

國立南科實中109年9月19日家長日提問單

【高中教務類】

問題	處室回覆
<p>針對高三學生，能否提供一個自修的空間或教室，讓學生可以掌握零碎時間，前往自行自習。(例如：課間下課時間及放學後等待父母前來的這一段時間)</p> <p>原因：導師提及有K館可以讓學生在放學後自行前往安靜自習，但家長說學生的反應為「放學後5:00-6:00這段時間K館會有留下來晚自習的學生來來去去，偶爾也會有高一二有活動進行，即使在K館也難免干擾」，故想為孩子尋找更適合的空間。</p>	<p>10/12 起開放生涯輔導教室供高三於週一至週五晚間17:30-21:00自習。</p>
<p>彈23的商務英文線上課程的進行方式為何？</p>	<p>本學期彈性商務英文課程內容為線上課程，VHS為線上課程平台，參加者需註冊帳號，選擇有興趣/需要的課程，並每週定時完成線上教師指定作業。授課模式不一，有視訊教學、集體討論、線上查找資源、做報告、影片或簡報等方式。<u>學生選課前需與校內老師討論後再決定！</u>全平台為英語學習平台，授課教師除每週指定進度並指導外，亦與學校教師保持聯繫以追蹤各別學生狀況。平台上所有課程均經過WASC國際認證，也獲得NCAA認可，對於想出國唸書或以運動績優到國外升學者將有實質助益。</p>
<p>南科學生畢業後，各項升學管道的比例？</p>	<p>109學年度本校升大學各管道比例：</p> <p>繁星: 8.8%</p> <p>申請: 46.0%</p> <p>特殊選才: 1.8%</p> <p>指考分發: 28.3%</p> <p>軍警院校: 4.4%</p>

	<p>科大: 6.2%</p> <p>國外升學: 4.4%</p> <p>特教管道升學: 1.8%</p>						
<p>晚自習K館沒有冷氣，但住宿生卻有，不知是否可以讓K館念書的孩子有冷氣吹？</p>	<p>1.住宿生是自行付費使用。</p> <p>2.晚自習K館目前一半空間為住宿生晚自習使用，另一半開放非住宿生留校自習。由於人數不多，留校人員亦不固定，基於使用者付費的原則，目前難以規劃開放冷氣使用。</p>						
<p>高一如何準備考試？如何挑選補習科目？</p>	<p>高中學生學習時間的規劃很重要，除上課專注投入外，課前預習及課後複習更能增進學習效益。如果安排補習一定也要規劃自己複習的時間。至於補習科目的挑選則是視學生自己的學習需求，建議與孩子深度討論之後決定。</p>						
<p>自主學習成果是否需量化或取得證照？</p>	<p>1.111升大學除了學測成績外，主要參採項目包含修課紀錄、修課成果與多元表現。而自主學習的成果則於多元表現項目中呈現，如下表。</p> <p>2.每一位高中生至少需上傳一份完整的自主學習計畫與學習成果，內容主要是為檢視學生自主學習的規劃能力、執行能力及引發歷程的省思，主題則可以自訂。</p> <table border="1" data-bbox="799 1420 1366 1738"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>學習準備建議內容</th> <th>大學怎麼審?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>多元表現</td> <td> <p>可就下列內容選擇提供，至多10件，並另撰寫多元表現綜整心得，本系據以綜合評量：</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.服務學習經驗 5.競賽表現</p> <p>6.非修課紀錄成果作品 7.檢定證照 8.特殊優良表現證明</p> </td> <td> <p>1.以校內表現優先，重視參與收穫、心得及與學系連結。</p> <p>2.學生無須全部具備，至少有一項即可(依該項表現程度評分)。</p> </td> </tr> </tbody> </table>	項目	學習準備建議內容	大學怎麼審?	多元表現	<p>可就下列內容選擇提供，至多10件，並另撰寫多元表現綜整心得，本系據以綜合評量：</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.服務學習經驗 5.競賽表現</p> <p>6.非修課紀錄成果作品 7.檢定證照 8.特殊優良表現證明</p>	<p>1.以校內表現優先，重視參與收穫、心得及與學系連結。</p> <p>2.學生無須全部具備，至少有一項即可(依該項表現程度評分)。</p>
項目	學習準備建議內容	大學怎麼審?					
多元表現	<p>可就下列內容選擇提供，至多10件，並另撰寫多元表現綜整心得，本系據以綜合評量：</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.服務學習經驗 5.競賽表現</p> <p>6.非修課紀錄成果作品 7.檢定證照 8.特殊優良表現證明</p>	<p>1.以校內表現優先，重視參與收穫、心得及與學系連結。</p> <p>2.學生無須全部具備，至少有一項即可(依該項表現程度評分)。</p>					
<p>繁星標準及流程？</p>	<p>誠如家長日當天教務處升學相關說明會中報告，相關標準及流程如下：</p> <p>1.於下學期期初將舉辦高三升學說明會</p>						

	<p>2.標準:在校成績在50%以內可參加繁星甄選</p> <p>3.流程:下學期依成績百分比進行校內繁星公開撕榜作業，經校內甄選委員會議審查後，辦理統一報名作業。</p>
--	--

