證後六碼

<https://youtu.be/BMvBKnkbPfA>

1-6 南科實中國高中學生Google帳號及高中生無線上網說明

國中及高中學生Google帳號

- 113 學年度國一新生 Google 帳號已於8月19日建立
國中部學生 Google 帳號命名方式 : js+學號@ms.nnieh.tn.edu.tw
- 113 學年度高一新生 Google 帳號已於8月19日建立
高中部學生 Google 帳號命名方式 : hs+學號@ms.nnieh.tn.edu.tw

所有學生預設密碼皆為 : nk+身分證後六碼

- 113 年帳號-以國中生為例
王小明; 學號 1139999 ; 身份證號: R123456789, 那麼他的帳密如下
帳號 : js1139999@ms.nnieh.tn.edu.tw密碼 : nk456789

時間管理



互助合作



Together

T

E

Everyone

Achieves

A

M

More

感謝聆聽

2024.08.27

歡迎來教務處走走...





學務處

113學年高中/國中新生訓練

報告者：學務主任 賴奕廷
113.08



PART 01



給邁入新階段的你/妳

歡迎成為南科人



國立南科國際實驗高級中學

National

Nan**K**e

International

Experimental

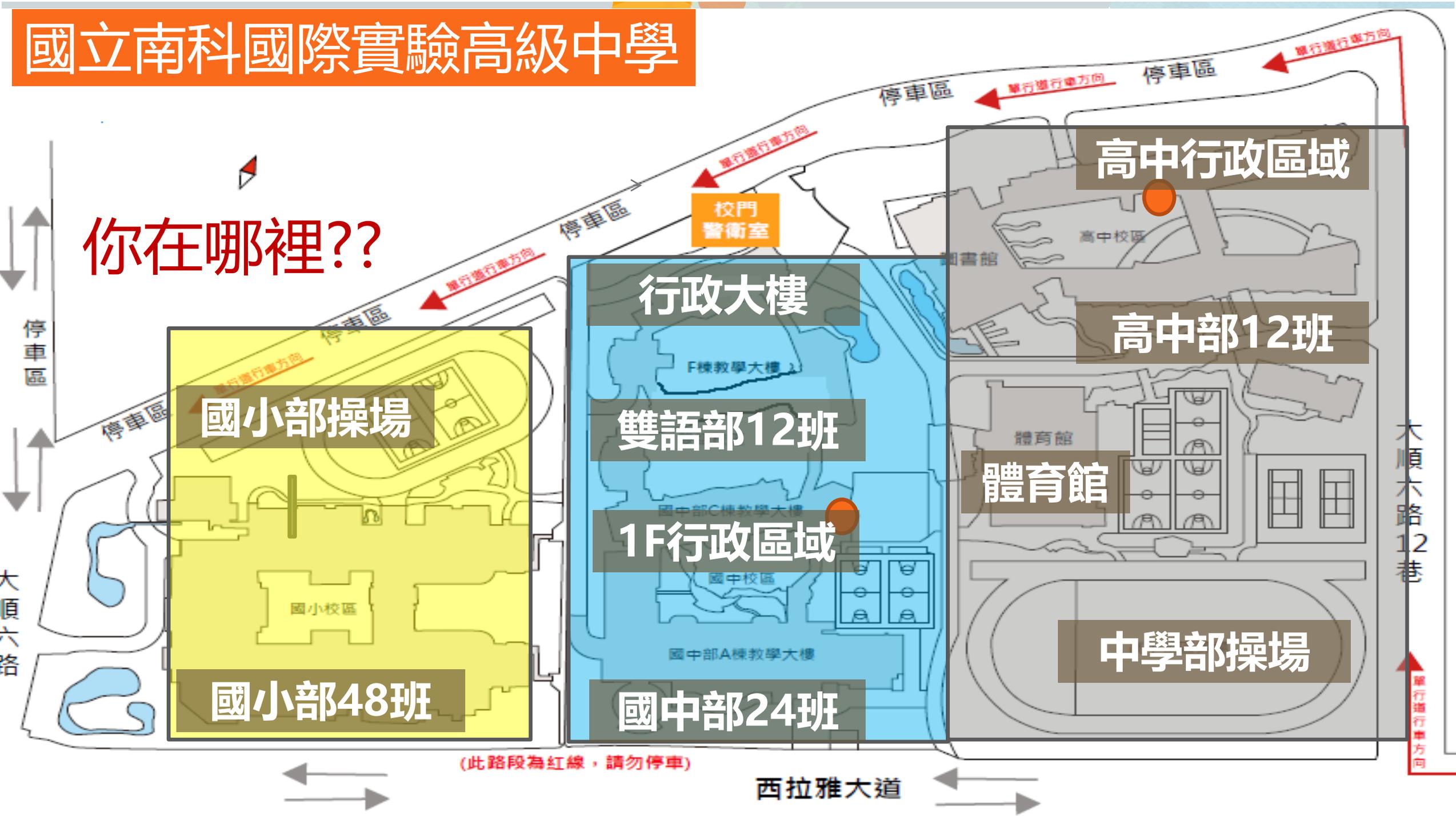
High School

南科實中辦學六大願景



國立南科國際實驗高級中學

你在哪裡??





PART 02

不可不知的學務版圖

遇到問題，要找誰幫忙？！

學生事務處(簡稱「學務處」)

- 學生事務工作是以學生為主體，提供學生多元的學習機會與優良的學習環境，舉凡學生食、衣、住、行、育樂等均為學務工作的內容。
- 透過落實推廣學生事務，營造出以學生為本的友善校園環境。

學務主任賴奕廷

訓育組長 彭美娟

中學部講座、節慶活動、藝能競賽、就學貸款
國中部戶外教育、新訓、畢冊、畢典

活動組長 方睿慈

中學部學生會、議會、社團、管樂團、合唱團、服務學習
高中部戶外教育、新訓、畢冊畢典、國際教育旅行。

生輔組長 曾健家

生活常規管理
反霸凌、性別平等
高中宿舍管理、藥物濫用防制、品德教育、交通安全、學生獎懲、校安通報

衛生組長 黃懷萱

校園環境維護、環境教育、健康促進、健康檢查、防疫工作、環保志工

體育組長 蔡政宏

校慶運動會、水上運動會、各類班際賽事、運動代表隊、體適能檢測、體育志工

學務主任賴奕廷

訓育協辦 楊芷媛

中學部講座、節慶活動、藝能競賽、國中部戶外教育、新訓、畢冊、畢典

活動協辦 張炳輝

中學部社團、管樂團、服務學習
高中部戶外教育、新訓、畢冊畢典。

生衛協辦 陳景揚

協助生活常規管理、校園環境維護、環境教育、健康促進、健康檢查、防疫工作、環保志工

體育協辦 張豐麟

校慶運動會、水上運動會、各類班際賽事、運動代表隊、體適能檢測

合唱協辦 蔣依錦

協助合唱團練習、比賽、集訓、公文簽辦。

學務主任賴奕廷

網球協辦 簡義

綜理網球隊行政業務、比賽公假等

學創人力 黃小滢

協助高中部生活常規管理、出缺勤管制

學創人力 李慧芳

協助性平業務、失物招領、國中生活管理

學創人力 張宸潔

協助反霸凌業務、友善校園、國中生活管理

學創人力 黃建衡

協助反毒交安校安業務、軍訓業務、國中生活管理

學務主任賴奕廷

幹事
林慧伶

協助出缺勤總管制、
獎懲登錄、獎助金
申請等

幹事
毛美玉

協助交通車、保險、
電燈卡借用申請等

護理師
許雅卿

協助學生醫療照護、
健康檢查、健康保
險申請等

營養師
張簡俊杰

協助營養午餐團膳
工作、晚自習晚餐
業務等



PART 03

免試升學知多少 · 學務篇

國中三年，你/妳可以做的事

免試升學知多少 · 學務篇



競賽成績

科展、學科能力競賽、
語文類競賽、**藝能類競賽**、
運動類競賽 (訓育組、體
育組)

獎勵制度

嘉獎、小功、大功、警告、
小過、大過、功過相抵基
本有3分，最高採計15分
(生輔組)

多元學習表現

服務學習

每小時0.3分，最高採計
15分(時數50小時為滿分)
(社團活動組)

社團參與

每學期3分，最高採計為
15分。
(社團活動組)

體適能

不適檢測者基本分6分。
最高採計10分。(雙金即
滿分)
體適能檢測 (體育組)

語言認證



PART 04



重要事項宣導

如何當好南科人？

國小階段

導師**全權管理**

避罰服從取向

(我會不會被罰?)

相對功利取向

(這樣有什麼好處?)

國中階段

導師**協同管理**

尋求認可取向

(老師跟同學覺得?)

法治觀念取向

(這樣合法和校規嗎?)

高中階段

導師**陪伴管理**

社會法治取向

(法律規則公平嗎?)

普遍倫理取向

(別人是否會困擾?)

法國政治哲學家**孟德斯鳩(Montesquieu)**：
在一個有法律的社會裡，自由僅僅是：一個人能夠做他
應該做的事情，而不是被強迫去做他不應該做的事情。



英國哲學家約翰·洛克 (John Locke) :
在充滿風險的自然狀態下，必須透過契約，建立人與人之間的「共識」。

唯有當人意識到另一個人也是和其對等的「人」，並達成不互相侵犯的共識，將原本主觀上對於資源的「霸佔」，轉換為大家所共同認知的「所有」，並保持尊重，人們才能集體脫離自然狀態。 (張哲瑜 刊載於法律白話文運動)

核心價值：尊重、感恩、有禮

學務處管理核心共識：

- 1.法規
- 2.校園安全
- 3.公共秩序
- 4.全校共識
- 5.各班共識

重點管理項目：

1. 性平法、防治霸凌準則。 (法規)
2. 網路不當言論及未經同意之拍攝。 (法規)
3. 出缺勤管理。 (校園安全)
4. 未經同意使用或留置教室。 (校園安全)
5. 手機使用、環境打掃等勸導後未改進。 (公共秩序)

性平及霸凌事件防制宣導

◆什麼是「校園性騷擾」？

- 性別平等教育法第3條規定：「性騷擾是指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：（一）以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。（二）以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。」
- 常見樣態：不當肢體碰觸、黃色笑話、不當追求

