



BREAKING

NEWS

Grade 10 News English Class

高一多元選修：新聞英文

Instructors: Rob, Tim

About This Class

- For all levels of English
- You will learn:
 - how to write a newspaper article (which is different from a normal article)
 - write interview questions for an article and a video interview
 - do an interview.



What this class will offer you

- This class will be student centered.



What this class will offer you

- You will work in small groups that you can choose.



What this class will offer you

- You will be able to use your English skill in different ways.



What this class will offer you

- You will also improve your organization and teamwork skills



What this class will offer you

- This will be a practical and fun class to take with two awesome teachers



What this class will offer you

- This class will be student centered.
- You will work in small groups that you can choose.
- You will be able to use your English skill in different ways.
- You will also improve your organization and teamwork skills
- This will be a practical and fun class to take with two awesome teachers



Thank you for
your attention.

課程名稱：	中文名稱：新聞英文		
	英文名稱：News in English		
授課年段：	一上	學分總數：2	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	省思與回饋(批判思考與感恩), 關懷與造夢(同理與創新)		
學習目標：	一、利用新聞英文素材，使學生瞭解國內外重大議題。二、學生能用英文簡述新聞大意要點，並發表個人意見。三、訓練學生批判思考之能力，分析新聞內容的取材角度。四、尋找校園議題，學習編撰新聞英文稿並完成校園新聞英文播報之任務。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	認識媒體	Definition, Broadcast Media, Print Media, Internet Media, Many Other Mass Media
	第二週	新聞種類及報導要件	帶領學生認識新聞、社論、專欄、評論/新聞標題、導言、正文.
	第三週	口說訓練	1.利用 Voice TubeAPP 軟體，讓學生理解該單元內容，並要求學生回家做跟讀練。2.讓學生小組合作運用該單元介紹的內容技巧由仿作到創造自己的口說情境並上台演練。
	第四週	聽力訓練	帶領同學上 CNN 和 TED Talk 及各新聞網站，了解可增進聽力的素材來源。
	第五週	國際新聞時事介紹和討論	1.選定一國際新聞，引導學生了解與該新聞相關的 5W1H 問題並比較國內外媒體報導處理角度。2.請學生分組探討新聞內容並提出自己對報導角度的看法。
	第六週	Asian News and Taiwan News	同第 5 週. 另外: 請同學針對該新聞挑出至少 15 個新的單字加片語並查單字造句作學習.
	第七週	看圖(照片)說故事	1.透過與該單元相關的簡報投影片來引導學生如何簡要概述一張照片作報導模擬. 2.藉由輪流配對演練不同照片以達到報導自然的目的.
	第八週	看(照片)圖說故事 即席報導(中考)	1.準備 10 張不同照片讓學生隨機抽取並作 1 分鐘即席報導。2.請學生觀察報導異同處並提出優缺點學習與改進。3. rubrics 介紹和使用.
	第九週	平面新聞:資料尋找、分組編輯、撰寫新聞.	1.透過簡報投影片複習平面新聞報導重點。2.學生針對所學開始分組實作平面新聞資

		料整合編輯與撰寫。 3.請同學上台用英文簡單摘要該組新聞編輯重點。
第十週	新聞記者講堂 Broadcasting Outline	1.邀請新聞記者利用自己所播報的媒體新聞分享記者的一天。 2.透過該單元相關的影音視聽媒體及簡報投影片引導學生了解新聞媒體播報的方式及流程。 3.討論平面與媒體新聞稿撰寫方式的不同並請同學提出問題與記者對話。
第十一週	NNKIEH 校園新聞英文(一) 介紹校園新聞英文涵蓋 內容、播報方式	1.引導學生觀看他校學生的校園新聞英文播報影片以了解校園新聞播報流程與內容。 2.讓學生分組上網觀看更多的校園新聞英文播報影片製作影片重點摘要以達播報流程精熟的目的。
第十二週	NNKIEH 校園新聞英文(二) 校園新聞英文議題蒐集、分組討論	1.學生攜帶自己的電腦開始分組進行校園新聞議題蒐集與討論。 2. 每組產出自己的新聞播報流程 SOP 及小組工作分配。
第十三週	NNKIEH 校園新聞英文(三) 校園新聞英文新聞稿、採訪稿撰寫	開始分組進行校園新聞英文稿、採訪稿撰寫。
第十四週	NNKIEH 校園新聞英文(四) 校園新聞英文編輯、採訪、後製	1.主播進棚拍攝 2.新聞記者錄製過音稿。
第十五週	NNKIEH 校園新聞英文(五) 校園新聞英文編輯、採訪、後製	全組進行最後的新聞後製。
第十六週	NNKIEH 校園新聞英文(五) 校園新聞英文編輯、採訪、後製	全組進行最後的新聞後製。
第十七週	校園新聞英文成果發表	1.各組輪流播放校園新聞英文成果影片。 2.小組影片評分從新聞 流程編排，新聞稿內容 到團隊合作三面向做評分。
第十八週	課程總回顧	檢討與反思
第十九週		
第二十週		
第二十一週		
第二十二週		
學習評量：	1.學生透過同儕互評評量表來檢視彼此的新聞英文影片。 2.老師不只觀察學生的創意展現還需評量他們的英文表達方式、內容，台 風。同時給予建議。	
對應學群：	大眾傳播、外語、文史哲、教育	
備註：		