



國立南科實中
113學年度

高中部
家長日手冊

113年9月21日

高中部家長日手冊目錄

高中部教務處報告	3
一、 教務處行政人力及分機:.....	3
二、 高中部教學重點.....	3
三、 提升高中部學科能力相關策略:.....	4
四、 國立南科國際實驗高級中學高中部畢業條件	6
五、 國立南科國際實驗高中編班及轉班實施要點	6
六、 國立南科國際實驗高級中學學生學習歷程檔案補充規定重要內容	7
七、 大學多元入學管道說明	9
八、 114 學年度升大學各管道重要時程:.....	14
九、 各領域競賽活動一覽表	18
學務處報告事項	19
總務處報告事項	28
圖書館業務報告	29
輔導室工作報告	31
高中部生涯輔導實施計畫	35
南科實中資源班簡介	37
校園防疫宣導.....	40
國立南科實中反詐騙、防治性別暴力及藥物濫用宣導.....	43

國立南科國際實驗高級中學 113 學年度第一學期

中學部「家長日」實施計畫

一、依據：依教育部頒「國民教育階段家長參與學校教育事務辦法」辦理。

二、目的：

- 1.落實教育基本法第八條「家長參與學校教育事務」之精神。
- 2.教師展現專業之課程規劃能力與作為，導引學生學習，並充分對家長說明其教學理念、教學設計與家長配合之事項。
- 3.推動家長參與子女學習活動之積極態度與適切之參與方式。
- 4.增進學校與家長間之合作伙伴關係，提昇學校辦學、教師教學、家長助學、學生學習之品質。

三、活動對象：以中學部學生家長為主。

四、活動流程：113年9月21日(星期六)

時間	活動項目	主持 / 負責	地點
08:00-08:10	工作準備	各處室	
08:10-08:20	家長報到與簽到	學務處	圖書館前
08:20-09:10	1.學校經營 2.重要宣講 3.校務工作報告	校長 各處室主任	國際會議廳
09:10-10:00	升學輔導說明暨 108課綱宣導	高中教務處	國際會議廳
10:10-11:30	親師座談會	各班導師	各班級教室

五、導師配合工作事項：

- 1.「家長日」邀請家長出席。
- 2.「家長日」活動進行時，親師座談時間由導師主持。
- 3.提供班級經營計畫。

六、為響應環保，本校不提供紙本家長日手冊，改將相關資訊於 9/19(四)前上傳至本校中學部網頁/學生專區/家長日資訊，請家長前往下載，讓我們共同為環境盡一份心力，謝謝您！

高中部教務處報告

高中三年是人生學習的關鍵時期，孩子由他律進入自律，漸漸邁向成為大人的成長之道。此一階段孩子必須學習從父母的牽引與照顧中慢慢自立，學習自我管理、時間規劃與人際關係等重要議題。特別是在 12 年國教上路，因應新課綱的施行，孩子們必須透過自我探索，進行選課規劃、整理學習成果及規劃自主學習，並自行上傳學習歷程檔案等等。此段學習歷程能讓每一個孩子更了解自己，適性發展，決定未來升學及人生發展的方向。期勉高一新生用心學習，扮演好學生的角色，相信在南科實中這一所強調學術探究與實作且重視學生多元發展的優質學校，一定能更加認識自我性向、發揮自己獨特的才能、進而明確明智地選擇自己升學之道，進入心中第一志願的系所。

一、教務處行政人力及分機:

教務主任: 陳汝婷, 分機:8001				
教學組長 余姿穎(8002)	註冊組長 鄭柔妤(8003)	設備組長 陳育琪(8005)	課程試務協辦 陳郁蕙(8009)	雙語協辦 蔡晴卉(6417)
優質化協辦 陳羿廷(8006)	專題自主協辦 胡雅蕙(8010)	教學組幹事 張瑜玲(8007)	註冊兼設備幹事 洪詩婷(8008)	AI 計畫助理 應孟芳(8011)

二、高中部教學重點

【AI 雙軌/半導體計畫】本校位於南部科學園區，享有豐富的園區資源。南科管理局自 2017 年透過「南科智慧機器人創新自造基地計畫」，不僅促進產學研合作，更深耕 AI 科學教育，對南科實中教育資源挹注及支持有加。本校自 110 年開始辦理 AI 雙軌優化課程計畫，積極發展 12 年一貫的機器人教育，開設 **First Robotics Competition** (以下簡稱 FRC) 基礎及進階環狀培訓課程，辦理區域機器人競賽，參與全國機器人競賽及世界機器人決賽，連續在 2022 年 FRC 區預賽及世界決賽中榮獲佳績。此外，自 112 學年度起，本校申請教育部半導體計畫，協助團隊在課程上的更精進。在 FRC 的課程設計中，學生除了學習軟硬體的學科知識及實作，亦學習與人合作、分工、互助與競爭，在

重要的發表場合展現自信與禮貌、應對得宜並侃侃而談。學生參與 FRC 不僅是跨領域全方位的知識學習，更是寶貴的學習經驗和過程。

【外師/全英/部領雙語/提升英文成效計畫】本校配合國家雙語政策，加強英文能力，除了推行在英文課推行全英課程外，亦在體育、家政、音樂進行雙語教學，也開設多元英文相關課程，如英文表達力、模擬聯合國、英文萬花筒、英文專題及課後加強課程，也將開辦寒暑假營隊，讓我們的學生能接軌國際潮流，增加競爭力。

【多元化課程】校本課程、多元選修及彈性學習規畫:因應 12 年國教 108 課綱施行，本校校本課程為「南科學」與「科學閱讀」，希望每一位南科學子都能具備科學素養且對南科有深度的瞭解和感情，以身為南科人為榮，日後能運用所學，貢獻社會。本校教師透過參教師專業學習社群，致力於教師專業發展並共同備課。此外，引進大專院校與雙語部師資，結合園區及社區資源，開設 1.5 倍的多元選修課程、進行豐富的彈性學習規畫，讓學生的學習充實精彩。

三、 提升高中部學科能力相關策略:

(一) 教學精緻化:

1. 充實中學部領域教室、學科教室教學設備及豐富多元的教學環境，讓學習能身歷其境提高學習興趣。
2. 充實學校粉絲專業內容，建立學科教學網站，即時提供學習資訊及教學成果。
3. 成立各學科及雙語教學教師專業社群，精緻各科學科教學內容及雙語教育教學方法。
4. 辦理教師公開觀課及研擬各科教學精進計畫。

(二) 提升國語文及閱讀計畫:

1. 辦理圖書館應用教育，舉辦多項活動鼓勵學生至圖書借閱課外圖書;邀請文學作家蒞校舉辦講座，帶動學生閱讀及寫作風氣。
2. 每年定期舉辦校內語文競賽，加強推行語文教育，提升學生語文素養與學習興趣，以弘揚文化，並選拔優秀選手對外參賽。
3. 加強語文能力優異學生之培訓，並鼓勵其參加文學獎、作文競賽。

(三) 提升英語力計畫:

1. 申請通過教育部「全英語教學計畫」、「提升英文成效計畫」、「部分領域雙語課程計畫」加強學生英語力。

2. 運用 CLIL (Content Language Integrated Learning)教材教法，用雙語上音樂，聘用外籍教師教授體育、英文表達力、英文聽講、家政課，讓學生在自然的英語環境中掌握學科知識內涵。
3. 辦理「南科實中校內遊學計畫」，增進高中部與雙語部學生交流，使高中生有機會體驗國外課程及體制，豐富學生學習經驗，增進國際視野。
4. 辦理 MUN(模擬聯合國)社團，提升學生國際議事能力與英語能力。
5. 辦理外師第八節英文聽講、閱讀寫作課程。
6. 制定外語檢定合格學生獎勵要點，鼓勵學生參加語言檢定測驗，強化學生外語能力。

(四) 提升數學能力計畫:

1. 辦理複習考及數學競試，提升學生數學學科能力。
2. 推動數學拔尖課程，鼓勵學生參加「TRML 全國高中數學競賽」、「台灣高中數學建模競賽」與「成功大學數學建模黑客松」。
3. 加強數學能力優異學生之培訓，並鼓勵其參加中山大學數學資優人才培育班及參與學科能力競賽。
4. 開設數學專題研究課程，培訓學生參加數學競試及數學相關研究及科展之能力。

(五) 提升自然學科能力計畫:

1. 舉辦遠哲科學競賽、校內數理學科能力競賽、資訊學科能力競賽等，選拔學生代表，提升校外比賽之競爭力。
2. 舉辦校內科學講座，邀請科學大師蒞校演講，開拓學生科學視野。
3. 開設專題研究課程，鼓勵並指導學生進行科學研究，提升參加科展的實力。
4. 指導學生參加全國競賽，如全國探究與實作競賽、遠哲趣味科學競賽、物理奧林匹亞競賽、化學清華盃競賽等。

(六) 提升社會學科能力計畫:

1. 進行社會科探究與實作課程，鼓勵並指導學生進行社會學科研究。
2. 參加法律相關比賽以及帶領學生認識在地文化。
3. 指導學生參加地理奧林匹亞競賽。
4. 鼓勵學生參加國際特赦組織所倡議的「寫信馬拉松」活動，共同聲援那些勇敢發聲卻入獄或受到酷刑等人權受害者。
5. 開設社會科研究方法與專題研究課程，指導學生參加全國中學生「故事台灣獎」獲「最佳視角獎」，並於台灣歷史博物館展出。

四、國立南科國際實驗高級中學高中部畢業條件

畢業學分
1.畢業最低學分數為 150 學分成績及格， 2.其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格； 3.同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格
其他部分
1.修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過 2.完成一次 18 週的自主學習計畫 3.修業期滿，修畢課程綱要所定應修習課，且取得 120 個畢業應修學分數，發給修業證明書；未達 120 個學分數者，僅能領取畢業成績證明書。

五、國立南科國際實驗高中編班及轉班實施要點(中華民國 113 年 08 月 29 日教務會議通過)

一、目的：為達到因材施教，兼顧學生適性發展，並落實公正、公開精神，特訂定此要點。
二、依據：113 年 8 月 28 日臺教授國部字第 1135402930B 號函辦理。
三、組織：本校編班及轉班委員會，共置委員 11 人，由校長擔任主任委員，教務主任擔任總幹事，註冊組長擔任執行秘書，學務主任、輔導主任、教學組長、生輔組長、各年級級導師、及家長代表擔任委員，審議編班及轉班名單。
四、編班作業： (一) 新生編班： 1.時程：新生報到後於暑期新生訓練前，公告編班名單。 2.辦理方式：依國中會考成績進行常態編班。 (二) 高二編班： 1.時程：高一下學期第二次期中考後進行學群調查，於高一下學期休業式前公告高二班級名單。 2.辦理方式：學生得依其興趣、性向，選擇適合學群，並填寫「學群調查表」，由教務處依本辦法，編入適切學群。三年課程安排細節須參閱當年度選課手冊。 (三) 編班原則：轉學生、復學生、重讀生之編班，優先編入學生數較少的班級，如班級人數相同則依班級序編班，高二、高三編入原則以學生選擇之學群為主。
五、普通班轉班申請：