◆什麼是霸凌？

- 校園霸凌防制準則第4條
- 霸凌：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。

有同學踩線，請提醒他，
若無效，請告知老師。

核心價值：尊重、感恩、有禮



學務處

感謝聆聽

祝福新鮮人
課業、人際、活動、生活上滿載而歸。



113學年度國中 新生始業輔導

圖書館
新生利用教育

圖書館主任吳燕珠

113.08.27

國立南科實中113學年度 圖書館資訊利用教育

圖書館主任：吳燕珠老師
圖書館幹事：李淑惠小姐
圖書館幹事：林昀靜小姐
閱讀推動教師：陳怡芳老師

國立南科實中圖書館

*兒童分館（國小部） 8:30~16:00

*圖資總館（中學部） 8:30~17:00

中午（午餐、打掃、 午休）時段不開放

*寒暑假星期一三五開總館，二四開兒童分館

*本校師生、家長可憑證件借閱圖書

國中生借閱規則

可借 5 本， 14 天，得續借 1 次

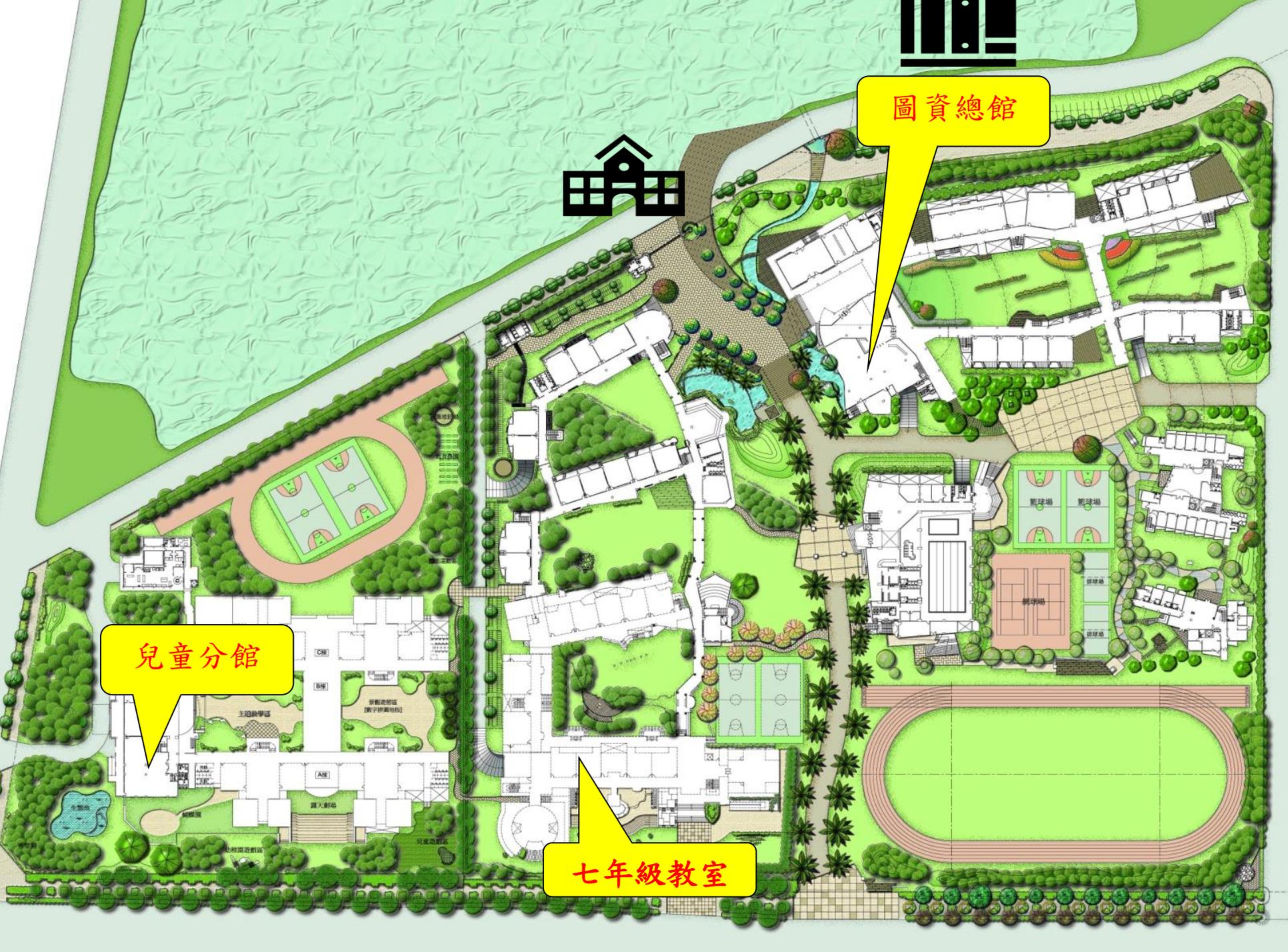
借書一律憑學生證

圖資總館



兒童分館

七年級教室





大門







展廳



半部古今中外史
一室天地萬古心
大心厚氣
才高氣凌 而水自清
王漢光

游人五陵去
寶劍
直子金
手脫相
贈平生
一片心
王漢光詩
明芳書

有情天不老
無事日斯長
王漢光詩
明芳書

祖先留給後代最好的遺產
是完美的道德不是億萬的財富
但願世代子孫孫共勉之
王漢光詩
明芳書

滄海駕紫浪
太嶽吐春雲
王漢光詩
明芳書

甘雨興隆
吉雲興隆
王漢光詩
明芳書





書包放置處



期刊區



Digest
Reader's Digest
feasts!

chi
The end of AIDS?

ABC
互动英语

How basic
is the
college
for you?

