

國立南科國際實驗高級中學113學年度

國中部教室佈置比賽辦法

一、主旨：

- (一)美化學習環境，提升讀書效率，培養學生設計、創作、分工之能力。
- (二)結合友善校園反毒反霸凌、性別平等教育、生涯教育、環境教育、品德教育與閱讀推動計畫，達潛移默化之效。

二、對象：國中部七、八、九年級。

三、主題：

類別	內容
班級主題	由各班自行選定，發揚各班班級精神。
各年級 必備專欄	(1)七年級：環境教育專欄 +反霸凌專欄+閱讀專區。 (2)八年級：「拒毒宣言標語」-藥物濫用防制教育專欄 (如: <u>拉K一時，尿布一世</u> 的標語)+性別平等教育專欄+閱讀專區。 (3)九年級：品德教育專欄，可參考本校核心價值(尊重、負責、感恩)+生涯教育專區+閱讀專區。
班級專欄	可參考規劃如下，由各班自行決定採用項目及名稱： (1) 學生作品欄 (可黏貼學生的優良作品，鼓勵學生創作，磨練學生獨立思考的能力。) (2) 榮譽榜(分類張貼班級在學期中所得到的獎狀/錦旗，或是參觀校外活動交換的勳章等，藉此建立榮譽心和凝聚班級向心力。) (3) 優良文章欣賞欄(如健康天地、科學新知、社會動態等，可依類別、性質指導學生，蒐集資料整理張貼。) (4) 公佈欄(學校政策、班級業務以及各科小老師的成績與答案之公佈，均可借助公佈欄。最好用浮貼方式張貼。要求各幹部、小老師在階段時間公佈後必須移除，增加空間的利用。)

四、佈置原則：

- (一)敬請各班導師協助指導班級幹部於開學後和班上同學組成佈置小組，根據分派的主題，督導同學進行佈置；佈置範圍以教室後方布告欄為主，妥善安排教室廚櫃的使用，其他壁面請保持素淨。
- (二)全班同學同心協力，佈置美好的讀書環境，佈置成果應保持整學年的完整，

如有污損應即刻整補。

(三)為營造品德教育、環境教育與友善校園反霸凌之環境，鼓勵各班將其融入佈置。

(四)各班可商請美術等相關領域老師指導，於規定時間內完成。

(五)牆壁門窗應力求整潔，桌椅排列要整齊，注意工具的排放。

五、評分：

(一)評分項目與比例

評分項目及比例	標準
佈置內容 50%	班級主題 30%、必備專欄 20%
用具管理 20%	掃地用具-擺放整齊、不妨礙觀瞻，資源回收筒標示清楚及整潔、櫃子、桌椅使用整齊妥善
班級創意 20%	
國際化環境 10%	

(二)評分人員：

由國中部導師共同參與評分工作，七年級由八年級導師評分，八年級由九年級導師評分，九年級由七年級導師評分。請導師協助於評分期間利用時間協助評分。

六、活動期程

(一)佈置日期：113年8月30日(五)~113年10月11日(五)

(二)評分日期：113年10月14日(一)~113年10月15日(二)

七、獎懲：各年級取前三名，頒發獎狀，並由學務處統一敘獎有功同學（每班4~8人）。未按時佈置或敷衍草率的班級，由學務處酌情議處。

八、注意事項：

(一)學務處不定期檢查各班佈置之維護，如故意破壞、塗污，該班予以處分。

(二)各班佈置工作應利用課餘及午休時間（須先經由導師同意），並以不影響同學作息為原則，避免例假日或週六留校佈置。

(三)各班製作材料請顧及環保，儘量不使用保麗龍。

(四)為維護教室牆壁整潔，請各班導師宣導**勿用泡棉膠帶、雙面膠等易損害壁面之材質黏貼佈置於牆壁上**，造成水泥漆剝落或褪色。

九、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。