(一)時程：可申請轉班時間僅 1 次，請依實際「公告申請時程」向註冊組申請：

高二下學期第二次段考後(約五至六月)，依公告為主。

(二)辦理方式：

- 1.就讀本校期間，因志趣不合或嚴重適應不良者，得依註冊組公告時程申請轉班，唯以一次為限，申請者須填寫轉班申請表，並經學生本人、家長、導師及輔導室簽章同意後，由本校編班轉班委員會審議，考量學生輔導紀錄、轉入班級學生人數，編入適當班級就讀。
- 2.學生經轉班名單公布確定後，自當學期結束後生效，且不得提出放棄或再提出轉班申請。
- 3.為使大學甄選入學作業公平順利，高三學生不得再申請轉班。
- 4.轉班生未修課程不另外補課由學生自學。

六、數理實驗班轉班申請：

申請轉出及轉入數理實驗班之學生，依本校當年度入學之數理實驗班實驗計畫內容辦理：

(一)轉出申請：每學期第二次期中考後一週內，考量學生所選擇之學群課程經本校實驗教育委員會、編班轉班委員會審議通過後，編入適當班級。

(二)轉入申請：

1.時程：註冊組於六月初公告缺額後，由非實驗班學生提出轉入申請，於高一第二次期中考後於高一下學期休業式前公告轉入名單。

2.辦理方式：

A.報名資格：為本校高一升高二學生數學科、物理科、化學科及英文科高一五次定期考查四科平均排名在前 50% 者。

B.比序：如申請人數多於缺額，則比序方式以各學科成績做下列方式計算：

a.採計高一五次定期考查(高一下期末考不採計)，四科成績之平均數。

b.總成績 = 英文 x1+數學 x1+物理 x1+化學 x1

c.錄取序位依總成績由高而低依序錄取。

d.同分比序依照下列科目成績由高而低依序錄取：物理、化學、數學、英文

C.申請者，經成績比序後，經本校實驗教育委員會審議通過後，於高一升高二暑假進入數理實驗班就讀。

六、國立南科國際實驗高級中學學生學習歷程檔案補充規定重要內容

(民國 112 年 6 月 30 日校務會議修訂通過)

五、學習歷程學校平臺(包括校務行政系統及校內學生學習歷程紀錄模組)，由教務處註冊組負責建置及管理，包括帳號開設管理、訊息公告及障礙排除等系統相

關問題之處理。其建置資料內容及記錄方式、人員如下：

(一)基本資料：

- 1.學生之學籍資料，由註冊組於學生入學後登錄，每學期初必須再次檢核確認。
- 2.校內幹部資料由活動組負責檢核確認。
- 3.學生出缺勤紀錄由生輔組負責檢核確認。
- 4.競賽成績、證照紀錄及參賽紀錄由競賽及證照主辦單位登錄。

(二)修課紀錄：

- 1.學業成績:學生修業科目及學業成績，分別由教務處教學組及註冊組登錄。
- 2.課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。

(三)課程學習成果：學生於規定時間內上傳，並應經任課教師認證。

	學生上傳截止時間	教師認證截止時間	上傳件數	勾選件數
第一學期	開學前一天	開學後第二週	無限制	上下學期
第二學期	7月25日	8月1日	無限制	至多6件
全學年勾選時間		8月8日,由教務處註冊組上傳至中央資料庫		

(四)多元表現：學生於規定時間內上傳。

	學生上傳截止時間	教師認證截止時間	上傳件數	勾選件數
上下學期	7月25日	無須認證	無限制	至多10件
全學年勾選時間		8月8日,由學務處活動組上傳至中央資料庫		

(五)高中三年級下學期之各項上傳及認證作業依大學甄選委員會時程另行公告。

...

六、學習歷程檔案資料之勾選、提交及收訖明細確認，其作業方式如下：

- (一)學生於規定時間內完成資料勾選；其中課程學習成果每學年至多6件，多元表現每學年至多10件。

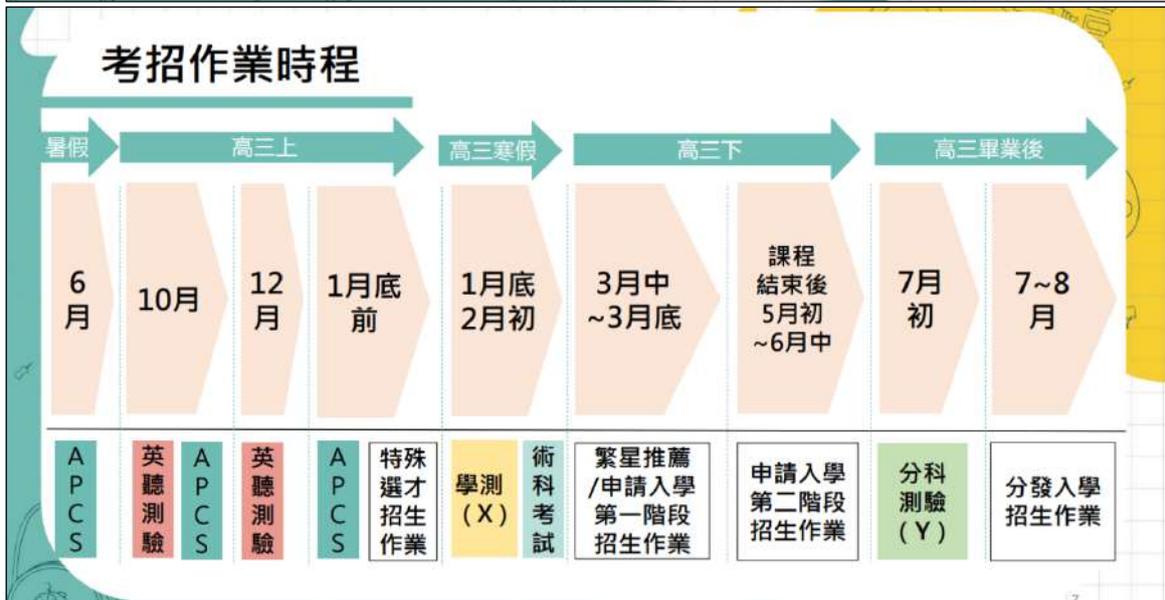
(二)學校應於規定時間內，完成下列各項資料提交：

- 1.由教務處註冊組完成學生學籍資料及學業成績提交。
- 2.由教務處註冊組完成課程學習成果提交。
- 3.由學務處活動組完成校內幹部經歷提交。
- 4.由學務處活動組完成多元表現提交。

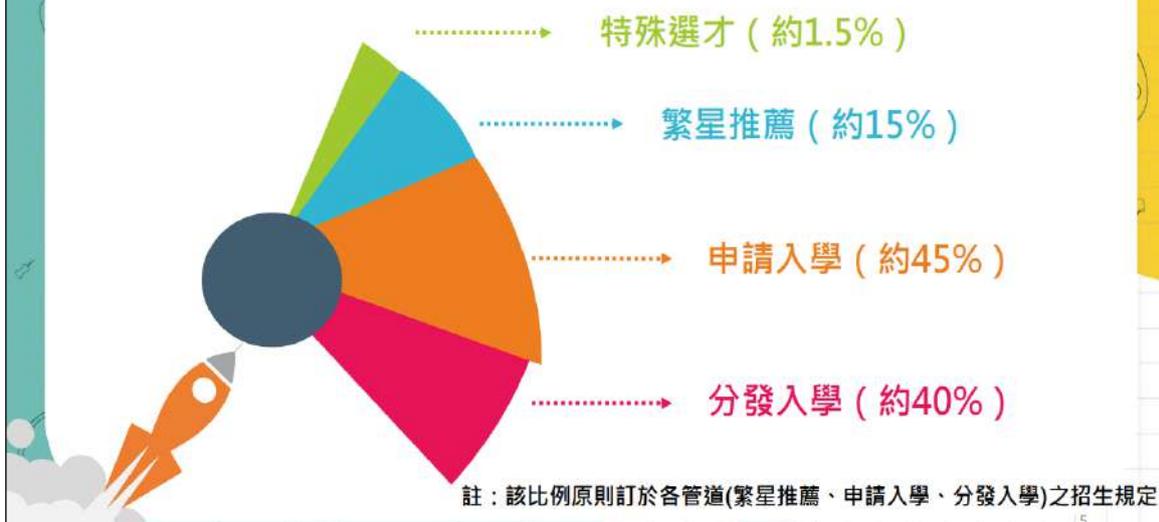
(三)學校完成提交資料後，應由教務處註冊組收訖明細之確認。如收訖明細有相關疑義，應由第 2 項各款提交單位協助確認。

七、離校生之學習歷程檔案資料，保存 5 年；達保存年限後，始得刪除。

七、大學多元入學管道說明(資料來源：大學招生委員會聯合會)



各管道年度招生名額比例原則



114各項考試日程

註：相關資訊以大考中心/術委會/APCS公告之考試簡章為準

考試名稱	報名日期	考試日期
高中英語聽力測驗 (第一次考試)	113年09月06日(五)~ 113年09月13日(五)	113年10月19日(六)
高中英語聽力測驗 (第二次考試)	113年11月06日(三)~ 113年11月12日(二)	113年12月14日(六)
學科能力測驗 (X)	113年10月29日(二)~ 113年11月12日(二)	114年01月18日(六)~ 114年01月20日(一)
術科考試 (音樂/美術/體育)	113年10月29日(二)~ 113年11月12日(二)	114年01月22日(三)~ 114年02月09日(日) 各組時間不同
分科測驗 (Y)	114年06月05日(四)~ 114年06月17日(二)	114年07月11日(五)~ 114年07月12日(六)
大學程式設計先修檢測 (APCS)	每年1、6、10月檢測，逕查APCS網頁	

不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學科能力測驗 (X)	基本核心能力	國文(國語文綜合能力測驗(國綜)+ 國語文寫作(國寫))、英文、數學(數學 A、數學B)、社會、自然	部定必修
分科測驗 (Y)	關鍵學科能力	數甲、數乙、物理、化學、生物、歷 史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修

- 考生皆可自由選考，不再計算所有科目總級分。
- 命題以課綱為主，參考各領域/科目的學習內容與學習表現設計試題。
- 成績表示皆採級分制。繁星推薦和申請入學15級分；分發入學60級分。

主要招生管道參採項目

參採項目	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----
測驗使用科目數	$0 \leq X \leq 4$	$0 \leq X \leq 4$	$3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ 且 $X \leq 4 \cdot Y \geq 1$

10

主要招生管道簡章公告日程

日期	繁星推薦	申請入學	分發入學
113年8月6日	大考中心發售考試簡章(含英聽測驗、學科能力測驗、分科測驗) 術科考試委員會發售術科考試簡章		
113年8月30日	公告檢定英聽校系		
113年10月25日	公告校系參採之學測科目、公告參加術科考試校系		
113年11月4日	★ 公告招生簡章 (開放校系分別查詢系統)		
113年12月2日	發售招生簡章		

11

有關參採學測數學考科(數學A及數學B)

□大學校系組可能採的方案有：

方案一

單採「數學A」或「數學B」，可作檢定、倍率篩選、採計、同級分超額篩選、總成績同分參酌、分發比序。

方案二

以招生分組方式，分組採「數學A」及「數學B」，可作檢定、倍率篩選、採計、同級分超額篩選、總成績同分參酌。

方案三

兼採，考生考「數學A」或「數學B」均可，但僅能用於「檢定」，不能用於倍率篩選、採計、同級分超額篩選與總成績同分參酌。

14

114學年度起分科測驗 (Y) 納入「數學乙」考科

為符合大學選才需求，增加學生選擇，並使得不同學系的學生更能自高中所學銜接大學教育，114學年度起分科測驗納入數學乙考科。

111學年度至113學年度		114學年度起	
主要入學考試	數學考科	主要入學考試	數學考科
學科能力測驗	數學A、數學B	學科能力測驗	數學A、數學B
分科測驗	數學甲	分科測驗	數學甲、 數學乙