Religion
A GENERAL
GENERAL
CULTURE

KIDS
20
Cute

ABC
互动英语

Live
互动英语
The ABC of
English

TIME
RHINOS
AT RISK
TIME

The end of AIDS?
THE ECONOMY

ABC
互动英语

STAGES



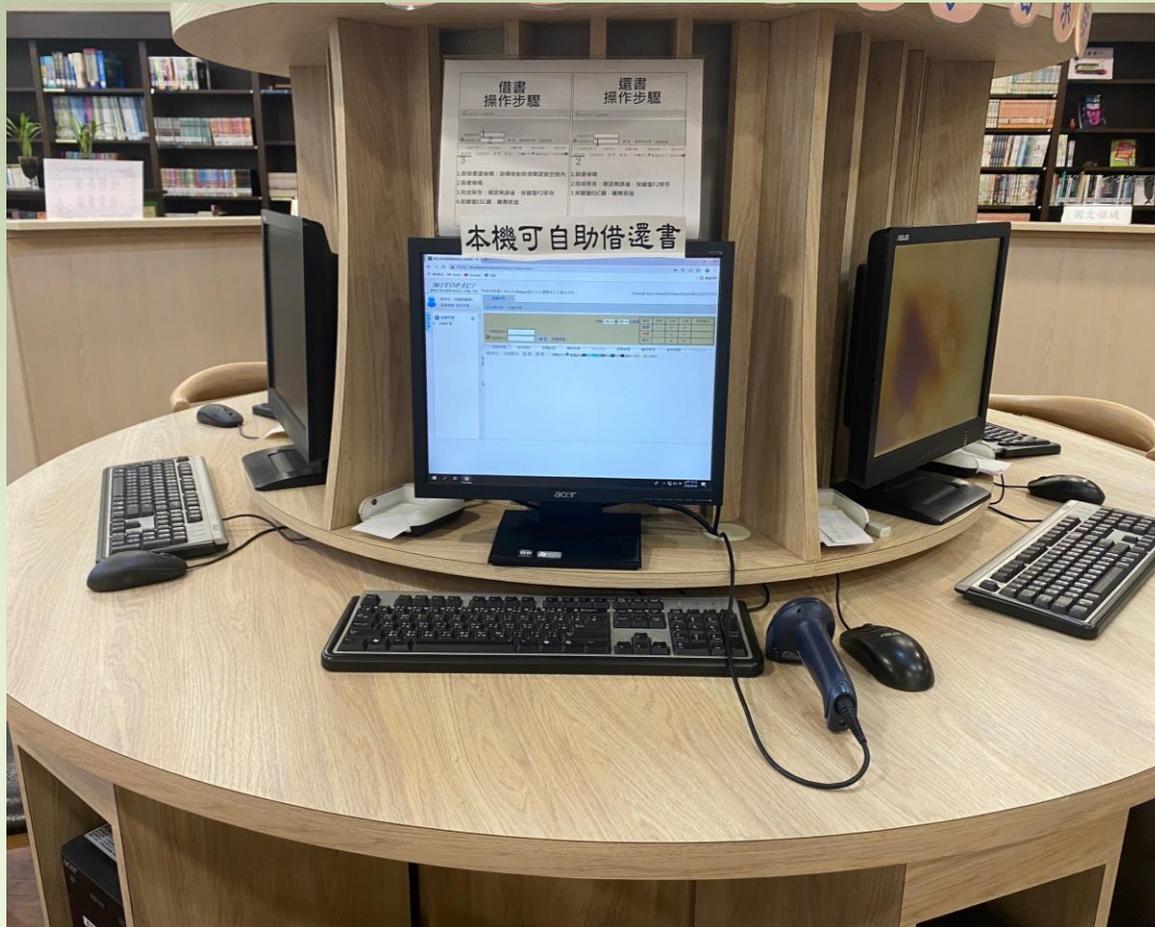
近期期刊：當期放最外面，過期放裡面



木質地板及立體書區



檢索區



自助借還書

國文領域

自然領域

英文領域

國文領域

學力增能專區



還書車：刷還後請放在這裡

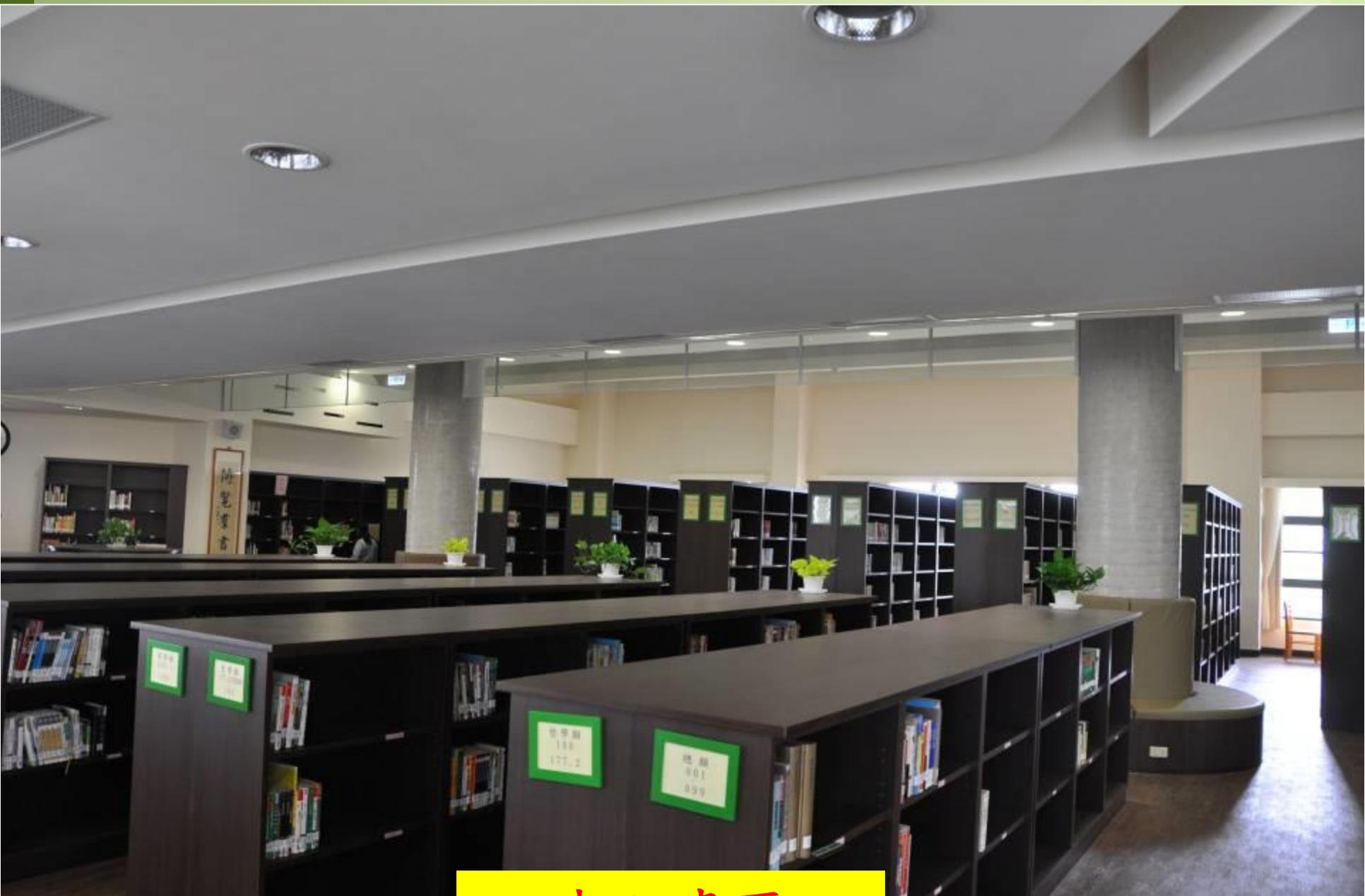


外文書區

休閒圖書區
Comic Book



休閒圖書區



中文書區





討論室





腦力激盪區



閱讀吧台區

入館注意事項

◎ 1. 寄物：

本館以提供閱覽館內資源為主，除貴重財物、重要證件之外，請將隨身提袋、背袋物品暫置於一樓閱覽大廳**置物櫃**。



2. 入館：

- 一律由大門進出。
- 進入本館須衣著整齊，嚴禁穿著拖鞋入館。禁止攜帶飲料（白開水除外）、食物及寵物，亦不得大聲喧嘩，並關閉行動電話或影響館內安靜之器材。



3. 閱覽：陳列之圖書刊物，可在館內自由取閱，期刊報紙利用後請歸還原處，一般圖書則放於**置書車**上，由館員整理上架。



◎4. 離館：

讀者離開本館時，請持閱覽證將欲外借之書籍攜至一樓流通櫃檯辦理借閱，始可離館。未經借閱手續擅自帶離書籍者，以竊盜罪論處。

歡迎光臨 圖書館～



南科實中國中部
113學年度新生訓練講座

多元學習表現

主講人：訓育組長 彭美娟

注意事項

- 僅採計七上、七下、八上、八下、九上 五個學期間，九下不採計。
- 採計之項目，不得因同一事由重複採計加分。

學校簡介 ▾

行政單位 ▾

教學單位 ▾

招生資訊 ▾

國中專區

高中專區

升學資訊

媒體報導

校務行政

國中資訊專區

南科實中12年國教專區

南科實中12年國教專區

國中專區 / 2023-08-16 / 點

2023-08-18 有關本（臺南）區高級中等學校免試入學超額比序項目「多元學習表現」112學年度採計起始與截止日認定一案，詳如說明

最新消息

一、依據「臺南區十二年國民基本教育免試入學超額比序『多元學習表現』採計原則」第4點：「多元學習表現分數採計期間自七上開學日起，至九下開學前一日止」，先予敘明。

二、查本市國民中小學暨幼兒園112學年度行事曆112學年度第一學期開學日為112年8月30日（星期三），112學年度第二學期開學日為113年2月16日（星期五），爰國中七年新生之高級中等學校免試入學超額比序項目「多元學習表現」112學年度採計起始日，依上開規定為112年8月30日（星期三），國中九年採計截止日期為113年2月15日（星期四）。

三、本案攸關學生權益，請貴校務必協助轉知所屬教師、學生及學生家長，學校若有非學校型態實驗教育學

文章選單

臺南區高中職免試入學超額比序 2

競賽成績 4

獎勵紀錄 2

服務學習 1

體適能 1

國中升學資訊

十二年國教多元學習查詢系統

春暉社

新版 Moodle

臺南區超額比序表之多元表現一覽表

	項目	最高採計分數	
學務處訓育組	競賽成績	10分	
學務處生輔組	獎勵記錄	15分	大功4.5分，小功1.5分 嘉獎0.5分
學務處 社團活動組	社團參與	15分	每學期滿16小時，得到 <u>3分</u>
	服務學習	15分	每小時0.3分(50小時)
學務處體育組	體適能	10分	領身障證明，以6分計
教務處教學組 / 訓育組	<u>語言認證</u>	5分	非國中階段取得，亦予採計
		滿分50分 / 70分	

1. 競賽成績(正向表列，最高10分)

- 項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽等。
- 性質：
 - 國際性、全國性的比賽由教育部公布的項目始得採計。
 - 區域性、縣市性的比賽由臺南市政府教育局公布的項目始得採計
(公布於本市12年國教網)。
- 計分原則：
 - 區域性競賽比照縣市性競賽計分/ 團體賽依個人賽積分折半計算
 - 國中在學期間同一性質或同一項目之競賽僅擇優計分一次
 - 特優比照第1名;優等比照第2名;甲等比照第3名。如僅錄取前3名,則佳作或入選
比照第4名。

1. 競賽成績加分採計

	第一名	第二名	第三名	第四名至第八名
	特優	優等	甲等	佳作/入選
國際	10分	9分	8分	7分
全國	7分	6分	5分	4分
區域/縣市	4分	3分	2分	1分

- 九年級
下學期
開學線
上登錄
並收紙
本獎狀
及證照

- 務必請學生保管好相關獎狀及證照，以利採記作業認證。

2.獎勵紀錄(最高採計15分)

- 重大獎懲案件校內由學生獎懲委員會進行審議。
- 獎懲類別
 - 獎勵：包括大功、小功及嘉獎三類
 - 懲罰：包括大過、小過及警告三類
- 獎懲之計分(功過可相抵)
 - 獎勵：嘉獎0.5分、小功1.5分、大功4.5分
 - 懲罰：警告扣0.5分、小過扣1.5分、大過扣4.5分。

擔任幹部、參與校內
競賽、表現良好、多
參加活動就對了！

3分

12分

功過相抵後，
無懲處紀錄者

至少24次嘉獎

3.服務學習(最高採計15分)

- 服務學習類別：校外服務、校內服務
- 服務學習紀錄：【服務學習積分卡】
- 服務學習查詢：【臺南市多元學習表現查詢系統】。
- 服務學習記分原則：每小時以**0.3分**計，
最高時數為50小時，最高採計15分。
- 服務學習獎勵（多出時數額外獎勵）：
服務時數已滿50小時，又額外從事服務工作，**每滿20小時，
可記1支嘉獎，最多可記3支嘉獎**。

3.服務學習(最高採計15分)

- **校內服務**由學校規劃校內服務學習課程或活動，並發給服務學習證明。
- **校外服務**：包含「臺南市公私立國民中學校外服務學習機構一覽表」之機構和「○○國民中學校外服務學習機構一覽表」內所列，始可採計。

同一學期在同一個服務單位，只要申請一次即可。

4.體適能(最高採計10分)

• 體適能項目：

- 1、肌耐力：一分鐘屈膝仰臥起坐
- 2、柔軟度：姿體前彎
- 3、瞬發力：立定跳遠
- 4、心肺耐力：男生1600/女生800公尺跑走

項目	男生				女生			
	13歲	14歲	15歲	16歲	13歲	14歲	15歲	16歲
參照教育部101年公布之體適能常模	13歲	14歲	15歲	16歲	13歲	14歲	15歲	16歲
肌耐力：一分鐘屈膝仰臥起坐(次)	29	30	32	33	23	22	22	23
柔軟度：坐姿體前彎(公分)	18	18	18	18	24	23	25	24
瞬發力：立定跳遠(公分)	148	165	175	180	120	122	125	127
心肺耐力：800(女)/1600(男)公尺跑走(秒)	676	659	619	578	316	323	320	311

4.體適能(最高採計10分)

• 計分標準：

- 1.同一次檢測四項均無(或僅一項)達門檻者，**得4分**。
- 2.同一次檢測二項檢測成績達門檻者，**得6分**。
- 3.同一次檢測二項檢測成績達百分等級50以上者，**得8分**。
- 4.同一次檢測二項檢測成績達百分等級75以上者，**得9分**。
- 5.同一次檢測二項檢測成績達百分等級85以上者，**得10分**。

※領身障證明者，以6分計

**在體育課時檢測!!
跟上體育老師的腳步，就對了！**

5. 語言認證(最高採計5分)

- 採計語言認證：

1. 「本土語」(閩南語、客家語、原住民族語)：

獲基礎級以上者，均採計5分

2. 「英語」：參照CEF架構相當**A2級(相當全民英檢初級)**以上者，

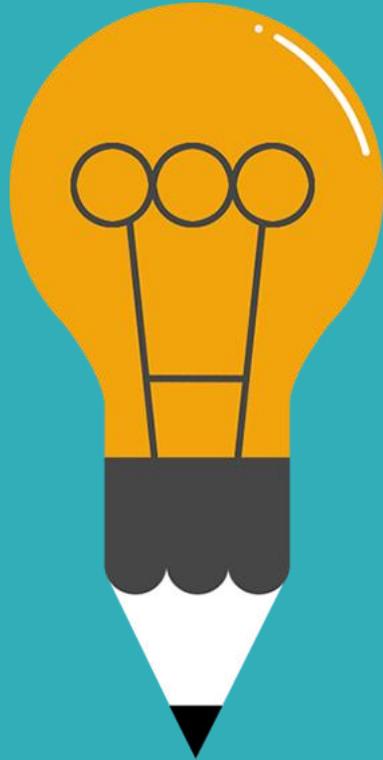
採計5分

- **提出之認證資料如非國中教育階段取得者，亦採計5分**

6.社團參與(最高採計15分)

- 社團定義：學生參加學校於課程內或課程後(含假日及寒暑假)所實施的社團。
- 社團類型：包括學藝性社團(如語文類、科學類)、才藝性社團(如音樂類、表演團隊類、視覺藝術類)、體育性社團(如球類、田徑類)等。
- 計分原則：每學期只要滿**16小時**以上，並經教師評核通過者給**3分**。
- 社團參與之分數，每學期3分