【國中教務類】

問題	處室回覆								
<p>新生訓練時，校方有告知家長可下載“i school”的APP，能看到學校的最新消息，但下載後，發現學校APP內容都未更新。不曉得是怎麼回事？</p>	<p>目前學校的“i School APP”並未正式啟用，所以會有上述狀況。資訊室會再知會相關行政人員知悉。</p>								
<p>希望週六下午也可以提供自習</p>	<p>為維護學生安全，學校週末下午並無行政人員及教師留校，故不開放教室自習</p>								
<p>國小升國中的抽籤比例及分配？</p>	<p>110學年度國中部招生管道如下：</p> <table border="1" data-bbox="804 1296 1359 1431"> <thead> <tr> <th>園區生</th> <th>社區生</th> <th>網球生</th> <th>直升生</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>182人</td> <td>34人</td> <td>4人</td> <td>20人</td> </tr> </tbody> </table> <p>109學年度園區生中籤率47%、社區生中籤率20%</p>	園區生	社區生	網球生	直升生	182人	34人	4人	20人
園區生	社區生	網球生	直升生						
182人	34人	4人	20人						
<p>晚自習晚上校園安全：教室到坐公車那段很暗，是否可開燈？</p>	<p>學校的一樓走廊夜間有燈，再會請總務處勘查家長所提從教室到公車亭這一段路照明的情形並進行改善</p>								
<p>晚自習可否第一節不要讓孩子睡覺？擔心會有群體效應，畢竟都來讀書了，補習班也沒有讓學生睡覺</p>	<p>此案會與導師及共同討論協商如何規範。以往考量學生個人作息規劃有所不同，加上一整天的課程下來的確累人，所以學校也僅開放第一節時段允許休息。</p>								

參加晚自習可否晚餐自理？不訂學校晚餐	為保護學生安全，有開放家長親送至守衛室，學生5:00下課去領取
教室的投影幕是否可改善：投影幕放下後會晃動對學生的眼睛視力不好 (903提問)	會請總務處派員查看處理

【學務類】

問題	處室回覆
<p>午餐餐點大概是為了營養考量，以及大量烹煮的關係，偶食餐點口味及食材搭配比較「特別」，孩子有時看賣相或是食材搭配會有點食不下嚥，但仍感謝校方用心。</p> <p>營養午餐品質不優，常需訂外賣或另外購買食物充飢</p>	<p>學校有持續做午餐意見調查，針對各班所提出的意見加以改善；如果是無法改善或不符合法規的部分，也會向班級說明。上學期起已將每週一次的風味餐增為每週二次，並提供新的料理，希望增加菜色變化性，讓學生有不同的感受。</p> <p>由於每個人的口味變化大且喜好不一，各年齡層可以接受的調味也有差異，學校已將菜單、食材來源、菜色照片及廚房作業過程等公布於專屬網站，請師生及家長們可以自行瀏覽，如發現那天菜色不佳或聽聞孩子說哪一天不好吃，煩請通知營養師(5052916分機2817或dietician@ms.nnkieh.tn.edu.tw)，廚房可以針對當日餐點(看是調味方面、配色方面、食材方面、烹調做法方面、甚至是菜肉比例...)加以改善，謝謝。</p> <p>學校午餐網站路徑：學校首頁／國小部／家長專區／午餐專區 或 每日午餐食材資訊</p> <p>教育部學校午餐食物內容及營養基準相關規定網址： http://203.68.64.40/six/main/hsub13.html</p>
因許多孩子皮膚易過敏.蝦殼類希望能放在配菜類 不放入主要菜色	因為有些學生對於帶殼海鮮類會有過敏的情況，因此學校一直以來皆未使用"帶殼海鮮類"來入菜(例如：螃蟹、蝦子、貝類)。

	<p>依全校疾病資料統計，全校2400多位學生中有13人會對蝦或是帶殼海鮮類過敏，但無法得知個人的過敏程度，或是是否有未確實填寫的隱性過敏者。</p> <p>廚房考量再三，於109年9月15日推出"櫻花蝦炒飯"，其配套措施如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.僅少量使用白丁蝦及蝦皮。 2.蝦子鋪在炒飯上，可選擇性挑掉。 3.不可以吃(或不確定可不可以吃)的學生，另外準備白飯及素食炒飯給他們。 4.除了當天全校廣播宣導之外，還單獨請這13位學生的導師提醒這些學生。 <p>供餐當日：當天來盛白飯或素食炒飯的學生比13人多一些(應該有20人以上)，供餐後並無接獲有學生過敏情況。</p> <p>後續措施：雖然廚房已經做了很多配套措施，但仍有過敏疑慮，所以目前已經停止供應"帶殼海鮮類"食材，待後續有進一步共識後再考慮開放。</p> <p>參考資料： https://hs.nnkieh.tn.edu.tw/modules/tad_web/news.php?WebID=3&NewsID=4068</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.志工時數若在同一機構.是否可累積 2.志工總時數可分三年完成嗎 3.高中是否需要志工時數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以的。 2. 原則上可以，細節因各地區而異。根據【109 學年度臺南區高級中等學校免試入學簡章】所詳述，服務學習時數採計國中在學階段(自七上開學日起，至九下開學前一日止)。 3. 大學申請非必要條件，不強迫。

【總務類】

問題	處室回覆
覺得冷氣(A404)不夠涼，孩子都有交冷氣費，煩請學校盡快修繕	該班一台冷氣故障，無法修復，目前正在等廠商報價與比價，待完成校內流程，即可汰舊換新。