16

十二年級選修數學甲、數學乙差異對照表

課題	基本精神
數學甲	為 自然科學與工程技術相關領域 之大學階段學習做準備。除了教學內容的差異之外，範例與習題皆應依此基本精神而取捨。
數學乙	為 社會科學與財務、金融、管理相關領域 之大學階段學習做準備。除了教學內容的差異之外，範例與習題皆應依此基本精神而取捨。

資料參考自：

國家教育研究院課程及教學研究中心 (2024) 。《十二年國教課程綱要國民中小學暨普通型高中數學領域課程手冊》，頁764。

17

繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

■ 網址：<https://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

113.07.10 分發入學

113學年度分發入學「學力、特種生加分優待及競賽障礙」審查結果公告(含申覆結果)

繁星推薦申請查詢
數學考科查詢
分發入學
College
多元入學查詢
大學內校查詢

註：當年度招生簡章公告後，以招生簡章為準

18

大學針對申請入學備審資料審查參考原則-三重

1重



重視學生基本素養所展現的核心能力

從學生提供的資料所呈現的動機、行動、成果、感想，藉此觀察學生是否具備解決問題、學習熱忱、邏輯推理、溝通表達、團隊合作、批判思考等一般能力，再綜合判斷學生入學後是不是能夠順利學習、適應發展。

2重



重視學生在校內的學習活動

審查重心明確轉移到高中校內的學習活動，在課程學習成果也明確規定由學生在高中課程中製作的畫面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果、社會領域探究活動成果。

3重



重視資料真實性及學生自主準備

學生應在備審資料呈現學習動機、熱情與學系的契合度，不應透過他人或補習班來刻意美化資料，否則反而會因為沒有關聯、失真資料或他人代工的文件，看不到學生真實學習面貌及個人特質。

38

大學針對申請入學備審資料審查參考原則-二不

1不



不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採

大學在已公布的學習準備建議方向中，各學系所列的項次並不是要求學生必須全部具備，學系在審查時，仍會以學生所提供的資料情形，據以綜合評量，學生不需要過度準備、樣樣具備。

2不



不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

大學對學生學習歷程審查採綜合性評量，不是集點積分方式評量，學生無論修課紀錄、課程學習成果或多元表現，並不是越多越好，大學希望學生能從事並展現真正對自己有意義、彼此有關聯的學習活動，學生如果只是堆積缺乏意義與關聯的資料，反而將不利於在備審資料中展現綜整心得與學習歷程反思。

39

相關資訊可上招聯會網站查詢

■ 網址：www.jbrc.edu.tw

大學招生委員會聯合會
Joint Admission Review and Test Center

113.07.10 分發入學

113學年度分發入學「學力、特種生加分優待及應徵障礙」審查結果公告(含申覆結果)

大學備審資料查詢 | 大學招生資料查詢 | 查詢簡章 | College | 學校入學申請 | 大學招生諮詢平台

41

備註:各項升學公告請留意校網【升學資訊】專區

八、114 學年度升大學各管道重要時程：

(一) 114 學年度升大學考試重要試務日期

項目	日期	高中英語聽力測驗		學科能力測驗	分科測驗
		第一次考試	第二次考試		
簡章發售		113.08.06(二)			
報名		113.09.06(五)~ 113.09.13(五)	113.11.06(三)~ 113.11.12(二)	113.10.29(二)~ 113.11.12(二)	114.06.05(四)~ 114.06.17(二)
身心障礙及重大傷病考生 應考服務申請		113.09.06(五)~ 113.09.13(五)	113.11.06(三)~ 113.11.12(二)	113.10.29(二)~ 113.11.12(二)	114.06.05(四)~ 114.06.17(二)
確認報名資料		113.09.16(一)~ 113.09.20(五)	113.11.13(三)~ 113.11.15(五)	113.11.13(三)~ 113.11.19(二)	114.06.18(三)~ 114.06.20(五)
身心障礙及重大傷病考生 應考服務審查結果查詢		113.10.04(五)	113.11.26(二)	113.12.20(五)	114.06.27(五)
● 開放應考資訊查詢 (含 應試號碼、考試地點等) ● 公布試場分配表		113.10.15(二)	113.12.10(二)	114.01.06(一)	114.07.08(二)
考試		113.10.19(六)	113.12.14(六)	114.01.18(六)~ 114.01.20(一)	114.07.11(五)~ 114.07.12(六)
公布前一日考試科目選擇 (填)題答案		--	--	114.01.19(日)~ 114.01.21(二)	114.07.12(六)~ 114.07.13(日)
● 公布成績及統計資料 ● 開放成績查詢 ● 簡訊通知成績		113.10.31(四)	113.12.26(四)	114.02.25(二)	114.07.29(二)
● 寄發成績通知單				114.02.26(三)	
申請成績複查		113.10.31(四)~ 113.11.01(五)	113.12.26(四)~ 113.12.27(五)	114.02.26(三)~ 114.03.04(二)	114.07.29(二)~ 114.08.01(五)
● 寄發成績複查結果通知書 ● 開放成績複查結果查詢		113.11.05(二)	113.12.31(二)	114.03.11(二)	114.08.08(五)

(二) 114 學年度大學特殊選才招生計畫

為改善現行多元入學制度較難鑑別部分具有特殊才能、經歷或成就之學生，並利大學錄取該類真正具有潛力與才能學生。以漸進改變、重視大學自主為精神，由大學提供少量名額，於 104-106 學年度間以單獨招生方式進行小規模試辦，以招收不同教育資歷之學生。

自 105 學年度起，並鼓勵國立大學招收弱勢學生及各大學招收不同教育資歷學生(包含境外臺生、新住民及其子女、在地學生)納為招生對象。

(一) 招生對象：具特殊才能或具不同教育資歷學生(如境外臺生、新住民及其子女、實驗

教育學生、持境外學歷報考且同時持國外具公信力之入學用大型測驗成績者等)。

(二) 招生方式：各校單獨招生；由大學提報特殊選才計畫申請書經教育部審查通過後方可辦理；招生校系可於招生簡章上載明可資證明學生特殊教育資歷、才能或獨特潛力之明確、客觀條件，設計書面審查、面試及實作等方式進行選才。

註：特殊選才錄取生，如欲放棄入學資格者，未於錄取學校規定之期限內完成放棄入學資格者，不得參加當學年度繁星推薦、申請入學、分發入學、科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學、科技校院四年制及專科學校二年制特殊選才入學聯合招生、科技校院日間部四年制申請入學聯合招生、四技二專之技優保送入學、技優甄審入學、甄選入學、日間部聯合登記分發入學。

當年度特殊選才相關資訊，可上「大學多元入學升學網」(<https://nsdua.moe.edu.tw/#/>)查詢相關招生訊息。



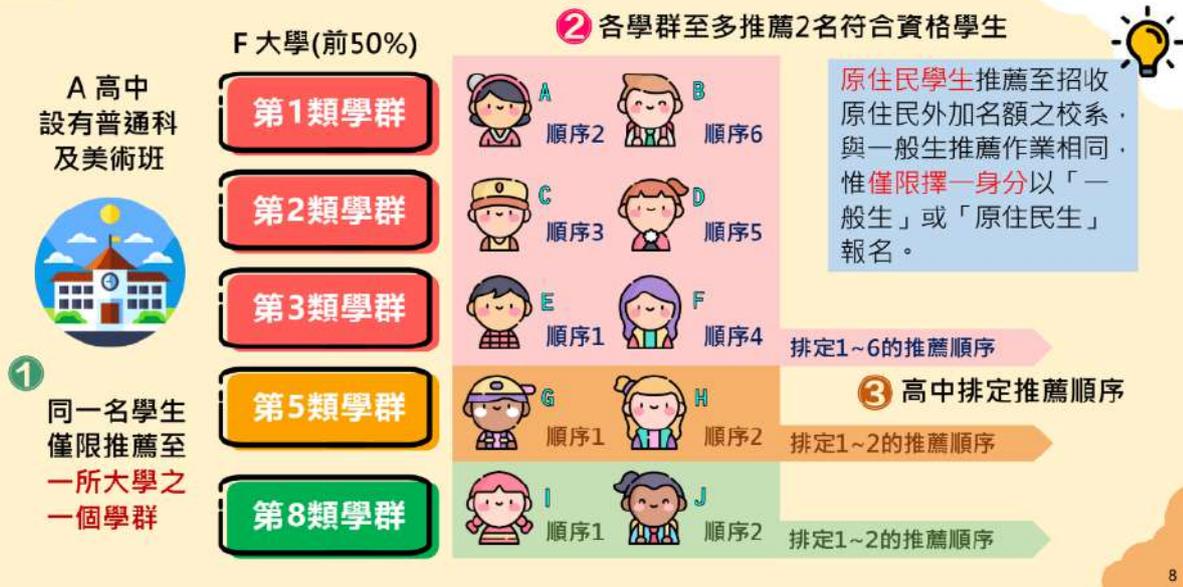
(三) 114 學年度升大學繁星推薦相關事項(資料來源:大學甄選入學委員會)

日期	項目
113.12.02 (一)	紙本簡章發售(113.11.04 網路公告招生簡章、開放校系分則查詢系統)
114.01.14 (二) 至 01.15 (三)	中度或重度聽障生免檢定高中英語聽力測驗資格申請及寄送證明文件
暫訂 114.02.07 (五) 至 02.08 (六)	甄選委員會舉辦「繁星推薦、申請入學報名作業系統說明會」
114.02.10 (一) 下午2時	公告中度或重度聽障生免檢定高中英語聽力測驗資格審查結果
114.02.13 (四) 至 02.14 (五)	推薦學校將繁星推薦在校學業成績資料檔上傳至甄選委員會
114.02.21 (五)	推薦學校至甄選委員會報名作業系統取得計算完成之在校學業成績資料(含「在校學業成績」全校排名前50%之學生名單)
114.02.26 (三)、02.27 (四)	寄發學科能力測驗成績【114.02.25 (二) 網路公告】、術科考試成績通知單

日期	項目
114.03.04 (二) 上午9時起	報名學生上網設定個人專屬之密碼(每日上午 9 時起至下午 9 時止)
114.03.11 (二) 至 03.12 (三)	推薦學校向甄選委員會辦理繳費及報名(每日上午 9 時起至下午 5 時止)
114.03.18 (二) 上午9時	公告第一類至第七類學群錄取名單及提供檔案下載 公告第八類學群(醫學系、牙醫學系)第一階段篩選結果
114.03.18 (二) 至 03.20 (四)	第一類至第七類學群錄取生網路聲明放棄入學資格 (每日上午 9 時起至下午 9 時止)
114.05.15 (四) 至 06.01 (日)	第八類學群(醫學系、牙醫學系)第二階段指定項目甄試(面試)日期
114.06.04 (三) 上午9時	甄選委員會公告第八類學群錄取名單
114.06.12 (四) 至 06.15 (日)	第八類學群(醫學系、牙醫學系)錄取生網路聲明放棄入學資格 (每日上午 9 時起至下午 9 時止)

5

繁星推薦報名注意事項



8

繁星推薦分發(篩選)規則說明(1)