學校社團課每學期都有~
有上課就是滿分15分~



113國中選社指南



社團種類

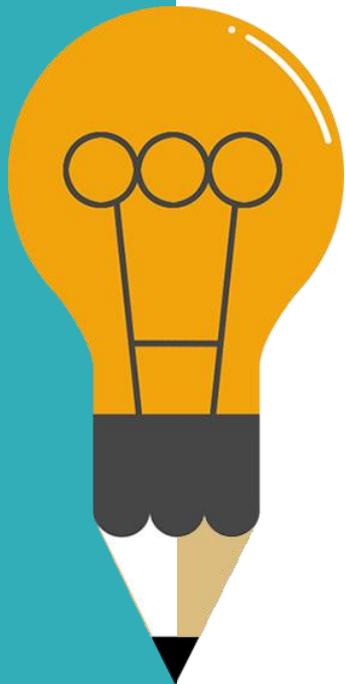


選社規定



選社步驟

目錄



01

社團種類

02

選社規定

03

選社步驟

社團種類

選社規定

選社步驟

社團種類



網球社

桌球社

熱舞社

中級排球社

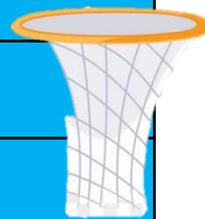
國中籃球社

羽球社

童軍社

田徑社

花式跳繩社



社團種類

選社規定

選社步驟



香草魔女五感手作社

動漫文化研究社

橋牌社

FTC社

浪漫下午茶社

流行飲料社

魔術社

電影賞析與思辯社



社團種類

選社規定

選社步驟

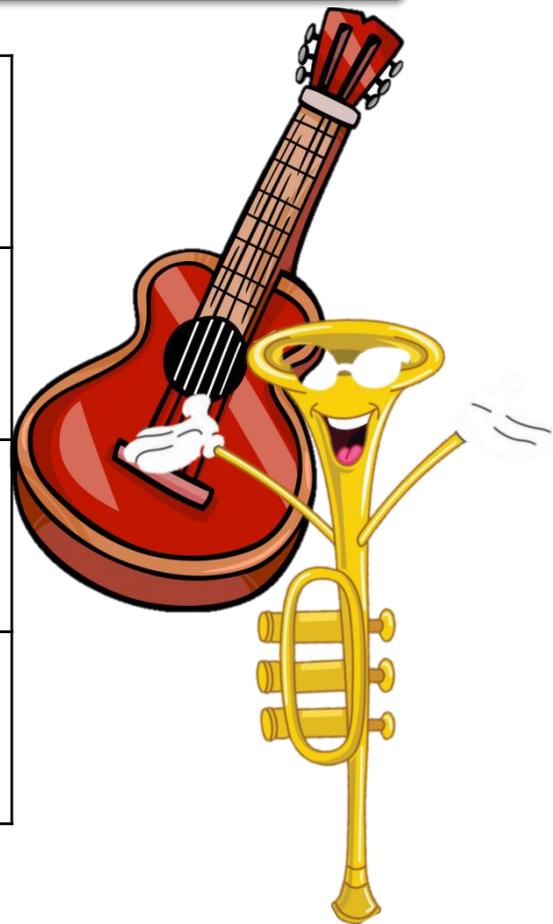


管樂團A
(經徵選的八年級團員)

管樂團B
(經甄選之七年級團員)

合唱團A、B
(分別限八、七年級合唱團)

國中吉他社



社團種類



選社規定



選社步驟

選社規定

1. 線上選社時間：**8/31 (六) 00:00 ~ 9/4 (三) 23:59**
2. 帳號、密碼：**open id 帳密** (若不知道，可以請家人打本校電話轉分機 **8120** 資訊室)
3. **採志願序電腦抽籤**，並非先選先贏，故請大家慎選社團。請同學務必針對**所有社團**排好**志願序**，因為任何一個社團都有可能分發到!

社團種類



選社規定



選社步驟

選社規定

2. **9/6 (五) 前**公布各班同學選社結果。上完第一次社團(9/9)後才可轉社，**轉社時間為9/10~9/12**(9/9公告轉社換社辦法)。

社團種類



選社規定



選社步驟

選社規定

3. 網球隊、合唱團A & B、管樂團A & B、FTC社為校隊性質，不開放選填。

社團種類



選社規定



選社步驟

選社規定

4. 一般社團若**未達12人**則**不開設社團**，未選社團者由活動組分發。

社團種類



選社規定



選社步驟

選社步驟



新冠病毒防疫資訊

職員快速登入



臺南市 OpenID 登入

所有消息

教務處

學務處

國中部

輔導室

秘書室

人事室

2020-08-19  **轉知** 轉知【第16屆國家地理知識大競賽】

2020-08-19  **公告** 109上學期高一、二開學考暨高三第二次學測模擬考考程與範

2020-08-18  **重要** 公告本校國中部109學年度新生運動服尺寸表及注意事項

請登入你的 open id 帳
密 (國小應該有操作過)
如果不知道自己的帳密
可以致電資訊室 (分機
8120) 做查詢。



[more...]



熱血露營致青春

因新冠疫情影響，原訂於4月的隔宿露營，延後至7月8日-7月10日舉辦，國中部八年級學生在曾文青年活動中心留下了三天兩夜難忘的青春回憶... [圖觀看完整文章](#)



體育績優生的春天-南科實

「運動績優生也做得到」，國立南科國際實驗高級中學網球校隊張書蒞、邱敏捷，以運動績優生甄選管道進入南科實中就讀，當時國中會考成績僅1A... [圖觀看完整文章](#)



2020年第二屆校友大學科

把自己的強項用...
域，就能造就個...
2020年第二屆...
分享沙龍 文... [圖](#)



實中壹肆校慶市集，環保

回到首頁後，往下滑到【國中線上選社團系統】框格，點選進去選社



今天：578
昨天：2165
總計：1332599



1年1班的社團志願選填

1. 請直接按住社團名稱，拉動排序，進行志願序調整
2. 左邊若為 **?** 表示尚未進行志願排序
3. 左邊若有數字，如：**1** 表示該社團是您的第 1 志願
4. 右邊數字，如：**12**，表示有 12 個人將該社團設為第一志願
5. 選填時間為 2020-08-13 16:08 至 2020-08-20 16:08 止

1 樂高maker **1**

4 就是愛漆彈

7 網球社【國高中共同上課】

10 撒奇萊雅族社

2 排

5 滾

8 管

11 桌球社【國高中共同上課】

12 國中籃球社

1. 請按照上面步驟選社，排序志願的方式，是直接將該社的小框框按住左鍵，用拖曳的方式排序即可。除網球隊、合唱團、FTC、及管樂團等須經過甄選的社團不得選擇以外，其餘社團皆可選。(這些社團請排在最後幾名)
2. 排序完後，請直接關閉視窗，不用按儲存。
3. 若要閱覽社團詳細資料，請直接點選社團名稱即可。
4. 網球隊、合唱團、及管樂團員，以及其他被指定加入特定社團的同學，不用選社，由活動組自動幫你排入。
5. 所有社團排好志願序，因為任何一個社團都有可能分發到!

多元智能 VS 社團活動

- **社團**：

- 屬學務處活動組業務
- 單週週一下午6-7節上課
- 利用open id 選社
- 「非」先搶先贏制

口訣：

多教社學

- **多元**：

- 屬國中教務處業務
- 每週二下午第8節上課
- 利用校內報名系統選課
- 先搶先贏制

祝大家
有個精彩
的
國中生活唷!

113學年度新生訓練 衛生組報告

2024.08.27

衛生組長 黃懷萱

1人生大事：廁所

2地球大事：垃圾處理與回收

打掃時間

- **國中部打掃時間：中午12:15至12:35**
- 高中部打掃時間：中午12:25至12:40
- 回收室開放時間：中午12:25至12:50

想要朝

TENCO

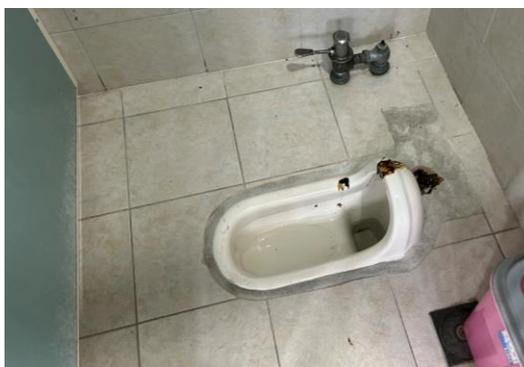
腳踏式沖水凡而



何所嗎？



1. 飲料食物垃圾不帶入
2. 真的不小心弄出來了，請刷刷再離開
3. 沖水凡而：行注目禮後再離開
4. 告訴你「水很弱、勿大便」的就真的不要進去....會後悔 (恐怖照請閉眼)



公共區域 垃圾請帶回

- 1.專科教室：No Food No Drink, 垃圾滿了才會倒
- 2.操場、走廊：沒有垃圾桶，請帶回班級處理。
- 3.合作社前面有垃圾桶*1回收桶*1，專收售出的食物包裝。

千萬不要扔在廁所！

要吃就要會負責！

懶得做就不要吃！

<https://recycle.rethinktw.org/catalogue/>

資源回收 & 生活態度



週五4:35pm放學時....



週一早上.....



負責任很重要！

要吃就要負責！

人在做，天在看！



垃圾是地球沉重的負擔....減量才是王道

沒有垃圾桶？ 帶回家扔



112.12校慶後

常見狀況

-拆開 壓平



常見狀況

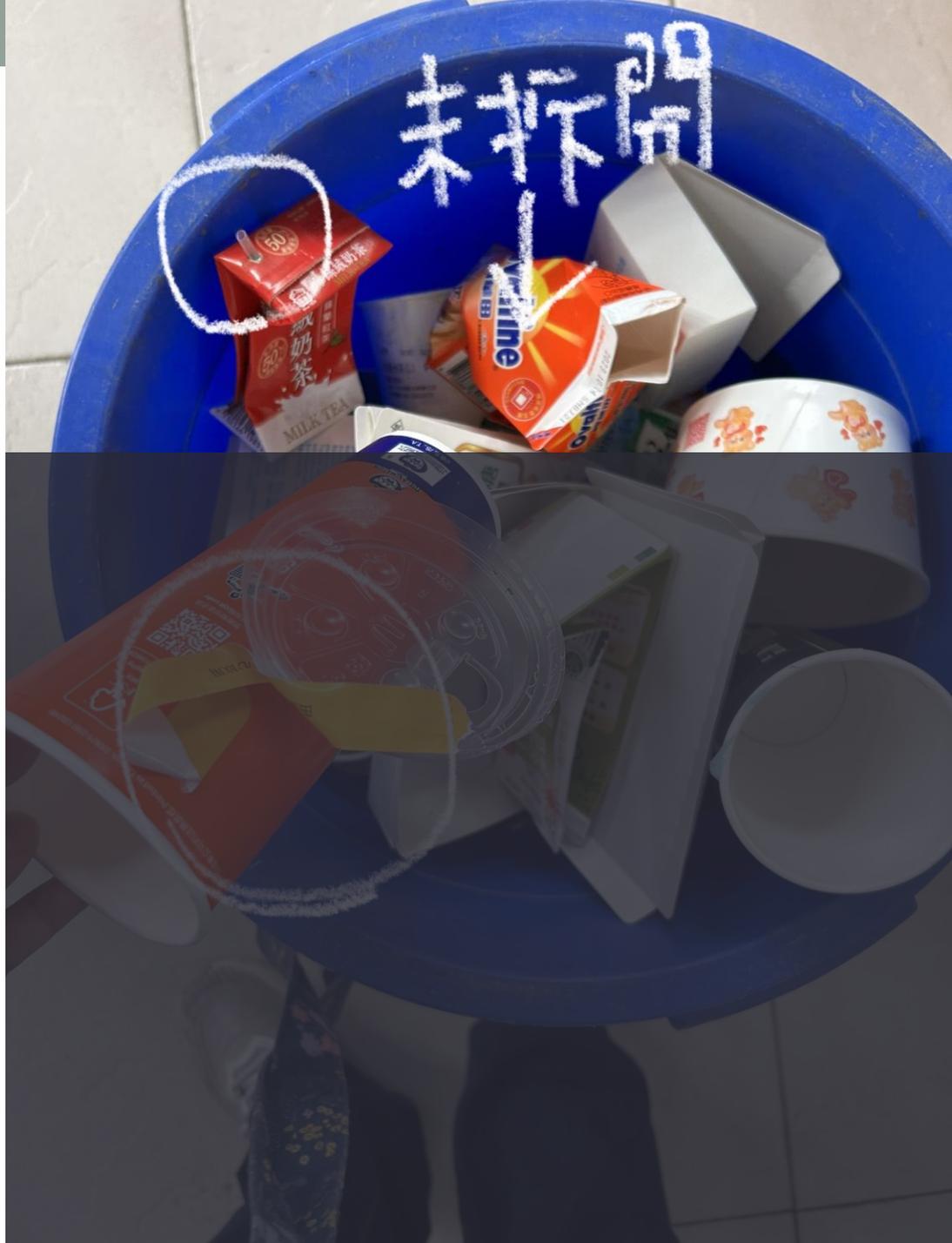
-拆開 壓平

莫把自己的快樂
建立在他人辛苦上



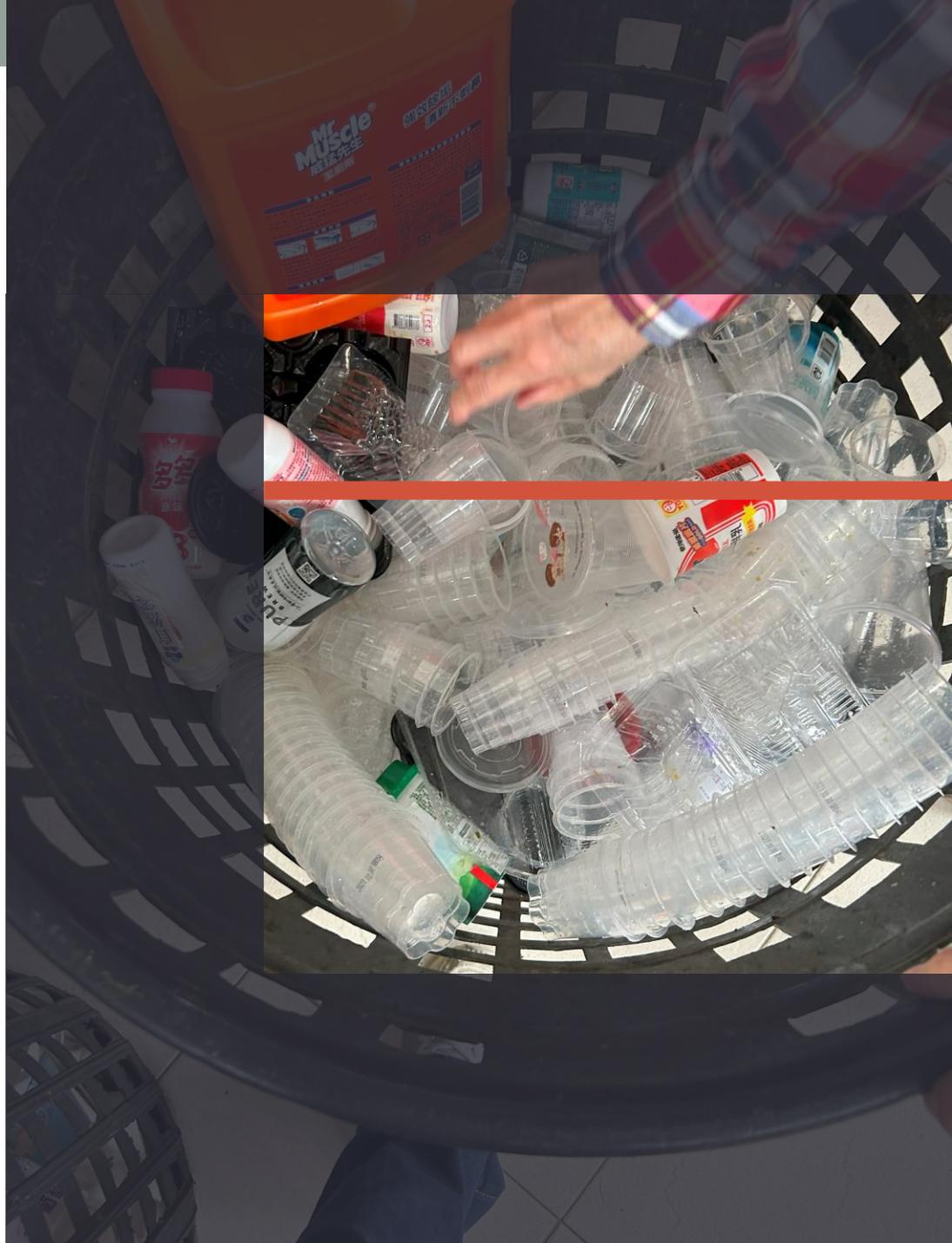
常見狀況

-拆開 壓平



常見狀況

套疊-減少體積



常見狀況

- 1 拆
- 2 疊
- 3 扁



寶特瓶



寶特瓶都是塑膠，但瓶身、瓶蓋、標籤紙分別是三種不同的材質：PET、PP、PVC，回收時要拆開嗎？答案是不拆！因為先拆開反而讓瓶蓋在處理過程中跑不見，降低回收的比例。其實只要簡易沖洗、壓扁後蓋上瓶蓋，就可以回收了。在工廠內會經過機器破碎後，以不同材質密度的差異分離，如此，瓶蓋才會被好好回收。

洗壓蓋丟

打掃時間

- **國中部打掃時間：中午12:15至12:35**
- 高中部打掃時間：中午12:25至12:40
- 回收室開放時間：中午12:25至12:50

幕後英雄

- 運作順暢的校園，幕後有許多無名英雄...
- 環境整理、園藝、維修....等
- 辛苦的阿姨叔叔：如果路上遇到她們，請記得對她/他們微笑、打身招呼，或說聲「辛苦了」，都可以讓她們忘記工作的辛苦、更樂意在我們學校服務喔！

對自己負責

體恤打掃辛苦

愛護地球

懶得收就不要買！

垃圾減量!!!!

113學年度_國中部

新生生活常規宣導



校園安全/秩序規則/獎懲/出缺席
交通安全/宿舍管理/手機使用

主講人：生輔組長_曾健家老師

綱要重點



- ◆ 一、生活作息與禮節
- ◆ 二、請假規定
- ◆ 三、手機使用規定
- ◆ 四、防詐騙宣導
- ◆ 五、校園安全地圖
- ◆ 六、交通安全
- ◆ 七、儀態訓練



不定時進行各班抽問，
分數最低的班級，
休息時間加強宣導。



如果有不懂的生活常規，
要找誰
才可以得到最正確的資訊？

A 學長姐

B 學生手冊

C 路上遇到的老師

D 生輔組長

113學年度_國中部 新生生活常規宣導

一、生活作息



113國中生在校生活作息時間表

時段	起迄時間	作息名稱 / 內容
1	07：10～07：30	學生到校、安靜自習
1	07：30～08：05	導師時間、星期二升旗於7:40集合
2	08：15～09：00	第一節
3	09：10～09：55	第二節
4	10：10～10：55	第三節
5	11：05～11：50	第四節
6	11：50～12：15	午餐時間
7	12：15～12：35	打掃時間
8	12：35～13：20	午 休
9	13：30～14：15	第五節
10	14：25～15：10	第六節
11	15：20～16：05	第七節
12	16：15～17：00	課業輔導
13	17：00～	參加課業輔導放學時間

國中生生活常規宣導

1. 上學時間：7：35以後登記為遲到。
2. 12：15～12：35 打掃時間
進行環境整理與打掃工作，禁止至合作社與球場。
12：35～13：20 午休時間
學生留在教室內午休，禁止同學吵鬧或到處走動，影響他人及別班午休。
3. 午休公差者，需有該單位開立之證明，附於點名板，並提前告知導師、副班長，導師准假後請在鐘響前離開教室至指定位置。

國中生生活常規宣導



■ 尊重別人、尊重自己。

國中生生活常規宣導



服儀規定：

- 以班級與導師決議為主。
- 服裝儀容為個人給人的第一印象，請定期修剪頭髮與指甲，維持儀容整潔。升旗時不定期檢查。
- 請同學務必每日盥洗更衣、不得著拖鞋到校，維持個人良好衛生習慣。
- 本校學生不得有對人體有侵入性或傷害性之改變（如耳環、紋身等），皆屬不許可之範圍。

國中生生活常規宣導



上課規定：

- 上課鈴響，一律用快步進教室，依位就坐，不可在外逗留。超過三分鐘未進教室以遲到論，十分鐘後以曠課論。
- 藝能科或自然實驗課等，應提前於上課前到達指定位置，不得上課後匆匆離開教室影響他班安寧。
- 走廊嚴禁奔跑、打球、攀爬欄杆。下課於球場活動時，不吹口哨、不怪叫、不說粗鄙話。
- 學校為開放校園，同學盡量結伴同行，地下室停車場或校園死角等地非經允許不可逗留，避免發生危險。

國中生生活常規宣導



生活須知：

- 見到可疑人士出現在校園，請馬上通知師長或學務處。
- 放學時，將椅子歸位收好，關閉燈光、門窗，由指定同學將教室鎖好再行離校。
- 放學禁止逗留教室(放學後10分內離開教室)，出校門後應直接回家，不可在外逗留。
- 請勿攜帶與上課無關的物品到校(如教師輔導與管教辦法所列)，例如：小動物、漫畫、小說、電玩、隨身聽、遊戲王卡、寶可夢卡等等。若有疑慮時，學務處將協同家長進行安全檢查。

國中生生活常規宣導



禮貌：

- 於校園內遇到師長、教官，發揮南科人有禮貌的傳統問好。禮貌態度不佳者，會邀請至學務處外練習。
- 進任何辦公室前請喊報告，離開辦公室到門口時喊報告完畢後，開門離開(輕拉開緩慢放)。
- 嚴禁玩鬼捉人、追逐、玩球、玩開關門(窗)、藏東西等，嚴禁任何不尊重他人的行為。
- 不得跨棟到其他年級找人(除非教師允許)。