校系參採檢定、分發比序之科目至多4科

學測・英聽檢定
科目 標準

分發比序項目



11

繁星推薦分發錄取(通過篩選)注意事項



請高中務必確實告知所有推薦學生有關繁星推薦分發錄取後「申請入學」報名及登記之限制。

通過第八類學群醫學系(牙醫學系)篩選考生，不得於「申請入學」再報名同一所大學之醫學系(牙醫學系)；且錄取後，不得參加「申請入學」網路就讀志願序登記。

02

01

第一至第七類學群分發錄取生，無論放棄與否，一律不得報名「申請入學」及參加「科技校院日間部四年制申請入學」第一階段篩選。

03

通過第八類學群篩選考生，如欲參加第二階段甄試，須繳交甄試費用至通過篩選之大學。部分大學另訂有甄試報名之規定，應依其規定時間及方式完成繳費及報名。



12

(四) 114 學年度升大學個人申請相關事項(資料來源:大學甄選入學委員會)

114學年度申請入學重要日程(節錄1)

※屆時以114學年度簡章公告日期為準。

日期	項目
113.12.02 (一)	紙本簡章發售(113.11.04 網路公告招生簡章、開放校系分則查詢系統)
114.01.14 (二) 至 01.15 (三)	中度或重度聽障生免檢定高中英語聽力測驗資格申請及寄送證明文件
暫訂 114.02.07 (五) 至 02.08 (六)	甄選委員會舉辦「繁星推薦、申請入學報名作業系統說明會」
114.02.10 (一) 下午2時	公告中度或重度聽障生免檢定高中英語聽力測驗資格審查結果
114.02.26 (三)、02.27 (四)	寄發學科能力測驗成績【114.02.25 (二) 網路公告】、術科考試成績通知單
114.03.04 (二) 上午9時起	報名學生上網設定個人專屬之密碼(每日上午 9 時起至下午 9 時止)
114.03.19 (三) 上午0時起至 114.03.21 (五) 下午5時止	集體報名學校及個別報名考生向甄選委員會辦理繳費
114.03.20 (四) 至 03.21 (五)	集體報名學校及個別報名考生向甄選委員會辦理報名 (集報：每日上午9時起至下午5時止；個報：每日上午9時起至下午9時止)
114.03.27 (四) 上午9時	公告第一階段篩選結果
114.04.11 (五) 至 04.16 (三)	第二階段審查資料上傳(勾選學習歷程檔案)系統開放【測試練習版】 (系統內應屆學生為高一至高二共四學期學習歷程資料)
114.05.01 (四) 至 05.07 (三) (各大學繳交截止日詳見簡章)	第二階段審查資料上傳(勾選學習歷程檔案)系統開放【正式版】 (系統內應屆學生為高一至高三共六學期學習歷程資料)
114.05.08 (四) 至 05.09 (五)	高中(職)學校上傳應屆畢業學生之第六學期修課紀錄(PDF檔) (每日上午9時起至下午7時止)
114.05.12 (一) 至 05.13 (二)	通過第一階段篩選之應屆畢業學生上網查詢第六學期修課紀錄 (每日上午9時起至下午9時止)
114.05.15 (四) 至 06.01 (日)	各大學第二階段指定項目甄試(各大學自訂，詳見簡章校系分則)
114.06.05 (四) 至 06.06 (五)	錄取生向甄選委員會登記就讀志願序(每日上午9時起至下午9時止)
114.06.12 (四) 上午9時	公告統一分發結果
114.06.12 (四) 至 06.15 (日)	錄取生網路聲明放棄入學資格(每日上午 9 時起至下午 9 時止)

14

九、各領域競賽活動一覽表(資料來源：本校各領域彙整重要活動競賽)

國文篇 Chinese

台南市語文競賽	每年9-10月
全國讀書心得比賽	每年3、10月
全國語文競賽	每年12月
聯合盃作文競賽	每年11-12月
數感盃數學寫作競賽	每年約1月截止
紅樓文學獎	每年3月截
台南市市長盃語文競賽	每年4月
教育部文藝創作獎	每年3-4月
全球華文學生文學獎	每年3月初截止

English 英文篇

檢定	全民英檢(GEPT) 多益(TOEIC)	托福(TOEFL) 雅思(IELTS)
競賽	南區高中職演講比賽 南區高中職作文比賽 南區英文單字比賽	每年11月 每年11月 每年11月
	書林英文閱讀心得競賽	每年9-11月

數學篇 Math

APX全國高中數理能力檢定	每年2月、7月
AMC競賽、AIME競賽	每年11月
TRML數學競賽	每年8月
科展	台南市 每年3月 旺宏 每年5月 丘成桐 每年4月

Computer Science 資訊篇

APCS大學程式設計先修檢測	每年1、6、10月
全國高中生活科技學藝競賽	學科能力競賽 每年10月-11月 資安技能金盾獎 每年9月



踏出舒適圈 勇敢接受挑戰 追逐夢想

高中各項競賽及檢定

“Be brave. Take risks.
Nothing can substitute experience.”
-by Paulo Coelho

自然篇 Science

學科能力競賽	每年10月-11月
APX全國高中數理能力檢定	每年2、7月
國際太空站KIBO機器人程式設計挑戰賽	
FIRST Robotics Competition	每年3月
國際奧林匹亞競賽	每年11月
全國數位化科學競賽	每年11月
全國科學量測競賽	每年12月
~ 探究、科展 ~	
全國科學探究競賽	每年04月
全國高中物理探究實作競賽	每年04月
旺宏科學獎	每年3-5月
智慧鐵人創意競賽	每年有三場
台南市科展	每年03月
高中生氣候變遷行動方案設計	每年10月
徐有慶盃台灣青年學生物理辯論競賽(IYPT)	每年03月
~ 學科類 ~	
化學	清華盃全國高級中學化學科能力競賽 每年10月 鍾靈化學創意競賽 每年03月

社會篇 Social Studies

中學生小論文競賽	每年3、10月
台南市科展(行為與社會學科)	每年03月
全國高中臺灣人文獎	每年09月
全國高中地理奧林匹亞競賽	每年09月
福衛五號衛星影像應用小論文競賽	每年03月
臺灣地質公園學會讀景比賽	每年02月
金融知識線上競賽活動	每年9-10月
高中職地理資訊系統創作競賽	每年07月
全國法規資料庫競賽活動	每年8-9月
公民行動方案競賽	每年02月
元照盃法律社論賽	每年08月
擴展高中生活經驗 豐富學習歷程檔案 過程重於結果 在精不在多	

南科實中 教務處彙編

學務處報告事項

一、 聯絡分機及業務介紹：

良好品格是新世紀人才競爭力，學務處期望透過親師合作，結合家庭教育和學校教育力量陶鑄優秀新世代。導師聯繫方式如下，家長若是要聯絡導師或學務處同仁可多加利用，下表為學務團隊及各年級導師名單與分機：

(一)學務團隊名單：

行政團隊			
學務主任(#6211)	賴老師 綜理學務工作、導師考核及性平、霸凌、考核會議等		
訓育組長(#6212) 校慶典禮、學藝競賽、升旗集會、國中新訓、畢旅、畢冊、教室佈置、創意進場等	彭老師	訓育協辦(高中) (#8513) 協助訓育組相關高中業務	楊老師
生輔組長(#6213) 中學部生活教育總管理、校安通報、獎懲、各項宣導教育、出缺勤、軍訓主管等	曾老師	生衛協辦(高中) (#8512) 協助衛生組及生輔組相關高中業務	陳老師
活動組長(#8515) 社團活動、學生會、畢聯會、管樂合唱、高中新訓、畢旅、畢冊、教育旅行等	方老師	活動協辦(國中) (#3227) 協助管樂團及活動組國中相關業務	張老師
衛生組長(#6217) 校園整潔維護、掃區分配、資源回收、掃具申請、登革熱防治、健康促進等	黃老師	健康中心(#6221) 學生健康照護及檢查、傷病處理、平安保險等	許雅卿 護理師
體育組長(#3101) 高國中校外運動競賽、體適能、體育校隊、體育器材等	蔡老師	體育協辦(#3102) 協助體育組相關業務	張老師
合唱協辦(#3302) 合唱團行政業務、團練計畫、比賽帶領等	蔣老師	網球協辦(#3106) 協助網球隊行政業務、比賽公假等	簡老師
幹事(#6218) 協助國高中獎懲及缺曠登錄、獎助學金申請等	林小姐	幹事(#6219) 協助交通車、學生保險、教師宿舍管理、電燈卡等	毛小姐
學務創新(#8511) 協助高中部生活教育總管理、高中志工服務隊、受獎訓練等	黃老師	學務創新(#6223) 協辦性平業務、性平宣導、國二生活教育、失物招領、監視器調閱	李老師
學務創新(#6225) 反毒、軍訓、校安、交通業務、國三生活教育、實彈射擊等	黃老師	學務創新(#6226) 協辦霸凌業務、高中生宿舍管理、國一生活教育、友善校園等	張老師

(二)、國中部導師：

班級	分機	姓名	班級	分機	姓名	班級	分機	姓名
701	3701	王老師	801	3701	王老師	901	3901	劉老師
702	3702	鄭老師	802	3802	鄭老師	902	3902	王老師
703	3708	王老師	803	3803	梁老師	903	3903	李老師
704	3704	魏老師	804	3804	鍾老師	904	3904	張簡老師

705	3705	賴老師	805	3805	張老師	905	3905	林老師
706	3706	游老師	806	3806	胡老師	906	3906	郭老師
707	3707	蘇老師	807	3807	簡老師	907	3907	蔡老師
708	3708	張老師	808	3808	許老師	908	3908	李老師

(三)、高中部導師：

班級	分機	姓名	班級	分機	姓名	班級	分機	姓名
高一 1	8112	陳老師	高二 1	8411	邱老師	高三 1	8803	陳老師
高一 2	8802	謝老師	高二 2	8813	盧老師	高三 2	8931	劉老師
高一 3	8822	陳老師	高二 3	8810	蕭老師	高三 3	8807	馬老師
高一 4	8820	王老師	高二 4	8808	李老師	高三 4	8809	蔡老師

二、學務處管理共識：

學務處管理立場皆以學生為出發點，然而團體生活總有共同規範及原則，謹守人與人之間界限才得以營造友善環境，學務處管理核心共識為：

1.法規規定 2.校園安全 3.公共秩序維護 4.全校共識 5.各班共識

期許共同培養孩子「尊重他人」的核心觀念，並逐步養成自主、自律管理的優秀南科人。

三、重要法規宣導：

性別平等 教育法	<p>第 3 條</p> <p>三、校園性別事件：指事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生，並有下列情形之一者：</p> <p>(一) 性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。</p> <p>(二) 性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：</p> <p>1.以明示或暗示之方式，從事不受欢迎且與性或性別有關之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。</p> <p>2.以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。</p> <p>(三) 性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。</p> <p style="text-align: center;">• 常見樣態：不當肢體碰觸、黃色笑話、不當追求</p>	
校園霸凌 防制準則	<p>第 4 條</p> <p>霸凌：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等</p>	

行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。

- **常見樣態：聯合排擠、轉傳批評他人影片、未經同意拍攝、經常性肢體衝突**

四、請假規定：

1. 病假：(到校三日內完成請假手續)

(1) 病假當日先告知導師及副班長，病癒三天內持證明文件到校辦理。

(2) 一日病假由家長證明辦理，但自病假申請日起算，二週內第二次「一日病假」或三日(含)以上之病假，需檢附醫療證明(以蓋印健保門診章就診收據、領藥處方箋、醫院診斷證明及其他足以認定就醫事實之相關文件)，未檢附者以事假辦理。



2. 事假：(事先請)(請假後需離校)