Q1： 12:15~12:40該做什麼
， 以及不該做什麼？

A 球場打球

B 掃地工作

C 合作社血拼

D 協助導師



Q2: 午休若不在教室午休，
有公差在身，需如何報備？

Q3: 上課後超過幾分鐘到教
室算遲到？曠課？

Q4: 進辦公室後要喊？離開
要喊？

113學年度_國中部 新生生活常規宣導

二、請假規定



國中生生活常規宣導



◆ 請假事宜——

- (1) 事假：須於前一日或因緊急狀況當日上課前由其本人或家長辦理請假手續，經批准效，不得事後補辦。三日(含)以上事假需附家長同意書。
- (2) 病假：病假當日先以電話、通訊軟體或其他方式告知，病癒三天內持證明文件到校辦理。
 - ◆ 一日病假由家長證明辦理，但自病假申請日起算，二週內第二次「一日病假」需檢附醫療證明，未檢附者以事假辦理。
 - ◆ 因身體不適而不能參加術科操作者(包括體育、勞動)得由授課老師同意在旁見習，但見習須至解散時始可離開授課場地，否則仍以曠課論。
 - ◆ 身體不適，未經核准或同意而未上課，且未依規定辦理請假而在教室休息者，以曠課論。

國立南科國際實驗高級中學學生請假單

第一聯 (學務處收執)	年 班 號	簽 名	家 長	
	姓名：		導 師	
	假別： 假		生 教 組 長	
	事由：		學 務 主 任	
	證明文件：		校 長	
	請假日期： 自 年 月 日 時 分 至 年 月 日 時 分		提醒： 1. 病假超過(含)三日，請檢附醫療證明。 2. 事假超過(含)三日，請檢附家長證明單。 3. 連續請假達三日(含)以上，可申請午餐退費。詳細說明請見背面附註。	
	共計 天 節 (未滿一天只填明節數)			
第二聯 (導師收執)	年 班 號	簽 名	家 長	
	姓名：		導 師	
	假別： 假		生 教 組 長	
	事由：		學 務 主 任	
	證明文件：		校 長	
	請假日期： 自 年 月 日 時 分 至 年 月 日 時 分		提醒： 1. 病假超過(含)三日，請檢附醫療證明。 2. 事假超過(含)三日，請檢附家長證明單。 3. 連續請假達三日(含)以上，可申請午餐退費。詳細說明請見背面附註。	
	共計 天 節 (未滿一天只填明節數)			
第三聯 (家長收執)	年 班 號	簽 名	家 長	
	姓名：		導 師	
	假別： 假		生 教 組 長	
	事由：		學 務 主 任	
	證明文件：		校 長	
	請假日期： 自 年 月 日 時 分 至 年 月 日 時 分		提醒： 1. 病假超過(含)三日，請檢附醫療證明。 2. 事假超過(含)三日，請檢附家長證明單。 3. 連續請假達三日(含)以上，可申請午餐退費。詳細說明請見背面附註。	
	共計 天 節 (未滿一天只填明節數)			

國中生生活常規宣導

- ◇ 身體不適經該堂教師或導師協助於健康中心休息，若未至休息處所，而於圖書館、體育館或在校園到處走動，予以曠課論處。
- ◇ 須有家長或監護人之請假申請書。
- ◇ 三天以上者須有家長或監護人申請書暨醫院或衛生機關診斷證明書。
- ◇ 在校生病必須離校者，須由保健室證明後會同導師電話聯絡家長或監護人來校帶回。

(3) 臨時外出：臨時外出單

- ◇ 逾期請假依校規懲處

臨時外出請假單流程

★第一聯(這一張剪下來給教官)

國立南科實中學生臨時外出請假單	
班級 803 學生 周傑倫 因 身體不適(感冒)	(填寫事由)請准予外出
自 101年 8月 1日 08時 分 起	
自 101年 8月 1日 12時 分 止	共 4 節
家屬姓名: 周治平 稱謂: 父 聯絡電話: 0963064854	導師: 張得功 輔導教官: 林承諭
<input checked="" type="checkbox"/> 已聯繫 聯繫人: 張得功(導師或任課老師簽名)	<input type="checkbox"/> 未聯繫
中華民國 101 年 8 月 1 日	

★第二聯(這一張交給班長夾放於點名簿中,給老師)

國立南科實中學校臨時外出請假單	
班級 學生 因	(填寫事由)請准予外出
自 年 月 日 時 分 起	
自 年 月 日 時 分 止	共 節
家屬姓名: 稱謂: 聯絡電話:	導師: 輔導教官:
<input type="checkbox"/> 已聯繫 聯繫人:	<input type="checkbox"/> 未聯繫
中華民國 年 月 日	

★第三聯(這一張返回學校時,釘在請假單後面當證明用)

國立南科實中學校臨時外出請假單	
班級 學生 因	(填寫事由)請准予外出
自 年 月 日 時 分 起	
自 年 月 日 時 分 止	共 節
家屬姓名: 稱謂: 聯絡電話:	導師: 輔導教官:
<input type="checkbox"/> 已聯繫 聯繫人:	<input type="checkbox"/> 未聯繫
中華民國 年 月 日	

家長簽名: 周治平

蓋章

申請流程：
桌面下取空白表單→
填寫紅色字部分→
導師簽名→教官或生
輔組長簽名後將撕第
一聯→
二聯給老師或夾在點
名簿上→
三聯返校後請假用

返回大綱



Q5：病假在什麼情況下需要
醫療證明？

Q6：身體不適又剛好是室外
課，如何處理？

Q7：三天以上事假需檢附？

113學年度_國中部 新生生活常規宣導

三、手機使用規定



國中生生活常規宣導-行動載具使用規定

- ◆ 2023年聯合國向世界各國呼籲，為了把學習者放在第一位，全球應該禁止孩子在學校使用手機。
- ◆ 法國、荷蘭、美國多州、加拿大、澳洲、英國、中國、韓國、日本等國家，禁止中小學在校時間使用手機。
- ◆ 據研究顯示，過度使用智慧手機與學業成績下滑、負面情緒、成癮性、人際困擾、神經質、憂鬱、衝動控制不良有顯著相關。



眼中耶誕樹?



國中生生活常規宣導-行動載具使用規定

一般規則

- ◆ 若需要攜帶手機至學校，請填寫「申請保證及家長同意書」
- ◆ 112年6月30日校務會議修正通過「行動電話管理辦法」
- ◆ 從早上學生進入校園至下午放學前約5點，行動載具一律關機。若有緊急事件需使用，須經導師或任課老師同意。
- 不得任意拍攝或上傳散播檔案，以免觸犯相關法律條文。
- 智慧手錶不得有傳輸功能，不得使用照相錄音功能

國立南科實中行動載具使用申請保證及家長同意書

班級座號	年 班 號	姓名		申請日期	年 月 日
行動載具 (手機)號碼		品牌 型號		外觀 顏色	

申請程序

1. 向生輔組領取管理辦法詳閱申請說明→填寫行動載具申請表→家長簽章→導師簽章→繳交回生輔組備查。
2. 因違規遭取消攜帶行動載具資格者，於次學期方可再度提出申請。

使用規定

1. 為謀求良好的學習環境而不影響教學，從早上學生進入校園至下午放學前約 5 點，行動載具一律關機，上、下課期間均不能使用或把玩行動載具，唯有緊急事件及放學後才能使用行動載具。
2. 若有緊急事件需使用，須經導師或任課老師同意(其他電子產品，如遊戲機、翻譯機、ipod、ipad、mp3 或 mp4 等亦同)，並以不影響班級教學為原則。
3. 行動載具具照相與錄影、錄音等功能者，使用時需尊重他人隱私，不得為交友、聊天、拍照、攝影及聽音樂等非通訊使用；亦不得下載分享交換限制級圖片與影音，以免觸犯相關法律條文。
4. 除特殊緊急狀況，經導師同意後，行動載具不得借予他人使用。
5. 每位學生應保管自己財物，如行動載具遺失，須自行負責，學校不負保管及賠償之責。
6. 全體教職員均負有教育學生使用行動載具之責任，教師如查獲學生違規使用行動載具，請交由該班導師處理(通知家長放學後領回)，並通報學務處懲處。
7. 其他未盡事宜，請詳見學生手冊「國立南科國際實驗高級中學行動載具管理辦法」。

同意書內容

茲同意敝子弟攜帶行動載具到校，並遵守學校使用行動載具規定，若有違反，願接受行動載具管理辦法及校規處分。

學生簽名	家長簽名	導師簽名	
生輔組長	學務主任	備註	



國中生生活常規宣導-行動載具使用規定

違規處理

- ◆ 全體教職員均負有教育學生使用行動載具之責任，教師如查獲學生違規使用行動載具，請交由該班導師或生輔教師保管(放學後領回)，並通報學務處懲處。
- 學生行動載具使用若違反上列規定，懲處警告乙支；經勸導仍未改正者，再予懲處警告乙支；第三次違規使用行動載具，即依校規記小過乙支。

國中生生活常規宣導-行動載具使用規定

法律問題

- ◆ 你以為你傳的是私人訊息？
- ◆ 網路所有私人訊息，都視同公開訊息。
- ◆ (被截圖、被偷錄、被轉發、電磁紀錄永遠留存)



國中生生活常規宣導-行動載具使用規定

法律問題

恐嚇

依刑法第305條，以加害生命、身體、自由、名譽、財產之事，恐嚇他人致生危害於安全者，處2年以下有期徒刑、拘役或3百元以下罰金。依刑法第346條，意圖為自己或第三人不法之所有，以恐嚇使人將本人或第三人之物交付者，處6月以上五年以下有期徒刑，得併科1千元以下罰金。其獲得財產上不法之利益，或使第三人得之者，亦同。未遂犯亦處罰之

侮辱

依刑法第309條，公然侮辱人者，處拘役或3百元以下罰金。以強暴公然侮辱人者，處1年以下有期徒刑、拘役或5百元以下罰金。

誹謗

依刑法第310條，意圖散布於眾，而指摘或傳述足以毀損他人名譽之事者，為誹謗罪，處1年以下有期徒刑、拘役或5百元以下罰金。散布文字、圖畫犯前項之罪者，處2年以下有期徒刑、拘役或1千元以下罰金。

國中生生活常規宣導-行動載具使用規定

法律問題

臉書匿名嗆所長垃圾、沒OO
員警遭依公然侮辱起訴



小玉換臉販賣謎片，一審遭
判5年6個月



國中生生活常規宣導-行動載具使用規定

法律問題

刑法第235條

散布、播送或販賣猥褻之文字、圖畫、聲音、影像或其他物品，或公然陳列，或以他法供人觀覽、聽聞者，處二年以下有期徒刑、拘役或科或併科九萬元以下罰金。

意圖散布、播送、販賣而製造、持有前項文字、圖畫、聲音、影像及其附著物或其他物品者，亦同。

Q7：手機可以帶到學校嗎？規則
是什麼？

Q8：我傳私人訊息給我的好朋友，傳
什麼都很安全，開開玩笑也沒關係，不
會有任何法律責任？

想像私人訊息被公開給家長、老
師或社會新聞看時，是否可以？
若不行，就不要傳。

113學年度_國中部
新生生活常規宣導

四、防詐騙宣導



國中生生活常規宣導

防詐騙

近期東南亞國家（如柬埔寨等）犯罪集團主打以簡單的工作、不需要經驗、包吃包住、待遇優渥等誘因詐騙我國青年赴當地短期打工，入境後**限制其人身自由、侵害人權等行徑**，加以當地環境複雜、公權力執法不彰或位處邊境等因素，大幅影響救援難度。

113學年度_國中部
新生生活常規宣導

五、校園危險地圖



國中生生活常規宣導-校園安全

校園危險地圖



113學年度_國中部
新生生活常規宣導

六、交通安全



國中生生活常規宣導-交通安全

腳踏車

- (1) 騎乘腳踏車務必戴安全帽及相關配備(如圖)，也請於開學時向學務處生輔組申請車牌(申請方式)。
- (2) 騎乘自行車請遵循交通路線(如附圖)，切勿並排。
- (3) 騎乘自行車進入校園內，請下車以牽行方式將自行車帶至停車場。
- (4) 由家長接送同學，請家長於家長接送區接送。

腳踏車申請填寫範例

返回

南科實中 腳踏車安全守則

- 申請騎乘腳踏車一定要有安全帽，車子前後應有警示燈及反光設施方可申請。
 - 安全帽：自行車專用，採材質輕的PU或保麗龍材質，帽上有排熱通風洞；配戴時前額要下壓戴與眉齊，因為大多數單車的摔車事故人會向前翻滾，前額容易著地碰撞，以增加保護頭部作用。
 - 前車燈：為白色車燈，用來照明的效果不大，是讓來車看見單車騎士。
 - 後警示燈：為紅色車燈，在黑夜中可以讓別的車知道單車騎士的存在。
- 安全守則
 - 戴上安全帽保護頭部，以策安全。
 - 夜間騎乘單車時，應該打開車燈或在車身貼上反光條。
 - 腳踏車要騎在慢車道上，不可以與車搶道。
 - 要遠離汽機車，以隨時都可以停止的速度（與前車距離約3公尺）行駛。
 - 專心騎車，避免後面載同學，避免一邊騎一邊和同學聊天，更不可以兩個人以上並排騎腳踏車。
 - 遵守交通號誌，單車在路口轉彎時，應遵守二段式轉法，以策安全。
 - 上下學行車時，單車與單車間必須保持安全距離。
 - 抓緊把手，眼睛保持看前方，而不要東張西望。
 - 如要拿取東西應該靠路邊停車，不要單手騎車，更絕對不可以雙手放開把手。
 - 通過路口要先停下來，看看左右兩邊的來車確定安全再行駛。
 - 注意路邊停車的動態，提防車主或乘客突然開門。
 - 雨天騎乘單車要減速慢行，不可用單手打傘的方式騎車。
 - 雨天騎車時，請穿著合身的雨衣，太大的衣帽容易遮蔽視線，太長的衣襠則容易絞入車輪，導致危險。
 - 腳踏車要停放在適當的地方，不可以隨便亂停，免得影響他人的安全。

腳踏車申請表暨保證書

敝子弟 1 年 3 班 01 號 學生 周傑倫，確實瞭解上述腳踏車行車規則，並能確實遵守上述規則以保障自身安全。

學生簽名：周傑倫 家長簽名：周治平

中華民國 101 年 8 月 1 日

填寫流程：

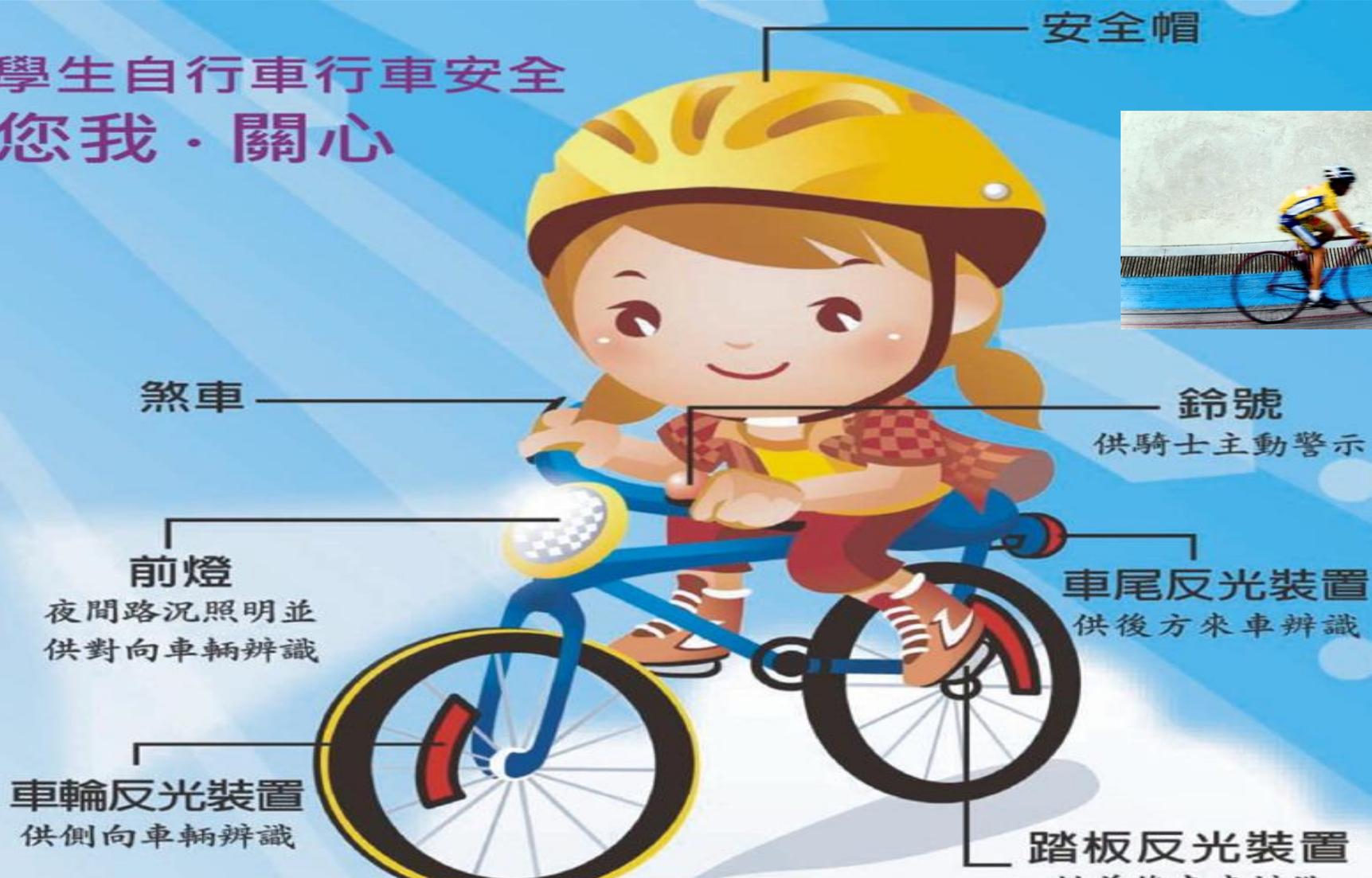
1. 填寫申請表
2. 請家長簽名
3. 向學務處生輔組申請
4. 拿取車牌(請自行至學務處領取)