(1) 需於前一日或當日上課前由其本人或家長辦理請假手續，經批准後生效，不得事後補辦。

(2) 因緊急事故不能來校者，必須由家長或監護人來校或電話說明原因，經導師或學務處核准後，補辦請假手續，否則概作曠課論。

3. 公假：(事先請)

(1) 學生因公請假，須由學校行政承辦人員填具公假單，經導師、學務處轉陳校長核准。

五、出缺勤狀況：

請家長密切注意貴子弟出缺席狀況，有缺席狀況請按規定請假，班導師與學務處會與家長密切聯繫。依教育部規定國中部學生連續 3 日不明原因曠課則應報中輟；高中部學生連續 42 節課不明原因曠課則應報中離。(高中學生學分制，該堂課請假超過 1/3 會扣考，務必留意)

六、服儀規定：

本校教育方式較開明，除高中部集會時須穿著制服外，國中部無限制，平日皆可穿著便服，沒有髮禁，但仍要求學生服裝儀容整潔大方。學生穿著若不太適切時(非特殊情況穿拖鞋、穿吊嘎)，老師及學務處應予輔導，也請家長為孩子購置服裝時有所選擇，指導孩子穿著，打造孩子清新大方的氣質。

七、交通安全：

(一)學校交通安全規定：

上學放學騎自行車者戴安全帽，不雙載、不並排，搭乘家長機車者也要戴安全帽；環校道路的汽車接送者，在學校東側和北側靠左停車時，孩子請從車子左側下車，靠右停車時，孩子請從車子右側下車，以免發生意外。生命可貴，安全至上，懇請家長督促配合。※本校環校道路為單行道，**禁止逆向行駛**，為了孩子的安全請務必遵守。(為學童安全，科技執法將舉發開

單)

(二)西拉雅大道(含環校道路)依據交通法規規定：

紅線部份完全及黃色網狀線禁止停車，黃線部份可臨時停車，不能久停，必須久停車輛務必停至學校北側新規劃停車格中。臨時停車的規定是 3 分鐘內、駕駛人在車上。機車禁行人行道，不能逆向行駛，故請勿騎機車上校園前人行道，以確保行人及學子安全。違規停車罰款：汽車 900 元，拖吊及保管費 700 元；機車違停和行駛人行道 600 元，拖吊及保管費 150 元。以上提供參考，呼籲大家多一分禮讓，使交通平安順暢。(在西拉雅大道禁止併排臨停。)

(三)高中部的學生家長，建議能多利用學校東側停車區，請讓您高中生的孩子從東側門進入校園，除了距離和從大門進入相仿，也較為安全，在車流上也不會全堵塞在大門口。

(四)本校目前無專車，均以大台南市公車、園區巡迴巴士、台鐵為主要交通工具。相關交通資訊可見學校首頁：學校簡介 / 交通資訊 項下查詢。

八、急難救助金：

如果您家經濟尚且寬裕，也請各位家長能發揮愛心，參與小額捐款，以利學校能協助急需救助的學生家庭。捐款專戶名稱：國立南科國際實驗高中--教育儲蓄 302 專戶。帳號：146036070108。

九、學生手冊：

其他有關學務處相關生活管理辦法，請參看高、國中部學生手冊，均放置於學校首頁，搜尋路徑如下。

高中部	國中部
高中學生手冊: 高中專區/學務/學生手冊(113)	國中學生手冊: 國中專區/學務/學生手冊(113)

十、疾病管制：

(一)請家長主動關心孩子健康，出門前確實量測體溫，若有發燒(急性呼吸道感染症狀者，盡速就醫，並落實生病不上學及不入校園。

(二)流感-流感發病前 1 天至症狀出現後的 3-7 天都可能傳染給別人，故建議居家休養 3-7 天或沒有服用退燒藥前提下，無發燒情形持續 24 小時或症狀緩解後再返校上課，並戴上口罩。

(三)感染腸病毒者，原則上建議以發病日起算，請假一週為原則。腸病毒症狀緩解後，雖然口鼻分泌物中的病毒已較發病時大幅減少，惟仍可經由糞便排放病毒，所以學生返

校上課後，仍須注意其個人衛生習慣，避免將病毒傳染給其他學生。

(四)病毒性腸胃炎(諾羅或輪狀病毒)感染者，則建議腹瀉或嘔吐症狀解除後2日，再返校上課。

十一、營養午餐：

113 學年度營養午餐由味帝企業股份有限公司提供，採用公辦民營，相關食材都會上網登錄，想要進一步了解食材，可上校園食材登錄平台

<https://fatraceschool.moe.gov.tw/frontend/>查詢。

十二、高中部線上請假：

112 學年度起高中部學生請假方式有重大變革：全面改為線上請假。

(一)家長第一次登入，需先至欣河系統進行註冊(點選家長註冊)，經電子信箱驗證，才能核准孩子假單。家長註冊欣河智慧校園平台時，需要輸入學生的身分證字號和生日。

(二)欣河雲端系統網址: (學校首頁→高中專區→欣河校務行政)

<https://shcloud13.k12ea.gov.tw/NNKIEHTN/Auth/Auth/CloudLogin?sys=Auth>



(三)線上請假操作說明:(同步公告在學校首頁，歡迎查詢使用)



1.【線上請假系統】線上說明手冊學生/家長:電腦請點選左側欄目，手機請點選左上側三條線 <https://shinher.gitbook.io/34/>

2.家長操作手冊:電腦請點選左側欄目，手機請點選左上側三條線



<https://shinher.gitbook.io/26/chang-jian-wen-ti/er-jie-duan-yan-zheng-jiao-xue>

十三、線上請假系統手機操作畫面說明(家長已有帳號密碼)

(一)【線上請假系統】線上說明手冊學生/家長:

Step1: 請點選左上側三條線

Step2: 點選您要處理的事項



十四、手機操作畫面:

第一次登入須先註冊，家長註冊操作手冊:

Step1: 請點選左上側三條線



Step2: 點選後下一個畫面: 點擊家長註冊，出現家長註冊教學頁面



113 學年度

NIAS

疫苗接種電子行政化系統說明

學務處衛生組

10/24 四
流感

100年度流感疫苗接種計畫

OO國小接種意願書

簽署前注意

一、若簽署當下學生年滿18歲已成年，建議家長與學生充分溝通討論後，再由學生本人完成簽署意願書。

二、若簽署當下學生尚未成年，仍需有法定代理人同意。惟接種活動當天學生已成年，可由學生自行決定接種意願。

掃描QR碼以填寫學生接種意願

11/14 四
COVID-19

100年度COVID-19疫苗接種計畫

OO國小接種意願書

簽署前注意

一、若簽署當下學生年滿18歲已成年，建議家長與學生充分溝通討論後，再由學生本人完成簽署意願書。

二、若簽署當下學生尚未成年，仍需有法定代理人同意。惟接種活動當天學生已成年，可由學生自行決定接種意願。

掃描QR碼以填寫學生接種意願

113年線上意願書介面調整

■ 上方新增色塊及疫苗名稱供辨識

■ 新增輸入生日

- 線上意願書QR碼
- 相較於紙本學生意願書，使用情境上更適合線上傳閱使用。

*QR碼為全校共用

學生意願書 – 家長線上填寫意願



113年線上意願書介面調整

- 上方新增色塊及疫苗名稱供辨識
- 新增輸入生日

1. 以流感疫苗為例，使用手機掃描QR碼(左圖)，開啟線上意願書網頁填寫學生資料。

Q：家長要如何線上簽署意願書？

A：家長取得學校提供的學生接種意願書後，即可找到填寫意願的QR碼，以手機掃描或點選連結方式，進入簽署頁面進行簽署。

Q：家長要如何辨別填寫哪個疫苗意願書？

A：依意願書上方色塊區塊顯示疫苗名稱供辨識。

家長線上填寫意願(子女已滿18歲)



113年線上意願書機制調整

- 子女已滿18歲，增加限由本人完成簽署提示框

- (New)如果簽署時，子女已滿18歲，則系統會提示該接種意願僅能由本人簽署。
- (New)由於僅能本人簽署，因此簽署人身份以及姓名會直接帶入學生資料，並且無法變更。

113年度流感疫苗接種計畫

高中接種意願書

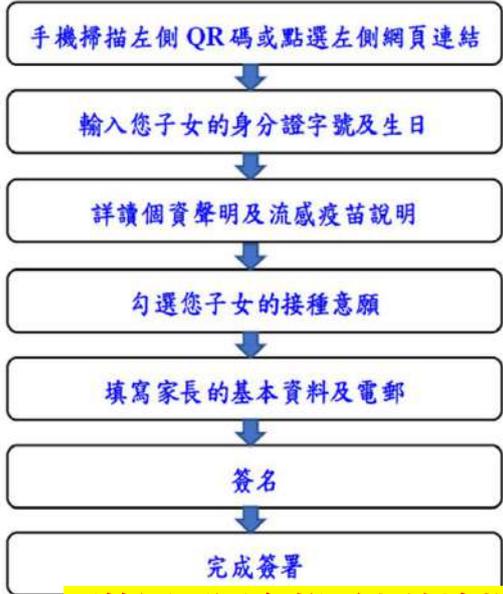
簽署前注意

- 一、若簽署當下學生年滿18歲已成年，建議家長與學生充分溝通討論後，再由學生本人完成簽署意願書。
- 二、若簽署當下學生尚未成年，仍需有法定代理人同意。惟接種活動當天學生已成年，可由學生自行決定接種意願。



掃描QR碼以填寫學生接種意願

(注意：本 QR 碼為範例，請學校人員自行至 NIAS 系統下載學校專屬意願書 QR 碼後將左側圖片更新)



不管同不同意都要上線填報喔!

一定要帶健保卡
!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

總務處報告事項

1、 校園安全及維護

- (1) 依法定時進行校園消防設備、監視系統及遊戲器材等設備之安全檢查及維護。
- (2) 每月定期委託電氣廠商進行高低壓電檢測。
- (3) 每 2 班設有一台飲水機，每月定期保養及更換濾心。
- (4) 24 小時設有警衛輪班，每日巡檢校園。
- (5) 園區保警每日定時進入校園巡邏，並於巡邏箱紀錄。
- (6) 每月 2 次檢查保養電梯，確保升降設備安全。
- (7) 每半年清理水塔，以確保獲得乾淨之生活用水及飲用水
- (8) 每學期召開校園空間安全檢視會議，檢視校園環境安全及防護措施。
- (9) 訂有「外來人士進入校園處理原則」，規範外來人士進入校園的管理。

2、 教學支援

- (1) 設有網路維修通報系統，教師及高中生可上網填報維修項目，每日專人檢視，分派任務盡速執行維修工作，以確保教學正常。
- (2) 定期辦理採購，建立全體教師教學與學生學習需求之支援系統，檢討校園教學設備，定期汰換電腦、單槍投影機、實驗設備等。
- (3) 檢視各項軟硬體設施，規劃各項修繕工程，創造優質的學習環境。
- (4) 班班有冷氣，每年 3~11 月間，每日 8：00~17：00 可開冷氣；採冷氣儲值卡方式，由各班儲值使用。

3、 營造永續的校園生態，加強校園綠化、美化的空間維護

- (1) 持續校園綠化美化工作，塑造溫馨教學園地，發揮境教功能。
- (2) 校園植物由自動噴灌系統及工友澆灌，並委外進行修剪、除草、施肥工作。
- (3) 每年於 5 月至 10 月，進行環境巡查孳清；於全校區積水水溝及陰井投藥，防止孳生；開學前進行一次環境噴藥工作，確保校園免於病媒蚊之危害。

圖書館業務報告

一、圖書館概況：

1.館方人員：

圖書館主任吳燕珠老師、幹事李淑惠小姐、幹事林昀靜小姐、國中部閱讀教師陳怡芳老師、國小部閱讀教師張雅婷老師、志工家長（穿著志工制服或戴志工證者）。

2.館舍與開館時間(週一~週五)：

- (1) 兒童分館 (國小部辦公室旁) : 08 : 30 ~ 16 : 00 (星期三下午 13:00 閉館)
- (2) 圖資總館 (校門口左前方) : 08 : 30 ~ 17 : 00 (中午 12:00~13:30 不開放)
- (3) 寒暑假：星期一、三、五開放圖資總館，星期二、四開放兒童分館(08 : 30 ~ 16 : 30)，中午 12:00~13:30 休息。

3.圖書概況：

(1) 圖書資料：112 學年採計至 113 年 5 月 30 日

類型	冊數
中文	44500
班書	11404
西文	10693
漫畫	2090
繪本	7557
視聽 (含中西文/附件)	7722
其他(開架/罕用/教材/參考工具等)	3969
合計	87935

2024南科實中國書館書籍類型數量統計 截至 5月底



(2) 期刊：總計 67 種 (外文 6 種、報紙 7 份)。

(3) 電子資料：電子資料庫 17 種，電子書 3166 冊，電子期刊 1048 冊、天下知識庫。

4.圖書館聯絡電話：(06) 5052916 轉 8715 (圖資總館)、2907 (兒童分館)。

二、圖書館規定

1.入館須知：

- (1) 輕聲細語、愛護公物、保持禮貌。
- (2) 禁止大聲喧嘩、禁止將食物、飲料攜至館內。
- (3) 禁止將背包、手提袋、行李箱等物品攜至館內。
- (4) 於館內閱覽圖書後，請將圖書放於置書車上或放回正確位置。

2.借閱規則：

- (1) 中學部學生可借圖書 5 冊，借期 14 天，得續借 1 次。
- (2) 憑學生證借書，學生證未發放前，可憑健保卡報學號登記借書。
- (3) 還書請於櫃臺確認後，將書籍放於還書車上。
- (4) 參考工具書、休閒圖書 (漫畫)、公播版多媒體等資料，學生無法借閱，限在館閱覽。

3.其他規定：

- (1) 圖書逾期歸還，將以停借處理。停借日數即為每本書逾期日數。
- (2) 圖書遺失、損毀，需自行購買相同書籍歸還，並以停借處理。
- (3) 經老師反應於不適當時間閱讀圖書館圖書者，凍結借閱權限一~二個月。

三、圖書館粉絲頁、網站介紹:

南科閣未眠，悅閱越美麗 <https://www.facebook.com/groups/493659544059123/>

輔導室工作報告

工作項目	實施方法與內容	預定日期	主辦單位	配合單位
一、擬定 本校學生輔導 工作計畫	擬定原則： 1.依據友善校園學生事務與輔導工作計畫。 2.配合本校輔導需求。	每年 8 月	輔導室	全校各處室
二、召開學 生輔導工作 委員會	1.校長擔任主任委員。 2.視需要隨時召開有關輔導會議，以協助各項輔導工作之推展、規畫和問題之解決。	每學期初各 開會一次， 並視需要召 開。	輔導室	全校各處室
三、加強 個別諮商與 輔導	1.建構 WISER 輔導工作模式，落實三級輔導。 2.制訂輔導轉介流程。 3.實施個別諮商。 4.建立個案檔案資料。 5.召開個案研討會。	經常實施 經常實施 視個案狀況 經常實施 視需要召開	輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室	全校各處室 導師 相關處室
四、加強 團體諮商與 輔導	1.舉辦班級輔導活動。 2.舉辦小團體輔導活動。 3.聯絡社區輔導網，提供轉介輔導。	融入教學 擇期辦理 視需要提供 服務	輔導室 輔導室 輔導室	導師 校外資源 學務處
五、提供 諮詢服務	1.教職員工生諮詢服務。 2.家長諮詢服務。	經常實施	輔導室	全校各處室
六、推動 認輔制度	1.提供認輔教師輔導研習機會。 2.舉辦認輔學生小團體輔導活動。 3.參與認輔教師者，依其積極參與程度，報請獎勵。	每學期依研 習機會提供 擇期辦理	輔導室	全體教師
七、實施 生命教育	1.推動生命教育。 2.提供生命教育相關資訊與媒材。 3.生命教育電影賞析。	擇期辦理 擇期辦理 擇期辦理	輔導室 圖書館 輔導室	全校各處室 各處室 教務處

	4.推動生命教育融入教學活動。	擇期辦理	教務處	任課教師
八、加強高關懷學生輔導	1.高關懷學生辨識與輔導知能宣導。 2.暢通並及時掌握高關懷學生通報管道。 3.實施高關懷學生個別諮商與心理支持。 4.提供相關報章雜誌及資訊供全校師生閱讀。 5.提供媒材供教師融入教學應用。 6.與心理、社政相關單位密切聯繫與合作，分工輔導學生與家庭。	經常辦理	輔導室 學務處 輔導室 圖書館 教務處 輔導室	全體教師 全體教師 相關教師 輔導室 任課教師 相關人員
九、加強教師性別平等教育知能	1.邀請學者專家蒞校演講。 2.教師性平專題職前訓練講座。 3.購置及提供相關報章雜誌及資訊供全校師生閱讀。 4.架設懷孕學生服務網路信箱諮商服務。 5.性平教育宣導。 6.建構並檢視校園友善安全的性平環境。 7.訂定性平事件輔導工作及處理原則。	安排辦理 安排辦理 隨時提供 經常辦理 安排辦理 經常辦理 經常辦理	輔導室 人事室 圖書館 輔導室 學務處 總務處 輔導室	學務處 輔導室 輔導室 教務處 學務處 學務處 國小部 雙語部
十、充實教職員輔導知能	1.邀請學者專家蒞校講演。 2.提供教師參加輔導研習之機會。 3.舉辦新任教師及實習教師研習。	每學年一次 依研習機會 提供	輔導室 輔導室 人事室	輔導室 相關處室 輔導室
十一、加強學生家長親職教育	1.提供家長諮詢服務。 2.舉辦親職講座。 3.家庭教育網頁親職教育資訊分享。	經常辦理 安排辦理 經常辦理	輔導室 輔導室 輔導室	導師 學務處 資訊室

十二、加強生涯輔導之實施	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供生涯規劃資訊及諮詢服務。 2.結合校內外資源，舉辦生涯輔導系列講座。 3.提供全校師生及家長生涯規劃諮詢與輔導。 4.實施有關生涯探索與規劃之相關測驗。 5.舉辦大專院校蒞校講座。 6.提供就業、升學資訊。 7.舉辦校友返校座談會。 8.舉辦高中職及大專院校參訪。 9.舉辦職業達人講座，邀請業界人士蒞校分享。 	<p>經常實施 安排辦理</p> <p>經常實施</p> <p>安排辦理</p> <p>安排辦理</p> <p>經常實施</p> <p>安排辦理</p> <p>安排辦理</p> <p>安排辦理</p>	<p>輔導室 輔導室</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p>	<p>相關處室 教務處</p> <p>各科及 相關教師</p> <p>教務處</p> <p>教務處</p> <p>教務處</p> <p>教務處</p> <p>教務處</p>
十三、加強升學輔導 (多元入學方案輔導)	<ol style="list-style-type: none"> 1.蒐集並提供各類學校簡介資訊。 2.提供親師生個別諮商與諮詢服務。 3.辦理學群講座。 4.更新升學資訊網絡。 	<p>隨時整理</p> <p>隨時提供</p> <p>擇期辦理</p> <p>隨時辦理</p>	<p>輔導室</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p>	<p>輔導室</p> <p>教務處</p> <p>教務處</p> <p>教務處</p>
十四、落實中途離校學生通報與輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1.訂定學生穩定就學及中途離校學生輔導機制實施計畫。 2.落實學生出缺勤的掌握 3.落實中離學生通報 4.落實中離學生追蹤與輔導 	<p>每學年</p> <p>每日辦理</p> <p>視需要辦理</p> <p>隨時辦理</p>	<p>輔導室</p> <p>學務處</p> <p>教務處</p> <p>輔導室</p>	<p>教務處</p> <p>學務處</p> <p>教務處</p> <p>學務處</p>
十五、加強轉、復學生之輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立轉、復學生之資料。 2.實施轉、復學生諮商、輔導。 	<p>學期初</p> <p>視需要辦理</p>	<p>教務處</p> <p>輔導室</p>	<p>學務處</p> <p>教務處</p>

十六、加強特殊學生之輔導(含身心障礙學生、原住民族學生、高關懷學生等)	<ol style="list-style-type: none"> 1.調查並建立特殊學生之資料。 2.加強特殊學生個別輔導。 3.提供教師、家長諮詢服務。 4.舉辦特殊學生之團體輔導。 5.邀請教師共同參與輔導。 6.安排同儕與教師加強輔導特殊學生。 7.加強身心障礙生學習輔導。 8.落實疑似生之鑑定與輔導 9.辦理全校特教知能研習 	每學年度 經常提供 經常提供 視需要辦理 經常辦理 視需要辦理 安排辦理 安排辦理 每學年辦理	教務處 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室	各處室 相關教師 各處室 資源班教師 全體教師 相關教師 資源班教師 各科教師 各處室
十七、實施心理測驗	<ol style="list-style-type: none"> 1.實施全校心理測驗。 2.將有關測驗之分析結果，提供導師參考，並請遵守保密原則。 3.針對學生做團體或個別之解釋。 	每學年	輔導室 輔導室 輔導室	教務處 各班導師 教務處
十八、輔導系統電腦化	<ol style="list-style-type: none"> 1.更新輔導室網頁。 2.提供有關輔導之各項資訊。 3.輔導資料電腦化處理。 4.教師輔導資料 E 化建檔及管理。 	每學年度	輔導室 輔導室 輔導室 輔導室	教務處 資訊室 各班導師 相關教師
十九、共編「前瞻與挑戰」校刊	<ol style="list-style-type: none"> 1.收集有關生命、生涯、性別平等、特殊教育、人際關係、壓力因應、職業教育等主題之文選。 2.由輔導教師、特教教師、輔導專業人員撰寫文章，共同編輯出版。 3.協助圖書館每學年出刊 4 期。 	每學期 2 期	輔導室	各處室
二十、轉銜輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1.召開高關懷學生轉銜輔導評估會議。 2.高關懷學生轉銜輔導通報。 3.輔導資料轉銜評估。 	每年 5 月	輔導室	學務處 新學校
二十一、輔導成果填報	<ol style="list-style-type: none"> 1.每月定期填報個案與輔導工作成果。 2.定期檢討輔導工作之成效。 	每月辦理 每月辦理	輔導室 輔導室	高中部 國中部 國小部

高中部生涯輔導實施計畫

壹、依據

本校輔導工作委員會學生輔導工作計畫辦理

貳、目標

- 一、鼓勵學生自我探索，透過適性選課、學習成果上傳，作為生涯規劃的參考。
- 二、協助學生生涯探索，認識入學管道、大學校系及工作世界，增加生涯資訊運用的能力。
- 三、提升學生生涯抉擇的能力，適性選擇、適性發展，充分發展潛能。