Ps. 申請表上紅色字體請自行填寫

腳踏車配備

返回

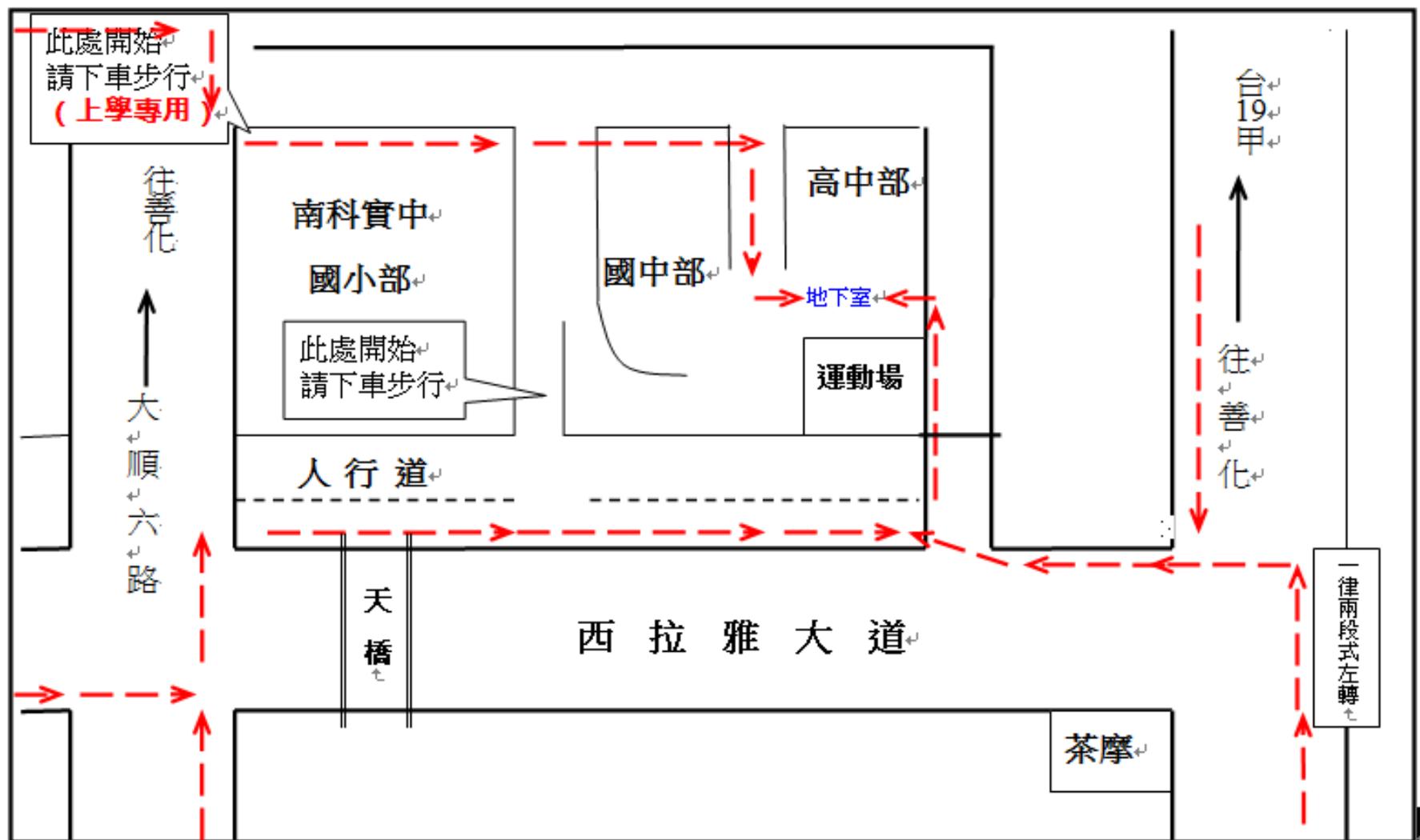
學生自行車行車安全
您我·關心



上學

返回

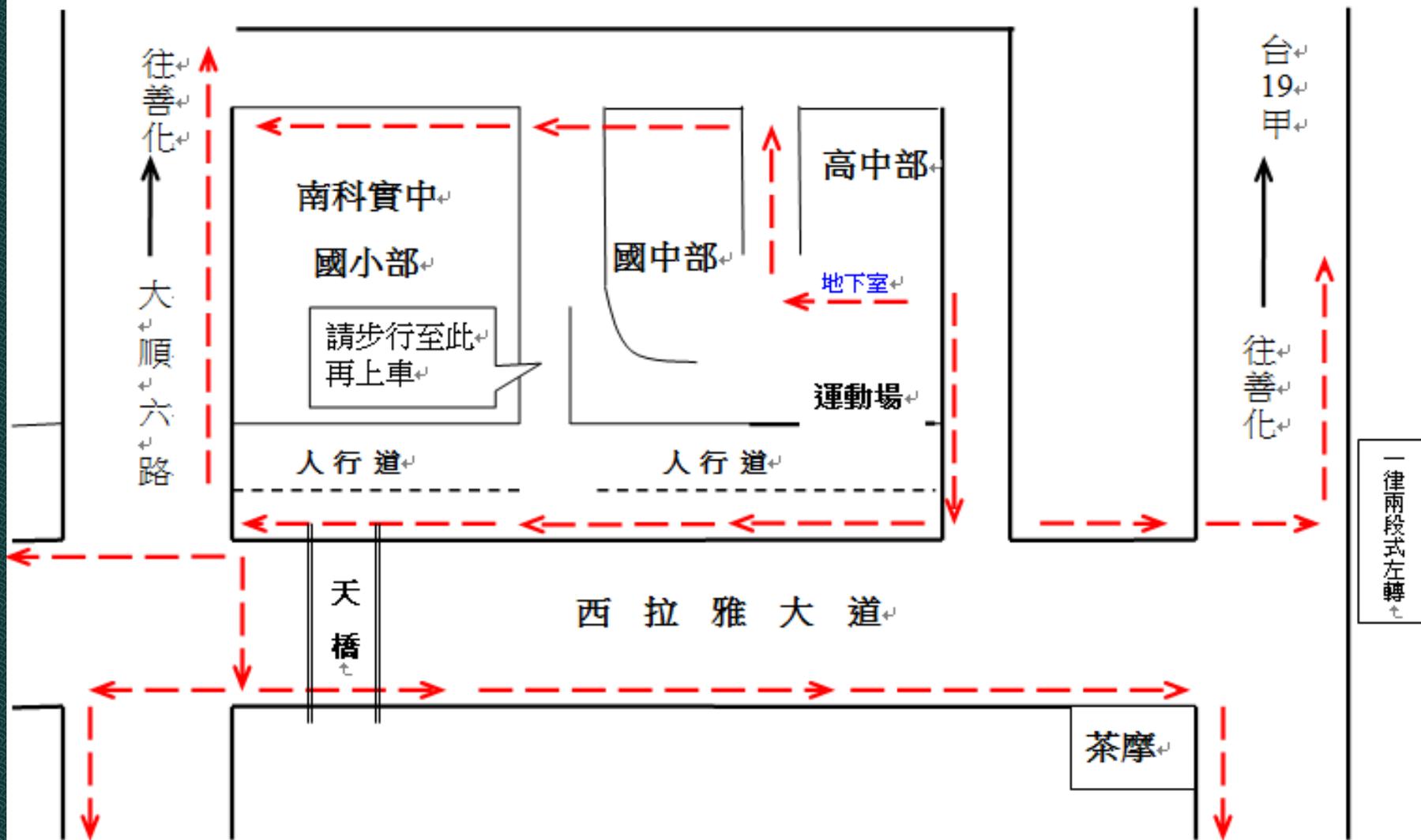
國立南科國際實驗高級中學 騎腳踏車學生上學交通路線圖



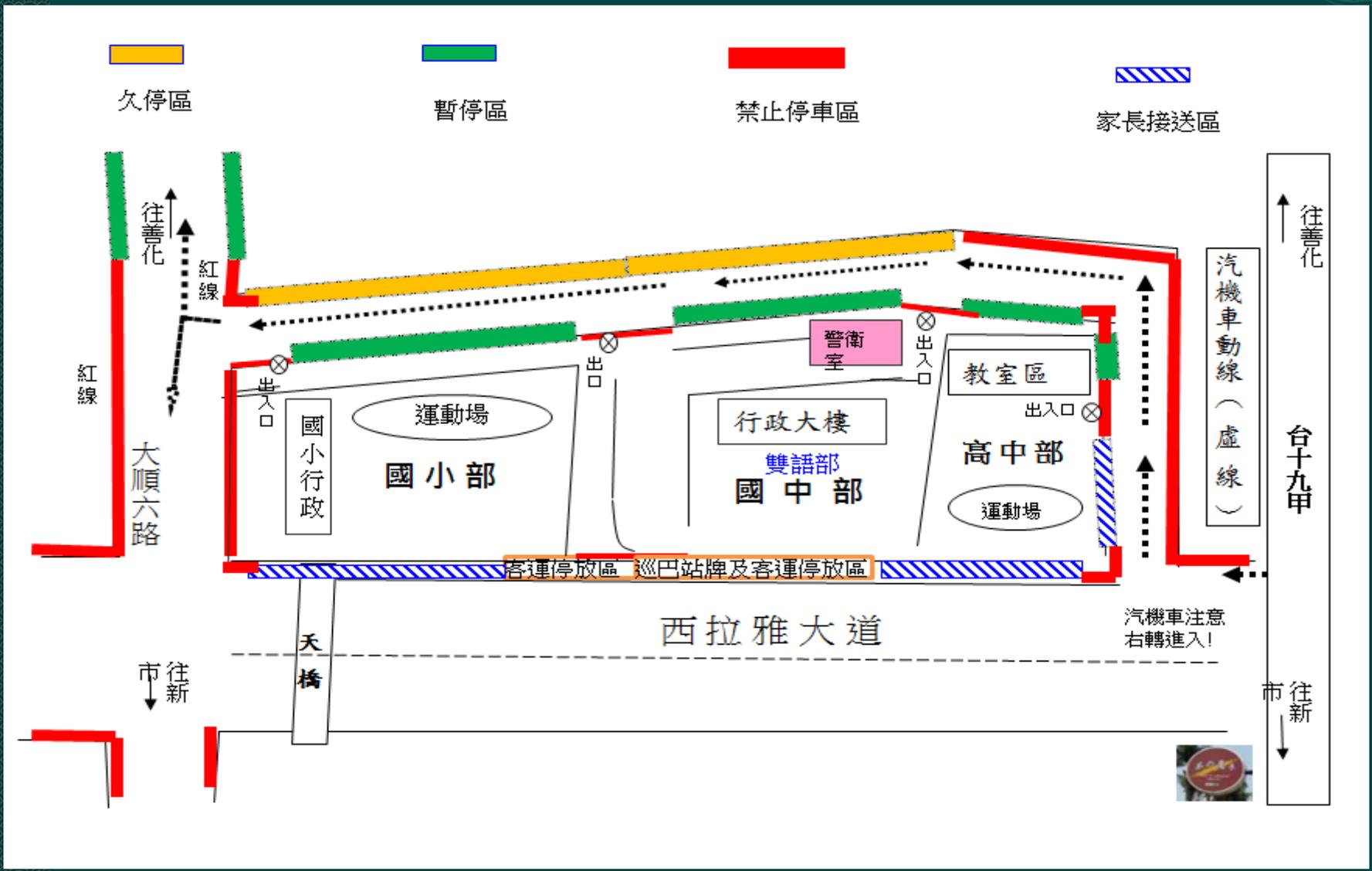
放學

返回

國立南科國際實驗高級中學 騎腳踏車學生放學交通路線圖



家長接送區



113學年度_國中部
新生生活常規宣導

七、儀態訓練



各班集合列隊

	第八位	第七位	第六位	第五位	第四位	第三位	第二位	第一位	班長
第一排	男	男	男	男	男	男	男	男	班長
第二排	空	空	男	男	男	男	男	男	
第三排	女	女	女	女	女	女	女	女	
第四排	空	空	女	女	女	女	女	女	

若班上男生/女生超過16人，請往空位遞補；
若全班超過33人請往班長後方遞補。



705	701	805	801	905	901	111	211	311
706	702	806	802	906	902	112	212	312
707	703	807	803	907	903	113	213	313
708	704	808	804	908	904	114	214	314

操場集合方式：防災演練、大型集會、運動會

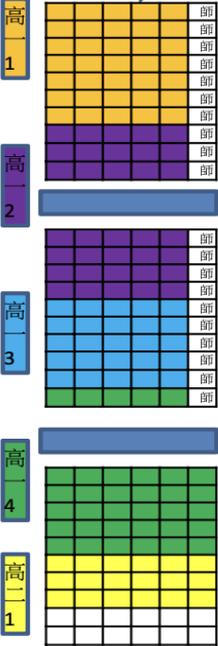
以上隊型視實際狀況修定公告之

[返回大綱](#)

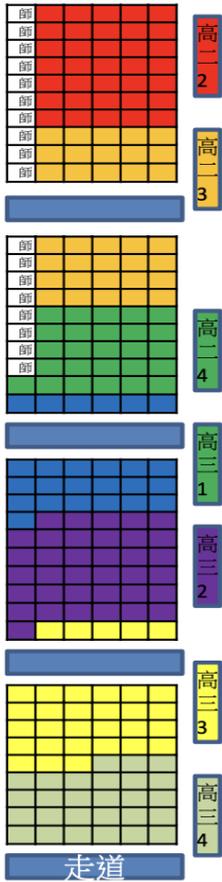
體育館集合

開學典禮時

舞台



901	801	701
902	802	702
903	803	703
904	804	704
905	805	705
906	806	706
907	807	707
908	808	708



走道

風雨球場集合

升旗時

靠近操場

國908	國808	國708
國907	國807	國707
國906	國806	國706
國905	國805	國705
國904	國804	國704
國903	國803	國703
國902	國802	國702
國901	國801	國701

升旗台

集合口令

立正：雙腳直立，腳尖向外45度微開，雙手貼腿。

稍息：雙腳與肩同寬，兩臂向後，左手握住右手。

敬禮：高中五指禮、國中三指禮。

禮畢：手放下。

中央伍以我為準，向中看齊：

中央伍舉起右手，其他人左/右手叉腰(看中央伍在哪裡)，以中央伍為準對齊腳尖。

排頭為準，向右看齊：

左手叉腰，頭看右邊，以各排第一位為準對齊腳尖。

向前看：結束看齊，手放下，向前方看。





如果有不懂的生活常規，
要找誰
才可以得到最正確的資訊？

A 學長姐

B 學生手冊

C 路上遇到的老師

D 生輔組長

113學年度_國中部

新生生活常規宣導



校園安全/秩序規則/獎懲/出缺席
交通安全/宿舍管理/手機使用

主講人：生輔組長_曾健家老師