參、實施方式

- 一、實施各項心理測驗與選課輔導，增進學生自我了解與適性發展。
- 二、實施大學學群介紹、升學管道宣導，以早期規劃生涯及升學進路。
- 三、舉辦生涯輔導講座，幫助學生了解未來職場趨勢。
- 四、舉辦選填志願輔導，協助學生依本身條件，擇取適合校系就讀。
- 五、提供升學資訊及個別諮詢服務，增進學生升學知能。
- 六、鼓勵學生定時上傳學習歷程資料，累積高中學習成果。

肆、實施內容

項目	內容	實施方式	備註
自我探索	大考中心興趣量表	施測、團體解釋	高一
	新編多元性向測驗	施測、團體解釋	高一
	大學學系探索量表	施測、團體解釋	高三
學習歷程檔案	對學生及家長說明，定時上傳學習歷程資料	講授、宣導	全體學生、家長
	網站上傳實作	講授、上機操作	高一、高三生涯課
學系探索	大學學群校系探索	分組報告、網站資訊	高一生涯課
	寒暑假大學營隊	網站訊息	全體學生
學群講座	邀請大學教授分享校系學習內容及出路	講座	全體學生
多元入學	多元入學管道介紹	講授	高一、高三生涯課
	書審資料準備	講授	高三生涯課
	甄選入學選填志願說明	講座	高三

	書審資料及面試技巧	講座	高三
	模擬面試	分組演練、備審修改	高三
選課輔導	選課探索	講授	高一生涯課
	協助選課適應困難學生改選課程	諮詢	高二、高三為主
選填志願輔導	校系探索	網站資訊	全體學生
	選填志願說明會	講座	高三
	個別諮詢	諮詢	高三
	設置升大學網站專區	網站資訊	經常性
	大學校系介紹	設置大學介紹專櫃、海報張貼及資料分發	經常性
	生涯輔導閱覽區	設置生涯、升學輔導書籍專區，供師生借閱	經常性
	升學落點書籍	書籍資訊	經常性
	甄選入學書審資料及應試經驗心得分享	蒐集歷屆學生書審資料及應試心得，設置經驗傳承專櫃，供師生借閱	經常性

伍、本計畫依年度學生輔導工作計畫擬訂實施項目及內容，並列入行事曆。

陸、本計畫經學生輔導工作委員會議共同商定，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

好站推薦

1.大學招生委員會聯合會-有關大學升學的相關資訊查詢 <http://www.jbcrc.edu.tw/>

2.大學入學考試中心 <http://www.ceec.edu.tw/>

3.108 課綱資訊網-十二年國民基本教育 <http://12basic.edu.tw/>

4.111 學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery/index.php

南科實中資源班簡介

親愛的家長您好：

不知道您是否有聽過『資源班』或『學習中心』，對它的瞭解又有多少？在此為您做一個簡單的說明。如果您看完之後仍覺得有不了解的地方，請您可以撥學校分機(高中部：6416，國中部：6417，國小部：6418)，我們將為您進一步說明！以下列出較常被討論的問題供您參考！

1.問題一：『資源班』是怎樣的地方？跟『特教班』一不一樣？

答：資源班和特教班都是對於有學習困難的身心障礙學生所提供的一種特殊教育方式，主要目的都是讓特殊學生能更順利的在學校適應及進行學習活動。兩者不同的地方是：**資源班的學生學籍設在普通班，大部分的時間留在原班與其他同學一起學習，針對學生的特殊需求，提供非學科方面的輔導與課程，並在明顯落後或需輔導的學科到資源教室或接受課業輔導老師的輔導；教材內容為特教老師自編或原班課程再予以簡化。而特教班的學生學籍設在特教班，大部分時間在特教班學習，可能部份時間會到普通班與一般學生一起活動，學習課程及內容是根據特殊班課程綱要來設計，而非一般同學的教科書。所以兩者在學籍、學習內容及與普通班孩子接觸的機會等方面有所不同。另外說明的是，本校提供的服務是不分類身心障礙資源班。**

我的孩子和特殊孩子同班，可以告訴他如何做？能學習到什麼？

可以引導孩子以平常心對待，並且能夠適時給予幫助。

在彼此互動相處之下，孩子可以學到同理心與尊重他人，

也能夠學習關懷他人，這會是一種相當寶貴的經驗。



2.我的孩子功課很差，不愛唸書，可以去資源班上課嗎？

答：資源班的服務對象是以有特殊教育需求的身心障礙學生為主，所以跟一般因為學業落後進行補救教學的課輔班招收對象有所不同。資源班所提供服務對象如下：

- (1)經過市內鑑定安置會議決議為接受資源班服務的身心障礙學生。
- (2)領有身心障礙手冊，而且確實需要特殊教育輔導的學生。
- (3)經導師或家長轉介的疑似身心障礙學生，我們將提供諮詢服務與輔導。



3.我覺得我的小孩可能是身心障礙的孩子，可以怎麼幫助他？

答：(1)首先，不論是申請身心障礙手冊或是鑑輔會鑑定，都需獲得家長同意。

(2)如果您有時間的話，可以至鄰近的醫院（如奇美醫院）兒童心智科或精神科就診，也可同時進行身心障礙手冊申請的鑑定。如果不方便的話，可以先跟導師及特教老師討論之後，再決定是否提報臺南市鑑輔會做身心障礙資格確認及教學服務申請。而領有身障手冊或經鑑輔會決議通過的孩子，會依資格與程度的不同而接受相關福利或補助，以及相關的升學管道服務。

4.我的孩子是身心障礙學生，我可以怎麼幫助她/他？

答：在此要先向您說聲：『爸爸媽媽，您辛苦了！』，教養特殊需求學生需要比教養一般孩子花費更多的心力。在學校的部份，會期待您可以協助注意以下事項：

- (1) 參與孩子的鑑定安置會議、每學期的個別化教育計畫會議、與轉銜會議以表達您的看法及建議。
- (2) 參加家長日或親師懇談活動，和老師保持聯繫，讓親師雙方掌握孩子整體表現。
- (3) 儘可能和孩子一起參與專業治療服務（物理、職能、語言），可以更瞭解在家如何協助孩子進行復健活動。

5.接受特殊教育服務的身心障礙學生，高中畢業後想再升學的話，有哪些升學管道或資訊？

答：目前教育部針對身心障礙學生升學大專校院，除了享有和一般學生相同的升學管道之外(每年1月下旬的學科能力測驗與7月的分科測驗)，教育部針對身心障礙學生亦有提供另一個升學管道即每年三月下旬舉辦的「身心障礙學生升學大專校院甄試」，具有身心障礙手冊或鑑輔會通過之確認特殊教育學生即可報名參與此考試。如果您想了解其他細節內容，請撥分機(高中部：6416)洽詢。



了解他、接納他與傾聽，是孩子成長的良藥。

※本校高中部資源班將依照每位學生之學習需求與任課老師討論評量調整事宜。

※臺南市身心障礙鑑定指定醫療機構一覽表：

1. 國立成功大學醫學院附設醫院(臺南市北區勝利路 138 號)
2. 衛生福利部臺南醫院(臺南市中西區中山路 125 號)
3. 臺南市立醫院(臺南市東區崇德路 670 號)
4. 台灣基督長老教會新樓醫療財團法人新樓醫院(臺南市東區東門路一段 57 號)
5. 奇美醫療財團法人臺南分院(臺南市南區樹林街二段 442 號)(精神科鑑定)
6. 郭綜合醫院(臺南市中西區民生路二段 22 號)
7. 永和醫院(臺南市中西區府前路一段 304 巷 2 號)(腎臟鑑定)
8. 奇美醫療財團法人奇美醫院(永康區中華路 901 號)
9. 衛生福利部嘉南療養院(仁德區中山路 870 巷 80 號)
10. 奇美醫療財團法人柳營奇美醫院 (柳營區太康村 201 號)
11. 高雄榮民總醫院臺南分院(永康區復興路 427 號)
12. 衛生福利部新營醫院(新營區信義街 73 號)
13. 佳里奇美醫院 (佳里區興化里 606 號)
14. 台灣基督長老教會新樓醫療財團法人麻豆新樓醫院(麻豆區小埤里苓子林 20 號)
15. 財團法人私立台南仁愛之家附設精神療養院(新化區中山路 20 號)



校園防疫宣導

- 一、夏秋之季是登革熱流行季節，請勤做「巡、清、倒、刷」要訣，尤其注意廢輪胎、鐵鋁罐、帆布、寶特瓶、盆栽墊盤等，以降低病媒蚊密度減少登革熱病毒傳播。
- 二、腸病毒的傳染性極強，主要經由腸胃道（糞—口、水或食物污染）或呼吸道（飛沫、咳嗽或打噴嚏）傳染，亦可經由接觸病人的分泌物而受到感染。腸病毒可以引發多種疾病，其中很多是沒有症狀的感染，或只出現類似一般感冒的輕微症狀，常引起之症狀為手足口病、疹性咽喉炎，有些時候則會引起一些較特殊的臨床表現，包括無菌性腦膜炎、病毒性腦炎、心肌炎、肢體麻痺症候群、急性出血性結膜炎等。
- 三、流感為急性病毒性呼吸道疾病，常引起發燒、頭痛、肌肉痛、疲倦、流鼻涕、喉嚨痛以及咳嗽等，但通常均在 2 - 7 天內會康復。臨床上所謂的感冒、喉炎、支氣管炎、病毒性肺炎以及無法區分之急性呼吸道疾患均有可能為感染流感病毒所引起。而估計每年流行時，約有 10% 受感染的人有噁心、嘔吐以及腹瀉等腸胃道症狀伴隨呼吸道症狀而來。
- 四、新型 A 型流感為每年週期性於人類間流行的季節性流感（A/H1N1 及 A/H3N2）外，偶然感染人類的其他 A 型流感亞型。A 型流感病毒可區分為 18 種 H 型與 11 種 N 型；H1、H16 亞型主要流行於禽類，H17 及 H18 流行於蝙蝠。根據文獻資料顯示，目前確定曾經感染人類的新型 A 型流感亞型包括 H3N2v、H5N1、H5N6、H6N1、H7N2、H7N3、H7N7、H7N9、H9N2、H10N7 及 H10N8 等。重症病例的臨床表現多為早期出現發燒、咳嗽及呼吸短促等急性呼吸道感染症狀，而後快速進展為嚴重肺炎，可能併發急性呼吸窘迫症候群、敗血性休克及多重器官衰竭而死亡，輕症病例的臨床表現則包括結膜炎以及類流感症狀等。
- 五、諾羅病毒感染是引起病毒性腸胃炎的常見原因，好發於冬季、傳染力強，主要是經由糞口傳染，透過曾與病人接觸、食用遭污染的食物或飲料等都可能造成感染，感染後 1-3 天開始出現腸胃炎症狀，視個人健康狀況，症狀可能持續 1-10 天。主要症狀為水瀉、嘔吐，並可能伴隨頭痛、發燒、腹部痙攣、胃痛、噁心、肌肉酸痛等症狀，不可輕忽。
- 六、水痘為帶狀疱疹病毒引起之高傳染性疾病，初期（紅疹出現前 12 天）包含輕微發燒、疲倦、食慾不振、頭痛及肌肉或關節痠痛等症狀，之後皮膚開始出現紅疹，漸發展成紅丘疹、水泡疹、膿泡疹而後結痂，由臉、頭皮往軀幹四肢延伸，全身性皮疹逐漸快速顯現隨後變成水，最後留下粒狀痂皮（通常約於二至四星期內痊癒）。
- 七、麻疹病毒是一種單鏈負價具有包膜的 RNA 病毒，容易被陽光、熱、強酸及紫外線所破壞，

人類是麻疹病毒唯一的宿主及傳染窩，可經由空氣、飛沫、或病人鼻咽黏液接觸而感染。麻疹為高傳染性疾病，出疹前後 4 日均具傳染力，極易由頻繁之國際交流，如旅遊、探親、商務活動等管道進入國內，在不具免疫力的族群間快速傳播，但可經接種疫苗有效預防。

校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情調整防疫措施(高級中等以下學校)QA

以下為重點摘錄

- 一、8 月 15 日起，篩檢陽性之輕症或無症狀教職員工生在 0+n 天的「自主健康管理期間」，有症狀時建議在家休息，並儘量避免非必要的外出，外出時請全程佩戴口罩，避免出入無法保持社交距離或容易近距離接觸不特定人之場所，並請勿與他人從事近距離或群聚型之活動(如聚餐、聚會、公眾集會或其他相類似的活動)。
- 二、班上有篩檢陽性之輕症或無症狀同學，其他同班同學可自主決定佩戴口罩，有發燒、呼吸道相關症狀建議佩戴口罩。
- 三、學生在校期間，有發燒、呼吸道相關症狀於室內空間(場域)建議佩戴口罩，請學校先聯繫家長將學生帶回並就醫。
- 四、改為 0+n 自主健康管理新制度後，學生請假規定是什麼？
 - (一)篩檢陽性輕症或無症狀者：回歸學校請假規定辦理。
 - (二)篩檢陽性中重症者：請依隔離治療通知書所載日期核給「防疫隔離假」日數，不列入出缺席紀錄，亦不會因此扣減其學校評量成績。
- 五、篩檢陽性輕症或無症狀學生及教職員工於 0 日及次日起 5 日後，自第 6 天、第 7 天還是持續快篩陽性，仍建議不到校嗎？是否也不列入出缺席紀錄？
篩檢陽性輕症或無症狀者，依現行規定進行 0+N 自主健康管理，無需快篩，如需請假回歸學校請假規定辦理。

本土猴痘ing 不打疫苗你NG!



接種2劑保護力可達**9成**
與第1劑需間隔**28天**

建議接種對象：



近1年有國際性行為者
(如多層性伴侶、性交易、
於營業場所發生性行為者)

嚴重虛弱患者

性接觸對象
有在列任一情形者



接種後**14天內**
或僅接種1劑者
請避免風險行為!



接種後 副作用可能有：



注射部位疼痛 發紅 癢

Mpox疫苗：



- ✓ 安全性相對較高
- ✓ 活性減毒非複製型疫苗
- ✓ 在哺乳細胞內不會複製，
可視為非活性疫苗



請掃我
預約接種
猴痘疫苗



請記得填答
猴痘疫苗健康回報
(Mpox V-watch)

國立南科實中反詐騙、防治性別暴力及藥物濫用宣導

「校園詐騙防制 - 你快樂我平安」

一、反詐騙宣導：

根據內政部警政署的資料顯示，有五種目前危害最高的網路詐欺態樣，包括假網路拍賣(購物)、投資詐欺、解除分期付款詐騙(ATM)、假愛情交友、假冒親友詐騙，為避免更多學生遭受詐騙，提高學生警覺能力，邀集家長參與了解，才能避免更多學生受害。

二、防制藥物濫用宣導：

新興混合式毒品逐漸在年輕族群間流行，此類毒品除有精美包裝之特徵，易降低施用者對於毒品的警戒性外，新興混合式毒品多為二種以上作用相似或相反的物質混合，對身體的危害不確定，確有相當高的致死率。另邀請家長一同提醒學生不可輕易食用及持有偽裝成糖果零食、咖啡包的新興毒品，並留意網路涉毒危機。

~讓我們共同攜手保護學子身心健康、快樂學習，關心孩子在校內外學習、交友及生活狀況，讓孩子維持規律生活作息，從事正當休閒活動。~

三、防治性別暴力宣導：

若學生涉及疑似性侵害、性騷擾、性霸凌等情形，學校需依法於 24 小時內通報校安事件，將立即進行後續之調查與處理，請家長共同宣導，避免涉及性別平等相關問題，共同防治性別暴力。

網路性騷擾定義：

- 1.未經同意逕將猥褻文字、聲音、圖畫、照片或影像等資料傳送他人，如：傳送具露骨性意味之電子郵件或簡訊；於社群網站或網路聊天室發表不適宜或具侵略性挑逗言論等。
- 2.對於他人實施性別工作平等法、性別平等教育法或性騷擾防治法所定性騷擾行為。
- 3.基於性別貶抑或仇恨之言論或行為：對他人之性別、性傾向或性別認同等，發表貶抑、侮辱、攻擊或威脅等仇恨言論。基於性別，對於他人之行為或遭遇，進行貶抑或訕笑，如：穿著性感、婚前性行為或遭受性騷擾等。
- 4.勒索：以揭露他人性私密資料(文字、聲音、圖畫、照片或影像等)為手段，勒索、恐嚇或脅迫他人。

四、防治兒童及少年性剝削

根據聯合國《兒童權利公約》第 34 條及《兒童權利公約關於買賣兒童、兒童賣淫和兒童色情製品問題的任擇議定書》，這種透過利益交換而侵犯兒童少年與其權利，即是對兒童少年的「性剝削」。

為保護兒童少年免受性剝削，嚴懲加害人，賦予本法適切之命名以有效達到立法之目的。
爰修正名稱為「兒童及少年性剝削防制條例」。

1、何謂兒童或少年性剝削，係指下列行為

- (1)使兒少為有對價性交之性交或猥褻行為。
- (2)利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽。
- (3)拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。
- (4)使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為。

2、兒童或少年遭受性剝削的原因

- (1)間接原因:貧窮、童年身分受傷害的家庭經驗、遭受性傷害、性認同問題。
- (2)直接原因:被販賣脅迫、經濟需求、逃家、網路誘拐、求職被騙。

3、如何預防兒童及少年遭受性剝削

◎ 家中父母

- (1)父母應於平日教導孩子正確觀念。
- (2)父母平日應與孩子建立親密關係，多花時間與孩子溝通，並隨時注意其言行舉止的變化。
- (3)常見手法是利用遊戲點數、愛情及打工資訊交換私密照或生活照，請多注意孩子上網的狀況。

4、報案管道:警察報案電話：110；婦幼保護專線：113

假廣告商 真騙私密照
你長的好可愛，要不要當模特兒賺零用錢啊？
只要拍照，在家也可以喔
(限18歲以下)

送點數 誘騙兒童
嗨妹妹
你遊戲打的好棒
要不要見面打一場啊
哥哥送你點數喔

假徵才 真詐騙
【應徵】工讀生
要不要打工啊？
來就送最新的手機喔
(限12歲以下才有喔！)

都是騙人的

愛情騙子
我好喜歡妳♥當我女朋友好不好
好想妳 拍私密照給我好不好

兒童上網陷阱多 拒絕兒少性剝削

不要傳送
不要分享私密照

不要拍
不要拍攝私密照給別人

113 110 SOS

婦幼安全113 報案請打110

你的安全 我來守護 內政部警政署 關心您

謠言終結站

大麻合法化？ 經查證非事實

網傳大麻合法化的圖片訊息
經查證非事實

司法院已澄清為假訊息，並
公布大法官釋字第790號解釋，
並「沒有」將栽種大麻行
為除罪化。

《毒品危害防制條例》第12
條第2項所稱「栽種大麻」，
其具體情形可包含栽種數量
極少至大規模種植之情形，
均屬違法行為。

15個大法官要
讓它通過、
「4月大麻要
台灣合法化」

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫我)

教育部 關心您
Ministry of Education

穿越道路有方法 這樣走能安心

行人穿越道 天橋 行人地下道

行人注意
不任意從路段中
穿越道路！

破解網路 涉毒危機

膠原蛋白酵素包裝
毒鳳梨酥 = 咖啡包

咖啡包

黑馬、勞力士、
金元寶、愛馬仕
= 彩虹菸

常使用短影音平台
除了透過通訊軟體販毒外
現在更利用
短影音APP直播販毒

破解新興毒品招數

- 1 拆封又重新包裝
- 2 特殊造型藥丸
- 3 山寨知名品牌
- 4 標榜神奇功效

打工族注意
(避免成為販毒的工具)
出國帶貨 應徵外送員要小心
睜大眼睛查明 避免運毒危機

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫我)

教育部 關心您
Ministry of Education

網路詐騙陷阱多 不要被詐騙啦！

認識常見詐騙手法 提高防詐警覺心

陷阱1 假網拍詐騙
在網拍平台假裝收購舊書
商品，誘騙學生匯款。**注
意！這就是詐騙！**

陷阱2 投資詐騙
利用「穩賺不賠」等詞，
欺騙學生投資金錢、虛擬貨
幣。**注意！別讓詐騙集團拿
走零用錢！**

陷阱3 ATM解除分期付款
接到假冒銀行或商家的
電話，要求去ATM解
除分期付款。**小心別把
錢匯出去！**

陷阱4 假愛情交友
在交友平台上假意與學生交
友，甚至要求寄送禮物或匯
款，詐取學生財產。**請冷靜
思考，別讓真心換絕情！**

陷阱5 假冒親友詐騙
假扮多年不見的親友，
利用學生的單純，騙取
金錢。**請確認對方身
分，避免上當！**

陷阱6 購買遊戲點數
利用假帳號或假遊戲平台，
販賣低價高級裝備，吸引學
生掏錢購買。**當心，天下沒
有白吃的午餐！**

陷阱7 打工詐騙
用「高薪」、「輕鬆賺」
等字眼，欺騙無就業經驗
的學生打工。**要知道，這
種好康才不缺人！**

如遇詐騙請撥打
165反詐騙專線

165全民防騙網



我們都有看到! 👁️

用猥褻訊息騷擾他人
是不對的!

DON'T DO THAT!



請勿在網路上散布猥褻、
色情的圖文或影片。



禁止性騷擾及性侵害公開揭示

切勿性騷擾他人，依法得處10萬罰金!

本單位防治專線：

廣告



我們都有看到! 👁️

開他人性別氣質
或性傾向的玩笑
是不對的!

DON'T DO THAT!



請包容多元，
尊重不同性別特質的人。



禁止性騷擾及性侵害公開揭示

切勿性騷擾他人，依法得處10萬罰金!

本單位防治專線：

廣告



願您愛心灌溉，幼苗日益茁壯

歡迎各界發揮愛心捐款

(一)國立南科國際實驗高級中學教育儲蓄專戶匯款資料:



學校教育儲蓄戶
捐出您的愛 打造孩子們的未來

瀏覽路徑：首頁／教儲戶匯款資訊

教儲戶匯款資訊

匯款 轉帳前請務必於線上填寫捐款意願書或與學校承辦人聯繫

學校統一編號：	09561093
教儲戶戶名：	科學園區基金-南科實中教育儲蓄409專戶
銀行代碼：	004
分行代碼：	1469
代理公庫金融機構名稱(分行)：	臺灣銀行臺南科學園區分行
教儲戶帳號：	146036070198
執行規定經校務會議通過日期：	2015/01/27
年度：	2021 ▾
勸募許可文號：	臺教授國字第1040042372D號
許可日期：	2015/05/26

國立南科國際實驗高級中學

回學校管理

- 全校需求
- 個別案例
- 教儲戶匯款資訊
- 收支明細
- 捐款意願書
- 捐款芳名錄

(二)各界捐款流程圖:

